# **RESOLUCIONES DE 2018**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. - SECRETARÍA GENERAL

# Resolución Número 126

(Marzo 23 de 2018)

"Por la cual se adopta el Plan Institucional de Capacitación – PIC de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., para la vigencia 2018"

EL SECRETARIO GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL En ejercicio de sus facultades legales, en especial las conferidas por el artículo 36 de la Ley 909 de 2004, los artículos 2.2.9.1 y 2.2.9.2 del Decreto 1083 de 2015 y el artículo 100 del Decreto Distrital 425 de 2016, y

#### **CONSIDERANDO:**

Que la Ley 909 de 2004 regula el empleo público, la carrera administrativa y la gerencia pública, y los Decretos Reglamentarios 1227 de 2005 y 4661 de 2005, compilados en el Decreto 1083 de 2015, señalaron los lineamientos para la elaboración de los planes anuales de capacitación y los programas de estímulos.

Que la Resolución No. 517 de 2013 expedida por la entonces Dirección de Gestión Corporativa de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., actualizó el reglamento para los planes programas y subprogramas de Capacitación y Estímulos, y definió el procedimiento para la participación de los(as) servidores(as) de la Entidad en los mismos.

Que el numeral 1 del artículo 80 ibídem establece que es función del Comité de Capacitación formular durante el primer trimestre de cada año, el Plan Anual de Capacitación, de acuerdo con las necesidades de cada dependencia y el presupuesto correspondiente.

Que en reunión realizada el día 14 de marzo de 2018, el Comité de Capacitación de la Secretaría General formuló el Plan Institucional de Capacitación para los(as) servidores(as) públicos, atendiendo para ello el Plan Estratégico de la Entidad, las necesidades de aprendizaje individual y colectivo, el resultado de las Auditorías Internas, el resultado de la Evaluación del Desempeño y de la Gestión así como el presupuesto asignado, y en pleno aprobó el Plan Institucional de Capacitación – PIC de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., para la vigencia 2018, el cual fue presentado al nominador de la Entidad para su adopción durante la misma vigencia.

En mérito de lo expuesto,

#### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º-:** Adoptar el Plan Institucional de Capacitación – PIC de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., para la vigencia 2018, el cual forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º-:** La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición.

#### PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dada en Bogotá D.C., a los veintitrés (23) días del mes de marzo de dos mil dieciocho (2018).

**RAÚL JOSÉ BUITRAGO ARIAS** 

Secretario General

# PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN – PIC 2018



Dirección de Talento Humano – Procedimiento de Gestión del Conocimiento e innovación.

# Contenido

INTROI	DUCCIÓN	4
1 OB	JETIVOS DE CAPACITACIÓN	5
1.1	Objetivos Estratégicos:	5
1.2	Objetivos de Gestión:	5
2 PRI	INCIPIOS DE LA CAPACITACIÓN	6
2.1	Complementariedad:	6
2.2	Integralidad:	6
2.3	Objetividad:	6
2.4	Participación:	6
2.5	Prevalencia del interés de la organización:	6
2.6	Integración a la carrera administrativa:	7
2.7	Prelación de los empleados de carrera:	7
2.8	Economía:	7
2.9	Énfasis en la práctica:	7
2.10	Continuidad:	7
3 MA	ARCO NORMATIVO	7
4 MA	ARCO CONCEPTUAL	12
4.1	Enfoque integral del ser humano:	12
4.2	Competencia:	12
4.3	Capacitación:	13
4.4	Educación para el trabajo y Desarrollo Humano:	13
4.5	Educación Informal:	13
4.6	Educación Formal:	13
4.7	Entrenamiento:	13
4.8	Formación:	13
4.9	Formación basada en competencias:	14
5 LIN	NEAMIENTOS CONCEPTUALES Y PEDAGÓGICOS	14

5.1	(	Conceptuales	14
	5.1.1	La profesionalización del empleo público:	14
:	5.1.2	Desarrollo de competencias laborales:	14
;	5.1.3	Enfoque de la formación basada en competencias:	14
5.2	P	Pedagógicos	14
:	5.2.1	La educación basada en situaciones a resolver:	14
:	5.2.2	Aprendizaje en Equipo:	14
;	5.2.3	Valoración de los Aprendizajes:	15
		NÓSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL	15
6.1	(	Caracterización de la población:	15
6.2	F	Recolección de necesidades de Aprendizaje Individual y Colectivo	17
6.3 req	F	Recolección de Necesidades de Conocimientos, habilidades y Actitudes la entidad	que
		TEMATICOS PARA LA FORMULACIÓN DEL PIC 2018 EN EL MARCO ARROLLO ADMINISTRATIVO Y DE LOS SERVIDORES PUBLICOS	27
8 ]	LINE	AS PROGRAMÁTICAS:	29
9	ÁRE <i>A</i>	AS DE LA CAPACITACIÓN	29
9.1	N	Misional o Técnica.	29
9.2	Ι	De Gestión	29
10	MC	DALIDADES DE CAPACITACIÓN	30
10.	1 N	Modalidad Presencial:	30
10.	2 N	Modalidad Virtual:	31
	10.2.1	Diplomados virtuales:	31
	10.2.2	Cursos virtuales de auto-aprendizaje:	31
10.	3 N	Modalidad Mixta:	31
11	PR	OGRAMAS DE APRENDIZAJE	32
11.	1 I	nducción:	32
	11.1.1 Servic	Plataforma de Aprendizaje Organizacional – PAO - Curso Virtual "Ingrescio Público, inducción y reinducción":	
	11.1.2	Inducción Presencial	33

11.2	Re-inducción:	35
11.3	Entrenamiento/ Reentrenamiento en el puesto de trabajo:	36
11.4	Capacitación:	36
12	BENEFICIARIOS	49
12.1	Deberes de los Beneficiarios de la Capacitación y Formación	50
13	EJECUCIÓN	50
14	PRESUPUESTO	50
15	SEGUIMIENTO Y EVALUACION	50
16	INDICADORES PARA EVALUAR LA GESTIÓN DEL PIC	50
17	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN	51

#### INTRODUCCIÓN

La Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., de conformidad con las disposiciones legales sobre la materia y en especial lo consagrado en la Ley 909 de 2004 y el Decreto 1083 de 2015, ha dispuesto lo necesario para planear, diseñar, ejecutar y hacer seguimiento al Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC correspondiente a la vigencia 2018, con el fin de desarrollar su capital humano, fortalecer las competencias y habilidades para el mejoramiento de los procesos y servicios, por medio de un conjunto de acciones de capacitación en modalidad presencial, virtual o mixta que le apunten al cumplimiento de los objetivos institucionales, al crecimiento humano de sus servidores, a la generación de innovación y transformación al interior de la entidad y a la mejora en la oportunidad y calidad de las respuestas a todos los grupos de interés.

Por lo anterior, es preciso señalar que el Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC 2018 de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., se diseñó de conformidad con los lineamientos conceptuales establecidos por el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital – DASCD, Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, Escuela Superior de Administración Publica- ESAP y su ejecución se encuentra encaminada a cumplir con las metas y objetivos institucionales; para ello, se desarrolló un diagnóstico de necesidades de aprendizaje individual y colectivo, a partir del análisis de los siguientes insumos:

- Plataforma y planeación estratégica de la Entidad y Plan de Acción de la Dirección de Talento Humano.
- Recolección de necesidades de aprendizaje, de la cual se obtuvo la información de los requerimientos de los servidores públicos, los cuales están alineados con las necesidades de las dependencias y con los objetivos estratégicos de la Entidad.
- Informe de los resultados del PIC 2017
- Análisis de los resultados de la evaluación del desempeño.

El Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC 2018 de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., tiene previsto dar continuidad a las jornadas de inducción y re-inducción, hacer seguimiento al entrenamiento y reentrenamiento en el puesto de trabajo y generar un programa de capacitación que genere una cultura de aprendizaje continuo.

En consecuencia, el Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC 2018 de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., se diseñará de acuerdo con el enfoque pedagógico constructivista y el aprendizaje basado en problemas donde la enseñanza no es una simple transmisión de conocimientos, sino es considerada como la organización de métodos de apoyo que permiten a los servidores construir su propio saber y donde el aprendizaje es el resultado de un proceso de construcción personal y colectivo, en cooperación

con el equipo de trabajo y el facilitador o docente.

#### 1 OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

#### 1.1 Objetivos Estratégicos:

- a) Fortalecer y potenciar los conocimientos y habilidades del talento humano de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., que contribuyan al mejoramiento de los procesos y servicios, mediante el diseño e implementación de estrategias y acciones que le aporten al cumplimiento de los objetivos institucionales, al crecimiento humano de los servidores, a la exitosa ejecución del plan estratégico de la entidad y a la construcción de una "Bogotá mejor para todos".
- b) Apoyar el fortalecimiento institucional y la capacidad técnica de las dependencias de la Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., a través de los procesos de formación a los servidores públicos y el respectivo desarrollo de habilidades, destrezas y competencias requeridas para el desempeño del empleo.

#### 1.2 Objetivos de Gestión:

 a) Contribuir al desarrollo de las competencias funcionales y comportamentales en cada uno de los servidores públicos, a través de las jornadas de inducción, reinducción, programa de capacitación y actualización de acuerdo con los requerimientos institucionales.

- b) Gestionar la participación de los servidores en actividades de capacitación al interior o al exterior que sirvan como espacio para el intercambio de conocimientos y experiencias, así como de actualización en temas de interés para la entidad.
- c) Verificar y hacer seguimiento al entrenamiento en el puesto de trabajo que deben recibir los servidores públicos que ingresan a la entidad, esto con el fin de brindar toda la información necesaria para que el servidor pueda desarrollar las habilidades y destrezas que le permitan desempeñar su trabajo con los estándares de calidad y productividad requeridos para el empleo al que se vinculó.

#### 2 PRINCIPIOS DE LA CAPACITACIÓN

La capacitación se basa en los siguientes principios, de acuerdo con lo estipulado en el Decreto Nacional 1567 de 1998:

#### 2.1 Complementariedad:

La capacitación se concibe como un proceso complementario de la planeación, por lo cual debe consultarla y orientar sus propios objetivos en función de los propósitos institucionales.

#### 2.2 Integralidad:

La capacitación debe contribuir al desarrollo del potencial de los empleados en su sentir, pensar y actuar, articulando el aprendizaje individual con el aprendizaje en equipo y con el aprendizaje organizacional.

#### 2.3 Objetividad:

La formulación de políticas, de planes y programas de capacitación, debe ser la respuesta a un diagnóstico de necesidades de capacitación previamente realizado, utilizando procedimientos e instrumentos técnicos propios de las ciencias sociales y administrativas.

# 2.4 Participación:

Todos los procesos que hacen parte de la gestión de la capacitación, tales como detección de necesidades, formulación, ejecución y evaluación de planes y programas, deben contar con la participación activa de los empleados.

#### 2.5 Prevalencia del interés de la organización:

Las políticas, los planes y los programas responderán fundamentalmente a las necesidades de la organización.

#### 2.6 Integración a la carrera administrativa:

La capacitación recibida por los empleados debe ser valorada como antecedente en los procesos de selección, de acuerdo con las disposiciones sobre la materia.

## 2.7 Prelación de los empleados de carrera:

Para aquellos casos en los cuales la capacitación busque adquirir y dejar instaladas capacidades que la entidad requiera más allá del mediano plazo, tendrán prelación los empleados de carrera.

#### 2.8 Economía:

En todo caso se buscará el manejo óptimo de los recursos destinados a la capacitación, mediante acciones que pueden incluir el apoyo interinstitucional.

# 2.9 Énfasis en la práctica:

La capacitación se impartirá privilegiando el uso de metodologías que hagan énfasis en la práctica, en el análisis de caos concretos y en la solución de problemas específicos.

#### 2.10 Continuidad:

Especialmente en aquellos programas y actividades que por estar dirigidos a impactar en la formación ética y a producir cambios de actitudes, requieren acciones a largo plazo.

#### 3 MARCO NORMATIVO

El artículo 4 del Decreto Ley 1567 de 1998, "Por el cual se crea el sistema nacional de capacitación y el sistema de estímulos para los empleados del Estado", define la capacitación como: "... el conjunto de procesos organizados, relativos tanto a la educación no formal como a la informal de acuerdo con lo establecido por la ley general de educación, dirigidos a prolongar y complementar la educación, dirigidos a prolongar y a complementar la educación inicial mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de servicios a la comunidad, al eficaz desempeño del cargo y al desarrollo personal integral. Esta definición comprende los procesos de formación, entendidos como aquellos que tienen por objeto específico desarrollar y fortalecer una ética del servicio público basada en los principios que rigen la función administrativa."

Los artículos 15 y 36 de la Ley 909 de 2004, "Por el cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones", Disponen lo siguiente:

- "... 2. Serán funciones específicas de estas unidades de personal, las siguientes: ... e) Diseñar y administrar los programas de formación y capacitación, de acuerdo con lo previsto en la ley y en el Plan Nacional de Formación y Capacitación"
  - "... Artículo 36 "Objetivos de la Capacitación.
- 1. La capacitación y formación de los empleados está orientada al desarrollo de sus capacidades, destrezas, habilidades, valores y competencias fundamentales, con miras a propiciar su eficacia personal, grupal y organizacional, de manera que se posibilite el desarrollo profesional de los empleados y el mejoramiento en la prestación de los servicios.
- 2. Dentro de la política que establezca el Departamento Administrativo de la Función Pública, las unidades de personal formularán los planes y programas de capacitación para lograr esos objetivos, en concordancia con las normas establecidas y teniendo en cuenta los resultados de la evaluación del desempeño. ..."
- El Decreto 1083 de 2015, "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Función Pública", establece sobre el particular lo siguiente:
- "... Artículo 2.2.9.1 Planes de capacitación. Los planes de capacitación de las entidades públicas deben responder a estudios técnicos que identifiquen necesidades y requerimientos de las áreas de trabajo y de los empleados, para desarrollar los planes anuales institucionales y las competencias laborales.

Los estudios deberán ser adelantados por las unidades de personal o por quienes hagan sus veces, para lo cual se apoyarán en los instrumentos desarrollados por el Departamento Administrativo de la Función Pública y por la Escuela Superior de Administración Pública.

Los recursos con que cuente la administración para capacitación deberán atender las necesidades establecidas en los planes institucionales de capacitación. (Artículo 65 del Decreto 1227 de 2005)"

"... Artículo 2.2.9.3 Plan Nacional de Formación y Capacitación. El Departamento Administrativo de la Función Pública, con el apoyo de la Escuela Superior de Administración Pública, adelantará la evaluación anual del Plan Nacional de Formación y Capacitación, con el fin de revisar el cumplimiento por parte de las entidades de las orientaciones y prioridades allí establecidas. Igualmente, establecerá los mecanismos de seguimiento a los Planes Institucionales de Capacitación que éstas formulen.

La evaluación y el seguimiento buscarán especialmente medir el impacto y los resultados de la capacitación. Para medir el impacto se estudiarán los cambios organizacionales y para

analizar los resultados se estudiarán los cambios en el desempeño de los empleados en sus áreas de trabajo como consecuencia de acciones de capacitación. (Artículo 67 del Decreto 1227 de 2005)"

"... Artículo 2.2.9.4 Red Interinstitucional de Capacitación para Empleados Públicos. En desarrollo del artículo 3°, literal e), numeral 3 del Decreto-ley 1567 1998, confórmese la Red Interinstitucional de Capacitación para Empleados Públicos, con el objeto de apoyar los planes de capacitación institucional. La Red estará integrada por las entidades públicas a las cuales se aplica la Ley 909 de 2004.

La Escuela Superior de Administración Pública coordinará y administrará la Red de acuerdo con el reglamento que expida para su funcionamiento.

Para el desarrollo de los programas de capacitación que programe la Red cada entidad aportará recursos humanos y logísticos, de acuerdo con sus disponibilidades. (Artículo 68 del Decreto 1227 de 2005)"

- "... Artículo 2.2.9.5 Actualización del Plan Nacional de Formación y Capacitación para los Servidores Públicos. Adoptar la actualización del Plan Nacional de Formación y Capacitación para los Servidores Públicos, formulado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, y la Escuela Superior de Administración Pública, ESAP. (Artículo 1 del Decreto 4665 de 2007)"
- "... Artículo 2.2.9.6 Proyectos de Aprendizaje por Competencias. El Departamento Administrativo de Función Pública y la Escuela Superior de Administración Pública, diseñarán y divulgarán los instrumentos necesarios, para la formulación e implementación de los Planes Institucionales de Capacitación con base en Proyectos de Aprendizaje por Competencias. (Artículo 2 del Decreto 4665 de 2007)"
- El Decreto 2539 de 2005 (Decreto 1083 de 2015 artículos 2.2.4.6 y 2.2.4.7), "Por el cual se establecen las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos de las entidades a las cuales se aplican los Decretos-ley 770 y 785 de 2005".
- El Decreto 1072 de 2015, "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo", establece sobre el particular lo siguiente:
- "... Artículo 2.2.4.6.8. Obligaciones de los empleadores, Numeral 9, Participación de los trabajadores. El empleador debe garantizar la capacitación de los trabajadores en los aspectos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las características de la empresa, la identificación de peligros, la evaluación y valoración de riesgos relacionados con su trabajo,

incluidas las disposiciones relativas a las situaciones de emergencia, dentro de la jornada laboral de los trabajadores directos o en el desarrollo de la prestación del servicio de los contratistas."

"...Artículo 2.2.4.6.11. Capacitación en seguridad y salud en el trabajo — SST. El empleador o contratante debe definir los requisitos de conocimiento y práctica en seguridad y salud en el trabajo necesarios para sus trabajadores, también debe adoptar y mantener disposiciones para que estos los cumplan en todos los aspectos de la ejecución de sus deberes u obligaciones, con el fin de prevenir accidentes de trabajo y enfermedades laborales. Para ello, debe desarrollar un programa de capacitación que proporcione conocimiento para identificar los peligros y controlar los riesgos relacionados con el trabajo, hacerlo extensivo a todos los niveles de la organización incluyendo a trabajadores dependencias, contratistas, trabajadores cooperados y los trabajadores en misión, estar documentado, ser impartido por personal idóneo conforme a la normatividad vigente. PARÁGRAFO 1. El programa de capacitación en seguridad y salud en el trabajo —SST, debe ser revisado mínimo una (1) vez al año, con la participación del Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo y la alta dirección de la empresa: con el fin de identificar las acciones de mejora.

PARÁGRAFO 2. El empleador proporcionará a todo trabajador que ingrese por primera vez a la empresa, independientemente de su forma de contratación y vinculación y de manera previa al inicio de sus labores, una inducción en los aspectos generales y específicos de las actividades a realizar, que incluya entre otros, la identificación y el control de peligros y riesgos en su trabajo y la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades laborales."

Decreto 894 de 2017 "Por el cual se dictan normas en materia de empleo público con el fin de facilitar y asegurar la implementación y desarrollo normativo del Acuerdo Final para la Terminación del conflicto y la Construcción de una Paz estable y duradera".

La Resolución 1565 de 2014, "Por la cual se expide la Guía metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de seguridad vial" establece sobre el particular lo siguiente:

"... Numeral 8.1. 3. Capacitación en seguridad vial. La empresa debe implementar mecanismos de capacitación en seguridad vial, a través de personas naturales o jurídicas idóneas, con conocimiento y experiencia en seguridad vial, transito, transporte o movilidad.

La empresa debe contar con un programa de capacitación que cumpla con las siguientes características:

- ✓ Sensibilizar en la adopción de buenas prácticas y conductas seguras de movilidad.
- ✓ Que incluya temas sobre la normatividad vigente en temas de tránsito y transporte.
- ✓ Incluir sensibilización en todos los roles de la seguridad vial, tanto en el ámbito laboral como en lo cotidiano.
- ✓ Incluir el análisis de todos los factores de riesgo, de acuerdo con los ejes definidos dentro del Plan Nacional de Seguridad Vial.
- ✓ Incluir temas sobre las acciones frente al modo de actuar en un incidente o accidente de tránsito.
- ✓ El programa debe ser documentado y evaluado, estableciendo un mínimo de aciertos para que sea aprobado.

#### El programa de capacitación debe establecer:

- ✓ La periodicidad para su ejecución.
- ✓ Estar actualizado de acuerdo con las normas vigentes del territorio nacional.
- ✓ El modo de involucrar los temas por impartir, de acuerdo con los cambios de operación en la empresa y el comportamiento de los indicadores.
- ✓ Establecer la modalidad (presencial- virtual).
- ✓ Estar enfocado según el tipo de vehículo que se conduce.
- ✓ Estar diseñado de tal manera que incluya a los conductores nuevos y antiguos.
- ✓ La participación de todos los conductores, bien sea propios o terceros que presten su servicio a la organización, empresa o entidad.
- ✓ En la medida que el conductor no sea propio, debe garantizarse por parte del proveedor, que se cumplan con los requisitos mínimo exigidos."

Circular N° 24 de 2017 Ingreso al Servicio Público Inducción del Departamento Administrativo del Servicio Civil.

Circular Externa N° 11 de 2017 Cumplimiento de acuerdos alcanzados como resultado de la negociación colectiva adelantada con las organizaciones sindicales de empleados públicos del Departamento Administrativo de la Función Pública.

Circular Externa N° 12 de 2017 Lineamientos sobre jornada laboral, principio de igualdad en las relaciones laborales y protección a la mujer del Departamento Administrativo de la Función Pública.

Guía para la Formulación del Plan Institucional de Capacitación –PIC- con base en Proyectos de aprendizaje en equipo, el cual establece las pautas para que la formulación de los Planes Institucionales de Capacitación PIC se aborde de manera integral. De igual manera,

proporciona pasos, instrumentos, formatos para entender el aprendizaje basado en problemas y el enfoque de capacitación por competencias.

Plan Nacional de Formación y Capacitación de Empleados Públicos para el Desarrollo de Competencias del Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP.

Plan Nacional de Formación y Capacitación para el Desarrollo y la Profesionalización del Servidor Público del Departamento Administrativo de la Función Pública y la Escuela Superior de Administración Pública - marzo 2017.

Guía Metodológica para la Implementación del Plan Nacional de Formación y Capacitación (PNFC): Profesionalización y Desarrollo de los Servidores Públicos del Departamento Administrativo de la Función Pública y la Escuela Superior de Administración Pública – diciembre de 2017.

#### 4 MARCO CONCEPTUAL

El Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC, se desarrolla bajo el enfoque integral del ser humano y la formación basada en competencias.

#### 4.1 Enfoque integral del ser humano:

Concibe el equilibrio entre las dimensiones del Ser Humano, relacionadas a continuación:

**Dimensión Ser:** Conjunto de características personales (motivación, compromiso con el trabajo, disciplina, liderazgo y actitud) que se evidencian en el desempeño competente y son determinantes para el desarrollo de las personas, el trabajo en equipo y el desempeño superior en las organizaciones.

**Dimensión Saber:** Conjunto de conocimientos, teorías, principios, conceptos y datos que se requieren para fundamentar el desempeño competente y resolver retos laborales.

**Dimensión Hacer:** Conjunto de habilidades necesarias para el desempeño competente, en el cual se pone en práctica el conocimiento que se posee, mediante la aplicación de técnicas y procedimientos y la utilización de equipos, herramientas y materiales específicos.

#### 4.2 Competencia:

Es la capacidad de una persona para desempeñar, en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones

inherentes a un empleo; capacidad determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores y actitudes.

#### 4.3 Capacitación:

Es el conjunto de procesos organizados, relativos tanto a la educación formal como para la educación para el trabajo y el desarrollo humano, de acuerdo con lo establecido por la Ley General de Educación, dirigidos a prolongar y a complementar la educación inicial mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de servicios y al eficaz desempeño del cargo (Ley 1567 de 1998- Art.4).

## 4.4 Educación para el trabajo y Desarrollo Humano:

Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional, y que se estructura en currículos flexibles sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal. Ley 115 de 1994 y ley 1064 de 2006.

#### 4.5 Educación Informal:

Es todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados Ley 115 de 1994.

#### 4.6 Educación Formal:

Aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos. Ley 115 de 1994, y Artículo 4 del Decreto Ley 1567 de 1998.

# 4.7 Entrenamiento:

En el marco de gestión del recurso humano en el sector público, el entrenamiento es una modalidad de capacitación que busca impartir la preparación en el ejercicio de las funciones del empleo con el objetivo de que se asimilen en la práctica los oficios. En el corto plazo, se orienta a atender necesidades de aprendizaje específicas requeridas para el desempeño del cargo, mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes observables de manera inmediata

#### 4.8 Formación:

Procesos que tienen por objeto específico desarrollar y fortalecer una ética del servicio público basada en los principios que rigen la función administrativa.

#### 4.9 Formación basada en competencias:

La formación basada en competencias profesionales o laborales se entiende como el proceso de desarrollo de diseños curriculares, materiales didácticos, actividades y prácticas de aula destinadas a fortalecer un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que la persona combina y utiliza para resolver problemas relativos a su desempeño laboral, de acuerdo con criterios o estándares provenientes del campo profesional.

#### 5 LINEAMIENTOS CONCEPTUALES Y PEDAGÓGICOS

#### 5.1 Conceptuales

#### 5.1.1 La profesionalización del empleo público:

Para alcanzar esta profesionalización es necesario garantizar que los(as) empleados(as) públicos(as) posean una serie de atributos como el mérito, la vocación de servicio, responsabilidad, eficiencia, innovación, ética y transparencia, de manera que se logre una administración efectiva con servidores(as) públicos(as) felices.

#### **5.1.2** Desarrollo de competencias laborales:

Las competencias laborales están definidas como la capacidad de una persona para desempeñar en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados las funciones inherentes a un empleo, capacidad que está determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado público.

#### 5.1.3 Enfoque de la formación basada en competencias:

Se es competente solo si se es capaz de resolver un problema aplicando un saber, con una conducta asociada adecuada y con la ejecución de unos procedimientos requeridos en un contexto específico.

# 5.2 Pedagógicos

#### 5.2.1 La educación basada en situaciones a resolver:

Las situaciones que requieren solución deben entenderse como oportunidades para aprender a través de cuestionamientos realizados sobre la realidad laboral cotidiana. En estos casos el (la) funcionario(a) desarrolla aspectos como el razonamiento, juicio crítico y la creatividad.

#### **5.2.2** Aprendizaje en Equipo:

Se plantea con base en el análisis de situaciones laborales que requieren solución a nivel institucional o de retos y dificultades para el cumplimiento de metas y resultados institucionales del empleado.

# 5.2.3 Valoración de los Aprendizajes:

Se realiza mediante la implementación del plan de mejoramiento individual, producido por la evaluación del desempeño.

# 6 DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL (DNAO)

El diagnóstico de necesidades de aprendizaje organizacional de la Secretaría General se desarrolló teniendo en cuenta los siguientes insumos:

- Recolección de necesidades de Aprendizaje Individual y Colectivo.
- Informes PIC 2017
- Resultados evaluación del desempeño y evaluación de la gestión vigencia 2017.
- Plataforma y planeación estratégica de la Entidad y Plan de Acción de la Dirección de Talento Humano.
- Resultado de Auditorías Internas realizadas por la Oficina de Control Interno vigencia 2017.

#### 6.1 Caracterización de la población:

Una vez revisada la planta de personal de la Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., se identifica que los servidores públicos vinculados, se encuentran organizados así:

PLANTA GLOBAL				
DIRECTIVO ASESOR PROFESIONAL TECNICO ASISTENCIAL				
29	23	171	48	239

PLANTA TEMPORAL VICTIMAS			
PROFESIONAL	TECNICO	ASISTENCIAL	
84	11	8	

#### PLANTA TEMPORAL TICS

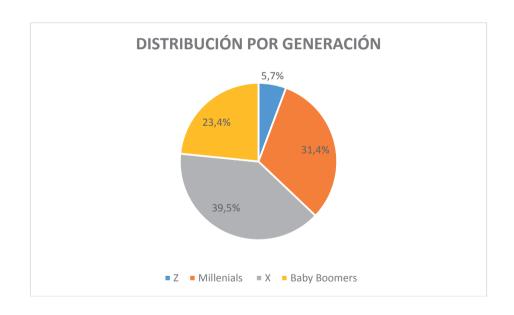
PROFESIONAL	
11	

PLANTA TRANSITORIA	
25	

# • Datos demográficos servidores públicos:

Género	
Mujeres	Hombres
358	292

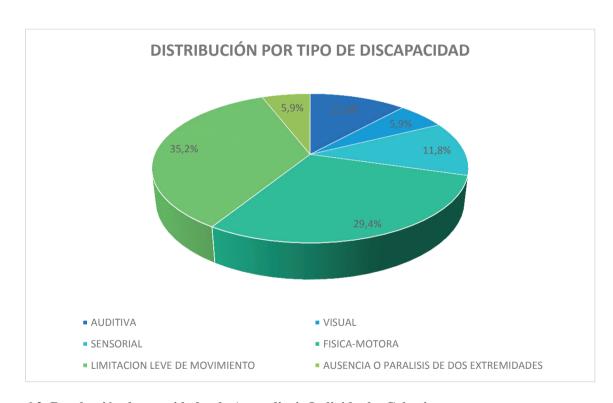
Edades			
Z	Millenials	X	Baby Boomers
18 a 24	25-35	36-50	+51
5.7%	31.%	39.5%	23.4%



# Condiciones de discapacidad

A la fecha se encuentran vinculados 17 servidores públicos en condición de discapacidad, relacionados a continuación:

TIPO DE DISCAPACIDAD	%
Auditiva	11,8
Visual	5,88
Sensorial	11,8
Física-motora	29,4
Limitación leve de movimiento	35,2
Ausencia o parálisis de dos extremidades	5,88



# 6.2 Recolección de necesidades de Aprendizaje Individual y Colectivo

Respecto a la información recopilada, es preciso señalar que en el mes de enero fue remitida a cada uno de los jefes de las dependencias una encuesta para que junto con sus equipos de

trabajo se definieran las temáticas a capacitar para la vigencia 2018 encaminadas a fortalecer competencias del ser, saber, y saber hacer.

Por lo anterior, y una vez realizado el análisis y consolidación de la información se presentan los siguientes resultados:

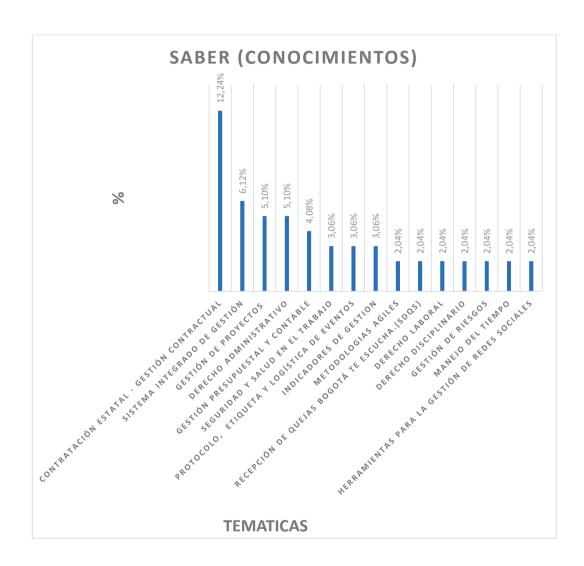
# ¿Qué necesitamos saber? (Conocimientos)

TEMATICAS	%
Contratación estatal - Gestión Contractual	12,50%
Sistema Integrado de Gestión	6,25%
Gestión de proyectos	5,21%
Derecho Administrativo	5,21%
Gestión Presupuestal y contable	4,17%
Protocolo, etiqueta y logística de eventos	3,13%
Seguridad y Salud en el Trabajo	3,13%
Manejo del Tiempo	2,08%
Derecho Laboral	2,08%
Derecho Disciplinario	2,08%
Recepción de quejas Bogotá te escucha.(SDQS)	2,08%
Indicadores de gestión	2,08%
Gestión de Riesgos	2,08%
Herramientas para la gestión de redes sociales	2,08%
Normativa Seguridad social y parafiscales	1,04%

TEMATICAS	%
Costos ABC	1,04%
Sistema Integrado de Conservación	1,04%
Derecho Internacional Humanitario	1,04%
Metodologías de pensamiento creativo Design thinking	1,04%
Conservación, preservación y valoración documental	1,04%
Acuerdos de Paz y Postconflicto	1,04%
Derecho Laboral Administrativo	1,04%
Manejar máquinas de pre-prensa, impresión y de terminados.	1,04%
Derecho para no abogados	1,04%
Metodología para virtualización de tramites e identificación de cadena de tramites	1,04%
Derecho Procesal	1,04%
Normas internacionales de auditoría interna	1,04%
Diseñar, diagramar y manejar software de diseño	1,04%
Política pública de servicio a la ciudadanía	1,04%
Documentos electrónicos	1,04%
Derecho Contencioso administrativo	1,04%
Enfoque Diferencial, étnico, enfoque de género, enfoque de acción sin daño	1,04%
Balance Score Card	1,04%
Entrenamiento en lenguaje de señas	1,04%
Manejo de residuos peligrosos y reciclables.	1,04%
Gestión ambiental - PIGA.	1,04%

TEMATICAS	%
Matemática Financiera	1,04%
Administración de Inventarios según modelo de la contaduría	1,04%
Metodologías Agiles	1,04%
Construcción de contenidos	1,04%
Norma Tributaria Distrital y Nacional	1,04%
Situaciones Administrativas	1,04%
Normas NIIF	1,04%
Tendencias en TICS	1,04%
Planeación estratégica	1,04%
Sistema SNARIV	1,04%
Protocolo de atención para personas inmigrantes y población LGBTI.	1,04%
Auditoria en sistemas Integrados de Gestión	1,04%
Derecho Colectivo y estrategias de negociación sindical	1,04%
Actualización en la suite de programas de diseño (Adobe).	1,04%
Sistema de Información del Archivo de Bogotá (SIAB)	1,04%
Análisis Financiero	1,04%
Legislación Derechos de Autor	1,04%
Ley de Transparencia y de Garantías	1,04%
Indexar el registro distrital y manejar el aplicativo que le hace trazabilidad a la producción.	1,04%
SAT	1,04%
Hacer pruebas de calidad: pruebas de color, pruebas de alcohol en las máquinas, metrología.	1,04%
TEMATICAS	%
Total general	100,00%

Grafico 1. Capacitaciones con Mayor Demanda

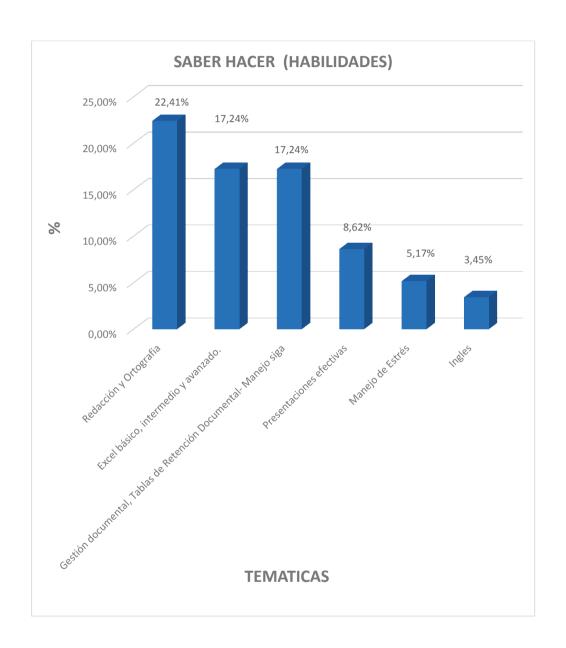


¿Qué necesitamos saber hacer? (Habilidades)

# ¿Qué necesitamos saber hacer? (Habilidades)

TEMATICAS	%
Redacción y ortografía	22,41%
Excel básico, intermedio y avanzado.	17,24%
Gestión documental, Tablas de Retención Documental- Manejo siga	17,24%
Presentaciones efectivas	8,62%
Manejo de Estrés	5,17%
Ingles	3,45%
Manejo de extintores y de seguridad industrial.	1,72%
Descripción, clasificación documental	1,72%
Manejo de SIAB	1,72%
Coaching empresarial	1,72%
Disponer adecuadamente los residuos.	1,72%
Graduar, limpiar y hacer mantenimiento a las máquinas.	1,72%
Manejo de la intranet	1,72%
Innovación	1,72%
Mecánica Automotriz	1,72%
Administración y control de insumos y productos terminados.	1,72%
Restauración documental	1,72%
Manejo de bases de datos para el ingreso y recuperación de la información del Archivo	1,72%
Alta Redacción Jurídica	1,72%
Comprensión de lectura	1,72%
Manejo Aplicativos Financieros Internos y Distritales	1,72%
Total general	100,00%

Grafico 2. Capacitaciones con Mayor Demanda



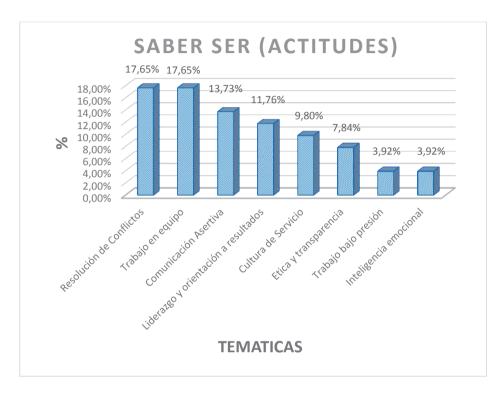
¿Qué necesitamos ser? (Actitudes)

# ¿Qué necesitamos ser? (Actitudes)

TEMATICAS	%
Trabajo en equipo	17,65%
Resolución de Conflictos	17,65%
Comunicación Asertiva	13,73%
Liderazgo y orientación a resultados	11,76%
Cultura de Servicio	9,80%
Ética y transparencia	7,84%
Resiliencia	3,92%
Trabajo bajo presión	3,92%
Inteligencia emocional	3,92%
Escucha activa	1,96%
Creatividad	1,96%
Comunicación Asertiva	1,96%
Gestión del Cambio	1,96%
Flexibilidad	1,96%
TOTAL GENERAL	100,00%

Grafico 3. Capacitaciones con Mayor Demanda

Grafico 3. Capacitaciones con Mayor Demanda



# 6.3 Recolección de Necesidades de Conocimientos, habilidades y Actitudes que requiere la entidad

Para la recolección de esta información se tuvieron en cuenta los siguientes insumos:

- Plan Estratégico de la Entidad (Ver Anexo 1)
- Resultados de las Auditorías Internas realizadas por la Oficina de Control Interno para la vigencia 2017.
- Resultados evaluación de desempeño y evaluación de la gestión vigencia 2017.
- Resultados de las Auditorías Internas realizadas por la Oficina de Control Interno para la vigencia 2017.

De acuerdo a información reportada por la Jefe de la Oficina de Control Interno de las auditorías internas y los hallazgos realizados por la Contraloría de Bogotá vigencia 2017, se observó que existen situaciones que pueden gestionarse o resolverse a partir de capacitaciones en los siguientes temas.

a. Técnicas de identificación y evaluación de riesgos.

- b. Directrices normativas e internas aplicables a la gestión documental.
- c. Supervisión de contratos
- d. Indicadores de gestión
- Resultados evaluación de desempeño y evaluación de la gestión vigencia 2017

Desde el procedimiento de Gestión del Desempeño se logra analizar basado en las evaluaciones del desempeño y la gestión radicadas en la Dirección de Talento Humano, que se deben reforzar los siguientes temas para los servidores de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C.:

- a. Manejo de tiempo
- b. Sistema Integrado de Gestión
- c. Comunicación asertiva
- d. Adaptación al Cambio
- e. Innovación
- f. Orientación a resultados

Una vez analizada la información se determinaron los temas transversales a la Entidad, con mayor demanda y la cobertura de la capacitación para los(as) servidores(as) de carrera administrativa en los diferentes niveles jerárquicos.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Dirección de Talento Humano de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., presenta la información al Comité de Bienestar Social, el cual está integrado, entre otros miembros, por los representantes de los empleados ante la comisión de personal, quienes determinarán cuáles serán las actividades aprobadas en el desarrollo del Plan Institucional de Capacitación y Formación - PIC 2018.

# 7 EJES TEMATICOS PARA LA FORMULACIÓN DEL PIC 2018 EN EL MARCO DEL DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y DE LOS SERVIDORES PUBLICOS

La Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., adelantará el diseño e implementación de un modelo de Gestión del Conocimiento bajo un enfoque pedagógico constructivista, dirigido a los(as) servidores(as) públicos(as) de la Entidad, que gestione y multiplique el aprendizaje para mejorar procesos, servicios, la toma de decisiones y la utilización de metodologías agiles que incrementen la productividad y la efectividad. Lo anterior, con el fin de contar con un equipo humano acorde a las necesidades cambiantes de la entidad que garantice el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

Para el año 2018 se han establecido los siguientes ejes:

EJE TEMÁTICO	ENFOQUE	DIMENSIÓN
Gobernanza para la paz	Fomentar en la Secretaria General la formación, respeto y práctica de los derechos humanos y la convivencia, los ejercicios de transparencia y participación ciudadana.	Ser –Saber –Saber Hacer
Valor Público	Encauzar el funcionamiento de la administración pública y de toma de decisiones hacia la obtención de resultados con calidad y efectividad, garantizando la oportuna satisfacción de las demandas de la sociedad.	Ser –Saber –Saber Hacer
Gestión del Conocimiento	Desarrollar en la Secretaria General mecanismos que permitan el aumento del desempeño institucional, la optimización de recursos, la generación y desarrollo de conocimiento.	Saber –Saber Hacer
	Fomentar el incremento del capital intelectual, mediante la administración de las capacidades individuales, grupales y organizacionales, con el objetivo final de generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo; gestionar el conocimiento implicará transferir el mismo desde el lugar donde se genera hasta el lugar en dónde se va a emplear, con el propósito de aportar valor a la entidad y	
	mismo desde el lugar donde se genera hasta el lugar en dónde se va a emplear, con el propósito de	

#### 8 LINEAS PROGRAMÁTICAS:

- Gestión del cambio y cultura organizacional: Afrontar con eficiencia los nuevos retos
- Institucionalidad para la paz: Modernización institucional (Gobernanza de paz)
- Gestión de la Información: Sistemas de información modernos, tecnificados, estadísticas. (Creación de Valor Publico)
- Gerencia de proyectos, Enfoque sistemático: PMI, indicadores, mediciones, administración riesgos. (Creación de Valor Publico)
- Servicio al Ciudadano: Cultura y actitud de servicio. (Creación de Valor Publico)
- Gestión del Conocimiento: Crear, capturar y replicar conocimiento, técnicas, administración, investigación. (Gestión del Conocimiento)
- Gestión del Subsistema de la Seguridad y Salud en el Trabajo: Minimizar la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo, enfermedades laborales y los riesgos que puedan afectar la calidad de vida de los colaboradores. (Gestión del Conocimiento)
- Gestión del Plan Estratégico de Seguridad Vial: Contribuir con la prevención y
  atención de accidentes viales derivados de los desplazamientos que realizan los
  servidores de la Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.,
  estableciendo acciones concretas que impacten positivamente sobre la seguridad vial
  de la entidad. (Creación de Valor Publico).

#### 9 ÁREAS DE LA CAPACITACIÓN

El Plan Institucional de Capacitación y Formación tendrá en cuenta dos (2) áreas funcionales:

#### 9.1 Misional o Técnica.

Integran esta área las dependencias cuyas funciones o servicios constituyen la razón de ser de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C.

#### 9.2 De Gestión.

Esta área está constituida por las dependencias que tienen por objeto suministrar los bienes y los servicios que requiere internamente la Entidad para su adecuado funcionamiento.

#### 10 MODALIDADES DE CAPACITACIÓN

#### 10.1 Modalidad Presencial:

Es aquella que privilegia la realización de actividades académicas en un aula física como cátedra o charlas magistrales, talleres cursos y seminarios, entre otros, donde interactúan expositor y oyente con la presencia física, así:

- **10.1.1.** Capacitación basada en la duración del evento: Es la que se realiza a través de cursos, foros, seminarios, simposios, mesas redondas, talleres, conferencias, ciclos de conferencias, tertulias, organizados por la Secretaría General o a través de acuerdos establecidos con otras entidades públicas o instituciones externas debidamente acreditadas. Estos eventos pueden ser presenciales o semipresenciales.
- 10.1.2. Capacitación basada en visitas e intercambios interinstitucionales: Permite a los(as) servidores(as) públicos(as) compartir experiencias y conocimientos laborales con otras entidades u organismos públicos, privados, nacionales e internacionales, a través de la observación directa de sus procesos internos, del intercambio en grupos de estudio y demás actividades relacionadas.
- **10.1.3.** Capacitación basada en la experiencia: Es aquella que reconoce el valor del "aprendizaje por la acción" y que se obtiene a través de:
- Entrenamiento en el puesto de trabajo: Consiste en asignar a un(a) jefe o empleado(a) que conozca los términos y funciones de un determinado cargo para orientar a uno o más empleados, en el desarrollo de habilidades y conocimientos específicos requeridos para el cumplimiento de funciones asignadas a un determinado cargo.
- Rotación de puestos: Posibilita a los(as) empleados(as) el conocimiento de las diferentes áreas de trabajo de la Entidad y favorece el desarrollo personal e institucional.
- Proyectos especiales: Orientada a que los(as) empleados(as) o grupos de empleados(as) asuman proyectos temporales, paralelamente con el desempeño de sus empleos.

#### **10.2** Modalidad Virtual:

Entendida como aquella que privilegia los medios electrónicos para la transmisión y asimilación de conocimientos con herramientas LMS para E- Learning. Las categorías de formación virtual son:

#### **10.2.1 Diplomados virtuales:**

Estructurados por un conjunto de contenidos académicos denominadas "módulos" enmarcados en un plan que articula elementos teóricos, prácticos y técnicos para conformar "diplomados", cuyo objetivo principal es contribuir a la mejora continua institucional mediante el fortalecimiento de las competencias y habilidades básicas o estratégicas de desarrollo de la Secretaría General.

#### 10.2.2 Cursos virtuales de auto-aprendizaje:

Estructurados con temáticas que contribuyen al desarrollo de las competencias de los(as)servidores(as), este grupo de cursos tiene un promedio corto de duración y se caracteriza por no requerir acompañamiento de un tutor/monitor.

Las distintas formas de capacitación implementadas de manera transversal por la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., a través de cualquiera de sus dependencias y en especial de la Dirección Distrital de Desarrollo Institucional, son articuladas al plan de capacitación, en razón a que la Dirección de Talento Humano consolida los reportes de la capacitación recibida mediante cualquier modalidad por los(as) servidores(as) de la Entidad.

Para la articulación de la programación de las capacitaciones de la Secretaría General, semestralmente se solicitará a los(as) jefes de las dependencias que tengan previsto llevar a cabo programas de capacitación, el suministro de información de los programas a desarrollar (sea o no con cargo a recursos presupuestales), incluyendo el nombre del evento, objetivo, problemas o necesidades que desean suplir con el programa, contenido, número estimado de participantes, fechas de inicio y terminación, horarios, costos, metodologías, recursos por inversión o por funcionamiento cuando corresponda, con el fin de consolidar la información y así evitar cruces en las temáticas, los horarios e invitaciones simultáneas a diferentes capacitaciones.

#### 10.3 Modalidad Mixta:

Como su nombre lo dice, es la que se realiza por medio de modalidad presencial y virtual.

#### 11 PROGRAMAS DE APRENDIZAJE

La Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., a través de su Plan Institucional de Capacitación y Formación busca planear, programar, ejecutar y realizar seguimiento a las actividades de formación y capacitación para los(as) servidores(as), a través de la generación de conocimientos y el desarrollo y fortalecimiento de competencias, por medio de un conjunto de acciones de capacitación en modalidad presencial, virtual o mixta que le apunten al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, al crecimiento humano de sus servidores, a la generación de innovación y transformación al interior de la entidad y a la mejora en la oportunidad y calidad de las respuestas a todos los grupos de interés.

Por consiguiente, el PIC vigencia 2018 se desarrolla con los siguientes programas:

#### 11.1 Inducción:

El programa de inducción de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., tiene por objeto iniciar al nuevo servidor(as) en su integración a la cultura organizacional, valores de la casa, familiarizarlo con el servicio público y con la misionalidad de la entidad.

Por lo anterior, la Secretaría General realizará la inducción a través de la Dirección de Talento Humano y se impartirá cada vez que un(a) servidor(a) sea vinculado(a) a la Entidad.

La inducción se realizará de la siguiente manera:

# 11.1.1 Plataforma de Aprendizaje Organizacional – PAO - Curso Virtual "Ingreso al Servicio Público, inducción y reinducción":

Curso virtual desarrollado por el DASCD disponible de manera permanente, con una intensidad horaria de 48 horas, que cuenta con un plan curricular que da la bienvenida al servidor público que ingresa al Distrito.

Para la inscripción, se debe estar inscrito en SIDEAP, ya que desde este sistema se importarán los datos de identificación y tipo de vinculación para hacer la inscripción en la página del DASCD.

Los módulos del curso virtual son los siguientes:

N°	Módulo
1	El Estado
2	Organización del estado
3	Identidad de Bogotá
4	Política Publica
5	Alineación estratégica
6	Empleo Público
7	Deberes, Derechos y Prohibiciones del servidor público
8	Sistema Integrado de Gestión
9	SIDEAP
10	Departamento Administrativo del Servicio Civil

#### 11.1.2 Inducción Presencial

Adicionalmente se llevará a cabo el programa de inducción en la modalidad presencial con el apoyo de formadores internos, el cual está orientado a brindar información acerca de la misionalidad y demás aspectos específicos de la entidad.

Los temas a tratar en el programa serán los siguientes, sin perjuicio que en el transcurso del proceso se identifiquen temas adicionales que por su importancia deban ser abordados:

#### Oficina Asesora de Planeación

- Estructura general del Distrito Capital
- Esquema plan de Desarrollo Distrital y su asociación con la Secretaria General
- Estructura Secretaria General
- Plataforma estratégica
- Generalidades proyectos de Inversión
- Sistema Integrado de Gestión
- Mapa de Procesos

#### Dirección de Talento Humano

- Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Vinculación y Gestión Organizacional
- Gestión de las situaciones administrativas
- Gestión de la Nomina
- Gestión del Conocimiento
- Gestión del Desempeño
- Gestión del Bienestar, Incentivos y Clima Laboral
- Gestión de las Relaciones laborales y la Desvinculación

#### Dirección administrativa y Financiera

- Gestión de servicios Administrativos
- Gestión de recursos físicos
- Gestión Documental
- Gestión presupuestal
- Gestión de Pagos
- Gestión Contable

## Dirección de Contratación

• Supervisión de contratos

## Dirección Distrital de Desarrollo Institucional

- Funciones en Distrito
- Políticas y lineamientos
- Sistemas de gestión y control
- Cultura ética
- Procesos de formación
- Producción de Impresos
- Registro Distrital

#### Oficina de Control Interno

- Procesos y Procedimientos
- Normatividad, funciones, roles
- Sistema de Control Interno
- MECI 2014
- Auditorias

#### Oficina de Control Interno Disciplinario

- Funciones
- Normatividad
- Faltas Disciplinarias
- Deberes, prohibiciones y sanciones

#### Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

- Servicios
- Gestión del Subsistema de Seguridad de la información

#### Subsecretaria de Servicio a la Ciudadanía

- Funciones
- Objetivos estratégicos
- Metas
- SDQS
- Sistema de Servicio al ciudadano

La inducción se realizará de acuerdo con el número de servidores(as) que ingresen a la Entidad, atendiendo lo dispuesto en el literal a. del artículo 7º del Decreto 1567 de 1998.

#### 11.2 Re-inducción:

El programa de reinducción de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., está dirigido a reorientar la integración del empleado(a) a la cultura organizacional en virtud de los cambios producidos en el Distrito Capital o en la Entidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad frente al Distrito y a la Entidad. El programa de reinducción se realiza a todos(as) los(as) empleados(as) por lo menos cada dos años, o en el momento que se presente el cambio, a través de la presentación por parte de los directivos o funcionarios(as) competentes de las áreas, cumpliendo con las estrategias y objetivos propuestos, así como los lineamientos generales de la Secretaría General, de acuerdo con lo dispuesto en el literal b. del artículo 70 del Decreto 1567 de 1998.

Por lo anterior, el programa de reinducción se desarrollará presencial o virtual a través de la plataforma PAO del DASCD, los temas a tratar en el programa serán los siguientes, sin perjuicio que en el transcurso del proceso se identifiquen temas adicionales que por su importancia deban ser abordados:

- Servicio público
- Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2016 2020 "Bogotá Mejor para Todos".
- Proceso de modernización y cambio institucional en la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., especialmente lo dispuesto en los Decretos Distritales 425 y 426 de 2016.

- Medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral en el marco de las relaciones de trabajo, Ley 1010 de 2006.
- Sistema Integrado de Gestión
- Sistema Integrado de Gestión Documental SIGA.
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Sistema de valores y formación ética.
- Políticas y normas para la prevención y supresión de la corrupción.
- Régimen de inhabilidades e incompatibilidades de los(as) servidores (as) públicos (as).

#### 11.3 Entrenamiento/Reentrenamiento en el puesto de trabajo:

El entrenamiento en el puesto de trabajo tiene como propósito principal, brindar toda la información necesaria para que el servidor público pueda desarrollar las habilidades y destrezas que le permitan desempeñar su trabajo con los estándares de calidad y productividad requeridos para el empleo al que se vinculó.

Es por ello la importancia de que sean los jefes inmediatos quienes definan la agenda de entrenamiento y reentrenamiento del personal a su cargo, pues son quienes conocen el detalle de la operación y las tareas que debe realizar los integrantes del equipo de trabajo, para ello pueden contar con la colaboración de personas líderes de las dependencias que dicten las temáticas que se requieran.

El Formato a utilizar para el entrenamiento en el puesto de trabajo es el denominado "Agenda de Entrenamiento/Reentrenamiento en el puesto de trabajo" Código 4232000-FT-967, dicho formato será entregado a cada servidor el día de su posesión, para que se definan en conjunto con el jefe inmediato las temáticas a entrenar y se reciban las capacitaciones respectivas, este formato debe ser radicado ante la Dirección de Talento Humano a los 15 días calendario de la vinculación del servidor(a).

La responsabilidad en el cumplimiento de esta obligación está a cargo del servidor(a) público (a), quien deberá cumplir con oportunidad y calidad.

# 11.4 Capacitación:

Para el diseño del programa de Capacitación vigencia 2018 se desarrollaron las siguientes fases:

\* Aplicación, tabulación, análisis y consolidación de las necesidades de aprendizaje 2018, adelantada por los jefes de las dependencias y sus equipos de trabajo.

- Revisión de los informes de Auditorías Internas realizadas por la Oficina de Control Interno.
- \* Revisión de la Plataforma y planeación estratégica de la Entidad.
- Revisión de las políticas del Plan Nacional de Formación y Capacitación, la Guía Metodológica para la Implementación del Plan Nacional de Formación y Capacitación (PNFC) Profesionalización y Desarrollo de los Servidores Públicos los lineamientos establecidos por el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital DASCD.
- Presentación de la información consolidada al Comité de Bienestar Social de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., del cual hacen parte los representantes principales de los empleados ante la Comisión de Personal.
- Priorización de las necesidades de capacitación de los(as) servidores(as) de la Entidad, de acuerdo con las observaciones formuladas por el Comité de Bienestar Social.

Es importante anotar que la priorización se realizó con las necesidades de capacitación primarias, con mayor demanda y mayor cobertura.

- \* Aprobación del Plan Institucional de Capacitación y Formación PIC 2018 por parte del señor Secretario General de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., y su adopción por medio de acto administrativo.
- ➤ Ejecución del PIC 2018.
- ➤ Evaluación y seguimiento del PIC 2018.

#### 11.5 CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN 2018 **PÚBLICO** LÍNEA FACILITADOR/ Sep. Oct Nov ACTIVIDAD SINOPSIS Abr May Jun Jul Mar Ag PROG. MODALIDAD **OBJETIVO** Actualización en el régimen de Interno contratación en Dirección de Servidores Contratación Colombia, Contratación que apoyan Gestión del Estatal como /Presencial supervisión Supervisión definiciones, Conocimiento - Todas las reglamentacione de contratos Contratación dependencia STDI/ Presencial s y controles en supervisión de contratos. Conjunto de herramientas, técnicas conceptos que ayudarán fortalecer Interno- Oficina sus Asesora de Invitación habilidades competencias, Gestión del Planeación servidores MIPG Contratación de todas las tanto técnicas Conocimiento STDI/ Presencial dependencia como comportamental es, para garantizar éxito en la implementación del modelo. Es la aplicación del conocimiento, de las habilidades, de las técnicas para ejecutar los Invitación proyectos forma eficiente servidores Gestión de Contratación/ de todas las y efectiva. Es Gerencia de Proyectos Proyectos Presencial dependencia competencia (Cupos Lim) estratégica para las entidades, y les permite atar los resultados de los proyectos a las metas

institucionales.

Actualización

Gestión del

Comisión de

Derecho

Control

	11.5	CRONOGRAN	AA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	DRM.	ACIÓ	ÓN 20	018						
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	-			May		Jı	ıl	Ag	Sep.	Oct	Nov
Administrativo	en Derecho Administrativo	Conocimiento	servicios, previa aprobación del Comité / Presencial	Interno Disc.  ACDVPR Dirección de Talento Humano Oficina Asesora										
				Jurídica.  Subs. Corporativa										
Gestión Presupuestal y Contable	Actualización en materia presupuestal, contable y financiera.	Gestión del Conocimiento	Secretaria de Hacienda/ Presencial	Dirección Admin. y Financiera y sus Subd.										
Seguridad y Salud en el Trabajo	Conocimientos, metodologías, técnicas y herramientas con el fin de minimizar la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo, enfermedades laborales y los riesgos que puedan afectar la calidad de vida de los colaboradores de la Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá.	Gestión del Subsistema de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Interno – Dirección de Talento Humano Externo /Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia										
Protocolo,	Visión integral	Gestión del	SENA											

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	)RM.	ACIÓ	ÓN 20	)18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
etiqueta y logística de eventos	de las buenas maneras y las normas de cortesía universalmente aceptadas.	Conocimiento	/Presencial	Oficina de Protocolo Dirección de Relaciones Inter.									
	Conocer los elementos de éxito a tener en cuenta en la preparación de actividades y eventos para la entidad.			Subd. de Servicios Admin.– Servicios Generales									
Indicadores de Gestión	Herramienta clave de rendimiento, que permiten medir el nivel de cumplimiento de los objetivos institucionales planteados y los resultados esperados, permiten realizar seguimiento a la ejecución de los programas y proyectos, reflejan la información requerida para distintos niveles de toma de decisiones, por lo que es fundamental conocer la metodología para la formulación y reporte de los	Gerencia de Proyectos	Interno- Oficina Asesora de Planeación / Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIO	N 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
	mismos.												
Metodologías Agiles	Planea, diseña e implementa metodologías ágiles para el desarrollo de proyectos y de tareas.	Proyectos	Contratación/ presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (Cupos limi- tados)									
Recepción de Quejas Bogotá te escucha	Actualización en la herramienta virtual a fin de conocer su funcionamiento y operación.	Servicio al Ciudadano	Interno – Dirección de Calidad del Servicio / Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Derecho laboral	Actualización en materia de derecho laboral	Gestión del Conocimiento	Comisión de servicios, previa aprobación del Comité / Presencial	Control Interno Disc. Dirección de Talento Humano Oficina Asesora Jurídica.									
Derecho Disciplinario	Actualización en aspectos sustanciales y procedimentales de la práctica disciplinaria al interior de la entidad.	Gestión del Conocimiento	Comisión de servicios, previa aprobación del Comité / Presencial	Control Interno Disc. Oficina Asesora Jurídica									
Gestión de Riesgos	Herramientas técnicas y conceptuales que permitan implementar y gestionar los riesgos de la entidad.	Gerencia de Proyectos	Interno- Oficina Asesora de Planeación / Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIO	ÓΝ 2(	)18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
Manejo del Tiempo	Conceptos y prácticas que permitan hacer un uso eficiente y satisfactorio del tiempo en el ámbito profesional y personal.	Gestión del cambio y cultura organizacional	ARL/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Herramientas para la gestión de redes sociales	Gestiona y desa - rrolla comunida des virtuales,	Gestión de la Información	Interno- Oficina de Comunicaciones/ Presencial	Despacho del Secretario General Subd. Sistema Distrital de Archivo Dir. Relaciones Internac.									
Metodologías de pensamiento creativo Design thinking	Desarrolla confianza creativa, con el propósito de crear productos, servicios o esquemas de innovación a través de la perspectiva de pensamiento de diseño. (Anexo Estrategia I&C)	Gestión del Conocimiento	Contratación/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (Cupos lim)									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIO	ÓN 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
Redacción y Ortografía	Proporciona a los(as) servidores(as) estrategias para reforzar la expresión por escrito tal y como la concibe en su mente, y así fortalecer la redacción.	Gestión del Conocimiento	Interno – Oficina Consejería de Comunicaciones / Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Excel Básico e Intermedio	Técnicas y herramientas para el tratamiento, manejo y análisis de datos.	Gestión de la Información	SENA/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (Cupos Lim)									
Gestión Documental y Memoria histórica	Formación a los servidores públicos en el Sistema de Gestión Documental de la Entidad, con el fin de lograr una cultura sostenible de organización de archivos, de la conservación y preservación de la memoria institucional.	Gestión de la Información	Interno- Subdirección de Servicios Administrativos – Archivo de Bogotá – Contratación STDI /Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									

	11.5	CRONOGRAN	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIÓ	ÓN 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
Escuela de Formadores Internos (Presentaciones Efectivas)	Estrategia para gestionar procesos de enseñanza — aprendizaje al interior de la Secretaria General, de tal forma que les permita a los servidores públicos desempeñar el rol de facilitadores internos en las actividades de capacitación y formación.	Gestión del Conocimiento	Contratación /Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (Cupos Lim.)									
Liderazgo Transforma- cional	Liderazgo ostentado por aquellos individuos con una fuerte visión y personalidad, gracias a la cual son capaces de guiar, dirigir, cambiar las expectativas, percepciones y motivaciones, así como liderar el cambio dentro de la entidad.	Gestión del cambio y cultura organizacional	Contratación /Presencial	Directivos									
Transformación y Resolución de Conflictos	Conocimientos, capacidades y destrezas en el manejo y transformación del conflicto al interior de la entidad,	Instituciona- lidad para la paz	ARL/ Presencial	Invitación servidores de todas las									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIÓ	N 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
	brindando herramientas básicas para el abordaje del conflicto y la negociación, la comunicación en la negociación y estrategias de intervención.			dependencia (Cupos Lim)									
Comunicación Asertiva	Herramientas y técnicas de fácil manejo para comunicarse de forma asertiva y eficaz,	Gestión del Subsistema de la Seguridad y Salud en el Trabajo	ARL/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Coaching Trabajo en equipo	Herramientas clave para pertenecer y colaborar activamente en un equipo, promover un entorno laboral favorable y dar a conocer las técnicas y prácticas organizacionales de trabajo en equipo.	Instituciona- lidad para la paz	Interno –Oficina Consejería de Comunicaciones/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Inteligencia Emocional	Desarrollo y fortalecimiento de habilidades que fomenten la inteligencia emocional, para así formar ambientes laborales más seguros y productivos.		ARL/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									

	11.5	CRONOGRAN	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	)RM	ACIÓ	ÓN 20	)18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	,		Abr		Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
Cultura de Servicio	Fortalecimiento de la cultura de servicio de la entidad.	Servicio al Ciudadano	Interno – Dirección de Talento Humano, Dirección de calidad del Servicio / Presencial	Subsec. Servicio a la Ciudadanía ACDVPR									
Equidad de Género	Capacitación para aplicar los principios y políticas de equidad de género.	cambio –	Secretaria de la Mujer/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Trabajo Decente	Implementación y promoción de actividades encaminadas a la coordinación e implementación de la política laboral del distrito enmarcada en los pactos de trabajo decente en Colombia.	Gestión del cambio – cultura organizacional	Ministerio de Trabajo –DAFP /Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Seguridad Vial	Conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito, mediante la utilización de conocimientos (leyes, reglamento y disposiciones) y	Gestión del Plan Estratégico de Seguridad Vial	SENA – Secretaria de Movilidad/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	RM	ACIÓ	ÓN 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
	normas de conducta, bien sea como Peatón, Pasajero o Conductor, a fin de usar correctamente la vía pública previniendo los accidentes de tránsito.												
Innovación	Habilidades, estrategias para impulsar el cambio en la entidad. (Anexo Estrategia I&C)	cambio – cultura	Contratación /Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (cupos limitados)									
Google Analytics	Adquirir conocimientos sobre analítica web y sobre el funcionamiento de la plataforma Google Analytics, que permita analizar y mejorar las campañas de Marketing de la entidad.	Gestión de la Información	Interno- Oficina de Tecnología de la Información y Comunicaciones/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia (Cupos lim).									
Edición de Contenidos	herramientas necesarias para el diseño, creación y edición de contenidos.	Gestión de la Información	Interno-Oficina Consejería de Comunicaciones/ Presencial	Despacho del Secretario General Subd. Sistema Distrital de Archivo Dir. Relaciones Internac. DDSSC									
Derecho de	Formación a	Gestión del	DAFP/ Presencial										

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	)RM	ACIÓ	N 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
asociación y negociación colectiva	los(as) servidores(as) públicos(as) en materia de derecho de asociación y negociación colectiva, en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 16 del Decreto 160 de 2014, compilado en el Decreto 1072 de 2015.			Comisión negociadora de la Entidad y servidores (as) públicos (as) para el desarrollo de sus funciones (Cupos lim).									
Sostenibilidad Ambiental	Generación de compromiso y protección con el medio ambiente.	cambio y	Secretaria de Ambiente/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Ética y Transparencia	Fortalecimiento de la cultura ética en los servidores de la entidad	cambio y	Ejército Nacional/ Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Inclusión	Desarrollo de habilidades y competencias en los servidores públicos, a fin de generar una mayor integración con personas en condición de discapacidad.	Institucionalid ad para la paz	IDRD / Presencial	Invitación servidores de todas las dependencia									
Diseño	Desarrollo de	Gestión del	DASCD	Dirección de									

	11.5	CRONOGRAM	IA DE CAPACITA	ACIÓN Y FO	)RM	ACIO	N 20	18					
ACTIVIDAD	SINOPSIS	LÍNEA PROG.	FACILITADOR/ MODALIDAD	PÚBLICO OBJETIVO	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep.	Oct	Nov
Organizacional	contenidos relacionados con la gestión organizacional de las entidades del Distrito		/ Virtual	Talento Humano Oficina de Planeación Oficina de Control Interno									
Manejo SIAB	Desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo del SIAB	Gestión de la Información	Dirección Distrital de Archivos – Oficina TIC	Dirección Distrital de Archivo									
Artes gráficas	Desarrollo de habilidades en materia de artes gráficas.	Gestión del	SENA – Presencial	Subdirección de Imprenta Distrital									

#### 12 BENEFICIARIOS

Los programas de capacitación y formación estarán dirigidos a los(as) servidores(as) públicos(as) de carrera administrativa y libre nombramiento y remoción; aquellos que hagan parte del Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, de conformidad con la ley, estarán dirigidos también a Provisionales, Plantas Temporales, contratistas, subcontratistas y visitantes.

Los servidores(as) públicos(as) vinculados con nombramiento provisional y con carácter temporal, dado el carácter transitorio de su relación laboral, no podrán participar en programas de educación formal o para el trabajo y desarrollo humano ofrecidos por la Entidad, teniendo derecho a recibir inducción, reinducción, entrenamiento y reentrenamiento en el puesto de trabajo, de acuerdo con lo dispuesto en el parágrafo del artículo 2.2.10.5 del Decreto 1083 de 2015.

Respecto a las personas vinculadas mediante contrato de prestación de servicios, éstas se rigen por lo dispuesto en la Ley 80 de 1993 (Corte Constitucional en Sentencia C-154 de 1997).

Con relación a los participantes por parte del Distrito Capital en los procesos de formación y capacitación, que tengan por objeto la implementación y desarrollo del Modelo Estándar de Control Interno - MECI, el Plan Institucional de Gestión Ambiental - PIGA y las Normas de

Gestión de Calidad, se acogerá las disposiciones señaladas en la Directiva No. 001 del 26 de diciembre de 2011.

# 12.1 Deberes de los Beneficiarios de la Capacitación y Formación

- Cumplir con la asistencia a los programas seleccionados una vez sean autorizados e informados por parte de la Dirección de Talento Humano.
- Multiplicar la información obtenida en el programa.
- Remitir a la Dirección de Talento Humano la certificación de asistencia y la evaluación de la capacitación recibida una vez finalizada la misma.

#### 13 EJECUCIÓN

Esta fase se efectuará con el desarrollo de las acciones y actividades programadas, las invitaciones de capacitación y formación realizadas, la red institucional y los programas de inducción, reinducción y entrenamiento en el puesto de trabajo, obteniendo las evidencias de su desarrollo.

Se informa mediante la difusión interna de la aprobación del Plan Institucional de Capacitación y Formación – PIC 2018 a los(as) servidores(as), las acciones a ejecutar y el seguimiento que se realizará de acuerdo con la acción establecida. En el caso de la ejecución de los proyectos con facilitadores internos, el profesional designado de la Dirección de Talento Humano trabajará directamente con el(la) servidor(a) enlace designado por el área para la ejecución del proyecto y el seguimiento al mismo.

#### 14 PRESUPUESTO

Para la ejecución del PIC 2018 la entidad apropio \$ 250.000.000.

#### 15 SEGUIMIENTO Y EVALUACION

La fase de evaluación y seguimiento se realizará de manera permanente en el Plan Institucional de Capacitación y Formación 2018, a través del seguimiento que realice el Comité de Bienestar Social, los formatos establecidos por el Sistema de Gestión de Calidad de la Entidad, y los indicadores formulados para evaluar la gestión del PIC, entre otros.

#### 16 INDICADORES PARA EVALUAR LA GESTIÓN DEL PIC

Para las demás capacitaciones efectuadas, los indicadores para evaluar la gestión del PIC 2018, son los siguientes:

- o **Implementación del PIC:** (Número de actividades ejecutadas de capacitación / Número de actividades programadas) x 100
- Contribución a la mejora del desempeño laboral: (Número de respuestas de contribución a mejorar el desempeño en el saber, saber-Número de encuestados) x 100
- Porcentaje de ejecución presupuestal alcanzado: (Presupuesto de capacitación ejecutado durante la vigencia 2018 / Presupuesto de capacitación asignado para la vigencia 2018) x 100

# 17 EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN

La evaluación de impacto nos permitirá medir los resultados finales obtenidos en la Entidad frente a las competencias del saber y el ser, como consecuencia de la asistencia de los(as) servidores(as) a los diversos cursos, seminarios, talleres, diplomados o congresos de formación, entre otros, por lo que semestralmente se consolidarán y presentarán los reportes de resultados respectivos.

sel como las membranes de membranes de montre por la proprieta de presente y quissar el nobre de membranes de montre por la proprieta de presente de presente presente presente de pres	T DE	Į								
PLANE STRATECION	2019									
		P101A1	control interno con enfoque preventivo para administrar los riesgos y luchar contra la	SUBSECRETARIA TÉCNICA	Subsecrétaria Técnica					
		P101A2	Formular la política de transparencia y lucha contra la corrupción en el Distrito Capital, y otra acciones transversales en materia de	SUBSECRETARIA TÉCNICA			40%	80%	0%	
		PtO1A3	Diseñar, formular y poner en marcha un (1) Sistema de Alertas Tempranas que articule los diferentes sistemas de información existentes para la toma de medidas preventivas en ámbito			de información estatarilla paralle; torra de medidas presentare en	628	16 3 3 8	0.56	
		P101A4	entidades del nivel nacional y distrital competentes, en materia de transparencia, ética	SUBSECRETARÍA TÉCNICA		asesoris y/o seguimiento frente a la implementación de los lineamientos dados en materia de gestión, ética, transparencia, planes anticorrupción	2		1	
P10	una cultura da visión y actuación ética,	P101A5	promover la transformación de comportamientos y prácticas institucionales en materia de ética, transparencia y acceso a la información pública y no tolerancia con la	SUBSECRETARÍA TÉCNICA		trasformación de comportamientos y prácticas institucionales en materia de ética, transparencia y acceso a la información pública y no tolerancia	2	2	2	
		P101A6	Habilitar y operar la línea telefónica de denuncias de actos de corrupción			actos de corrupción, habilitada en la	1		. 4	
## PAIR STRATEGIOD  ## PAIR STRATEGIO  ## PAIR STRATEGIO  ## PAIR STRATEGIOD  ## PAIR STRATEGIO  ## PAIR STRATE	1									
## POINT STREAM	1									
Part										
		P101A10	estrategias en sistemas de Gestión y Control en articulación con el Modelo Integrado do Planeación y Gestión (MIPG), en las entidades		Oficina Asesora de Planeación	sostenibilidad del SIG en el Gobierno	45%	80%	90%	
		P102A1	Formular, implementar y resilizar seguimiento a las políticas públicas de competencia de la	SUBSECRETARIA TECNICA	Dirección Distrital de Desarrollo Institucional					
	capacidad de formulación, Implementación y	P102A2	programas perteneciantes al Eje cuatro (4) "Gobierno Legitimo, Fortalecimiento Local y	SUBSECRETARÍA TÉCNICA	Subsecretaria Técnica	los programas pertenecientes al Eje cuatro (4) "Gobiemo Legitimo,	4	4	4	
P10:	política pública de competencia de la Secretaria General; sei como las	P102A3		SUBSECRETARIA TÉCNICA		del sistema de coordinación y la modernización de la gestión pública	٠	2	2	1
PODATO CONTROL 1 - Information of American Significance of Control (1997)    Provided to the Control of Contro				1 # FE						
		→ P102A5	processor de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata de la contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del contrata del contrata del contrata de la contrata del c	SUBSECRETARIA CORPORATIVA	Dirección de Talanto Humano		ioon.	100%	100%	
P10:	capacidad de formulación, implementación, seguimiento,	P103A1	Disoñar e implementar el mudelo de prestación de servicios y suguimiento para la atención a la						A	
	coordinación de la política pública de competencia de la	P103A2	Implementar sistema de gestión de Inspección, Vigilancia y Control	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANIA	gestión de Inspección, Vigitancia y		1	1	1	
Part										
## PAIN STRATEGICO    Pain										
	Distrito Capital,	P104A3	gestión del conocimiento, apropiando o difundiendo buenas practicas de gestión, que maximicen los resultados de la Administración	SUBSECRETARIA TÉCNICA	Subdirección de Pruyección Internacional	Foros, eventos o campañas de	2	4	4	-
Pine	óptimo de los proyectos	P105A1	Consolidar el modelo de Asociaciones Público Privadas (APP) en el Distrito Capital y sus	SUBSECRETARIA TÉCNICA	Subsecretara Técnica					
	estratégicos, priorizados por el	P105A2	(SDP) en la consolidación de información y en el seguirniento de los proyectos estratégicos	SUBSECRETARÍA TÉCNICA	Subsecretaria Técnica	Unidad de Gerencia Estratégica implementade	1	1	1	15
		P2O1A1	Desarrollar y actualizar contenidos temálicos de la cualificación		Dirección de Calidad del Servicio	configuración, manejo y uso general del'sistems, realizadas a administradores y/o usuarios del ?	10	12	10	-
	experiencia de la	P2O1A2	Cualificar y capacitar los servidores públicos	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Dirección de Calidad del Servicio	Servidores(as) cualificados en conocimientos, habilidades y	4.000	4.000	5.500	ŀ
	enfoque diferencial y preferencial, en au relación con la Administración	P201A3	prestados en la Red CADE, Red CLAVs, canales de interacción ciudadana de la Secretaria General, en los puntos de atención de la Administración Distritat y de los servicios prestados por el Archivo de Bogotá y la	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANIA		Nivel de satisfacción de los ciudadenos con los servicios	3	3	3	
PLANES RATECOLO  **STATEMENT PROPERTY OF THE P	- 1									

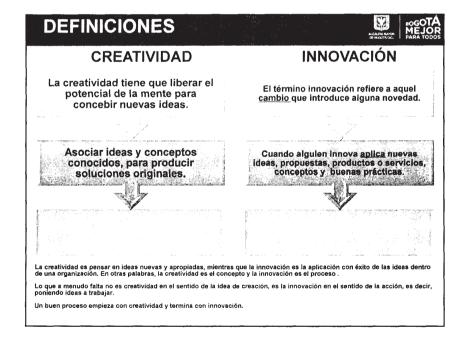
				SECRETARIA GE	NERAL - ALCALDIA W PLAN ESTRATÉGIC			***	<b>3</b>	MEJ MEJ	TÁ IĈE
	Objetivo	s Institucionales	1 2000 100	Acciones Estratégicas	Responsable de la Acción	Responsable de la Actividad	Indicador	2017	Mc 2018	ta ; 2019	20
Ŋ,	(2)		. P201A5	Mejorar imagen corporativa de la Rad CADE	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Subsecretaría de Servicio a la Ciudadanta	Puntos de atención de la Red CADE, adecuados con imagen de Bogotá Mejor para Todos				
	48	Simplificar, racionalizar y virtualizar trimitas	PERSONAL	Actualizar la guia de trámites y servicios	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Dirección del Sisteme Distritul de Servicio a la ciudadania	Guia de Trámites y Servicios actualizada	1	1	1	
NANO	P202	servicios para contribule ai mejoramiento del clima de negocios facilitar el ejercicio los derechos y el	, P2O2A2	Optimizar herramientas tecnològicas que soporten la prestación del servicio a la ciudadanta	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANIA	Subsecretaria de Servicio a la Ciudadania	Vetunizar el 15% de los trámites de mayor impacto de les entidades distrnales.	3,96%	7,92%	3,12%	
SERVICIO AL CIUDADANO		cumplimiento de deberes de la ciudadanta	P2O2A3	Identificar y seleccionar tràmites y servicios a intervenir	SUBSECRETARÍA DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Subsecretaría de Servicio a la Ciudadánia	Propuesta de simplificación, racionalización y virtualización de trámites	1	1	1	
P2 - SERV			P203A1	Poner en marcha nuevos puntos de atención ciudadana	SUBSECRETARÍA DE SERVICIÓ A LA CIUDADANÍA	Dirección del Sistema Distrital de Servicio a la ciudadanía	Puntos de Atención presencial puestos en operación	,	1	1	
		Amplio is consistent de consistent de consistent	P203A2	Reakzar piloto para disañar la estretegia de etención por oferta	OFICINA ALTA CONSEJERÍA PARA LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS, LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN	Oficina Alta Consejeria para los Derechos de las Victimas, la Paz y la Reconcillación	Estrategia para la orientación y el acompañamionio psicosocial y comunitano a las victimas, que se encuentran en etapa de Ayuda Humanitana limedelate, a través de le acciones de la unidad móvil, disochada		4874		
378	P20	interacción	P2O8A8	Eleborar campaña de difusión de los canales de atención y de los servicios	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA	Dirección del Sistema Distrital de Servicio a la ciudadania	Campañas de divulgación del servicio y cultura cuidadana realizadas	1	1	1	
	1	ciudadana	P203A4	Realización de ferias de servicio al ciudadano	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANIA	Dirección del Sistema Distrital de Servicio a la ciudadanía	Eventos Súper CADE móvil realizados	12	20	20	
			P2O3A5	Realizar mantenimiento y mejora de la infraestructura ffsica y tecnológica de los puntos de atención a la ciudadanía	SUBSECRETARIA DE SERVIÇIO A LA CIUDADANIA	Subsecretaria de Servicio a la Ciudadania	Puntos de atención a la ciudadanía con mantenimiento y/o mejora de la infraestructura física ruelizada	25	25	25	
			P2O3A6	Elaborar Plan Maestro de Servicio a la Giudadanía	SUBSECRETARIA DE SERVICIO A LA CIUDADANIA	Subsecretaria de Servicio a la Ciudadania	Nuevo Modelo de prestación de Servicio a la Ciudadania elaborado				
			P2O4A1	Generar acciones en territorio (localidades)	OFICINA ALTA CONSEJERÍA PARA LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS, LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN	Oficina Alta Consejerla para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación	Laboratorios de paz en 2 territorios del D.C., implementados	35%	65%	95%	_
7.4	P260	Aumenter el uso y aprovisionalmiento di ciudadeno de la	P2O4A2	Realizar o acompañar la generación de productos educativos y culturales realizados por el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación	OFICINA ALTA CONSEJERÍA PARA LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS, LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN	Oficina Alta Consejeria para los Derechos de las Víctmas, la Paz y la Reconcillación	Productos aducativos y culturales realizados por el CMPR o con el acompañamiento de áste.	40	40	40	
		Infractivature, de Secretaria General	e PROMA	Generar acciones comunicativas para que la ciudadanía conozca los avances en la implamentación de la polica pública de victimas, a nivel Distrital, y las actividades resilizades por el Centro de Memoria, Pez y Resonc	OFICINA ALTA CONSEJERIA PARA LOS DERECHOS DE LAS VICTIMAS, LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN	Oficina Alta Consejorla para los Derechoa de las Victimas, la Paz y le Reconciliación	Acciones comunicativas generadas para dar a conocer el Centro de Memoras, Paz y Reconcêación - CMPR	4	7	7	
			P301A1	Consolidar la actualización de los procesos alineados con le nueva plataforma estratégica de la Secretaria General	OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	Oficina Asesora de Planeación	Procesos del Sistema Integral de Gestión actualizados	80%	100%	100%	
			P3O1A2	Definir el modelo de arquitectura empresarial para la Secretaria General articulado con los lineamientos distritales	OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Modelo de arquitectura empresarial para la Secretaria General definido	0%	30%	70%	
		Lograr la excelenc	P301A3	Implementar mecanismos de retroalmentación para conocer el estado de la gestión y tomar decisiones.	OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	Oficina Asesora de Planeación	Herramientas de Planeación actualizadas	2	2	2	
	P30		at P3C1A4	identificar oportunidades de mejora en el SIG, a través de la ejecución del proceso de evaluación independiente. Monitorear el cumplimento de los objetivos	OFICINA DE CONTROL INTERNO	Oficina de Control Interno	Programa de auditonas integrales realizado	0	100%	100%	
			P3O1A5	estratégicos y metas institucionatus de la Secretaria General	OFICINA DE CONTROL INTERNO	Oficina de Control Interno	Plan de auditorias, evaluaciones y seguimentos malizados	100%	100%	100%	CO STA
	36.77 36.77 36.77	W = 30		Definir estrategias para evitar la ocumencia de falles administrativas y nesgos en la gestión de la Secretaria General, previniendo el daño antijurídico, a partir dal fortalocimiento de la defensa judicial y extrajudicial de la entríad.	OFICINA ASESORA JURIDICA	Oficina Asesora Juridica	Lineamientos para la prevención del deño antijurdico de la Secretaria General formulados				
P3 - EFICIENCA			P302A1	Desarrollar é implementar una estrategia metodológica para programación, priorización y seguimiento presupuestal	SUBSECRETARIA CORPORATIVA	Subdirección Financiera	Lineamientos técnicos para la programación, privinzación, ejecución y seguimiento de recursos financieros generados	3	3	3	
a.	P30	Mejorar la calidad oportunidad de la ejecución preaupuestal y de cumplimiento de metas.	P302A2	Capacitar a gerentes de proyecto en la programación y ejecución de recursos	SUBSECRETARIA CORPORATIVA	Subdirección Financiera	Jomadas de capacitación en programación y ejecución de recursos realizadas	3	3	3	
			P3O2A3	Implementar estratégias internas de austendad eficiencia en el uso de recursos	OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	Oficina Asesora de Planeación	Anteproyecto de Presupuesto Secretaria General, claborado	100%	100%	100%	
	<b>P</b>	pass brig	e de la constantina della cons	Elaborar el plan de anoculación con las entidades distritales, para la modernización de l artrasetructuras fleces de la Administración Distritad y coefysidar en la implamentación	SUBSECRETARÍA TÉCNICA	Subsecretaria Técnica	Plan de articulacion con las entidades distributes, para la modernización de la infraestructura física de la Administración Distrital elaborado			100	
	+		P401A1	Institution to the processing of promotion of a committee of the promotion of the committee	SUBSECRETARIA CÓRPORATIVA	Conscion de Telento Humano	Plan de Incentivos para la promoción de la creatividad y la inspiración	100%	100%	100%	2.09
			P401A2	Entrenar e funcionarios de la Secretaria Génera en metodologías de promoción de la creativida	OFICINA ASESORA DE	Oficina Asesora de Planeación	Módulos de capacitación en el Sistema integrado de Gestión impartidos	9	9	9	$\dagger$
		Incorporar y afian la innovación y gastión del	P401A3	y la innovación  (Realiza convocatoria de innovación abiente constituta a relica de la entidad con un premio para la mejor propuesta (Premio de hinovación)	SUBSECRETARIA CORPORATIVI	Dirección de Talento Humano	impartidos  Convocatorias de innovación abierta realizadas	100%	100%	100%	1
	P41	D1 conocimiento cor conductes distint de nuestra cultura institucional	lvas	Batoch una proposata para un sistema de gradon dal conocimiento de la Sacretaria.	SUBSECRETARÍA CORPORATIVA	Dirección de Télento Humano	Sisteme de gestión del conocimiento de la Secretaria General diseñado	., 100%	100%	100%	1

#### SECRETARIA GENERAL - ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA **PLAN ESTRATÉGICO** Responsable de la Acción Responsable de la Actividad Objetivos Institucionales Iniciativas e instrumentos de Desamullar o implementar instrumentos basados en la innovación pública, con el propósito de favorecar el control ciudadano y la promoción de la élica la transparancia y la lucha contra la comupción en el Distrito Capital. Subsecretaria Técnica P401A5 SUBSECRETARÍA TÉCNICA INNOVACIÓN OFICINA ALTA CONSEJERÍA DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES - TIC Oficina Alta Consojerla Distrital de Tecnologías de Información y Comunicaciones – TIC Orientar la implementación de la Estrategia Gobierno en Linea en la Secretaria General Estrategia de Gobierno y Ciudadano Digital ejecutada 50% 70% 90% 100% P402A1 Orientar la implementación de Gobierno Abierto en el Distrito Capital y ejecutar lo correspondiente en la Secretaria General p4. OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES istemas de información y sitios wel optimizados y con soporte técnico 100% 100% P402A2 100% 100% P402 Realizar la formulación y el seguirmento a la jecución del Plan Anticorrupción y de Alención al Ciudadano - PAAC, para la obtención de esultados óptimos en la medición del Índice de Gobierno Abiorto - IGA Plan Anticorrupción y de Atención a Ciudadano - PAAC con seguimiento a la ejecución. OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN 100% Oficina Asesora de Planeacion 100% 100% 100% Monitorear la implementación del ERP Distrital, en el marco del convenio de cooperación suscrito con la Secretaria de Hacienda Distrital OFICINA ALTA CONSEJERIA DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIONES - TIC Pten de asistencia técnica, para le implementación del ERP Distrital, ejecutado Oficina Alta Consejeria Distrital de Tecnologías de Información y Comunicaciones – TIC npañar con asistencia técnica, el proceso de implementación del ERP Distrital 0% 100% 100% B403 P403A1 Disoñar una ostrategia de transformación cuturally iderazgo drigida a los servicioses de la SUBSECRETARÍA CORPORATIVA Secretaria General Disoñar in estrategia y administrar su ojecución para la adecuada alunción de las relaciones de trabalo. Diseñar y ojecutar de plan de capocatación y formación pera segurar cue fruestros serviciores cuentran con las capacidades y completenciar poseciarias para de violos secución del plan estrafeciación y escución del plan estrafeciación. Mejorar el cinha placent, para gramanizar que la Secretaria General cuenta con el entorno y ambiento adocuación para consequer las objetivos inzacidos. Diseñar estrafecia para consequer las objetivos inzacidos. Programa de gestión del cambio implementado 100% 100% 100% 100% P501A1 Dirección de Talento Humano Diferencias en las relaciones colectivas de trabajo concilladas de manera exitosa Avanzar en la mejora de la percepción de los servidores, respecto a la Secretaría General como un gran lugar para trabajar. 100% 100% 100% 100% P501A2 P5O1 Dirección de Talento Humano 100% 100% 100% 100% P501A3 COMUNICACIONES Nivel de satisfacción del funcionar frente al clima laboral 25% 60% 75% 100% Dirección de Talento Humano P501A4 Diseñar estrategias y planes de comunicación bidireccionales que permitan divulgar eficazmento y generar impacto en las difurentes plataformas (impreso/digital/medios masivos). OFICINA CONSEJERIA DE COMUNICACIONES Oficina Consejería de Comunicaciones 18 0 P502A1 CAPITAL ESTRATÉGICO OFICINA CONSEJERÍA DE COMUNICACIONES Oficina Consejerla de Comunicaciones Estrategia de multiplicado implementada Hacer de cada servidor público un multiplicador 100% 100% 100% Mejorar Consistentemente la satisfacción de los servidores públicos y los ciudadanos frant a la información divulgada en materia de acciones, decisiones y resultados de la gestión del distrito capital. P502A2 del mensaje de la administración Fortalecer la apertura de procesos y el uso de redes sociales y plataformas de participación ciudadana (Open Action) OFICINA CONSEJERÍA DE COMUNICACIONES Oficina Consejería de Comunicaciones 15% 80% 100% 100% P502A3 Tecnologias digitales fortalecidas P502 Apoyar la construcción de la estrategia de comunicaciones para divulgar a nivel internacional los logros del Distrito Capital OFICINA CONSEJERIA DE COMUNICACIONES Oficina Consejeria de Comunicaciones Estrategia de comunicación internacional gestionada 100% 100% 5. P502A4 Estrategia de divulgación y pedagogía de las acciones del Archivo Bogotá diseñada Diseñar la estrategia de divulgación y pedagogía de las acciones del Arctivo Bogotá SUBSECRETARÍA TÉCNICA Subsecretaria Técnica Estrategias de divulgación de los servicios que presta la Secretaria General implementadas Consolidar la imagen corporativa e institución frente a la ciudadanía y frente a las demás entidades distrituires. 3 3 SURSECRETARIA TÉCNICA Subsecretaria Técnice

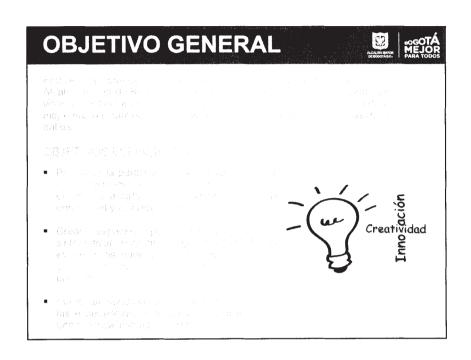
-

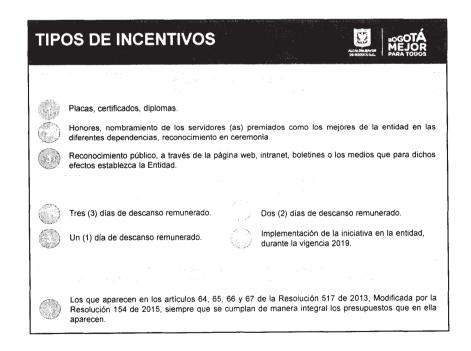
P502A6











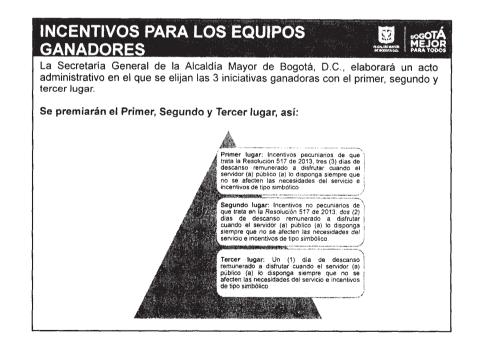


#### ROLES ing chia sang kinggan penggan Será la encargada de planificar, ejecutar, y efectuar el seguimiento a la Estrategia. · Validar que la iniciativa cumpla en términos de efectividad, eficacia y eficiencia. Generará los consolidados para llevar el control de los servidores (as) o grupos que Evaluar la iniciativa teniendo en cuenta los alcanzaron los puntajes más altos. criterios establecidos. Presentará a la Alta Dirección un informe de resultados. · Participar en las sensibilizaciones y sesiones • Aprobará las propuestas iniciales de cada de capacitación. Aceptar las condiciones de la estrategia y equipo, con el fin de validar que las mismas le cumplir con los tiempos de entrega. apuntan al mejoramiento de la entidad. • Asistir a las sesiones de seguimiento y Presentar la iniciativa y los informes de sustentación de cada equipo programadas. seguimiento en los formatos y condiciones Evaluar las iniciativas de cada equipo. establecidas. Establecer los equipos ganadores de los · Sustentar la iniciativa de acuerdo con las condiciones establecidas. incentivos.

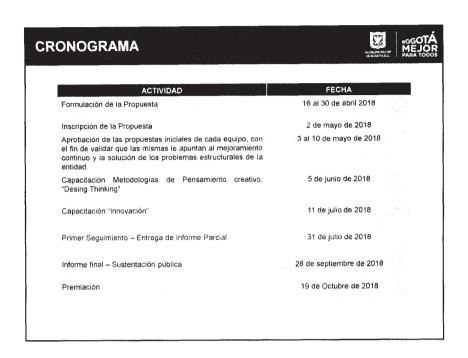


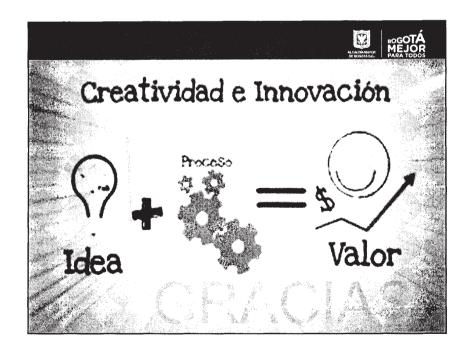


CRITERIOS	INDICADORES	EVALUADOR '	PESO PORCENTUAL	UNIDAD MEDIDA
Valoración de la efectividad, eficacia y eficiencia	1)Consecución del objetivo. (5%) 2)Uso de recursos.(5%) 3)Impacto en la gestión. (5%) 4)Calidad (5%)	Jèfes de Dependencia	20%	Instrumento de evaluación
Valor estratégico e incidencia en el mejoramiento institucional	1) Planteamiento del proyecto y cumplimiento del cronograma, (15%) 2) Aporte al mejoramiento institucional. (15%) 3) Trabajo en Equipo. (10%) 5 ) Informes de Seguimiento (10%)	Comité de Bienestar Social e Incentivos	50%	Instrumento de Evaluación
Evaluación experto	Aplicación de lo aprendido (10%)	Docente proceso de formación	10%	Instrumento de Evaluación
Encuesta Sustentación final	Servidores públicos que asistan a la sustentación final (20%)	Servidores públicos que asistan a la sustentación final	20%	Instrumento de Evaluación
En caso de que se porcentajes de ponde	presente empate en los resultados finales,	el mismo se dirim	irá teniendo en cue	nta los siguientes











# METODOLOGIA PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

#### **PORTADA**

TABLA DE CONTENIDO

## INTRODUCCIÓN

- 1. TITULO DEL PROYECTO
- 2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA
- 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO
- 3.1 General
- 3.2 Específicos
- 4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 5. MARCO TEORICO
- 6. ANALISIS DOFA
- 7. FACTORES CLAVES PARA EL ÉXITO
- 8. REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO O SERVICIO
- 9. REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO
- 10. FASES DEL PROYECTO
- 11. RIESGOS
  - a) Negativos
  - b) Positivos
- 12. HITOS CLAVES
- 13. PRESUPUESTO
- 14. CRONOGRAMA
- 15. CONCLUSIONES
- 16. BIBLIOGRAFIA



#### **NOMBRE DEL PROYECTO**

## **INTEGRANTES**

SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. ESTRATEGIA DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN 2018

#### 1. TITULO DEL PROYECTO

# 2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Ejemplo)

#### 2.1. ÁRBOL DE PROBLEMAS

La primera tarea à realizar al momento de preparar un proyecto, es identificar correctamente el problema que se va a abordar, sus causas y sus efectos. Para ello es utilizada la metodología del marco lógico (MML),

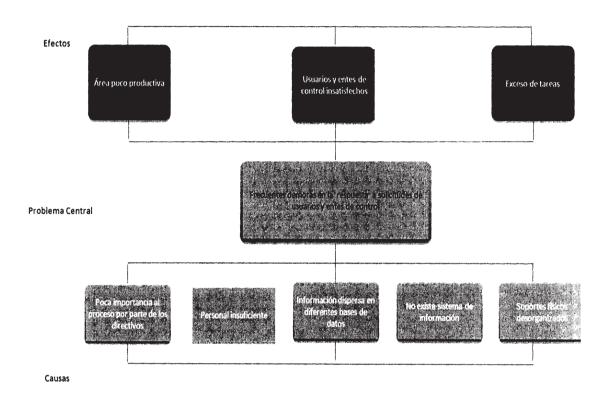
Esta metodología se basa en la construcción de los llamados "Árbol del Problema "y "Árbol de Objetivos", a partir de este último, definir acciones que permitan atacar las causas del problema, combinándolas luego en alternativas de proyecto.

Para la correcta aplicación del método, es importante que el problema sea formulado como una situación negativa que debe ser revertida.

El desarrollo de esta metodología requiere realizar los pasos señalados a continuación:

- · Identificar el problema principal
- · Examinar los efectos que provoca el problema
- · Identificar las causas del problema
- Establecer la situación deseada (objetivo)
- · Identificar medios para la solución
- Definir acciones
- · Configurar alternativas del proyecto

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> MARCO LÓGICO. [On line]. [2012-12- 15]. Disponible de internet: http://www.undp.org.mx



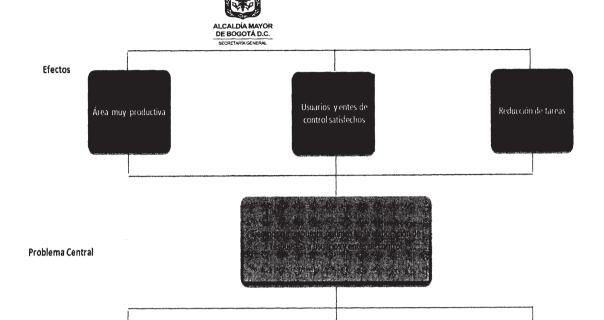
#### 2.2. ÁRBOL DE OBJETIVOS

El árbol de objetivos es una representación gráfica de la situación esperada al resolver el problema, para su construcción se debe partir del árbol del problema, buscando para cada uno de los recuadros de dicho árbol<sup>2</sup> la expresión contraria a las indicadas, es decir que cada aspecto negativo se volverá positivo.

Al realizar este cambio, los efectos negativos que generaba la existencia del problema pasarán a ser los fines que perseguimos con la solución de éste. Por otra parte las causas se convertirán en los medios con que deberemos contar para poder solucionar efectivamente el problema.

A continuación, se presenta el Árbol de objetivos para las empresas objeto de estudio:

MARCO LÓGICO. [On line]. [2012-12- 15]. Disponible de internet: http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Marco\_logico\_2012-2.pdf



Información unificada en

una base de datos

Sistema de información

en funcionamiento

Archivo físico organizad

Causas

#### 2.3. DEFINICIÓN DE ACCIONES

Participación activa de

los directivos

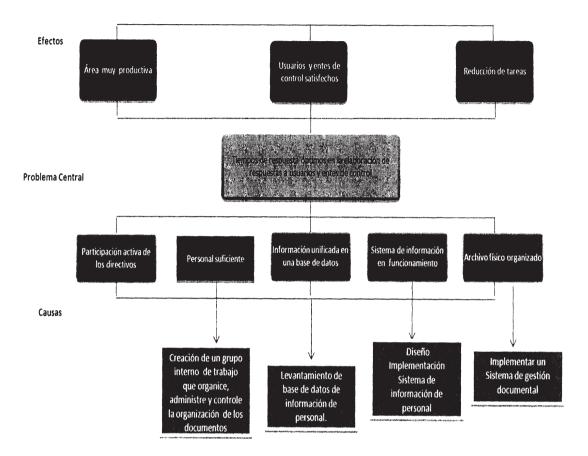
Una vez completada la revisión del árbol del problema<sup>3</sup> y del árbol de objetivos, el equipo del proyecto estará en la capacidad de analizar como materializar los medios para garantizar la solución del problema, para ello es necesario estudiar los distintos medios anotados en el árbol de objetivos, concentrándose en el nivel inferior y definir una acción (o más de una) que sea factible realizar.

Personal suficiente

Luego se debe analizar el nivel de incidencia de cada acción en la solución del problema. Es decir, hay que estimar en que medida cada una de las acciones contribuirla a solucionar el problema, con base en esta estimación se podrán priorizar las acciones de mayor incidencia.

Por otra parte es necesario establecer si las distintas acciones son complementarias o sustitutas, dos acciones son complementarias si al realizar ambas se logra solucionar en mayor medida el problema y serán sustitutas cuando contribuyan en similar medida a la solución del problema y su ejecución conjunta no tenga sentido o no contribuya a solucionar en mayor medida el problema.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> MARCO LÓGICO. [On line]. [2013-12- 15]. Disponible de internet: http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Marco\_logico\_2012-2.pdf



#### 2.4. DEFINICIÓN DE ALTERNATIVAS

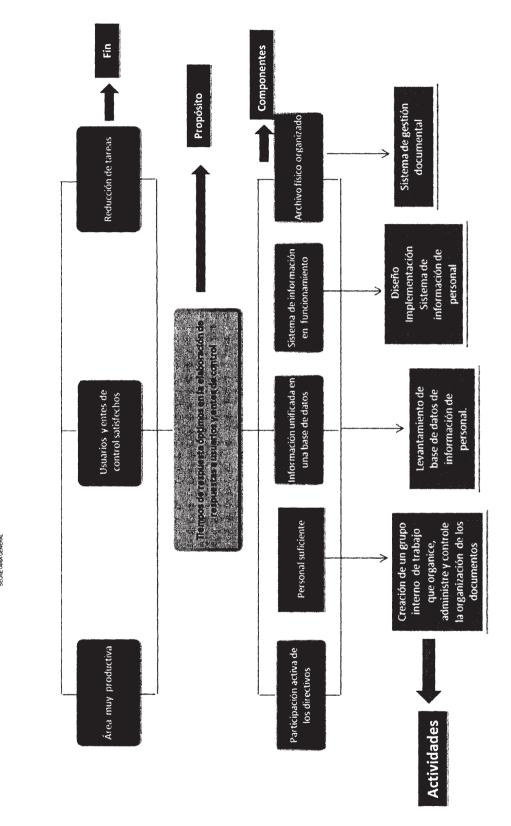
Para la definición de las alternativas<sup>4</sup> para cada empresa objeto de análisis, se agruparon las acciones complementarias y con respecto a las acciones sustitutas generadas, estas sumadas con las complementarias dieron origen a diferentes alternativas dentro de cada proyecto.

Es importante establecer que cada una de estas alternativas de solución fue objeto de análisis por parte del equipo revisando aspectos tales como la factibilidad, viabilidad técnica, presupuestal, capacidad institucional para la ejecución y administración del proyecto, impacto social y ambiental entre otros.

MARCO LÓGICO. [On line]. [2013-12- 15]. Disponible de internet: http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Marco\_logico\_2012-2.pdf

# 2.5. DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS A LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Una vez desarrollado los pasos anteriores, se presenta la matriz del Marco Lógico (MML), la cual es una tabla o matriz compuesta por cuatro filas y cuatro columnas en la cual se registra de manera resumida la información de cada uno de los proyectos objeto de análisis, las filas de la matriz presentan información acerca de cuatro distintos niveles de objetivos llamados Fin. Propósito, Componentes y Actividades.







## 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- 3.1. General (Uno)
- 3.2. Específicos (Máximo tres)
- 4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
- 5. MARCO TEORICO
- 6. ANALISIS DOFA
- 7. FACTORES CLAVES PARA EL ÉXITO
- 8. REQUERIMIENTOS DEL PRODUCTO O SERVICIO
- 9. REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO
- 10. FASES DEL PROYECTO
- 11. RIESGOS
- a) Negativos
- b) Positivos
- 12. HITOS CLAVES
- 13. PRESUPUESTO
- 14. CRONOGRAMA
- 15. CONCLUSIONES
- 16. BIBLIOGRAFIA



# **COMITÉ DE CAPACITACIÓN**

#### ACTA No. 01

FECHA: Marzo 14 de 2018

HORA: 2.30 p.m.

LUGAR: Dirección de Talento Humano

#### **ASISTENTES:**

Cristina Aristizabal Caballero, Subsecretaria Técnica Juan Carlos Malagón Basto, Subsecretario Corporativo

Luz Alejandra Barbosa Tarazona, Jefe Oficina Asesora de Planeación Juliana Valencia Andrade Jefe Oficina Jurídica

María Cristina Vélez Villamarín, Profesional – Comisión de Personal Ennis Esther Jaramillo Morato, Directora de Talento Humano

Xiomara Patricia Ramírez Cedeño, Profesional Especializada Dirección de Talento Humano María Cristina Ruiz Pérez, Profesional Especializada Dirección de Talento Humano

Gloria Esperanza Martínez Parra, Profesional - Comisión de Personal

## ORDEN DEL DIA:

1º. Verificación de Quórum

2º. Presentación del Plan Institucional de Capacitación 2018 con su respectivo Cronograma.

3º Acciones Claves Acordadas - Responsable - Fecha

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



2211600-FT-008 Versión 04



#### **DESARROLLO:**

1º. Se efectuó la verificación del quórum dando inicio a la reunión.

La Dirección de Talento Humano da inicio al comité agradeciendo la asistencia y señalando que se presentará el Plan Institucional de Capacitación – PIC 2018 y la estrategia de Creatividad e Innovación.

2º. Presentación del Plan Institucional de Capacitación 2018 con su respectivo cronograma.

Se realizó la presentación del Plan Institucional de Capacitación - PIC para la vigencia 2018 el cual busca fortalecer y potenciar los conocimientos y habilidades del talento humano de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C., que contribuyan al mejoramiento de los procesos y servicios, mediante el diseño e implementación de estrategias y acciones que le aporten al cumplimiento de los objetivos institucionales, al crecimiento humano de los servidores, a la exitosa ejecución del plan estratégico de la entidad y a la construcción de una "Bogotá mejor para todos".

El comité decide proponer para autorización del Secretario General el Plan Institucional de Capacitación 2018, de conformidad con la Resolución 517 de 2013 modificada por la Resolución 154 de 2015.

Se anexa el Plan Institucional de Capacitación - PIC 2018, con sus anexos.

3º Acciones Claves Acordadas - Responsable - Fecha

5°. ACCIONES CLAVES ACORDADAS	RESPONSABLE	FECHA
Revisar la posibilidad de incluir en el PIC, alguna de las capacitaciones solicitadas por la Subdirección de Imprenta Distrital y lo relacionado con el manejo del aplicativo SIAB para la Dirección Distrital de Archivo.	Directora de Talento humano	Marzo 15 de 2018
Realizar ajustes correspondientes al Plan Institucional de Capacitación - PIC 2018 y enviarlo a los correos electrónicos de los miembros del Comité para su Socializar el	Directora de Talento humano	Marzo 20 de 2018

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

2211600-FT-008 Versión 04





Socializar el Plan Institucional de Capacitación - PIC 2018 en las dependencias de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D. C.

Dirección de Talento Humano A partir de la Resolución que adopta el Plan.

**FIRMAS** 

CRISTINA CABALLERO ARISTIZABAL

Presidente

ENNIS ESTHER JABANILLO MORATO

Secretario

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000

www.bogota.gov.co Info: Línea 195 BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

2211600-FT-008 Versión 04