



GACETA DEL CONGRESO

SENADO Y CÁMARA

(Artículo 36, Ley 5ª de 1992)

IMPRENTA NACIONAL DE COLOMBIA
www.imprenta.gov.co

ISSN 0123 - 9066

AÑO XXXIV - N° 1590

Bogotá, D. C., lunes, 1° de septiembre de 2025

EDICIÓN DE 10 PÁGINAS

DIRECTORES:

DIEGO ALEJANDRO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
SECRETARIO GENERAL DEL SENADO
www.secretariassenado.gov.co

JAIME LUIS LACOUTURE PEÑALOZA
SECRETARIO GENERAL DE LA CÁMARA
www.camara.gov.co

RAMA LEGISLATIVA DEL PODER PÚBLICO

SENADO DE LA REPÚBLICA

FE DE ERRATAS

FE DE ERRATAS AL INFORME DE CONCILIACIÓN DEL PROYECTO DE LEY NÚMERO 390 DE 2025 SENADO, 047 DE 2024 CÁMARA,

por medio de la cual se establecen medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones.



Bogotá D.C. 29 de agosto de 2025

Doctor:
LIDIO GARCÍA TURBAY
Presidente
Senado de la República
La ciudad. -

Doctor:
JULIAN DAVID LÓPEZ TENORIO
Presidente
Cámara de Representantes
La ciudad. -

Ref. Fe de erratas al Informe de Conciliación del Proyecto de Ley No.047 de 2024 Cámara, 390 de 2025 Senado.

Respetados señores presidentes:

El 15 de agosto de 2025 la Comisión de Conciliación del Proyecto de Ley No. 047 de 2024 Cámara, 390 de 2025 Senado "por medio de la cual se establecen medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones - "artes al aula" radicó informe de conciliación, el cual fue debidamente publicado en las Gacetas 1436 de 2025 Cámara y 1530 de 2025 Senado.

Sin embargo, se identificó la omisión de transcripción del texto del título aprobado en cada una de las plenarias y su respectivo texto conciliado; considerando que el título aprobado en plenaria del Senado tiene un error de transcripción se acoge el título aprobado en la Cámara de Representantes, así:

TEXTO APROBADO EN PLENARIA DE SENADO DE LA REPÚBLICA	TEXTO APROBADO EN PLENARIA DE LA CÁMARA DE REPRESENTANTES	CONSIDERACIONES
Por medio de la cual se establecen medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de	Por medio de la cual se establecen medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de	Se acoge el título aprobado en la Cámara de Representantes

la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones - "artes al aula"	la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones - "artes al aula"	
---	---	--

De acuerdo con lo anterior, los suscritos nos permitimos proponer para su aprobación ante las plenarias del Senado de la República y de la Cámara de Representantes, el texto conciliado con Fe de Erratas del Proyecto de Ley No. medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones - "artes al aula" conforme al texto propuesto.

De los Honorables Congresistas,

GUSTAVO ADOLFO MORENO HURTADO
Senador de la República

HERNANDO GONZALEZ
Representante a la Cámara

TEXTO CONCILIADO DEL PROYECTO DE LEY NO. 047 DE 2024 CÁMARA, 390 DE 2025 SENADO “POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECEN MEDIDAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DE LAS ARTES Y LA CULTURA Y DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES - “ARTES AL AULA” EL CONGRESO DE COLOMBIA DECRETA ARTÍCULO 1°. Objeto. La presente ley tiene por objeto establecer medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en las instituciones educativas oficiales para fortalecer las competencias socioemocionales y ciudadanas, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con especial atención a contextos rurales, étnicos y de difícil acceso. ARTÍCULO 2°. Definiciones. Para los efectos de la presente ley, las definiciones de educación artística y cultural, competencias básicas, competencias socioemocionales y currículo, serán las adoptadas las contenidas dentro de los lineamientos y referentes curriculares vigentes dispuestos por el Ministerio de Educación Nacional. En todo caso, dentro de las definiciones antes referidas, no se podrá entender bajo ninguna circunstancia que habilitan en los establecimientos educativos manifestaciones o publicaciones que afecten el desarrollo integral de los niños, niñas, y adolescentes, según su edad. Parágrafo. La educación artística y cultural debe promover el desarrollo de competencias y capacidades para permitir la expresión, la creatividad, la exploración de los contextos culturales y arraigo identitario a través de situaciones lúdicas dotadas de emoción y afecto por las interacciones que suscitan en los contextos propios de las comunidades educativas en todos los niveles de la educación preescolar básica y media. Estas capacidades y competencias se podrán desarrollar en el área fundamental y de manera transversal con diversas estrategias pedagógicas. ARTÍCULO 3°. Las artes y la cultura como herramienta pedagógica transversal para el fortalecimiento de las competencias. Entiéndase para efectos de la presente ley a las	artes y la cultura como un área fundamental para el fortalecimiento de las competencias básicas, socioemocionales y la formación integral de niñas, niños y adolescentes. ARTÍCULO 4°. Lineamientos de Política Pública para el fortalecimiento de las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje desde las herramientas pedagógicas de las artes y la cultura en los establecimientos educativos. El Gobierno Nacional, en cabeza del Ministerio de Educación Nacional y en coordinación con el Ministerio de las Culturas, las Artes y Los Saberes, en el marco y ejercicio del Sistema Nacional de Formación y Educación Artística y Cultural para la Convivencia y la Paz (SINEFAC), formulará dentro de los seis (6) meses siguientes a la expedición de la presente ley, una política pública que contenga los siguientes principios: 1. Las artes y la cultura como eje transversal para el fortalecimiento pedagógico de las competencias. 2. Las artes y las culturas como medio y fin de las dimensiones formativas del ser y en función del desarrollo humano. 3. La interpretación/comprensión como dimensión para entender el papel de todos en la escuela y la sociedad. 4. Reconocimiento del universo cultural y artístico de la escuela y la comunidad para el fortalecimiento de vínculos. 5. El impulso al interés y a la participación estudiantil para posibilitar la experiencia estética en la enseñanza - aprendizaje. 6. El fomento de la apropiación artística y cultural de los estudiantes dentro y fuera del aula. 7. La investigación en artes y cultura en el ámbito escolar como un incentivo para la generación de nuevo conocimiento desde el ejercicio de la docencia. 8. La valoración de la identidad cultural para que los estudiantes desarrollen un sentido de pertenencia y aprecio por sus propias tradiciones, lenguas, costumbres y formas de expresión cultural. 9. El respeto y la inclusión de la diversidad étnica, de género y cultural como elementos fundamentales en el proceso pedagógico. Parágrafo 1°. La presente política pública tendrá como base inicial los referentes y marcos normativos en Educación artística y Cultural y Formación Integral del Ministerio de Educación Nacional, y podrá articularse con lo dispuesto en los artículos 4 y 7 de la ley 2389 de 2024. Parágrafo 2°. La presente política pública deberá formularse con la participación de todos los sectores de la educación artística y cultural del país, así como de los actores del sector de las artes y la cultura que, a través de mecanismos de participación, puedan aportar.
Parágrafo 3°. El Gobierno Nacional garantizará la participación de los docentes de educación artística y cultural en la elaboración de la Política Pública de la que trata este artículo, por medio de la creación de espacios incluyentes. Parágrafo 4°. El Gobierno Nacional, en cabeza del Ministerio de Educación Nacional y con el apoyo del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes podrá crear estrategias de Formación a los formadores en pedagogía de las artes desde las dimensiones y competencias específicas de la Educación Artística y Cultural. Parágrafo 5°. El desarrollo de la política pública deberá incorporar de manera prioritaria el enfoque diferencial y territorial, asegurando el acceso, la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas de especial protección constitucional, así como para las comunidades rurales, pesqueras, campesinas y de zonas de difícil acceso, reconociendo sus dinámicas, prácticas culturales y condiciones logísticas. Parágrafo 6°. El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con el Ministerio de las Culturas, las Artes y los saberes, deberá establecer un sistema de evaluación y monitoreo para verificar la implementación y los resultados de la política pública. Este sistema deberá: • Medir el impacto de las herramientas pedagógicas en el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes. • Evaluar la participación activa de los docentes en los procesos formativos. • Incluir informes anuales al Congreso de la República sobre avances, retos y resultados. Parágrafo 7°. La política pública deberá incorporar un enfoque intercultural que garantice la inclusión activa de saberes ancestrales, tradiciones orales, lenguas nativas y expresiones artísticas propias de los pueblos indígenas, afrodescendientes, raizales, palenqueros y comunidades rurales y campesinas. ARTÍCULO 5°. Formación de formadores. Autorícese al Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de las Culturas, las Artes y Los Saberes, a incluir dentro de la Política Pública mencionada en el artículo anterior las disposiciones para el diseño de planes educativos para la formación de docentes en herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y a realizar las disposiciones presupuestales necesarias para tal fin, conforme a la disponibilidad fiscal y en armonía con el Marco Fiscal y de Gasto de Mediano Plazo. Parágrafo 1. Las entidades territoriales, en ejercicio de su autonomía, adaptarán los planes educativos para la formación de docentes, según lo establecido en sus Planes Territoriales de Formación de Docentes PTFD, de acuerdo con las características de su población, los niveles educativos y la cobertura institucional.	Parágrafo 2. Para garantizar la equidad en el acceso a la formación docente, las entidades territoriales deberán priorizar a las instituciones ubicadas en zonas rurales, rurales dispersas o de difícil acceso, donde las brechas en cobertura de educación artística y cultural son más profundas. El Ministerio de Educación Nacional definirá criterios técnicos para dicha priorización con base en datos oficiales sobre cobertura, calidad educativa y necesidades regionales. ARTÍCULO 6°. El Gobierno Nacional incorporará, dentro del Presupuesto General de la Nación y en armonía con el Marco Fiscal de Mediano Plazo y el Marco de Gasto de Mediano Plazo, las asignaciones presupuestales necesarias a las entidades de los sectores responsables para la correcta implementación de las disposiciones de esta Ley. ARTÍCULO 7°. Vigencia. La presente ley rige a partir de la fecha de su promulgación. De los honorables congresistas:  GUSTAVO ADOLFO MORENO HURTADO Senador de la República  HERNANDO GONZALEZ Representante a la Cámara

Según la Oficina Asesora de Planeación, el ámbito de aplicación contemplado en el proyecto de Ley dejaría por fuera a los fondos y/o alianzas ya constituidos por el ICETEX, por lo que desconocería los recursos allí contemplados. 4. Artículo 3. Alivios Económicos y Amnistía: establece: que los deudores del ICETEX, que tengan créditos pendientes de pago y que estén pagando o hayan incumplido acuerdos de pago podrán recibir un descuento del 50% del total de la deuda y del 100% de los intereses. Término de la ley 1 año para acogerse, los plazos para pago se determinan de acuerdo con el monto de la deuda en SMMLV entre 12 y 36 meses. A continuación, nuestras observaciones: - El texto es confuso, por cuanto el saldo de total de una deuda contempla el capital, más los intereses corrientes, más los intereses de mora si hay lugar a ello, no es lógico decir que se condona el 50% del total de la deuda y el 100% de los intereses, pues los intereses están contemplados en el total de la deuda. - No establece el proyecto de ley cuál es la fuente de recursos que permitirá al ICETEX y a los entes territoriales, dejar de recibir el 50% de las deudas, con que recursos se mantendrá la salud y estabilidad financiera de la entidad. El ICETEX es una entidad financiera, de naturaleza especial que cumple una función social a la que le asiste la obligación de ejecutar una gestión de recuperación de cartera oportuna e idónea, por la naturaleza pública de los recursos que se canalizan vía crédito educativo y porque es una de las principales fuentes de financiación de nuevos créditos. - Conforme está planteado el texto todos los créditos del ICETEX con cartera vigente podrán acceder al beneficio, así se encuentre aun desarrollando su programa académico, esto presenta un riesgo demasiado alto no solo para el ICETEX si no para el Gobierno Nacional al no tener una fuente de recursos contra la cual se brindara este beneficio, al corte del 31 de marzo de 2025, se registran en cartera activa del ICETEX 422.095 créditos por valor en saldo total de \$13 billones, es decir se debe contar con recursos para condonar aproximadamente \$6,5 billones de pesos. - Los créditos del ICETEX en su mayoría son de largo plazo, es decir se cancelan en el doble del periodo de estudios financiados o de mediano plazo es decir se cancelan en un periodo igual al tiempo de estudios financiado, el establecer plazos para pago hasta de 36 meses, pone en desventaja a los jóvenes particularmente con montos de deuda altos, por cuanto sus planes de pagos pueden oscilar actualmente entre 5 y 10 años y con la medida planteada pasaran a ser tan solo de 36 meses. A su turno, la Oficina Asesora de Planeación señala que, la presente propuesta desconoce los Acuerdos de Junta No. 041 de 2023 <i>"Por el cual se adoptan las Políticas de Condonación Parcial de Capital por pago anticipado de la Obligación Crediticia y Condonación Parcial de Capital para Cartera de Difícil Recuperación"</i>, A través del cual, se	aprobó la adopción de la Política de condonación parcial de capital por pago anticipado de la obligación crediticia y, la amnistía de condonación parcial de capital para cartera de difícil recuperación, clasificada como cartera castigada del ICETEX para créditos con recursos propios y el Acuerdo 017 de 2024 <i>"Por el cual se amplía el plazo de vigencia de la política de Condonación Parcial de Capital para Cartera de Difícil Recuperación" adoptada mediante el Acuerdo 041 del 29 de noviembre de 2023"</i>, por el cual se aprobó la ampliación del plazo de la medida adoptada. Por su parte, el artículo 3 no es claro a que beneficiarios estaría dirigida la propuesta, ni determina si son aquellos que tienen cartera vencida, no discrimina los días de mora, ni diferencia si aplicará a todos los beneficiarios sin importar su estado en la cartera. A su vez, hace referencia a aquellos en condición de vulnerabilidad, pero no se establece específicamente que se entiende por esta población, por lo que, no se distingue si se refiere a los grupos Sisben A1-C7 o a otro tipo de población vulnerable. Por otro lado, el espíritu del proyecto de Ley está enfocado en la suscripción de acuerdos de pago, mecanismo que ya existe en la Entidad y que sea ha vendido implementado en cumplimiento de lo establecido en el artículo 28 de la Ley 2294 de 2023 por la cual se emitió el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 (Colombia Potencia Mundial de la Vida), en donde se facultó al ICETEX para establecer una política integral de alivios e incentivos que contemplen beneficios de condonación parcial de capital por pago anticipado de la obligación crediticia, entre otros, lo ya estaría regulado dejando sin fundamento el presente proyecto de Ley. Por último, bajo la misma línea el parágrafo 3 del artículo 3 del presente proyecto al tomar información de la entidad con corte a diciembre de 2022, desconoce el resultado de los Acuerdos de Junta emitidos, sobre los cuales surgieron varios acuerdos de pago y debido al acogido se tuvo que ampliar el término, con lo cual las cifras de la cartera variaron considerablemente durante la vigencia 2024. 5. Artículo 4, establece que la suscripción del acuerdo permitirá actualizar la información o reporte negativo en centrales de riesgo. La Ley 1266 de 2008 de Habeas Data, establece que es obligación de todas las entidades de carácter financiero actualizar de forma mensual el reporte del comportamiento de sus deudores, por lo cual, al margen de la política planteada, el ICETEX debe reportar a las centrales de riesgo si las obligaciones de sus deudores se encuentran al día o en mora, en ejecución de principio de veracidad de la información que gobierna la referida Ley, aspecto que seguirá realizándose en la medida que se honren los términos de los acuerdos de pago suscritos. 6. Artículo 5, establece que se permitirá la posibilidad de usar las cesantías para pago de crédito educativo: En Colombia, las cesantías son un beneficio laboral que tiene como finalidad proteger al trabajador en caso de terminación del contrato o en situaciones específicas. La ley que regula las cesantías es el Código Sustantivo del Trabajo, además de algunas normas complementarias.
Recordemos que, conforme con lo establecido en el Código Sustantivo del Trabajo, las cesantías se pueden utilizar en los siguientes casos: Indemnización por terminación del contrato: Cuando el empleador liquida las cesantías y las entrega al trabajador en caso de terminación del vínculo laboral, para que el trabajador las pueda disponer en caso de necesitarlo. Igualación en caso de terminación del contrato: Al finalizar el contrato, el empleador debe pagarle al trabajador la suma equivalente a un mes de salario por cada año trabajado o proporcional por fracción, que corresponde a las cesantías acumuladas. Uso en caso de emergencias: La ley permite que el trabajador utilice las cesantías para cubrir necesidades específicas, como la compra de una vivienda, la educación o en casos de emergencia, pero esto requiere de un acuerdo o autorización previa, y generalmente se realiza mediante la transferencia de las cesantías a un fondo de cesantías o a una entidad financiera autorizada. Retiro parcial para compra de vivienda o estudios: El trabajador puede solicitar el retiro parcial de las cesantías para destinarlas a la adquisición, reparación o construcción de vivienda, o para la educación, siempre que cumpla con los requisitos y procedimientos establecidos por la ley y el fondo de cesantías. Es importante destacar que, en Colombia, las cesantías deben mantenerse en un fondo de cesantías autorizado y solo pueden ser retiradas en las condiciones y formas previstas por la ley y la normativa del fondo. Lo anterior refleja que ya está contemplado el uso de cesantías para el pago de créditos educativos por lo que no es necesario establecerlo en una nueva Ley. 2. OBSERVACIONES DE LA VICEPRESIDENCIA FINANCIERA Desde esta vicepresidencia, el análisis de la iniciativa toma en consideración la naturaleza jurídica de la entidad y su impacto en la dinámica de crédito, veamos: OBJETO DEL PROYECTO DE LEY De acuerdo con lo estipulado, el proyecto de Ley establece en su Artículo 1.: "ARTÍCULO 1. OBJETO. La presente Ley tiene por objeto establecer una amnistía y alivios económicos a los deudores del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior "Mariano Ospina Pérez"- ICETEX y se dictan otras disposiciones frente a los fondos propios de las entidades nacionales y territoriales de naturaleza pública." De acuerdo con lo estipulado, el proyecto estaría definiendo condonación y alivios que pueden entrar en contradicción con alivios, Fondos y programas de reducción de tasa, condonaciones ya existentes, y acuerdos de pago en condiciones más favorables a las establecidas en el proyecto de Ley. Además, en el desarrollo del articulado extiende límites	de plazo y beneficios a toda la población beneficiaria con Acuerdos de Pago del ICETEX, desconociendo la realidad y capacidad de pago de los beneficiarios, así como si estos desean o no continuar con sus estudios de Educación Superior utilizando el crédito aprobado. Según la Oficina de Planeación, se evidencia, que el proyecto de Ley no define que se entiende por dificultades de pago, por lo que deja el concepto muy amplio sujeto a diferentes interpretaciones sin distinguir cual sería el porcentaje de mora (30, 90 o 180 días) generando ambigüedad en el objeto. 2.1 DE LA NATURALEZA DEL ICETEX, SU ALCANCE, LOS ACUERDOS DE PAGO Y OTRAS CONSIDERACIONES 2.1.1 Naturaleza del ICETEX y el alcance de su objeto EL ICETEX es una entidad financiera estatal de naturaleza especial, perteneciente al sector descentralizado por servicios del orden nacional, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. El ICETEX cuenta con más de 75 años de historia en los cuales ha jugado un papel determinante en el fomento de la educación superior en Colombia en complemento a la oferta directa que pueden otorgar las Entidades Públicas de Educación Superior y la Nación. Tiene por objeto el fomento social de la educación superior, priorizando la población de bajos recursos económicos y aquella con mérito académico en todos los estratos, a través de mecanismos financieros que hagan posible el acceso y permanencia de las personas a la educación superior, la canalización y administración de recursos, becas y otros apoyos de carácter nacional e internacional con recursos propios y de terceros. Durante la existencia de la entidad se han otorgado créditos a cerca de 5.6 millones de personas, con lo cual se consolida como una entidad eminentemente social del estado, con una marca y gestión reconocida. De conformidad con lo establecido en la Ley 1002 de 2005 (Artículo 9), el patrimonio del ICETEX estará integrado por los aportes efectuados por la Nación y demás entidades públicas, el valor de sus reservas, el superávit, la revalorización del mismo y los resultados del ejercicio, así las cosas son fuentes de recursos del ICETEX para el cumplimiento de su objeto (el fomento social de la educación superior, priorizando la población de bajos recursos económicos y aquella con mérito académico en todos los estratos), las siguientes: - Las partidas que con destino al ICETEX se incluyan en el Presupuesto General de la Nación. - Los ingresos provenientes de la prestación de sus servicios, <u>que incluye el cobro de intereses sobre los valores prestados</u>. - Los rendimientos de las operaciones e inversiones que realice con recursos propios y de terceros. <u>Los bienes e ingresos, utilidades, intereses y demás beneficios que se generen por las operaciones autorizadas</u>. - Los bienes e ingresos que como persona jurídica adquiera a cualquier título para

De igual manera se debe precisar como se graduará la mención de “hasta el 50% del total de la deuda” considerando que se deberían fijar las condiciones para obtener el alivio. Asimismo, se recomienda precisar como se acredita la condición de vulnerabilidad. Por último, si bien los parágrafos del artículo indican que los Beneficiarios podrían acogerse a la Ley, el texto del artículo pareciere indicarlo como mandatorio para el ICETEX. - Sobre el artículo 4°: <i>“ARTÍCULO 4. La suscripción del acuerdo de pago que trata la presente Ley, permitirá actualizar la información o reporte negativo de los deudores en las centrales de riesgo en caso de estar reportados por deudas de créditos educativos”.</i> Los créditos en cartera activa se reportan ante las Centrales de Riesgo y se reflejarán dentro de los Estados Financieros con las calificaciones de riesgo que presentan de acuerdo con su altura de mora, más aún cuando se trata de refinanciaciones reflejando el estado del crédito el cual al existir acuerdo de pago se ajusta a la realidad actualizada. En tal sentido el artículo incorpora una realidad que aplica la entidad. - Sobre el artículo 5°: <i>“ARTÍCULO 5. Para cubrir el pago de deudas de créditos educativos, por mandato de la presente Ley, se permitirá la posibilidad del uso de cesantías para el pago.”</i> No se tienen observaciones al artículo y se encuentra conveniente insistir en la alternativa del uso de cesantías para el pago de obligaciones adquiridas por créditos de fomento educativo. - Sobre el artículo 6°: no se tienen observaciones. <i>“ARTÍCULO 6. Las disposiciones de la presente Ley, serán publicitadas en los diferentes medios de comunicación y redes sociales de las entidades públicas de la nación y en las instituciones de las entidades territoriales que se acojan a lo dispuesto en la presente Ley.”.</i> - Sobre el artículo 7°: <i>“ARTÍCULO 7. VIGENCIA Y DEROGATORIAS. La presente Ley rige a partir de su sanción y promulgación y deroga aquellas disposiciones que le sean contrarias.</i> <i>PARÁGRAFO. La presente Ley regirá dos (2) meses después de su promulgación.”</i> Se reconoce el interés del Legislador por propender por el acceso y la permanencia de los estudiantes a la educación superior, sin embargo, se considera que el proyecto de Ley podría resultar intrínseco en las facultades administrativas de la entidad y donde la misma ha adoptado medidas alternativas para los beneficiarios que presentan mora	en condiciones acordes a la realidad de los Beneficiarios y apuntando a la preservación del patrimonio público. 3. VICIO DE FORMA POR FALTA DE ANÁLISIS DE IMPACTO FISCAL La revisión del texto allegado a esta Entidad no permite advertir que la iniciativa haya tenido en consideración el análisis de impacto fiscal en el marco fiscal de mediano plazo, en la forma que lo exige el artículo 7 de la Ley 819 de 2003, toda vez que se reduce a establecer los alivios económicos y una “amnistía” sin identificar la fuente de recursos que hará posible ofrecer estos beneficios. En este contexto, el análisis de impacto fiscal, necesario para poder hacer efectivos y sostenibles en el tiempo, los fines perseguidos con el proyecto de ley, se contrae a disponer el incentivo del “...descuento del cincuenta por ciento (50%) del toda de su deuda y del cien por ciento (100%) de sus intereses”, advirtiendo que éstos últimos, hoy día son susceptibles de condonación en las líneas propias del ICETEX, merced a lo previsto en el reglamento de recuperación de cartera. La Oficina Asesora de Planeación del ICETEX, se alinea con este argumento en la medida que advierte que, el proyecto de Ley no aclara la fuente de los recursos con los que se brindará la amnistía o condonación de la deuda e intereses, para ello, se pregunta ¿si está ira con cargo a los recursos del ICETEX? o ¿se realizará con cargo a los recursos del presupuesto nacional? Tenemos entonces que no se evidencia un estudio técnico que permita advertir las fuentes de financiación para llevar a cabo el descuento anunciado, así como tampoco identifica cuáles serían los costos de la puesta en marcha de la iniciativa, razón suficiente para que, en criterio de esta Entidad, se encuentre un potencial vicio de procedimiento en el trámite de la iniciativa tal como lo refiere la Corte Constitucional en sentencia C-1197 de 2008, en la que puntualmente refiere: <i>“C-1197 de 2008</i> <i>10. Si el Congreso no concurre al cumplimiento de esa exigencia explicitando el impacto fiscal de la propuesta de gasto público y la fuente de financiación, en la forma indicada en la mencionada disposición, haciendo caso omiso del dictamen técnico que realice el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, se genera un vicio de procedimiento en el trámite del proyecto de ley que eventualmente puede acarrear su inconstitucionalidad, toda vez que se estaría ante la inobservancia de una norma orgánica, condicionante de la actividad legislativa en los términos señalados en el artículo 151 superior.”</i> En este orden de ideas, se encuentra oportuno advertir frente a la falencia relacionada con la estimación de los costos fiscales de la implementación de la iniciativa y la forma en que esto impacta las finanzas de la Nación, de los entes territoriales o del mismo ICETEX. En virtud de lo señalado, el ICETEX estima conveniente manifestar que la iniciativa, tal como se encuentra planeada, no tiene vocación de prosperar y en consecuencia, se recomienda archivar del proyecto en cita, en la medida que no se acompañó el estudio técnico que permitiera evidenciar la viabilidad financiera de su implementación, ni cómo se
harían sostenibles en el tiempo en una realidad económica compleja, cada uno de los escenarios del descuento y amnistía que refiere la iniciativa, aspecto determinante de cara a satisfacer no solo los derroteros perseguidos por el mismo legislador en el artículo 7 de la Ley 819 de 2003, sino a garantizar que la política que pretenda convertirse en ley de la República, pueda en la práctica, traducirse en un escenario tangible que contribuya al aumento en la permanencia en la educación superior. A partir de lo anterior, resulta claro que en cumplimiento de los mandatos legales en comento, el Gobierno Nacional, en procura de garantizar la ejecución de las políticas públicas de aumento de cobertura de crédito educativo y de subsidio a los sectores menos favorecidos de la población, debe proveer al ICETEX los recursos necesarios para llevar a buen término dicho cometido, so pena de afectar la ejecución del objeto legal de la entidad como herramienta financiera Estatal creada justamente para facilitar el acceso a crédito educativo a las personas de escasos recursos con mérito académico. En armonía con lo hasta aquí expuesto, no puede desconocerse que la naturaleza jurídica de la Entidad, que en virtud de lo dispuesto en la Ley 1002 de 2005 mutó de establecimiento público hacia la de una entidad financiera, le exige observar unos criterios de auto sostenibilidad en su gestión que hagan viable su funcionamiento, dentro de los que se encuentran los costos que genere la operación realizada por ICETEX, sin discriminar si se trata de administración de recursos públicos o privados, pues ambos tienen la misma destinación y finalidad que es fomentar la educación superior en el país. 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES El ICETEX recibe con beneplácito iniciativas que como la que hoy nos ocupa, apuntan a facilitar el acceso y la permanencia de los colombianos en la educación superior; sin embargo, estimamos que, como se encuentra planteada no tiene vocación de prosperar y en consecuencia, se recomienda reformularla y para coadyuvar a tal propósito, se formulan las siguientes recomendaciones que podrían contribuir a armonizar los objetivos sociales de la propuesta con la sostenibilidad institucional del ICETEX y la preservación del patrimonio público, veamos: En primer lugar, la aplicación automática de alivios económicos y amnistías generalizadas, sin consideración de la situación particular de cada beneficiario ni de la fuente de fondeo de los créditos, puede generar afectaciones severas al equilibrio financiero tanto del ICETEX como del sistema de financiación de la educación superior en Colombia. Esto se debe a que la principal fuente de recursos para la renovación y otorgamiento de nuevos créditos proviene de la recuperación de cartera. Al debilitar este flujo, se compromete directamente la sostenibilidad de los programas que hoy garantizan el acceso y la permanencia de miles de jóvenes de bajos recursos en la educación superior. En particular, la imposición legal de descuentos fijos sobre capital e intereses, sin mediar análisis técnico ni evaluación de capacidad de pago, limita la autonomía del ICETEX para administrar su portafolio de créditos bajo criterios de riesgo, rentabilidad social y eficiencia operativa, y restringe su capacidad para financiar nuevos beneficiarios en el futuro. Para evitar estos efectos negativos, se sugiere que el articulado sea reformulado de manera que los alivios propuestos se otorguen con cargo a recursos que la Nación disponga	específicamente para este fin, como una medida de subsidio dirigida a la población más vulnerable, y bajo criterios objetivos y verificables previamente definidos. Esta alternativa permitiría proteger la sostenibilidad financiera del ICETEX y focalizar los beneficios en quienes realmente lo requieren, sin comprometer los flujos que respaldan los créditos actuales y futuros. Adicionalmente, el texto propuesto obliga a aplicar condiciones de acuerdos de pago que podrían no corresponder con la realidad económica de muchos beneficiarios. Al limitar o reemplazar las múltiples opciones actualmente disponibles en el Reglamento de Recuperación de Cartera del ICETEX —el cual contempla escenarios de refinanciación, interrupciones temporales y plazos diferenciales según el perfil del deudor— se corre el riesgo de forzar a las personas a asumir compromisos por fuera de su capacidad real de pago, afectando su estabilidad financiera e incluso su continuidad en el sistema educativo. También se advierte que la redacción del artículo 2 podría interpretarse como una disposición de aplicación obligatoria para entidades territoriales o nacionales que han constituido fondos con el ICETEX, pese a que los parágrafos parecen indicar lo contrario. Esta ambigüedad normativa podría afectar la seguridad jurídica de los convenios suscritos y dar lugar a interpretaciones erróneas que comprometan recursos de terceros administrados fiduciariamente por la entidad. Por lo anterior, se recomienda que los beneficios y alivios contemplados en el proyecto de Ley sean aplicados exclusivamente por el ICETEX, previa solicitud expresa del beneficiario y tras el estudio individual de su situación socioeconómica, en el marco del Reglamento de Recuperación de Cartera y conforme a las directrices que para tal efecto adopte su Junta Directiva. Esta medida permitiría mantener un enfoque diferencial y evitar que la norma se constituya en un incentivo para la mora deliberada. Así mismo, se sugiere ajustar el artículo 2 del proyecto con el fin de aclarar expresamente que las entidades territoriales o nacionales podrán acogerse de manera voluntaria a la Ley, evitando interpretaciones que puedan entenderla como una obligación generalizada que desconozca la voluntad de los constituyentes de los fondos en administración. Respecto del artículo 3, se considera necesario reformular su alcance, limitando la aplicación de condonaciones y descuentos a la cartera castigada, esto es, aquella con alta probabilidad de no recuperación. En estos casos, el ICETEX podría aplicar descuentos de capital e intereses conforme a lo reglamentado por su Junta Directiva, sin que se establezcan topes o condiciones rígidas en la Ley. Adicionalmente, se recomienda suprimir los plazos fijos establecidos en los parágrafos del artículo 3, de manera que los términos de los acuerdos de pago puedan ser definidos caso a caso, con base en las condiciones reales del deudor y en coherencia con los lineamientos del Reglamento de Recuperación de Cartera vigente. Por último, se valora positivamente la inclusión del uso de cesantías como fuente de pago (artículo 5) y se recomienda promover dicha disposición. Así mismo, se sugiere que cualquier régimen de alivio que se adopte sea de carácter transitorio, evaluado periódicamente y condicionado a la disponibilidad presupuestal, con el fin de evitar

comprometer la sostenibilidad del modelo de financiación solidaria que ha caracterizado históricamente al ICETEX.

Agradecemos su atención y quedamos prestos a atender cualquier requerimiento de información adicional.

Cordialmente,



ALVARO HERNÁN URQUIJO GÓMEZ
Presidente - ICETEX

CONTENIDO

Gaceta número 1590 - Lunes, 1° de septiembre de 2025

SENADO DE LA REPÚBLICA

FE DE ERRATAS

Págs.

Fe de erratas al informe de conciliación del Proyecto de Ley número 390 DE 2025 Senado, 047 de 2024 Cámara, por medio de la cual se establecen medidas para la implementación de herramientas pedagógicas de las artes y la cultura y de la transdisciplinariedad en los establecimientos educativos para fortalecer las competencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y se dictan otras disposiciones..... 1

CONCEPTOS JURÍDICOS

Concepto Jurídico Asociación Colombiana de Agencias de Viajes y Turismo, al Proyecto de Ley número 304 de 2024 Senado, por medio del cual se fortalece e incentiva el turismo rural de Colombia y se dictan otras disposiciones..... 3

Concepto Jurídico Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior al texto del Proyecto de Ley número 328 de 2024 Senado, por medio de la cual se establece amnistía de intereses y alivios económicos a los deudores del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior “Mariano Ospina Pérez” Icetex, y se posibilita la suscripción de acuerdos de pago y se dictan otras disposiciones sobre los fondos propios de las entidades nacionales y territoriales de naturaleza pública..... 4