

# REGISTRO

## DISTRITAL

### DECRETOS DE 2022

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

#### DECRETO N° 561 (7 de diciembre de 2022)

*“Por medio del cual se adopta la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat de Bogotá 2022-2031”*

LA ALCALDESA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

En uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por los numerales 1 y 3 del artículo 315 de la Constitución Política, los numerales 1, 3 y 4 del artículo 38 y el artículo 39 del Decreto Ley 1421 de 1993, y

#### DECRETA:

Que el artículo 51 de la Constitución Política de Colombia señala que *“Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda”*.

Que el derecho a la vivienda digna tiene una doble integración en la Constitución Política ya que se encuentra contemplado en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales –PIDESC, aprobado por medio de la Ley 74 de 1968, integrado en el bloque de constitucionalidad, en cuyo artículo 11 numeral 1, se afirma que toda persona tiene derecho *“a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a una mejora continua de las condiciones de existencia”*. Sin embargo, estas disposiciones han sido concretadas por vía jurisprudencial, en las que se ha entendido que la vivienda no está limitada a una solución habitacional, sino que es una necesidad humana real con diferentes

complejidades a ser tenidas en cuenta en el marco de las políticas públicas.

Que la Corte Constitucional en sus pronunciamientos ha desarrollado ampliamente el derecho a la vivienda digna, de manera articulada con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 (artículo 25) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales reconociendo que este concepto abarca un amplio ámbito de protección desde distintas aristas, como la dignidad, y su adecuación.

Que coherente con lo anterior, en la sentencia C-191 de 2021, la Corte Constitucional señaló que:

*“La Constitución (artículo 51) establece el derecho a la vivienda digna y la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 (artículo 25) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (en adelante PIDESC) en el artículo 11.1 instituyen el derecho a la vivienda adecuada. Dada la diferencia conceptual existente entre la Carta y los instrumentos internacionales, en aplicación de los principios pro persona y de eficacia de los derechos, en la Sentencia C-493 de 2015, esta corporación señaló que corresponde a los jueces y demás autoridades encargadas de aplicar y proteger los derechos humanos “dar el mayor alcance posible a cada una de esas prescripciones”*

Que en la misma sentencia de constitucionalidad, se definió que el derecho a la vida digna tiene un carácter progresivo, en cuanto existen acciones de cumplimiento inmediato, de corto plazo y otras que requieren de un desarrollo progresivo:

*“para la Corte, el derecho a la vivienda digna es de carácter progresivo y supone para el Estado la carga de brindar los medios que conduzcan a su materialización. para cumplir con ese objetivo, las autoridades deben expedir los instrumentos legislativos que permitan la creación de un sistema coordinado entre las distintas entidades y que:*

*“(…) de forma concatenada, haga uso eficiente de los recursos para garantizar que la población*

*más vulnerable de la sociedad, pueda contar con las condiciones necesarias para acceder a una solución de vivienda digna de acuerdo con los lineamientos establecidos por los instrumentos internacionales incorporados en el ordenamiento jurídico colombiano”*

*(...) 47. A partir de lo anterior, la Corte ha identificado que la garantía superior a la vivienda guarda estrecha relación con la dignidad humana y otros derechos fundamentales, como la vida, el mínimo vital, la salud, la educación y el acceso a los servicios del Estado. Estos no podrían ser eficaces si el individuo no contara con un lugar de habitación digno y adecuado para desarrollar su proyecto de vida. Con base en ello, el tribunal ha sostenido que la vivienda constituye un derecho fundamental autónomo. Sin embargo, le corresponde al Estado fijar las condiciones para hacerlo efectivo de manera progresiva conforme a la disponibilidad de recursos y la capacidad humana, de modo que se garanticen: “plenas condiciones de seguridad jurídica, disponibilidad, sostenibilidad, habitabilidad, asequibilidad, adecuación espacial y adecuación cultural”*

*(...) En síntesis, la jurisprudencia constitucional determina que el concepto de vivienda digna implica que las personas habiten un lugar propio o ajeno que posibilite el desarrollo de su vida dentro de condiciones mínimas de dignidad y seguridad. En ese sentido, una “vivienda digna” debe contar con las condiciones adecuadas para no poner en peligro la vida e integridad física de sus ocupantes. Así mismo, esta Corte establece que cuando esté en discusión el derecho a la vivienda de sujetos de especial protección constitucional o en situación de vulnerabilidad (incluida la socioeconómica), las autoridades competentes deben tomar las medidas alternativas que sean menos gravosas para estos y, en todo caso, procurar soluciones provisionales o definitivas de vivienda”*

Que el concepto de vivienda adecuada se encuentra estrechamente vinculado a la vivienda digna; particularmente a través del derecho a la vivienda. Al respecto, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la ONU (1991), expresa que el derecho a la vivienda sirve para considerar una serie de factores y determinar si algunas formas de vivienda pueden ser consideradas como una vivienda adecuada, sintetizando el alcance en los siguientes términos:

*“(...) el derecho a la vivienda no se debe interpretar en un sentido estricto o restrictivo que lo equipare, por ejemplo, con el cobijo que resulta del mero hecho de tener un tejado por encima de la cabeza o*

*lo considere exclusivamente como una comodidad. Debe considerarse más bien como el derecho a vivir en seguridad, paz y dignidad en alguna parte. Y así debe ser por lo menos por dos razones. En primer lugar, el derecho a la vivienda está vinculado por entero a otros derechos humanos y a los principios fundamentales que sirven de premisas al Pacto. Así pues, “la dignidad inherente a la persona humana”, de la que se dice que se derivan los derechos del Pacto, exige que el término “vivienda” se interprete en un sentido que tenga en cuenta otras diversas consideraciones, y principalmente que el derecho a la vivienda se debe garantizar a todos, sean cuales fueren sus ingresos o su acceso a recursos económicos”.*

Que los numerales 2 y 3 del artículo 1 de la Ley 388 de 1997 “Por la cual se modifica la Ley 9 de 1989, y la Ley 2 de 1991 y se dictan otras disposiciones”, establecen como objetivos, entre otros, “El establecimiento de los mecanismos que permitan al municipio, en ejercicio de su autonomía, promover el ordenamiento de su territorio, el uso equitativo y racional del suelo, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural localizado en su ámbito territorial y la prevención de desastres en asentamientos de alto riesgo, así como la ejecución de acciones urbanísticas eficientes.” y “Garantizar que la utilización del suelo por parte de sus propietarios se ajuste a la función social de la propiedad y permita hacer efectivos los derechos constitucionales a la vivienda y a los servicios públicos domiciliarios, y velar por la creación y la defensa del espacio público, así como por la protección del medio ambiente y la prevención de desastres”.

Que los numerales 3 y 4 del artículo 3 ibidem determina que el ordenamiento del territorio constituye en su conjunto una función pública, que busca, entre otros fines, “(...) Propender por el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación del patrimonio cultural y natural” y “(...) Mejorar la seguridad de los asentamientos humanos ante los riesgos naturales”.

Que la Ley 1523 de 2012 en su artículo primero adoptó la política nacional de gestión del riesgo de desastres como “(...) un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible”. Así mismo, definió la política como “indispensable para asegurar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los

*derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y, por lo tanto, está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población”.*

Que la Ley 1537 del 2012 *“Por la cual se dictan normas tendientes a facilitar y promover el desarrollo urbano y el acceso a la vivienda y se dictan otras disposiciones”*, tiene como objeto señalar las competencias, responsabilidades y funciones de las entidades del orden nacional y territorial, y la confluencia del sector privado en el desarrollo de los proyectos de vivienda de interés social y proyectos de vivienda de interés prioritario destinados a las familias de menores recursos, la promoción del desarrollo territorial, así como incentivar el sistema especializado de financiación de vivienda.

Que las normas citadas se encuentran reglamentadas por el Gobierno Nacional en el Decreto Único Reglamentario 1077 de 2015 *“Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio”*, que, entre otros temas, se refiere al Subsidio Familiar de Vivienda – SFV, como un aporte estatal en dinero para áreas urbanas. A su vez, en su artículo 2.1.1.1.1.2, modificado por el artículo primero del Decreto 1533 de 2019 y por el artículo 1 del Decreto 739 de 2021, señaló entre otros, las definiciones y los alcances de los conceptos de Vivienda de Interés Social - VIS, Vivienda de Interés Prioritario – VIP y Subsidio Familiar de Vivienda - SFV, evidenciando la relación natural e inherente entre un subsidio otorgado para adquirir vivienda y las viviendas destinadas a cerrar las brechas de desigualdad en el país.

Que a su vez, el artículo 2.1.6.1.1 del Decreto Único Reglamentario 1077 de 2015, en el marco de la inspección, vigilancia de la actividad de la construcción y enajenación de vivienda, contempla a las organizaciones populares de vivienda como una herramienta con la potencialidad de aportar a la producción de la vivienda y que se articula con los objetivos de la política, estas organizaciones son definidas como: *“aquellas que han sido constituidas y reconocidas como entidades sin ánimo de lucro cuyo sistema financiero sea de economía solidaria y tengan por objeto el desarrollo de programas de vivienda para sus afiliados por sistemas de autogestión o participación comunitaria. Estas Organizaciones pueden ser constituidas por sindicatos, cooperativas, asociaciones, fundaciones, corporaciones, juntas de acción comunal, fondos de empleados, empresas comunitarias y las demás que puedan asimilarse a las anteriores, en los términos previstos por la Ley 9 de 1989”*

Que el referido reglamento nacional en relación con la Política Pública de Vivienda Rural emite los lineamientos para la formulación y la ejecución de dicha política pública. Asimismo, compila los temas relacionados con el desarrollo urbano del país, entre estos, los instrumentos de financiación de vivienda, incluyendo el Subsidio Familiar de Vivienda, así como, los lineamientos del espacio público y sus estándares urbanísticos.

Que el artículo 157 de la Ley 1753 de 2015 *“Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”* vigente de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 336 de la Ley 1955 de 2019, establece que las entidades públicas en el marco de procesos de reasentamiento o reubicación de población y en atención a las características que les hayan dado origen, adelantarán acciones para que los hogares puedan acceder a la oferta pública preferente de servicios sociales en el nuevo hábitat y el desarrollo de programas de reactivación económica. Siendo una de las acciones contempladas en la política pública que se adopta.

Que la Ley 2044 de 2020 *“Por el cual se dictan normas para el saneamiento de predios ocupados por asentamientos humanos ilegales y se dictan otras disposiciones”*, tiene como objeto sanear la propiedad de los asentamientos humanos ilegales consolidados y precarios en bienes baldíos urbanos, bienes fiscales titulables, y los que existan en predios de propiedad legítima a favor de particulares, además de fijar las pautas para la titulación de predios de uso público a favor de entidades territoriales.

Que el Acto Legislativo 02 de 2020 modificó el artículo 325 de la Constitución Política con la creación de la región Metropolitana Bogotá - Cundinamarca, como entidad administrativa de asociatividad regional de régimen especial, desarrollada mediante la Ley Orgánica 2199 de 2022 *“Por medio de la cual se desarrolla el artículo 325 de la Constitución Política y se expide el régimen especial de la Región Metropolitana Bogotá -Cundinamarca”*. “, cuya finalidad se contempló para garantizar la formulación y ejecución de políticas públicas, planes, programas y proyectos, promoviendo el desarrollo armónico, la equidad, el cierre de brechas entre los territorios y la ejecución de obras de interés regional.

Que a través del Acuerdo Distrital 858 de 2022, *“Por medio del cual se aprueba el ingreso del Distrito Capital a la Región Metropolitana Bogotá-Cundinamarca y se dictan otras disposiciones”*, se aprobó el ingreso del Distrito Capital a la Región Metropolitana Bogotá - Cundinamarca, de conformidad con el Parágrafo Transitorio 1° del artículo 325 de la Constitución Política y el artículo 6° de la Ley 2199 de 2022.

Que la Ley 2079 de 2021 *“Por medio de la cual se dictan disposiciones en materia de vivienda y hábitat”*, en su artículo 1 reconoce que la política pública de hábitat y vivienda es una Política de Estado liderada por el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, entidad que deberá diseñar y adoptar normas destinadas a complementar el marco normativo dentro del cual se formula y ejecuta la política habitacional urbana y rural en el país, con el fin de garantizar el ejercicio efectivo del derecho a una vivienda y hábitat dignos para todos los colombianos.

Que el artículo 5 *ídem*, establece que las actuaciones de las entidades que tengan a su cargo actividades relacionadas con la formulación y ejecución de la política pública de vivienda y hábitat deben observar unos principios, dentro de los cuales se encuentra la priorización que deben dar las entidades públicas a la implementación de mecanismos que permitan mejorar la calidad de vida de la población menos favorecida, a través de programas de mejoramiento de vivienda y mejoramiento integral de las condiciones habitacionales de la población, vivienda nueva que permitan vivir en condiciones mínimas de dignidad, habitabilidad, calidad, sostenibilidad y seguridad al interior de las viviendas y su entorno, garantizando la universalidad en el acceso a la vivienda de calidad, equipamiento colectivo y espacio público en las zonas urbanas y rurales del país, y en atención a los criterios de cobertura, accesibilidad, articulación y continuidad.

Que el artículo 13 del Acuerdo Distrital 761 de 2020 *“Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito Capital 2020-2024 ‘Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI’*” prevé los programas estratégicos a ejecutar en el periodo, dentro de los cuales está identificado, como decimoséptimo, la integración regional, y como meta, la viabilización de territorio para el desarrollo de proyectos en la ciudad, desde los componentes de la estructura ecológica principal, movilidad, espacio público, revitalización, sistema de cuidado, vivienda, servicios urbanos, empleo y productividad, que aporten al desarrollo regional.

Que la emisión de la política pública de gestión integral del hábitat debe atender el objetivo general al que se refiere el artículo 2 del del Acuerdo Distrital 761 de 2020, en el sentido de aportar a la garantía de los derechos de los más vulnerables, por medio de la oferta institucional, mixta y privada, en cuya línea aporta a la superación progresiva de la naturalización de la exclusión, discriminación, y segregación socioeconómica y espacial.

Que el Plan Distrital de Desarrollo contempla la visión e integración regional, lo cual se refleja en metas como

la n.º 10 de escala subregional, incorporada en el Programa 52 - propósito 5 – del artículo 15, que contempla la creación de una estrategia para la conformación de un banco regional de tierras.

Que este enfoque regional se complementa con las acciones a desarrollar en el marco de los distintos esquemas de asociatividad que busquen la formulación y ejecución de políticas públicas, planes, programas y proyectos que promuevan el desarrollo armónico, la equidad, el cierre de brechas entre los territorios y la ejecución de obras de interés regional, contempla otros esquemas de asociatividad como la Región Administrativa y de Planeación Especial.

Que el numeral 1 del artículo 2 del Decreto Distrital 555 de 2021 contempla como uno de sus desafíos el regional que busca, *“consolidar una gobernanza regional eficiente y responsable, que garantice la sostenibilidad ambiental, el desarrollo social y la competitividad, así como la vida digna, la movilidad, el acceso equitativo a las oportunidades, en el marco de la solidaridad y confianza entre los territorios con los cuales Bogotá comparte relaciones funcionales.”*

Que durante la formulación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat una de las problemáticas priorizadas de intervención, se vincula a la baja calidad, disponibilidad y acceso a soportes urbanos de manera homogénea en el territorio; por ello, se busca alinear esta política pública con el enfoque de cuidado en el ordenamiento territorial, a través de equipamientos y servicios de cuidado y sociales articulados, próximos, accesibles, asequibles y equitativamente distribuidos en el territorio.

Que el artículo 233 del Decreto Distrital 555 de 2021, prevé los usos del suelo permitidos en el suelo urbano y de expansión urbana, dentro de los cuales se encuentran los usos residenciales que corresponden con *“(…) la destinación asignada al suelo para la actividad propia de la vivienda que se desarrolla en inmuebles dispuestos como lugar de habitación permanente en el territorio. Pueden ser unifamiliares, bifamiliares, multifamiliares o colectivas. Incluye las soluciones habitacionales con servicios para estudiantes, adulto mayor y medicalizadas”*

Que el artículo 485 *ídem* se refiere a los instrumentos de planeación, los cuales se encuentran vinculados con los objetivos que se concretan en la expedición de la política que se adopta con el presente decreto, por ser necesarios para su implementación.

Que el parágrafo 1 del artículo 485 *ídem*, prevé que en *“(…) general serán instrumentos de planeación las disposiciones y acciones contenidas en cualquier tipo de acto administrativo emitido por las autoridades*

*competentes referidos al ordenamiento del territorio del Distrito Capital.”.*

Que el artículo 508 ejusdem, define los instrumentos y mecanismos de financiación y gestión de suelo como aquellos que “(...) *facilitan la ejecución de actuaciones y acciones urbanísticas, que permiten asegurar el reparto equitativo de cargas y beneficios. Sin perjuicio que algunos de los instrumentos, por su diseño y sus objetivos, comparten la naturaleza de instrumentos de financiación y de gestión del suelo (...)*”.

Que el artículo 583 del decreto en mención, establece que la “(...) *Secretaría Distrital del Hábitat coordinará la elaboración y formulación de propuestas de instrumentos y mecanismos para la planeación, gestión, financiación, estructuración, construcción, diseño, promoción y desarrollo de políticas, planes, programas o proyectos relacionados con la gestión integral del hábitat del Distrito Capital*”, entendiendo la Gestión Integral del Hábitat “(...) *como el conjunto de acciones relacionadas con las intervenciones físicas y las acciones en el funcionamiento social que contribuyan en el desarrollo territorial. Se entienden como intervenciones físicas aquellas relacionadas con las construcciones o actuaciones respecto de las edificaciones, espacio público, urbanización y ecosistemas que contribuyan en el logro de los estándares de calidad del hábitat en la ciudad de proximidad propuestos en el presente documento. Se entienden como acciones sobre el funcionamiento social las relacionadas con la coordinación, participación, información y formación para la producción del hábitat*”.

Que coherente con el glosario del Plan de Ordenamiento Territorial, adoptado mediante el Decreto Distrital 555 de 2021, la vivienda adecuada está determinada por la intersección entre factores sociales, económicos, culturales, climatológicos, ecológicos, entre otros aspectos como:

- a. La seguridad jurídica sobre la tenencia, la cual no implica la propiedad del inmueble.
- b. La disponibilidad de servicios, materiales, facilidades e infraestructura.
- c. Una cantidad de gastos personales y del hogar relacionados con la vivienda que sean soportables y que no impidan ni comprometan otras necesidades básicas.
- d. Una habitabilidad adecuada en la cual la vivienda ofrezca protección al frío, la humedad, el calor, la lluvia, el viento, de riesgos para la salud, de peligro sobre la estructura portante de la vivienda y de vectores de enfermedades.

- e. La asequibilidad a la vivienda para todas aquellas personas cobijadas por esta como derecho fundamental y, por consiguiente, debe concebirse y concederse a diversos grupos y minorías sociales que se encuentren en situación de desventaja respecto a un acceso pleno y sostenible económica, social y culturalmente.
- f. Un lugar en el cual la vivienda tenga acceso a diversas opciones de empleo, de servicios de atención en salud y otros centros de atención, escuelas, así como a los diferentes servicios sociales.
- g. La adecuación cultural de la vivienda de manera tal que tanto los materiales usados como las políticas que la rigen, apoyen y promuevan la diversidad de expresiones de identidad cultural a través de la diversidad de la vivienda.

Que mediante la Circular Interpretativa 007 del 25 de febrero de 2022, expedida en el marco de la facultad del artículo 102 de la Ley 388 de 1997, la Secretaría Distrital de Planeación interpretó las normas relacionadas con el área mínima y espacial de las unidades de vivienda nueva en las tipologías de vivienda colectiva y soluciones habitacionales con servicios, cuya conclusión prevé que dichas soluciones de vivienda no están sujetas a las disposiciones de configuración y espacios mínimos (áreas construidas) de que trata el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021.

Que la Política de Gestión Integral del Hábitat, en articulación con las definiciones y el glosario del Plan de Ordenamiento Territorial adoptado por el Decreto Distrital 555 de 2021, debe contemplar la “*Construcción Social del Hábitat*” como un proceso de ocupación del territorio en el cual las tareas de autoconstrucción o construcción son asumidas por un grupo organizado de habitantes de dicho territorio. En este proceso, las decisiones quedan bajo el control del referido grupo que asume su autogestión. Estas decisiones son entendidas como parte del aporte de las y los participantes al financiamiento de los proyectos de vivienda. Así, la participación en la toma de decisiones queda registrada como parte de la inversión de los habitantes originales del territorio y del valor final de la vivienda.

Que los procesos de construcción social implican la gestión del hábitat popular como concreción material de los derechos humanos a la tierra, la vivienda y la ciudad. En estos procesos se asume que el hábitat, al cual se integra la vivienda, hace parte de una visión enfocada en su construcción desde una dimensión social, cultural y humana.

Que, con el fin de concretar el marco normativo relacionado con la gestión integral del hábitat, se ha iden-

tificado la necesidad de formular una política pública que garantice la realización efectiva de los derechos de las personas a un hábitat de calidad en el territorio urbano y rural de Bogotá Distrito Capital.

Que el artículo 1 del Decreto Distrital 121 de 2008 *“Por medio del cual se modifica la estructura organizacional y las funciones de la Secretaría Distrital del Hábitat”*, define la Política Distrital de Hábitat como el *“conjunto de objetivos, estrategias, planes, programas, y proyectos a cargo de las entidades y personas que integran el Sector Hábitat que, contruidos de una manera participativa bajo el liderazgo de la Secretaría Distrital del Hábitat, permiten canalizar los recursos normativos, presupuestales, técnicos, humanos y operativos con que cuenta el Sector Hábitat en dirección al cumplimiento eficiente y eficaz de las tareas de planeación sectorial, gestión, control, vigilancia, ordenamiento y desarrollo armónico de los asentamientos humanos de la ciudad, a la provisión de soluciones de vivienda y a la adecuada prestación de los servicios públicos domiciliarios”*.

Que el artículo 2 ídem prevé como objetivo de la Secretaría Distrital del Hábitat el de *“formular las políticas de gestión del territorio urbano y rural en orden a aumentar la productividad del suelo urbano, garantizar el desarrollo integral de los asentamientos y de las operaciones y actuaciones urbanas integrales, facilitar el acceso de la población a una vivienda digna y articular los objetivos sociales económicos de ordenamiento territorial y de protección ambiental”*.

Que a su vez el artículo 3 del referido decreto distrital, prevé, entre otras, las siguientes funciones de la Secretaría Distrital del Hábitat – SDHT:

*“a. Elaborar la política de ‘Gestión Integral del Hábitat’ en articulación con las Secretarías de Planeación y del Ambiente, y de conformidad con el Plan de Ordenamiento Territorial – POT y el Plan de Desarrollo Distrital (...)*

*b. Formular las políticas y planes de promoción y gestión de proyectos de renovación urbana, el mejoramiento integral de los asentamientos, los reasentamientos humanos en condiciones dignas, el mejoramiento de vivienda, la producción de vivienda nueva de interés social y la titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social, o, (...)*

*e. Formular la política y diseñar los instrumentos para la financiación del hábitat, en planes de renovación urbana, mejoramiento integral de los asentamientos, los subsidios a la demanda y la titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social (...)*

*g. Formular la política y diseñar los instrumentos para la cofinanciación del hábitat, entre otros sectores y actores con el nivel nacional, las Alcaldías locales, los inversionistas privados, nacionales y extranjeros, las comunidades (...) en planes de renovación urbana, mejoramiento integral de los asentamientos subnormales, producción de vivienda nueva de interés social y titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social. (...).”*

Que con el Decreto Distrital 145 de 2021 *“Por el cual se adoptan los lineamientos para la promoción, generación y acceso a soluciones habitacionales y se dictan otras disposiciones”*, cuyo objeto es adoptar lineamientos para promover soluciones habitacionales con el fin de facilitar a los hogares vulnerables del Distrito Capital el acceso a una vivienda digna, que contribuya a la disminución de los factores que mantiene o acentúan sus condiciones de vulnerabilidad, se definieron los criterios y requisitos para el acceso a soluciones habitacionales.

Que la formulación e implementación de la Política Integral de la Gestión del Hábitat, a la que se refiere el Decreto Distrital 121 de 2008, se articula con los principios, estrategias y objetivos establecidos en la Ley 388 de 1997, en el Decreto Único Reglamentario 1077 de 2015 así como con los principios rectores, las políticas de largo plazo, estrategias y objetivos de acuerdo con el Modelo de Ocupación del Territorio propuesto en el Decreto Distrital 555 de 2021, mediante el cual se adoptó la revisión general del Plan de Ordenamiento Territorial.

Que el artículo 1 del Decreto Distrital 084 de 2022, modificadorio del artículo 6 del Decreto Distrital 668 de 2017, adoptó las decisiones del CONPES D.C. contenidas en el acta de la sesión 3 del 18 de agosto de 2021, en las que se definió lo siguiente:

*“Artículo 6°. Adopción de la Política Pública Distrital. Las Políticas Públicas Distritales podrán ser adoptadas mediante documentos CONPES D. C., o mediante decretos distritales de acuerdo con los criterios que defina el CONPES D.C. y la Guía para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas del Distrito, con el fin de garantizar el carácter prospectivo y de largo plazo de las políticas públicas.*

*Toda política pública distrital deberá contar para su adopción con un plan de acción acorde con los lineamientos metodológicos establecidos en la Guía para la Formulación e Implementación de las Políticas Públicas Distritales, que para el caso expida la Secretaría Distrital de Planeación,*

*de acuerdo con los criterios identificados por la instancia CONPES D. C.*

*Parágrafo. De conformidad con el artículo 127 del Acuerdo 645 de 2016, el CONPES D.C. estará presidido por el alcalde o alcaldesa mayor y conformado por los/las secretarios(as) de despacho, los altos consejeros y el o la secretario(a) privado(a) de la alcaldía, quienes aprobarán los documentos CONPES D. C.”*

Que en la referida sesión n.º 3 de 18 de agosto de 2021, se estableció que las políticas del sector hábitat se expedirán por Decreto, situación que cubre a la Política de Gestión Integral del Hábitat.

Que para la adopción de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat se dió cumplimiento a las fases de agenda pública y formulación, de acuerdo con la metodología establecida en la Guía para la formulación e implementación de políticas públicas de Bogotá, contempladas en la Resolución 698 de 05 de mayo de 2022 de la Secretaría Distrital de Planeación.

Que, como elemento fundamental en la formulación de las políticas públicas y su debida implementación, es transversal la participación ciudadana, como uno de los pilares de la Constitución Política de 1991. En la garantía de participación de los actores interesados en la política, se utilizaron mecanismos como grupos focales, encuestas telefónicas, plataforma de Bogotá Abierta, foros, entre otros, como se referencia en el Documento Técnico de Soporte que hace parte integral del presente decreto.

Que en la Sentencia C-150 de 2015, la Corte Constitucional en desarrollo de los postulados constitucionales, ha definido que el derecho a la participación ciudadana en las decisiones públicas corresponde a un aspecto que se concreta en ciertos deberes a cargo del Estado, que se sintetizan así: “(i) *el deber del Estado de abstenerse de adoptar medidas de cualquier tipo que impidan el libre ejercicio de la participación por parte de ciudadanos y organizaciones sociales*, (ii) *el deber de adoptar medidas de todo tipo que eviten que las autoridades públicas o los particulares interfieran o afecten el libre ejercicio de las facultades en cuyo ejercicio se manifiesta la participación* y (iii) *el deber de implementar medidas que procuren optimizar el desarrollo de las diversas formas de participación y que, al mismo tiempo, eviten retroceder injustificadamente en los niveles de protección alcanzados*”.

Que en la formulación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat para el periodo 2022-2031, se adelantó la fase preparatoria en la que se definió la

problemática principal, la identificación de los sectores administrativos distritales que tuvieran competencia en la ejecución de la política o que podían incidir en la formulación de la misma y, por último se realizó la identificación de actores estratégicos y el esquema de participación que se adelantaría con la ciudadanía.

Que a partir de los documentos remitidos por ONU Hábitat, en el marco del Acuerdo de Contribución n.º 465 de 2017 suscrito con la Secretaría Distrital del Hábitat, cuyo fin correspondió al proceso de formulación de la política y su estrategia de implementación, así como de las necesidades identificadas a partir del 2018, la Secretaría Distrital del Hábitat en su rol de líder de la política, estructuró, ejecutó y sistematizó las etapas requeridas para elaborar el documento diagnóstico, para lo cual estableció los espacios de participación, la metodología, estrategias, tecnologías de la información y herramientas, que fueron plasmados en el Documento Técnico de Soporte de la política pública, que se adopta mediante el presente decreto.

Que en cumplimiento de lo establecido en el artículo 6 del Decreto Distrital 668 de 2017, modificado por el artículo 1 del Decreto Distrital 084 de 2022 y la Guía para la Formulación e Implementación de las Políticas Públicas Distritales, expedida por la Secretaría Distrital de Planeación mediante la Resolución 698 de 2022; se tiene que, con el documento radicado número 2-2022-74154 del 15 de junio de 2022, la Secretaría Distrital de Planeación acredita que, “*los documentos que hacen parte de la formulación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat remitidos por la Secretaría Distrital del Hábitat, los cuales fueron objeto de revisión final desde la Secretaría Distrital de Planeación. A partir de dicha revisión se corrobora el cumplimiento del proceso para su adopción*”.

En mérito de lo expuesto,

**DECRETA:**

## **TÍTULO I POLÍTICA PÚBLICA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL HÁBITAT DE BOGOTÁ 2022-2031**

**Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.** Adóptese la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat aplicable en la totalidad del territorio de Bogotá D.C., en los términos establecidos en el presente decreto, para el periodo 2022-2031.

**Artículo 2. Definiciones.** Para efectos de la correcta aplicación de las disposiciones de este decreto, su Documento Técnico de Soporte y Plan de Acción de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat, además de las definiciones contenidas en el Decreto Único

Reglamentario 1077 de 2015 y en el Decreto Distrital 555 de 2021, se adoptan las siguientes definiciones:

1. **Desarrollo informal.** Asentamientos humanos que se generan con el fin de constituir una comunidad, que comparte espacios públicos comunes para su interrelación, cuyo crecimiento o establecimiento se hace sin cumplir con los requerimientos normativos desde el punto de vista urbanístico y de ordenamiento territorial, susceptibles de ser legalizadas siempre y cuando no estén ubicadas en zonas de especial protección ambiental, alto riesgo o estratégicas para la estructura urbana de la ciudad.
2. **Gestión Integral del Hábitat.** Es reconocer y dar respuesta a cada uno de los aspectos requeridos para mejorar la calidad de vida de los bogotanos y bogotanas, promoviendo el disfrute de manera equitativa e incluyente a bienes y servicios del territorio, implementando estrategias e instrumentos que faciliten el acceso a soluciones habitacionales dignas, reconociendo y respondiendo de manera diferenciada los diferentes tipos de hábitat para incidir en el desarrollo urbano sostenible de la ciudad.
3. **Hábitat.** Es la construcción colectiva del territorio en el cual se expresan y se construyen las relaciones sociales, económicas, ambientales y culturales entre las diferentes formas de vida; soportadas en las viviendas, los equipamientos, el espacio público, la estructura ecológica, el patrimonio y el tejido productivo, generando diversas dinámicas urbanas y rurales.
4. **Intervenciones integrales.** Conjunto de acciones físicas articuladas con el fin de impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos, a partir de una aproximación multiescalar y sistémica, por medio de las cuales se contribuye al logro de los estándares de calidad del hábitat de acuerdo con el modelo de ordenamiento previsto en el Plan de Ordenamiento Territorial para concretar apuestas de la ciudad próxima y del cuidado con soportes urbanos y rurales.
5. **Monitoreo y control.** Acción policiva para la prevención de la ocupación informal de áreas que no son aptas para la urbanización bien por sus características ambientales o de riesgo, o que siendo aptas para su desarrollo no cumplen con el lleno de requisitos legales o que se trata de áreas recuperadas o de resiliencia climática que han sido objeto de procesos de reasentamiento. Esta acción se realiza a través de polígonos de monitoreo.
6. **Ocupaciones informales.** Es cualquier tipo de asentamiento o indicio de asentamientos espontáneos desconociendo normas del suelo identificado al interior de la ciudad.
7. **Polígono de monitoreo.** Es un área o territorio identificado como una zona susceptible o en proceso de desarrollo ilegal, ya sea por asentamiento o enajenación; el cual es objeto de vigilancia y seguimiento para adelantar labores de prevención a la ocupación y al desarrollo ilegal.
8. **Reasentamiento.** Es el conjunto de acciones coordinadas interinstitucionalmente para el traslado de hogares correspondientes a los estratos socioeconómicos 1 y 2, asentados en zonas de alto riesgo no mitigable, con el propósito de salvaguardar la vida, recuperar los suelos de protección para la resiliencia climática o de importancia ambiental, u objeto de intervención pública, en cumplimiento de las recomendaciones contenidas en conceptos técnicos, actos administrativos o sentencias judiciales; reubicándolos de manera definitiva o transitoria en una alternativa habitacional legalmente viable, técnicamente segura, ambientalmente salubre y económicamente sostenible o aplicando cualquier otra acción establecida en la ley para dichos efectos.
9. **Soluciones habitacionales.** Son las distintas modalidades de vivienda que se promueven a través de instrumentos y/o mecanismos de regulación, gestión o financiación, que permiten a los hogares mejorar las condiciones de la vivienda, acceder a una solución de vivienda nueva, usada o en arrendamiento.
10. **Tipo de tenencia.** Es la forma por la cual los hogares ocupan una vivienda, esta puede ser a título de propiedad individual o colectiva, arriendo o subarriendo, usufructo u ocupación de hecho.
11. **Subsidio Distrital de Vivienda.** Es un aporte distrital en dinero o en especie para acceder a soluciones habitacionales valorado en salarios mínimos legales mensuales vigentes SMLMV; siempre y cuando se cumplan los requisitos y condiciones establecidos en la normativa vigente y aplicable, adjudicado a los hogares en condición de vulnerabilidad social y económica, y que pueden concurrir con otros subsidios o recursos.
12. **Territorio.** Es la unidad geográfica que presenta condiciones estructurantes y funcionales similares, producto de las relaciones e interacciones políticas, sociales, culturales, económicas y ambientales que permiten su análisis y gestión integral,

para concretar las políticas del cuidado, de hábitat y vivienda, y de revitalización urbana prevista en el Plan de Ordenamiento Territorial.

13. **Valor Único de Reconocimiento – VUR.** Instrumento financiero cuyo monto no podrá exceder el valor de una vivienda de interés social, que permite a los hogares vinculados al programa de reasentamiento, el acceso a una vivienda de reposición. Representa de manera general y uniforme los derechos reales de dominio y/o posesión sobre los inmuebles identificados en las zonas objeto de reasentamiento.

**Artículo 3. Enfoques.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat durante todo su ciclo contempla y desarrolla los siguientes enfoques:

1. **Enfoque territorial.** Obedece al reconocimiento de las zonas deficitarias y de oportunidad para la producción de vivienda con calidad y la equidad territorial con adecuados soportes urbanos a partir de la comprensión del territorio como una construcción social. Promueve una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos a través del Sistema del Cuidado y Bienestar Social, el acceso a bienes y servicios y el dinamismo productivo de la ciudad y en articulación con la región.
2. **Enfoque poblacional - diferencial y de género.** Constituyen un pilar de la construcción de la política, ya que permite reconocer que las personas y colectivos tienen características y necesidades particulares que requieren respuestas diferenciales por parte del Distrito, visibilizar dinámicas de discriminación y exclusión social en la ciudad, comprender las relaciones entre la dinámica demográfica y los aspectos ambientales, sociales, políticos, económicos, de tal forma que de manera articulada se establezcan acciones y respuestas de transformación desde la equidad, que materialicen el goce efectivo de los derechos de las ciudadanas y los ciudadanos.
3. **Enfoque regional.** Se reconocen las interdependencias territoriales y funcionales entre Bogotá, municipios y departamentos vecinos como base para la gestión, planificación y financiamiento concertado del modelo territorial que garantice el desarrollo urbano y rural sostenible de la región a través de los diferentes esquemas asociativos territoriales

## TÍTULO II ESTRUCTURA, VISIÓN, PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

## CAPÍTULO I ESTRUCTURA, VISIÓN Y PRINCIPIOS

**Artículo 4. Estructura de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat.** La estructura de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat está conformada por un (1) objetivo general, que se desarrolla por medio de tres (3) objetivos específicos, los cuales se cumplen a través de once (11) estrategias que se concretan en setenta y cinco (75) productos incorporados en el Plan de Acción, el cual hace parte integral del presente decreto.

En el marco de las estrategias para el cumplimiento de los objetivos específicos, se reglamentan disposiciones de los instrumentos y mecanismos que aportan en el cumplimiento del Plan de Acción, sin perjuicio de otras reglamentaciones que sobre dichos instrumentos y mecanismos se expidan por la administración distrital.

En el Plan de Acción se definen los productos y resultados esperados con sus correspondientes indicadores, a través de los cuales se efectúa el seguimiento a la implementación de la política, así como los responsables, costos estimados y periodo de ejecución.

**Artículo 5. Visión de la Política.** Bogotá contará con un mejor hábitat para sus diversas formas de vida en garantía al derecho a la ciudad, entornos cuidadores y en el acceso a la vivienda digna, generado por una forma corresponsable de habitar y construir colectivamente el territorio con la ciudadanía y los diversos actores de la ciudad, de manera articulada con la región respondiendo desde un enfoque integral a los desafíos, políticas principios rectores y objetivos de ordenamiento territorial previstos en el Decreto Distrital 555 de 2021.

**Artículo 6. Principios de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat se regirá por los siguientes principios:

1. **Equidad.** Mediante la participación en la adopción de decisiones relacionadas con la Política para hacer efectivo el derecho a la vivienda digna y al hábitat, se promoverá el acceso a la vivienda tanto en el ámbito urbano como en el rural, el uso y disfrute del espacio público, procurando la implementación de medidas de protección con enfoque diferencial y de género y la definición de criterios de focalización de los recursos públicos para el beneficio de los hogares con mayores necesidades.
2. **Vivienda de calidad.** Busca promover las condiciones de habitabilidad, calidad, sostenibilidad y seguridad al interior de las viviendas, así como los

soportes urbanos de servicios sociales y públicos, y espacio público en las zonas urbanas y rurales del Distrito.

3. **Derecho a la ciudad.** Corresponde a un derecho individual y colectivo para el disfrute de una vida urbana y rural en la cual exista el ejercicio efectivo de los derechos humanos revirtiendo situaciones de inequidad social en todos los ámbitos de la vida, promoviendo una ciudad justa, equitativa, solidaria y participativa, necesaria para garantizar una vida plena, segura y digna para las personas en sus diversidades.
4. **Sostenibilidad.** Corresponde a la capacidad de mantener las condiciones óptimas del entorno y la vivienda, de atender las necesidades actuales y futuras con la implementación de acciones de ecorurbanismo y construcción sostenible, con el propósito de garantizar el equilibrio entre el cuidado de todas las personas, el desarrollo económico y la protección del ambiente y los recursos naturales.
5. **Prevención del riesgo.** Actividad a través de la cual se propende por la adopción de medidas tendientes a reducir la ocurrencia del riesgo en el territorio, a través de la realización de los estudios necesarios y la articulación con los equipos técnicos para fortalecer la gestión.
6. **Complementariedad con políticas sectoriales y poblacionales e instrumentos del Plan de Ordenamiento Territorial.** Reconoce la intersectorialidad de la gestión del hábitat en la ciudad, que se materializa en diferentes políticas públicas sectoriales y poblacionales de corto y largo plazo que por su naturaleza y/o competencias, abordan temas comunes, así mismo se implementa a través de los Planes Maestros, previstos en el Decreto Distrital 555 de 2021 en especial con el de Hábitat y Servicios Públicos concretando los objetivos y estrategias a las metas de ordenamiento territorial definidas en el Plan de Ordenamiento Territorial.
7. **Gobernanza colaborativa.** Reconoce la ciudad como resultado de la acción colectiva responsable y cooperativa, articula la acción pública de la administración distrital con la acción de los diversos actores públicos de otros niveles, privados, organismos multilaterales y de cooperación, sociedad civil y academia, para fortalecer la gestión del conocimiento, la innovación, la cultura ciudadana y el desarrollo de intervenciones participativas e incluyentes en torno a la gestión del hábitat.

**Artículo 7. Objetivo general.** Mejorar la calidad del hábitat urbano y rural de la ciudad por medio de una

gestión integral del territorio, de la producción y acceso a soluciones habitacionales, soportada en criterios de desarrollo territorial, equidad, sostenibilidad ambiental y eficiencia institucional.

**Artículo 8. Objetivos específicos.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat contará con los siguientes objetivos específicos a partir de los cuales se identifican estrategias que se concretan en el Plan de Acción con productos definidos a corto, mediano y largo plazo a cargo de las diferentes entidades y una batería de indicadores que permiten su seguimiento y evaluación:

1. **Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.** Orientado al acceso y goce efectivo de los bienes y servicios del entorno próximo a la vivienda, en el suelo urbano y rural, en sectores con deficiencias y con oportunidades para consolidar territorios sostenibles y cercanos para lograr territorios próximos y cuidadores, para así, lograr el equilibrio y la integralidad entre la dimensión económica, social, cultural y ambiental.
2. **Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales.** Enfocado a la promoción de producción de las diversas soluciones habitacionales, así como la eliminación de las barreras de acceso a la vivienda de calidad por parte de los diversos hogares de la ciudad en las zonas urbanas y rurales, cercana a servicios del cuidado, transporte, equipamientos, con servicios públicos, calidad arquitectónica y bioclimática.
3. **Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat.** Tiene como finalidad fortalecer la articulación, coordinación y promoción de acciones participativas e incluyentes entre la administración distrital, actores públicos, organismos de cooperación, sociedad civil, sector privado y academia en los procesos de gestión integral del hábitat para soluciones conjuntas, innovadoras y transformadoras de territorios.

## CAPÍTULO II

### OBJETIVO ESPECÍFICO 1.

#### PROMOVER EL ACCESO Y DISFRUTE A TERRITORIOS DE CALIDAD Y DEL CUIDADO

**Artículo 9. Estrategias para promover el acceso y disfrute a territorios de calidad.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat para el primer objetivo específico implementará las siguientes estrategias:

1. **Impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos.** Propone

identificar junto con los actores territoriales las necesidades de provisión de equipamientos, infraestructura de servicios públicos y adecuación de espacios públicos en los territorios, y atender de manera articulada, pertinente y oportuna, con las instituciones responsables, las intervenciones requeridas, incluyendo medidas que garanticen el diseño inclusivo y accesible. Para lo anterior, desarrollará obras e intervenciones a nivel territorial bajo enfoques de revitalización, mejoramiento y desarrollo integral en coordinación con las entidades territoriales y los esquemas asociativos territoriales cuando aplique, buscando garantizar los adecuados soportes urbanos.

2. **Integrar en la planificación y gestión del hábitat medidas para el desarrollo de una ciudad construida responsable ambientalmente.** Prevista para fortalecer las dimensiones ambientales y productivas encaminadas a la sostenibilidad de los desarrollos urbanísticos, asentamientos de origen informal, bordes urbanos y la ruralidad. Se define la incorporación de criterios de construcción sostenible, ecourbanismo, reverdecimiento, el cálculo de la huella de carbono para el sector vivienda, y acciones para incentivar la movilidad sostenible.
3. **Prevenir y preservar los suelos susceptibles de ocupación ilegal en zonas de riesgo y estructura ecológica principal.** Dispuesta para fortalecer las acciones de control y la articulación interinstitucional que incentiven el cuidado, la sostenibilidad y prevención de la ocupación informal del suelo y de las zonas de riesgo y de la estructura ecológica principal, promoviendo el uso y el arraigo comunitario del espacio recuperado.

**Artículo 10. Actuaciones estratégicas.** Las Actuaciones Estratégicas - AE son intervenciones urbanas integrales en ámbitos espaciales determinados donde confluyen proyectos o estrategias de intervención orientadas a la gestión integral del hábitat y la producción de vivienda para concretar el modelo de ocupación territorial.

Las entidades del sector hábitat podrán participar en la formulación, adopción, operación o gerencia de las actuaciones estratégicas en el marco de las disposiciones establecidas en el Decreto Distrital 555 de 2021, garantizando las condiciones para detonar procesos de revitalización y el desarrollo de piezas urbanas ejemplares para la ciudad, mediante la concurrencia de acciones e inversiones de la administración distrital, el sector privado y la comunidad.

La distribución de roles de las entidades del Sector Hábitat se detalla en el plan de acción de esta política.

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

#### GENERAR HERRAMIENTAS QUE FACILITEN LA PRODUCCIÓN, ACCESO Y MEJORA DE SOLUCIONES HABITACIONALES

**Artículo 11. Estrategias para generar herramientas que faciliten la producción, el acceso y la mejora de soluciones habitacionales.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat para el segundo objetivo específico implementará las siguientes estrategias:

1. **Promover la oferta de vivienda.** A través de instrumentos, acciones y actuaciones que incentiven, faciliten y habiliten el desarrollo de soluciones habitacionales para solventar las necesidades de vivienda en el territorio. Asimismo, se gestionará suelo útil destinado para la construcción de vivienda social y prioritaria con los adecuados soportes de bienes y servicios urbanos y rurales.
2. **Facilitar el acceso a soluciones habitacionales.** Brindar herramientas y fortalecer las capacidades de los hogares de menores ingresos, con el fin de facilitar el acceso a las soluciones habitacionales, reduciendo las barreras financieras, educativas y de información.
3. **Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda.** A través de programas, subsidios y acciones que posibilitan el mejoramiento las condiciones de habitabilidad de la vivienda en el suelo rural y urbano por medio de prácticas de ecourbanismo y de construcción sostenible, generación de conocimiento e incentivos para la promoción de la calidad de la vivienda y promoviendo el reasentamiento de hogares localizados en las zonas de alto riesgo no mitigable y estructura ecológica principal.

**Artículo 12. Soluciones habitacionales.** Para solventar las necesidades efectivas de vivienda en los diferentes escenarios de crecimiento poblacional y de acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial, el Plan de Acción contempla acciones para el desarrollo de diferentes tipologías de vivienda o soluciones habitacionales que permitan a los hogares de bajos ingresos disponer o iniciar el proceso para obtener, mejorar o acceder a un espacio de habitación en condiciones sanitarias satisfactorias de espacio, servicios públicos, calidad de estructura y condiciones de sostenibilidad, contribuyendo en la mejora y en la garantía de ahorros y beneficios en la vida útil del inmueble. Dentro de las soluciones habitacionales que se proyecta para el futuro en Bogotá se contemplan las siguientes:

1. **Vivienda unifamiliar:** Edificación construida con los espacios necesarios para ser ocupada en su

totalidad por una sola familia. Se caracteriza por desarrollarse individualmente en uno o varios lotes.

2. **Vivienda bifamiliar:** Par de edificaciones o unidades habitacionales construidas individualmente con los espacios necesarios para que cada una sea ocupada por una sola familia. Se caracteriza por desarrollarse en un mismo lote.
3. **Vivienda multifamiliar:** Corresponde a soluciones habitacionales desarrolladas en edificaciones que comprenden tres o más unidades constructivas independientes, y cuya área mínima habitable corresponde a 36 metros cuadrados (m<sup>2</sup>). Estas edificaciones deben prever áreas y servicios comunales, cuya propiedad y utilización se definen en reglamentos de propiedad horizontal.
4. **Vivienda colectiva:** Corresponde a un tipo de vivienda que por su área, configuración y espacios mínimos requiere de una mayor proporción y área del equipamiento comunal privado para suplir las áreas que no se alcanzan a desarrollar dentro de la unidad residencial, tales como área para lavado de ropas, zona multifuncional para reunión social, el trabajo y/o la actividad física que trata el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021. Este tipo de vivienda es NO VIS - VIP, y puede desarrollarse en un área habitable a partir de 18 metros cuadrados y menor a 36 metros cuadrados por unidad.
5. **Vivienda de construcción progresiva:** Es la vivienda construida en asentamientos legalizados sujeta a actos de reconocimiento en donde pueden confluir recursos públicos para su mejoramiento o ampliación, la cual puede variar su área útil inicial incrementándola en función de las necesidades de los residentes y orientadas a disminuir gradualmente la vulnerabilidad en la vivienda, a partir del reconocimiento, la reconfiguración arquitectónica y reforzamiento estructural.

Puede incorporar la subdivisión predial o sometimiento a régimen de propiedad horizontal, en procura del mejoramiento o la generación de una o varias soluciones habitacionales en la misma edificación.

6. **Vivienda productiva:** Es aquella vivienda en suelo urbano o rural en la que se destina un área para el uso comercial, servicios o industria artesanal, reconoce las tradiciones y saberes del hábitat popular como estrategia productiva para que las familias aumenten sus capacidades de ingresos. Este tipo de vivienda contabiliza para el cumplimiento de las obligaciones que generan condiciones de seguridad y relaciones directas de las fachadas

con el espacio público. Se cumple esta obligación mediante la demarcación de las viviendas en la respectiva licencia urbanística.

7. **Vivienda rural:** Es la unidad habitacional localizada en el suelo rural, entendida como el conjunto de espacios y áreas asociadas entre sí y acordes a las labores familiares, que garantiza condiciones satisfactorias de salubridad, saneamiento básico, calidad estructural y que permite el desarrollo de la vida cotidiana, la productividad y la sostenibilidad.
8. **Vivienda pública en arriendo:** Es un tipo de solución habitacional a través del arrendamiento de viviendas, de propiedad del Estado o con opción de compra, para hogares en condiciones de vulnerabilidad y bajos ingresos. Las entidades distritales de acuerdo con el marco de sus competencias o funciones con los operadores urbanos podrán producir vivienda pública que se destinará para arriendo o que se materializa con recursos de inversión pública.
9. **Vivienda en arrendamiento:** Es un tipo de solución habitacional que puede hacer parte de programas derivados de las políticas nacionales o distritales de subsidio de arrendamiento, la que se ofrezca en situaciones de emergencia o de atención humanitaria, o la que haga parte de programas de arrendamiento social conforme a las condiciones y requisitos que definan las autoridades competentes.
10. **Soluciones habitacionales con servicios:** Corresponde a un tipo de vivienda con un área habitable de mínimo 18 metros cuadrados por unidad, destinada a estudiantes, personas mayores y personas vulnerables que requieran servicios de cuidado –formativos, asistenciales y/o médicos- y para los cuales se requiere, con destino a servicios del cuidado, de áreas adicionales del equipamiento comunal privado necesarias para el grupo social residente.
11. **Vivienda de Interés Social (VIS):** Es aquella solución habitacional que reúne los elementos que aseguran su habitabilidad, estándares de calidad en diseño urbanístico, arquitectónico y de construcción cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan la materia para este tipo de viviendas. Su área mínima habitable corresponde con la establecida en el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021.
12. **Vivienda de Interés Social Prioritaria (VIP):** Es aquella solución habitacional cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan

la materia para este tipo de viviendas. Su área mínima habitable corresponde con la establecida en el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021.

**Artículo 13. Mecanismos alternativos para generar soluciones de vivienda.** Son mecanismos alternativos para generar soluciones de vivienda, entre otros, los siguientes:

1. **Reúso de edificaciones:** Como alternativa para la generación de soluciones habitacionales, se promueve el reúso parcial o total de edificaciones para el desarrollo de soluciones habitacionales y de proyectos de vivienda.
2. **Lotes con servicios:** Son aquellos terrenos urbanizados en suelo urbano para uso residencial dotados de servicios públicos esenciales donde se puede construir de manera progresiva y por autogestión una vivienda digna.
3. **Producción pública de vivienda:** Es aquella solución que busca aprovechar los suelos fiscales de propiedad del distrito con el fin que se pueda generar por iniciativa pública, soluciones habitacionales permanentes o transitorias para los hogares priorizados por la Secretaría Distrital del Hábitat.

**Artículo 14. Apoyo a la gestión de la Cadena de trámites de Urbanismo y Construcción.** Con la finalidad de fortalecer la Cadena de trámites de Urbanismo y Construcción en el Distrito Capital, todas las entidades del nivel central y descentralizado de la administración distrital, entidades privadas, sociedades de economía mixta y demás que participen en esta cooperarán para la gestión y producción de vivienda y equipamientos de calidad en la ciudad.

Para tal efecto, se deberá cumplir con los siguientes lineamientos:

1. **Inscripción de proyectos urbanísticos generadores de vivienda VIP y VIS.** Todos los proyectos urbanísticos en la ciudad que generen vivienda, en especial VIP y VIS a través de acciones y actuaciones urbanísticas deberán reportar la información de estos mediante la radicación ante la autoridad competente y conforme con los lineamientos que defina la Secretaría Distrital del Hábitat, tales como: página web de la entidad, la ventanilla única de la construcción - VUC y otros medios.
2. **Apoyo para la gestión de los trámites por medio de la VUC.** A través de la ejecución de acciones necesarias para la revisión, validación y/o entrega de la documentación de los trámites que se realicen a través de la plataforma Virtual Ventanilla Única de la Construcción (VUC), cum-

pliendo con los lineamientos que para el efecto emita la Secretaría Distrital del Hábitat, y considerando que:

- 2.1. Los proyectos que se adoptan mediante instrumentos que priorice la Secretaría Distrital del Hábitat, serán acompañados por medio del Banco de Proyectos de Gestión de Suelo y podrán contar con convenio asociativo que facilite su gestión.
- 2.2. Los proyectos que acudan directamente a licenciamiento y que se prioricen por la Secretaría Distrital del Hábitat, serán acompañados por la Mesa de Soluciones desde el proceso de licenciamiento y hasta la entrega y recibo de las obras de urbanismo y las cesiones obligatorias correspondientes que faciliten su gestión.

**Parágrafo.** Para facilitar la gestión de equipamientos de la ciudad las entidades distritales podrán gestionar los trámites a través de la VUC. De igual manera, con el objetivo de promover la dinámica económica en el sector de la construcción, la oferta de vivienda y el empleo, en la VUC se podrán tramitar proyectos de las diferentes soluciones habitacionales.

#### **CAPÍTULO IV OBJETIVO ESPECÍFICO 3. POTENCIAR LOS PROCESOS DE GOBERNANZA EN LA GESTIÓN DEL HÁBITAT**

**Artículo 15. Estrategias para potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat.** La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat para el tercer objetivo específico incorpora las siguientes estrategias:

1. **Definir lineamientos para la gestión del hábitat** que orienten, articulen y organicen las intervenciones en el territorio de los diferentes actores atendiendo a estándares mínimos de calidad de la gestión del hábitat. Las entidades del Distrito en la planeación y diseño de intervenciones en el hábitat de la ciudad tendrán en cuenta los lineamientos definidos en el marco de esta estrategia para lo cual se podrá diseñar un programa de estímulos a diferentes tipos de organizaciones sociales en la gestión del hábitat.
2. **Desarrollar procesos de gestión del conocimiento sobre el hábitat** como política de gestión y desempeño que facilite el aprendizaje y la adaptación, dirigidos a propiciar procesos de innovación y mejora continua en los instrumentos de la política pública.

3. **Implementar mecanismos para la gobernanza regional del hábitat** a través de la formulación de lineamientos de ordenamiento para la gestión integral del hábitat en la región, con la implementación del banco regional de tierras, la formulación de lineamientos para el desarrollo de proyectos estratégicos regionales, la definición del hecho metropolitano del hábitat, y la implementación de acciones de cooperación técnica regional.
4. **Estrategia 3.4. Desarrollar mecanismos que articulen las intervenciones en el hábitat**, se diseñarán y coordinarán instrumentos y mecanismos que permitan la gestión coordinada entre los diferentes actores públicos de todos los niveles, privados, organismos de cooperación, sociedad civil y academia, para el diseño y la ejecución de proyectos e intervenciones del hábitat.
5. **Estrategia 3.5. Promover la cultura ciudadana y la participación incidente de la ciudadanía para la gestión del hábitat**, mediante procesos de promoción de corresponsabilidad con la ciudadanía en la transformación de la ciudad, mediante cambios de comportamientos y la participación de la población en los procesos de toma de decisiones y la gestión del hábitat.

**Artículo 16. Modelo de gobernanza.** El Modelo de Gobernanza se constituirá en el mecanismo que permite la coordinación y colaboración entre la administración distrital y los diferentes sectores y actores económicos, sociales y ambientales en los ámbitos, escalas e instancias donde se trabajen temas de hábitat de interés de Bogotá y la región para aumentar la calidad del hábitat de la ciudad que se concreta entre otros, mediante los siguientes mecanismos:

1. **Alianza por el Hábitat:** red de actores interesados en promover la mejora del hábitat que intercambian conocimiento, capacidades, experiencias y acuerdan la agenda para la gobernanza del hábitat.
2. **Diálogos con expertos del Hábitat:** Conjunto de universidades, centros de estudios, investigadores y gremios interesados en los temas de hábitat que producen e intercambian conocimiento, investigaciones, estudios y análisis que pueden aportar para la toma de decisiones y la definición de estrategias.
3. **Agenda de Gobernanza del Hábitat:** Compuesta por los objetivos de largo plazo y las estrategias a desarrollar entre los diversos actores de la ciudad para la mejora del hábitat.
4. **Pactos ciudadanos:** Acuerdos territoriales entre los habitantes y actores sociales e institucionales para transformar el hábitat.

5. **Consejo consultivo del Hábitat:** Instancia consultiva de la administración distrital creada para apoyar la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo e implementación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat. Regulado por el Decreto Distrital 305 de 2008 o la norma que modifique, adicione o sustituya.
6. **Redes de Ciudades, Metrópolis y Regiones:** Del orden nacional e internacional que tenga como función el impulso a sistemas de cooperación y agenciamiento de temas de vivienda, hábitat y desarrollo territorial sostenible.
7. **Convenios y acuerdos interinstitucionales:** Con entes territoriales de diferente escala, para desarrollar programas de cooperación asociada a proyectos de importancia estratégica.
8. **Participar en la formulación:** De Modelos de Ocupación, Planes Estratégicos, Planes directores, Planes Maestros y otros instrumentos de planeación y gestión que se desarrollen en figuras asociativas e instituciones de gobernanza regional y metropolitana.

### TÍTULO III IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA

**Artículo 17. Esquema de coordinación.** El liderazgo en la ejecución de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat estará en cabeza de la Secretaría Distrital del Hábitat – SDHT y las entidades adscritas y vinculadas del Sector Hábitat. La coordinación y colaboración se desarrolla por medio de un esquema compuesto por los actores, las instancias de coordinación y los procedimientos para una efectiva gestión, financiación, diseño, implementación, seguimiento y evaluación de la política pública y sus productos. La operatividad del esquema se ejecuta a partir de las escalas de coordinación interna (SDHT), sectorial e intersectorial para la toma de decisiones y del modelo de gobernanza:

1. **Escalas de coordinación.** Con el objetivo de garantizar la coordinación entre las diversas entidades de la administración distrital y regional, se contemplan las siguientes escalas:
  - 1.1. **Escala interna.** Corresponde al ámbito de la Secretaría Distrital del Hábitat, entidad responsable de la definición de lineamientos e instrumentos de política pública, decisiones sobre las metas y el presupuesto anual de los productos del Plan de Acción a cargo de la Secretaría y el seguimiento de la Política.

- 1.2. Escala sectorial.** Corresponde al ámbito de la Secretaría Distrital del Hábitat y las entidades adscritas y vinculadas del Sector que en el marco del comité sectorial de desarrollo administrativo realiza la articulación para la ejecución y seguimiento de los productos del Plan de Acción de la Política a cargo de las entidades que integran el Sector.
- 1.3. Escala intersectorial.** Corresponde al ámbito de la Secretaría Distrital del Hábitat y las entidades de los otros sectores de la administración distrital que tienen responsabilidad en el Plan de Acción de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat. En el marco de las Comisiones Intersectoriales se articula y orienta la implementación de los productos de la política del orden distrital.
- 1.4. Escala regional y metropolitana.** Comprende aquellas instancias, figuras, ámbitos e instituciones de gobernanza y asociatividad territorial, existentes o las que se conformen y en las que el Distrito Capital tenga participación en temas asociados al sector de Hábitat.
- 2. Modelo de gobernanza.** Con el objetivo de coordinar entre la acción de la administración distrital y los diversos actores de la ciudad.
- 3. Procedimiento para el diseño de los productos de la política.** La Secretaría Distrital del Hábitat dentro de los doce (12) meses siguientes a la entrada en vigencia del presente decreto, elaborará el procedimiento que contenga los lineamientos para el diseño de los productos del plan de acción. La Secretaría Distrital del Hábitat acompañará la formulación de los productos a cargo de las entidades y dependencias involucradas en el Plan de Acción.
- 4. Colaboración y aprendizaje para la implementación.** Con el objetivo de facilitar la implementación de la política y de los productos a cargo de las entidades, el Observatorio de Hábitat del Distrito Capital, reglamentado en la Resolución 842 de 2019, modificada por la Resolución 554 de 2020, promoverá el análisis del proceso de ejecución, realizando estudios y espacios de trabajo con los responsables, que permitan validar los avances o promover ajustes de política. Igualmente, las entidades responsables de la ejecución de los productos de la política promoverán con las demás entidades distritales los mecanismos jurídicos y organizacionales necesarios para alcanzar los objetivos.

**Parágrafo 1.** El Distrito Capital de común acuerdo con las administraciones municipales de los municipios

vecinos, fomentará políticas y acciones conjuntas de gestión integral del hábitat en el orden regional.

**Parágrafo 2.** La Secretaría Distrital del Hábitat mantendrá participación activa y dispondrá recursos para tener una presencia colaborativa en las instancias de gobernanza que se constituyan, en las diferentes escalas y ámbitos territoriales, asociativos y administrativos.

**Parágrafo 3.** La Secretaría Distrital del Hábitat liderará la implementación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat de Bogotá, para lo cual podrá precisar, desarrollar e interpretar sus disposiciones, conforme con el marco normativo legal y reglamentario aplicable.

**Artículo 18. Financiación.** Para la implementación del Plan de Acción de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat se podrá contar con recursos de diferentes fuentes de financiación, como funcionamiento o inversión; recursos de regalías, recursos del Sistema General de Participaciones (SGP), recursos de cooperación nacional e internacional, privados, entre otros.

**Artículo 19. Articulación entre la Política de Gestión Integral del Hábitat y el Plan Distrital de Desarrollo.** En el proceso de formulación y adopción del Plan Distrital de Desarrollo, deberán integrarse dentro de su contenido programático, los productos y las metas a ejecutar en la vigencia del plan de desarrollo, de acuerdo con la proyección de ingresos previstos por la administración distrital, el correspondiente Marco Fiscal de Mediano Plazo, y del seguimiento y balance de la implementación de la Política.

**Artículo 20. Sistema de información del sector hábitat.** La Secretaría Distrital del Hábitat – SDHT, como entidad líder del Sector, coordinará y liderará la consolidación de un sistema de información integral y transversal para el monitoreo y toma de decisiones en materia de hábitat. Las entidades adscritas y vinculadas deberán proporcionar la información de acuerdo con los lineamientos y protocolos para la recopilación, articulación y transferencia de la información que se defina por la SDHT.

**Artículo 21. Seguimiento de la Política.** Es el proceso continuo y permanente de recolección y análisis de información que permite determinar el grado de avance de la implementación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat durante el periodo 2022-2031.

El seguimiento se realizará a través de la verificación del avance de cumplimiento del Plan de Acción y los resultados del seguimiento se presentarán ante las instancias del esquema de coordinación para establecer las acciones de mejora o los ajustes, en caso de requerirse, de conformidad con los lineamientos de la

Secretaría Distrital de Planeación, y será adelantado a través de la plataforma del Sistema de Seguimiento y de Políticas Públicas - SSPP- o la herramienta que la modifique o sustituya, sin perjuicio de los mecanismos que las entidades o el sector líder de la política pongan en marcha para tal efecto.

Como resultado de este seguimiento la Secretaría Distrital de Planeación generará reportes, en los cuales se medirá el porcentaje de avance, que le permita a la administración distrital orientar su accionar hacia resultados, identificando avances, fortalezas, debilidades y logros alcanzados en el ejercicio de esta política pública.

La Secretaría Distrital del Hábitat – SDHT será la encargada de solicitar el registro de avance cuantitativo y cualitativo de cada uno de los indicadores, teniendo en cuenta la periodicidad definida para cada indicador de la Política Pública, siendo estos el núcleo estratégico que evidencia los rasgos observables de la implementación, y que serán medidos y verificados mediante los instrumentos definidos en las fichas técnicas aprobadas. La información será generada por parte de las Secretarías y entidades distritales responsables de cada producto y resultado y validada por su oficina de planeación.

**Artículo 22. Evaluación de la Política.** La evaluación de la Política estará a cargo de la Secretaría Distrital del Hábitat – SDHT, con el objetivo de mejorar el diseño, la implementación, la ejecución y los efectos de la Política Pública y el Plan de Acción, a través de la toma de decisiones.

Teniendo en cuenta las particularidades de la Política Pública se realizarán como mínimo las siguientes evaluaciones: una (1) evaluación a los cinco (5) años de iniciada la implementación de la Política y una (1) evaluación al finalizar el periodo de la Política.

**Parágrafo 1.** La evaluación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat de Bogotá estará sujeta a los lineamientos que la Secretaría Distrital de Planeación expida en el marco del Sistema Distrital de Evaluación, y de acuerdo con lo dispuesto en la Circular 11 de 2022 de la Secretaría Técnica del CONPES.

**Parágrafo 2.** En la eventualidad de requerirse modificar la Política, dicho proceso deberá ser objeto de un

ejercicio técnico de evaluación, de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía para el Seguimiento y Evaluación de las Políticas Públicas del Distrito Capital, con el fin de garantizar el carácter prospectivo y de largo plazo.

**Parágrafo 3.** Los resultados de los procesos de evaluación realizados deberán ser socializados y retroalimentados por las instancias del esquema de coordinación, para la toma de decisiones, y recomendar acciones de mejora o ajustes de la Política.

**Artículo 23. Documentos anexos.** Hace parte integral del presente decreto los siguientes anexos.

1. Anexo 1. Documento Técnico de Soporte.
2. Anexo 2. Plan de Acción de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat.

**Artículo 24. Vigencia.** El presente decreto rige a partir del día siguiente a la fecha de su publicación en el Registro Distrital.

## **PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

**Dado en Bogotá, D.C., a los siete (7) días del mes de diciembre de dos mil veintidós (2022).**

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ**  
Alcaldesa Mayor

**MARÍA CLEMENCIA PÉREZ URIBE**  
Secretaria General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

**MARÍA MERCEDES JARAMILLO GARCÉS**  
Secretaria Distrital de Planeación

**ALFREDO J. BATEMAN SERRANO**  
Secretario Distrital de Desarrollo Económico

**MARGARITA BARRAQUER SOURDIS**  
Secretaria Distrital de Integración Social

**CAROLINA URRUTIA VÁSQUEZ**  
Secretaria Distrital de Ambiente

**NADYA MILENA RANGEL RADA**  
Secretaria Distrital del Hábitat

**DIANA RODRÍGUEZ FRANCO**  
Secretaria Distrital de la Mujer

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D. C.

---

# *Documento técnico de soporte*

---

## **"POLÍTICA PÚBLICA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL HÁBITAT" 2022 -2031**

Secretaría Distrital del Hábitat

Sector: Hábitat

Sectores corresponsables: Ambiente; Integración Social;  
Mujeres; Planeación; Desarrollo Económico; Gestión Pública

Entidad: Secretaría Distrital del Hábitat



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D. C.**

**Claudia López Hernández**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**María Mercedes Jaramillo**  
Secretaria Distrital de Planeación

**María Clemencia Pérez Uribe**  
Secretaria General

**Felipe Jiménez Ángel**  
Secretario de Gobierno

**Juan Mauricio Ramírez Cortes**  
Secretario de Hacienda

**Aníbal Fernández de Soto**  
Secretario de Seguridad, Justicia y  
Convivencia

**Catalina Valencia Tobón**  
Secretario de Cultura, Recreación y  
Deportes

**Alfredo Bateman Quijano**  
Secretario de Desarrollo Económico

**Diana Rodríguez Franco**  
Secretaria de la Mujer

**Edna Bonilla Sebá**  
Secretaria de Educación

**Margarita Barraquer Sourdis**  
Secretaria de Integración Social

**Deyanira Ávila Moreno**  
Secretario de Movilidad

**Alejandro Gómez López**  
Secretario de Salud

**Carolina Urrutia Vásquez**  
Secretaria de Ambiente

**Nadya Rangel Rada**  
Secretaria de Hábitat

**William Mendieta Montealegre**  
Secretario Jurídica

## Resumen Ejecutivo

La *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH* tiene por objetivo principal *"Mejorar la calidad del hábitat urbano y rural de la ciudad por medio de una gestión integral del territorio, de la producción y acceso a soluciones habitacionales, soportada en criterios de desarrollo territorial, equidad, sostenibilidad ambiental y eficiencia institucional"* con una visión de escala local sobre el territorio del Distrito Capital y con acciones de corto, mediano y largo plazo a un horizonte de tiempo hasta el año 2030.

Esta orientación estratégica surge de evidenciar a través de un ejercicio de diagnóstico que Bogotá presenta condiciones estructurales que derivan en una baja calidad, acceso y disfrute desigual del hábitat del territorio urbano y rural por parte de sus habitantes, situación que se explica principalmente por tres grandes factores, que a su vez tienen diferentes aristas que repercuten sobre la calidad de vida de los habitantes de Bogotá.

Como primer factor, está la *baja calidad, disponibilidad y acceso a bienes comunes y servicios públicos de manera homogénea en el territorio*, problemática que se analiza desde una concepción que abarca el acceso y disfrute de diferentes atributos del entorno. En este sentido, el 38% del total de las manzanas de Bogotá requieren mejoramiento de las condiciones del entorno, especialmente en provisión de bienes y servicios; y, el 21% de las manzanas requieren acciones de intervención en las condiciones de la vivienda y su entorno. Por su parte, el indicador de espacio público efectivo promedio para el Distrito es de 4,57 m<sup>2</sup>/habitante y de 3 m<sup>2</sup>/habitante de parques disponibles en su entorno inmediato (500m de su vivienda). La mayor parte de la población tiene acceso a menos de 2m<sup>2</sup> construidos de equipamiento por habitante en el entorno inmediato de sus viviendas (500m de su vivienda).

Como segundo factor, se identificó el *bajo acceso a soluciones habitacionales dignas*. Dentro de los principales factores analizados se encuentran las situaciones de hacinamiento mitigable<sup>1</sup>, las deficiencias en las condiciones constructivas internas y de la estructura de la vivienda, y, el bajo acceso y/o calidad de los servicios públicos al interior de esta tanto en lo urbano como en lo rural. En el otro frente, se identifican restricciones para el cierre financiero de los hogares, lo cual se encuentra relacionado,

<sup>1</sup> El DANE define el hacinamiento mitigable situaciones en las que duermen entre tres y cinco personas por cuarto (se excluyen la cocina, los baños y los garajes).

principalmente, por la dificultad en el acceso al crédito hipotecario dada la tasa de informalidad laboral del 46,8% (DANE, 2021)<sup>2</sup>; la baja cultura del ahorro de los hogares; y, la pérdida de empleos afectada por la situación de pandemia COVID-19 presentada desde febrero de 2020.

En tercer lugar, está la *desarticulación entre los actores interesados en intervenir de manera integral el hábitat*. Si bien se ha avanzado en la organización del Sector Hábitat, el cual tiene como entidad líder la Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT, para mejorar o impactar la calidad del hábitat se debe partir de una intervención integral e intersectorial; la cual a la fecha ha sido baja.

En cabeza de la Secretaría Distrital del Hábitat, y en el marco de un proceso de construcción colectiva con las entidades distritales y diversos actores representantes del sector y de los grupos poblacionales, se definieron tres objetivos específicos que orientan las actuaciones de esta política: i) promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado; ii) generar herramientas que faciliten la producción y acceso a soluciones habitacionales; y, iii) potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat.

En este sentido, la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat permitirá que Bogotá cuente en el 2030 con un hábitat digno para sus habitantes expresado en la forma de habitar y construir el territorio; a partir de un enfoque de equilibrio territorial y social, contemplando el concepto del hábitat desde una visión amplia donde se vinculan elementos del entorno físico y ambiental y de la vivienda, buscando hacer realidad una mejor calidad del hábitat urbana y rural con énfasis en una ciudad próxima y del cuidado, en articulación con la región metropolitana.

Lo anterior en articulación con lo establecido en el Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 "*Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI*" adoptado mediante Acuerdo 761 de 2020, el cual considera las metas establecidas para estos cuatro años en función del corto plazo y propone las acciones e intervenciones en el mediano y largo plazo que permitan alcanzar el objetivo propuesto, contribuir con la recuperación de Bogotá frente a los efectos negativos ocasionados por la pandemia del COVID-19 en materia social y económica, y alinear la política con la visión y apuestas del Plan de Ordenamiento Territorial - POT.

La política propone alcanzar los objetivos mencionados anteriormente, a

---

<sup>2</sup> Dato publicado por el DANE para 13 ciudades durante el trimestre octubre a diciembre de 2021.

través, de la implementación de una serie de estrategias, de las cuales se puede destacar: la generación de información y conocimiento sobre las condiciones del hábitat, la coordinación de la gestión en el territorio, el fomento de un espacio público adecuado para el encuentro de la población, la integración de los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación y gestión del territorio, la promoción de intervenciones integrales para el mejoramiento de la vivienda, la promoción de la construcción de vivienda y facilitar el acceso a diferentes soluciones habitacionales, entre otras.

Es importante mencionar que el enfoque poblacional diferencial y de género, constituyen un pilar en la construcción de la política, ya que permiten reconocer que las personas y colectivos tienen características y necesidades particulares que requieren respuestas diferenciales por parte del Distrito, visibilizar dinámicas de discriminación y exclusión social en la ciudad, comprender las relaciones entre la dinámica demográfica y los aspectos ambientales, sociales, políticos, económicos, de tal forma que de manera articulada se establezcan acciones y respuestas de transformación desde la equidad, que materialicen el goce efectivo de los derechos de las ciudadanas y los ciudadanos, tales como el de la vivienda digna.

Así, entendiendo que la aproximación al hábitat es multiescalar y multisectorial, para lograr la implementación de la PGIH a partir de su plan de acción, se contará con la concurrencia del Sector Hábitat (Secretaría Distrital del Hábitat, Caja de Vivienda Popular – CVP, Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C. – ERU), la Secretaría Distrital de Planeación, el Jardín Botánico de Bogotá, el Instituto para la Economía Social, La Secretaría Distrital de la Mujer, entre otras, y se requerirán recursos por un valor estimado de \$ 2.240.552 millones de pesos valor en estimación a precios reales, provenientes de las diferentes carteras de las entidades corresponsables de la implementación de la Política.

**Palabras claves:** hábitat, vivienda, hogares, gestión integral del hábitat, subsidios, mejoramiento, entorno, urbano, rural.

## CONTENIDO

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Resumen Ejecutivo .....</b>                                                     | <b>3</b>   |
| <b>Siglas y Abreviaciones .....</b>                                                | <b>9</b>   |
| <b>1. Introducción.....</b>                                                        | <b>11</b>  |
| <b>2. Antecedentes y justificación.....</b>                                        | <b>18</b>  |
| 2.1. Antecedentes .....                                                            | 18         |
| 2.2. Justificación .....                                                           | 27         |
| <b>3. Estrategia, proceso y resultados de la participación.....</b>                | <b>30</b>  |
| <b>4. Diagnóstico .....</b>                                                        | <b>37</b>  |
| 4.1. Baja calidad y disponibilidad de bienes comunes y atributos del entorno ..... | 37         |
| 4.2. Déficit habitacional en el Distrito Capital .....                             | 44         |
| 4.3. Bajas condiciones habitacionales de la vivienda .....                         | 51         |
| 4.4. Bajo acceso a soluciones habitacionales dignas.....                           | 57         |
| 4.5. Baja coordinación interinstitucional del hábitat .....                        | 78         |
| 4.6. Caracterización del entorno rural .....                                       | 79         |
| 4.7. Caracterización del entorno regional.....                                     | 83         |
| <b>5. Política Pública Gestión Integral del Hábitat - PGIH.....</b>                | <b>92</b>  |
| 5.1. Objetivo general .....                                                        | 93         |
| 5.2. Objetivos específicos .....                                                   | 95         |
| 5.3. Productos de la política .....                                                | 101        |
| 5.4. Complementariedad con otros instrumentos de planeación...                     | 106        |
| 5.5. Implementación y corresponsabilidad de la Política.....                       | 113        |
| 5.6. Seguimiento y evaluación .....                                                | 114        |
| <b>6. Financiamiento.....</b>                                                      | <b>117</b> |
| <b>Glosario .....</b>                                                              | <b>122</b> |
| <b>Bibliografía .....</b>                                                          | <b>129</b> |
| <b>Anexos .....</b>                                                                | <b>131</b> |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TABLA 1. DÉFICIT DE VIVIENDA POR LOCALIDAD (CNPV, 2018) .....                                         | 47  |
| TABLA 2. MATRIZ DE VESTER.....                                                                        | 51  |
| TABLA 3. HABITABILIDAD DE LA VIVIENDA* .....                                                          | 53  |
| TABLA 4. CALIFICACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN POR LOCALIDADES.....                                         | 54  |
| TABLA 5. ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS SEGÚN GRUPO POBLACIONAL - 2018 .....               | 63  |
| TABLA 6. CAPACIDAD DE ENDEUDAMIENTO DE LOS HOGARES POR NIVEL DE INGRESO.....                          | 72  |
| TABLA 7. VIVIENDA, HOGARES Y PERSONAS EN ZONA RURAL DE BOGOTÁ, 2021.....                              | 80  |
| TABLA 8. PORCENTAJE DE VIVIENDAS CON ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS 2018.....              | 81  |
| TABLA 9. DISTRIBUCIÓN DE LOS HOGARES RURALES POR FORMA DE TENENCIA – 2017.....                        | 81  |
| TABLA 10. HECTÁREAS PARA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y NO AGROPECUARIA .....                              | 82  |
| TABLA 11. MIGRACIONES MUNICIPIOS DE CUNDINAMARCA.....                                                 | 86  |
| TABLA 12. NECESIDAD REGIONAL DE VIVIENDA 2022-2035.....                                               | 88  |
| TABLA 13. AVANCE DE LA HUELLA URBANA EN BOGOTÁ Y LA REGIÓN.....                                       | 89  |
| TABLA 14. RELACIÓN DE OBJETIVOS, RESULTADOS Y PRODUCTOS DE LA PGIH..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO. |     |
| TABLA 15. COMPLEMENTARIEDAD DE PRODUCTOS EN OTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS.....                             | 111 |
| TABLA 16. FINANCIAMIENTO DE LA PGIH (MILLONES A PESOS REALES) .....                                   | 118 |
| TABLA 17. FINANCIAMIENTO DE LA PGIH POR SECTOR .....                                                  | 119 |
| TABLA 18. FINANCIAMIENTO DE LA PGIH POR ENTIDAD.....                                                  | 120 |

## ÍNDICE DE MAPAS

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| MAPA 1. ACCESO A EQUIPAMIENTOS A ESCALA VECINAL .....                                                                | 38 |
| MAPA 2. ACCESO A ESPACIO PÚBLICO .....                                                                               | 39 |
| MAPA 3. INCIDENCIA DEL IRC .....                                                                                     | 43 |
| MAPA 4. ARBORIZACIÓN .....                                                                                           | 44 |
| MAPA 5. NÚMERO DE HOGARES CON DÉFICIT CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE VIVIENDA POR UPZ... 48                           |    |
| MAPA 6. DÉFICIT HABITACIONAL CUALITATIVO (HACINAMIENTO MITIGABLE).....                                               | 52 |
| MAPA 7. STOCK HABITACIONAL – CALIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN.....                                                         | 56 |
| MAPA 8. POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO POR LOCALIDAD .....                                                   | 64 |
| MAPA 9. PORCENTAJE HOGARES POR LOCALIDAD CON AL MENOS UN MIEMBRO CON ALGUNA LIMITACIÓN FÍSICA PARA SU MOVILIDAD..... | 65 |
| MAPA 10. PORCENTAJE FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFE DE HOGAR MUJER SEGÚN LOCALIDAD... 66                            |    |
| MAPA 11. PORCENTAJE FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFE DE HOGAR HOMBRE SEGÚN LOCALIDAD 66                              |    |
| MAPA 12. HOGARES URBANOS CONFORMADOS POR PERSONAS CON ORIENTACIONES SEXUALES E IDENTIDADES DE GÉNERO DIVERSAS .....  | 68 |
| MAPA 13. POLÍGONOS DE MONITOREO 2022.....                                                                            | 76 |
| MAPA 14. TERRITORIO RURAL DE BOGOTÁ .....                                                                            | 80 |
| MAPA 15. PRECIOS POR METRO CUADRADO DE VIVIENDA NUEVA 2002–2020 .....                                                | 91 |
| MAPA 16. ESTADO DE LA CIUDAD CONSTRUIDA .....                                                                        | 96 |

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ILUSTRACIÓN 1. MAPA CONCEPTUAL SÍNTESIS DE LA POLÍTICA 2007 – 2017 .....                                                 | 25 |
| ILUSTRACIÓN 2. ESPACIO PÚBLICO EFECTIVO VS. PORCENTAJE DE ÁREA URBANA DE ORIGEN INFORMAL<br>EN BOGOTÁ - LOCALIDADES..... | 41 |
| ILUSTRACIÓN 3. DÉFICIT DE VIVIENDA EN BOGOTÁ - 2018 .....                                                                | 45 |
| ILUSTRACIÓN 4. COMPONENTES DÉFICIT HABITACIONAL.....                                                                     | 46 |
| ILUSTRACIÓN 5. FORMACIÓN ANUAL DE HOGARES VS INICIACIONES DE VIVIENDA (ANUAL 2007 -<br>2021).....                        | 59 |
| ILUSTRACIÓN 6. COMPORTAMIENTO DEL MERCADO FORMAL DE VIVIENDA.....                                                        | 59 |
| ILUSTRACIÓN 7. DISTRIBUCIÓN DE LOS HOGARES* SEGÚN GRUPOS ÉTNICOS 2018 .....                                              | 62 |
| ILUSTRACIÓN 8. ESTRUCTURA DE LA TENENCIA DE VIVIENDA EN BOGOTÁ.....                                                      | 70 |
| ILUSTRACIÓN 9. PARTICIPACIÓN DEL CANON DE ARRIENDO EN LOS INGRESOS DE LOS HOGARES (2014<br>Y 2017).....                  | 71 |
| ILUSTRACIÓN 10. CAPACIDAD DE COMPRA DE VIVIENDA DE LOS HOGARES POR NIVELES DE INGRESO .                                  | 73 |
| ILUSTRACIÓN 11. PROPORCIÓN DE PERSONAS PROVENIENTES DE BOGOTÁ.....                                                       | 87 |

## Siglas y Abreviaciones

|                    |                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACP</b>         | Análisis de Componentes Principales                                          |
| <b>ANS</b>         | Acuerdo Nivel de Servicio                                                    |
| <b>API</b>         | Áreas Prioritarias de Inversión                                              |
| <b>BanRep</b>      | Banco de la República                                                        |
| <b>CAP</b>         | Cuenta de Ahorro Programado                                                  |
| <b>CCF</b>         | Caja de Compensación Familiar                                                |
| <b>CNPV</b>        | Censo Nacional de Población y Vivienda                                       |
| <b>CVP</b>         | Caja de la Vivienda Popular                                                  |
| <b>DADEP</b>       | Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público             |
| <b>DANE</b>        | Departamento Administrativo Nacional de Estadística                          |
| <b>DFE</b>         | Diagnóstico e Identificación de Factores Estratégicos                        |
| <b>DPAE</b>        | Dirección de Prevención y Atención de Emergencias                            |
| <b>DNP</b>         | Departamento Nacional de Planeación                                          |
| <b>DTS</b>         | Documento Técnico de Soporte                                                 |
| <b>EAAB</b>        | Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá                              |
| <b>EM</b>          | Encuesta Multipropósito                                                      |
| <b>ERU</b>         | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                     |
| <b>ESP</b>         | Empresa de Servicios Públicos                                                |
| <b>IDIGER</b>      | Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático                 |
| <b>IDU</b>         | Instituto de Desarrollo Urbano                                               |
| <b>LGBTI</b>       | Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero e Intersexuales                         |
| <b>MIB</b>         | Programa de Mejoramiento Integral de Barrios                                 |
| <b>MVCT</b>        | Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio                                  |
| <b>NAU</b>         | Nueva Agenda Urbana                                                          |
| <b>No VIS</b>      | Vivienda diferente de interés social y prioritaria                           |
| <b>ONG</b>         | Organizaciones No Gubernamentales                                            |
| <b>ONU</b>         | Organización de las Naciones Unidas                                          |
| <b>ONU-Hábitat</b> | Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos               |
| <b>OPV</b>         | Organizaciones Populares de Vivienda                                         |
| <b>PDD</b>         | Plan Distrital de Desarrollo                                                 |
| <b>PIVE</b>        | Programa Integral de Vivienda Efectiva                                       |
| <b>POT</b>         | Plan de Ordenamiento Territorial                                             |
| <b>PND</b>         | Plan Nacional de Desarrollo                                                  |
| <b>ProBogotá</b>   | Fundación para el Progreso de la Región Capital                              |
| <b>RLCPD</b>       | Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad |
| <b>RUV</b>         | Registro Único de Víctimas                                                   |
| <b>SDHT</b>        | Secretaría Distrital del Hábitat                                             |
| <b>SDP</b>         | Secretaría Distrital de Planeación                                           |
| <b>SEGPLAN</b>     | Sistema de Información de Seguimiento al Plan de Desarrollo                  |
| <b>SIS</b>         | Subdirección de Información Sectorial de la Secretaría Distrital del Hábitat |
| <b>PGIH</b>        | Política de Gestión Integral del Hábitat                                     |
| <b>UAECD</b>       | Unidad Administrativa Especial de Catastro Distrital                         |
| <b>UAESP</b>       | Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos                         |
| <b>UPR</b>         | Unidades de Planeamiento Rural                                               |
| <b>UPZ</b>         | Unidad de Planeamiento Zonal                                                 |
| <b>VUC</b>         | Ventanilla Única de la Construcción                                          |

**VIP**  
**VIS**

Vivienda de Interés Prioritario  
Vivienda de Interés Social

# 1. Introducción

Según datos de la Organización de las Naciones Unidas – ONU, en el año 2020 el 55% de la población mundial, es decir, cerca de 4.500 millones de personas viven en ciudades. Para el 2050, ONU Hábitat estima que esta cifra ascenderá a 6.500 millones de personas, con especial intensidad en los países en desarrollo. Esto significa, dos tercios de la humanidad viviendo en asentamientos urbanos; a pesar de que las ciudades ocupan solo el 3% de la superficie terrestre, representan entre el 60 al 80% del consumo de energía y son responsables del 70% de las emisiones de carbono, por lo cual es imposible asegurar la sostenibilidad de los países sin tener en cuenta lo que ocurre en las ciudades y sus áreas metropolitanas implicando un reto enorme de planificación y política.

Actualmente, este proceso de urbanización ha generado aumentos en el consumo de energía, crecimientos en las emisiones de carbono, expansión y densificación de los barrios de origen informal, fuertes presiones sobre los recursos ambientales, especialmente los hídricos y afectaciones en la calidad de vida de sus habitantes.

Dentro de este contexto, Colombia aparece como un país altamente urbanizado. De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, realizadas con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda - CNPV de 2018, para 2021 el 76% de la población del país habitaba en una cabecera municipal. Se estima que para 2018 las ciudades que conforman el Sistema de Ciudades presentaban una densidad urbana de 11.884 personas por km<sup>2</sup> (Observatorio Sistema de Ciudades, 2020), la cual ha venido disminuyendo desde 1990<sup>3</sup>.

Esta concentración poblacional en zonas urbanas, de acuerdo con el Instituto de Estudios Urbanos –UNAL (2015) obedece a la capacidad que tienen las ciudades de albergar multitudes de personas que obtienen mejores condiciones de vida y oportunidades en cuanto a vivienda, educación, salud, empleo y actividades culturales, comparado con las que tienen las personas que se asientan en las áreas rurales.

El crecimiento demográfico vegetativo y la migración a las zonas urbanas

---

<sup>3</sup> De acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación “Colombia presenta una reducción significativa en el número de habitantes por kilómetro cuadrado – densidad poblacional-, al pasar de 18.604 habitantes por kilómetro cuadrado en 1990, a 17.100 en el año 2000 y finalmente a 16.236 en 2015” consultado en <https://www.dnp.gov.co/Paginas/En-25-a%C3%B1os,-cay%C3%B3-13-la-concentraci%C3%B3n-de-poblaci%C3%B3n-por-kil%C3%B3metro-cuadrado-en-Colombia-.aspx>

generan impactos sobre el territorio y sus habitantes. Por un lado, permitió que a comienzos del siglo XXI los colombianos experimentaran una mejora considerable en sus niveles de vida, logrando un mayor acceso a servicios y bienes públicos básicos. En Colombia en el año 2018 se alcanzaron niveles de cobertura de 96,3% en energía eléctrica; 86,4% en acueducto; 81,6% en recolección de basuras, 76,6% en alcantarillado; 66,8% en gas natural conectado a red pública y de 43,4% en internet (CNPV, 2018)<sup>4</sup>, esto acompañado de una disminución del 43,3% en los índices de pobreza monetaria entre 2002 y 2019 (DANE, 2020).

Este logro en pobreza se vio menguado por la doble crisis, una crisis social y sanitaria por la pandemia ocasionada por contagios masivos del virus SARS-COV-2. Entre el año 2019 y el 2020 llevaron a aumento de 6,8 puntos porcentuales en la incidencia de pobreza nacional pasando del 35,7 por ciento al 42,5 por ciento (DANE, 2021).

Por otro lado, se profundizaron las brechas económicas y sociales entre zonas rurales y urbanas, se incrementó el consumo de energía, se aumentó la producción de residuos no aprovechados y, con ello, la contaminación del aire y las fuentes hídricas (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Particularmente, el crecimiento poblacional acelerado que evidenció Bogotá, desde mediados del siglo XX y que continua a inicios del XXI, como consecuencia entre otros factores, de la migración de zonas rurales a urbanas, provocada por la transición urbano-rural, la existencia del conflicto armado y la búsqueda de mejores oportunidades laborales y niveles de vida, derivó en un crecimiento urbano no del todo planificado, el cual se expresó mediante procesos de expansión sobre tierras fértiles de la Sabana de Bogotá, sub-urbanización, conflictos de conurbación y dispersión urbana (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Así, el Distrito Capital pasó de una población cercana a los 715.250 habitantes en 1951, a una cifra de 6.710.910 en 2005, y más recientemente a 7.834.167 en el año 2021 correspondientes a 2.840.109 hogares. La población para el 2021 se encuentra distribuida en 7.804.600 personas (99,6%) que viven en la cabecera y 29.507 en un centro poblado o un área rural dispersa (0,4%), hecho que contrasta con la distribución del territorio, el cual corresponde en un 75% a zona rural

---

<sup>4</sup> Se incluyen los datos de acceso a servicios públicos domiciliarios Censo 2018 los cuales pueden ser consultados en el siguiente link: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/como-vivimos>

(DANE, 2018).

Al comparar las cifras de hogares, se evidencian cambios importantes frente a periodos anteriores en donde la formación promedio anual de grupos familiares en Bogotá pasó de 49.652 durante el periodo 1994-2007 a 63.600 en 2008-2021 y, de acuerdo con las proyecciones, para el 2022-2050 se espera una formación promedio de 63.168 hogares. A su vez estos núcleos familiares han venido presentando cambios en su composición, mientras en el año 1993 el número de personas por hogar era de 4,1, en el año 2005 fue de 3,6 personas por hogar y para el 2021 está cifra pasó a 2,8 personas por hogar, a lo que se suma una tendencia creciente en la participación de hogares unipersonales, que pasó de 13,3% a 21,7%<sup>5</sup> entre 2005<sup>6</sup> y 2018 (DANE, 2018). Particularmente, los hogares rurales se encuentran conformados en promedio por 3,3 miembros, cifra que contrasta con el promedio en zona urbana.

Sin embargo, el panorama reciente para los capitalinos en términos económicos no es muy alentador, ya que según datos del DANE para 2020, la pobreza monetaria en la ciudad creció frente a 2019 12,9 puntos porcentuales, la pobreza extrema lo hizo en 9,1 puntos, mientras el coeficiente de GINI mostró un aumento de la desigualdad de 9%. En cuanto a las condiciones de calidad de vida se muestra que, según la información del Índice de Pobreza Multidimensional – IPM del DANE para el año 2018, el 9,0% de la población se encontraba en pobreza multidimensional, con una alta incidencia del trabajo informal 69,1 puntos porcentuales (p.p.) y un bajo nivel de logro educativo con 26,2%.

Adicionalmente, en variables relacionadas con vivienda, se destaca el hacinamiento crítico con 5,6%, inadecuada eliminación de excretas con 0,7%, material inadecuado de pisos 0,3% y materiales inadecuados de paredes exteriores 0,3%. En la zona rural las incidencias de los temas de agua mejorada e inadecuada eliminación de excretas alcanzaba al 16,8% y 11,8% de la población, respectivamente (DANE, 2018).

Los indicadores y las tendencias demográficas anteriores han generado presiones sobre el uso y demanda del suelo tanto para vivienda, como equipamientos, bienes y servicios complementarios. Por el lado de la

---

<sup>5</sup> Para este cálculo se toman los registros del microdato censal publicado por el DANE en <http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/643>, registros que corresponden a la población efectivamente censada en 2018.

<sup>6</sup> Datos tomados de los informes censales de 2005, publicados en el siguiente enlace <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005-1/censo-general-2005>

vivienda, se evidencia una brecha entre la demanda y la oferta de unidades. El promedio anual de iniciación de viviendas urbanas entre 2014 y 2021 en Bogotá fue de aproximadamente 31 mil unidades (DANE, 2021), mientras que la formación de hogares anuales fue de 72.375, a lo que se le debe sumar el déficit habitacional, que de acuerdo con el CNPV a nivel cuantitativo para 2018 era de 96.947 hogares, es decir el 3,86% del total de hogares.

Es importante mencionar que la brecha entre la demanda y la oferta por vivienda es más acentuada en los segmentos de vivienda de interés social y, por tanto, de los hogares de menores ingresos. En efecto, para 2020 el 75,2% de los hogares urbanos tenían ingresos de 4 o menos Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes – SMMLV, mientras que solo el 38,9% de la producción del periodo 2005-2020 perteneció al segmento de Vivienda de Interés Social – VIS y Vivienda de Interés Prioritario - VIP<sup>7</sup>, logrando la iniciación de 229.264 unidades (13.486 viviendas en promedio por año) (DANE, 2021).

Para el caso de la zona rural, entre los años censales de 2005 y 2018, se agregaron 3.966 nuevos hogares, mientras que entraron al stock de viviendas ocupadas 3.811 unidades, generando un rezago de 155 viviendas, presionando el mercado de vivienda rural (DANE, 2018).

Este desequilibrio en el mercado de vivienda se explica por diferentes razones, entre las que se destacan: la escasez de suelo urbanizable para vivienda VIP y VIS, altos precios del suelo urbanizable, excesivos trámites para el urbanismo y la construcción, inseguridad jurídica, así como temas relacionados con la alta demanda de vivienda de interés social, restricciones financieras y de acceso a la vivienda por parte de grupos poblacionales, y baja prioridad en soluciones habitacionales dirigidas a la ruralidad.

En particular, la SDHT y la SDP estiman que para el periodo comprendido entre 2022 y 2035, la formación de hogares y el déficit cuantitativo de la ciudad generarán una demanda inmobiliaria equivalente a 1.067.525. De esta demanda estimada, la mayoría corresponde a VIP con 440.786 (343.839 producto de la formación de nuevos hogares y 96.947 por déficit

---

<sup>7</sup> A partir del III trimestre de 2019 para los siguientes municipios que hacen parte de la cobertura de la operación estadística CEED se define que el precio máximo para la Vivienda de Interés social (VIS) es de 150 Salarios Mínimos Legales Vigentes SMMLV según el decreto 1467 de 2019. AM Medellín: Medellín, Bello, Caldas, Copacabana, Envigado, Girardota, Itagüí, La Estrella y Sabaneta. AU Barranquilla: Barranquilla, Galapa, Malambo y Soledad. AU BOGOTÁ: Bogotá. Cundinamarca: Cajicá, Chía, Cota, Facatativá, Funza, La Calera, Madrid, Mosquera, Soacha y Zipaquirá. AU Cartagena: Cartagena y Turbaco. AM Bucaramanga: Bucaramanga, Floridablanca, Girón y Piedecuesta. AU Cali: Cali, Jamundí y Yumbo.

cuantitativo de vivienda según CNPV DANE, 2018); seguido de vivienda VIS con una necesidad estimada de 336.238 unidades. La necesidad vivienda para población de bajos ingresos, vivienda VIP y VIS, corresponde al 72,8% del total, las restantes corresponden al segmento de vivienda No VIS estimadas en 290.501.

Sumado a lo anterior, son los hogares vulnerables y de menores ingresos a los que se les dificulta más el acceso efectivo a una solución habitacional digna, debido entre otros factores a, restricciones relacionadas con el acceso al sistema financiero. Según datos de la Encuesta Multipropósito - EM de 2017, el 81,8% de los hogares no propietarios que manifestaron no tener planeado adquirir una vivienda para habitarla, declaró no hacerlo por razones como: *“no cuentan con el dinero suficiente”*, *“no tienen capacidad de endeudamiento”* y *“no cumplen los requisitos para obtener crédito financiero”* (DANE, 2017).

Por otra parte, más del 30% de la ciudad se ha desarrollado en condiciones de informalidad y precariedad, y además de ellos los fenómenos recientes de ampliaciones y densificación ilegal confirman la persistencia del fenómeno de urbanización informal en la ciudad. Muestra de ello, es que cerca del 35%<sup>8</sup> de las viviendas construidas por año entre 2012 y 2018 tuvieron origen informal en Bogotá. Asimismo, la calidad de las viviendas que se han generado presenta diversas deficiencias. De acuerdo con cifras del DANE (2018), el componente del déficit cualitativo para Bogotá alcanzó en 2018 los 256.633 hogares, es decir, un 10,21% del total; con una incidencia en la zona rural de 43,62%, 4,3 veces superior a la registrada en la cabecera (10,14%). En el área rural<sup>9</sup> las principales condiciones que afectan el déficit cualitativo son hacinamiento mitigable (18,6%), recolección de basuras (17,0%) y paredes inadecuadas (7,4%)”.

En cuanto al entorno como elemento constitutivo del hábitat, este comprende diversos atributos, tales como: i) la infraestructura de servicios, ii) la localización de las viviendas, iii) los equipamientos y zonas verdes; se ha identificado que, en los entornos urbanos y rurales, persisten desequilibrios que llevan a no contar con las condiciones óptimas que generen bienestar y permitan un adecuado disfrute y goce de la ciudad por parte de sus habitantes.

---

<sup>8</sup> Dato estimado a partir de la cobertura de planos urbanísticos de la base de datos geográfica del mapa de referencia de Bogotá (UAECD, 2021).

<sup>9</sup> Se toman los resultados por componente no jerarquizados, esto con el fin de conocer la incidencia bruta de cada carencia.

Los análisis cuantitativos y espaciales evidencian deficiencias en la oferta de equipamientos, parques y modos de transporte en el suelo urbano, entre otros. Con relación a la proximidad a sistemas de transporte masivo, se encuentra que las manzanas localizadas a distancias superiores a tres kilómetros de las troncales de Transmilenio se encuentran en el perímetro sur y occidental de la ciudad, en localidades como Fontibón, Ciudad Bolívar y la parte oriental de San Cristóbal y Usme, esto refleja en parte la marcada segregación socioespacial de la ciudad (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Particularmente, el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público – DADEP menciona que para el 2021 el espacio público efectivo para la ciudad era de 4,6 m<sup>2</sup>/habitantes por debajo del estándar definido en el Plan Maestro de Espacio Público correspondiente a 6 m<sup>2</sup>/habitantes, con disparidades a nivel espacial, donde se encuentran localidades muy deficitarias como Los Mártires con 1,98 m<sup>2</sup>/habitantes. Al analizar el acceso a parques se muestra como condición predominante que la mayor parte de la ciudad tiene menos de 3 m<sup>2</sup> de parques disponibles por persona en el entorno inmediato de sus viviendas<sup>10</sup>, condición crítica en los bordes sur y occidente de la ciudad (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Teniendo en cuenta los aspectos mencionados anteriormente, la presente *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH* incluye un enfoque de equilibrio territorial y social, contemplando el concepto del hábitat desde una visión más amplia en el cual se vinculan elementos de la vivienda y el entorno físico y ambiental, aspectos que son trabajados en esta propuesta y con los cuales se busca avanzar frente a la política pública que finalizó su vigencia en el 2017; estableciendo como eje fundamental la heterogeneidad de la ciudad tanto en sus zonas urbanas y rurales, y la escala local, en donde el entorno más próximo de las viviendas, las zonas de trabajo, y espacios donde conviven las ciudadanas y los ciudadanos de Bogotá será el centro de la concreción de las estrategias y acciones de esta política.

Con base en el planteamiento anterior, la PGIH, como instrumento de planificación permitirá articular acciones multisectoriales encaminadas a superar la baja calidad del hábitat en las zonas urbanas y rurales de la ciudad de Bogotá.

---

<sup>10</sup> Se entiende entorno inmediato de sus viviendas a la distancia de 500 metros desde su vivienda al equipamiento.

Para aportar a la solución de estas problemáticas se desarrollará una serie de estrategias, de las cuales se pueden destacar: la generación de información y conocimiento sobre las condiciones del hábitat, la coordinación de la gestión en el territorio, el fomento de un espacio público adecuado para el encuentro de la población, la integración de los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación y gestión del territorio, la promoción de intervenciones integrales para el mejoramiento de la vivienda y el hábitat, la promoción de la construcción de vivienda y facilitar el acceso a diferentes soluciones habitacionales, entre otras.

Finalmente, es importante mencionar que la estructuración de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat se da en una coyuntura estratégica pues se encuentra en el marco de la revisión ordinaria del Plan de Ordenamiento Territorial – POT de Bogotá; lo cual permitirá ver a la Política de Hábitat como un instrumento para: i) el desarrollo e implementación de las estrategias incorporadas en el POT; ii) monitorear y proponer los programas y proyectos para acompañar los cambios en la estructura física del territorio atendiendo el modelo de ordenamiento propuesto por el POT de una manera dinámica; y, ii) articular las políticas adoptadas, así como aquellas en proceso de formulación que aportan a la calidad del hábitat.

Con este contexto, este documento se desarrolla en seis (6) secciones, siendo la primera la presente introducción. La segunda sección desarrolla los antecedentes y justificación de la política. La tercera sección presenta de manera resumida la estrategia y proceso de participación desarrollado en la fase de formulación. La cuarta incorpora el diagnóstico e identificación de factores estratégicos en el que se incluye la problemática que abordará la política pública, las causas y los efectos identificados y los resultados obtenidos en la fase de agenda pública.

La quinta sección desarrolla la formulación de la política pública, donde se relaciona el objetivo general y los objetivos específicos. De manera seguida, se describe la articulación intersectorial, así como las entidades corresponsables en la fase de implementación y el esquema de seguimiento y la evaluación que se le realizará a esta política pública con miras a realizar retroalimentación, ajuste y toma de decisiones de acuerdo con los avances obtenidos. Finalmente, en la sección sexta se presenta el financiamiento requerido para la implementación de las estrategias asociadas a cada uno de los objetivos específicos con un horizonte hasta el 2030.

## 2. Antecedentes y justificación

La presente sección recopila el marco normativo bajo el cual se sustenta la elaboración de la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH*, así como su justificación, con el fin de establecer las bases para su implementación con un horizonte de corto, mediano y largo plazo.

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Marco normativo

Mediante la Ley 74 de 1968, Colombia ratificó el Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales - PIDESC, con el cual todos los Estados parte se obligan a garantizar a los ciudadanos, sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, teniendo como finalidad que los colombianos puedan gozar de mejores condiciones en el ámbito de la salud, educación, vivienda digna y demás derechos allí consagrados.

Teniendo en cuenta esta ratificación, el artículo 51 de la Constitución Política de Colombia señala que *"Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda"*.

De acuerdo con sentencias de la Corte Constitucional, la interpretación del contenido de este artículo se da *"conforme al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales suscrito por Colombia, teniendo en cuenta la interpretación que el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales realizó en la Observación General No. 4 sobre el asunto (...) comprendiendo (...) dos aspectos: las condiciones de la vivienda y la seguridad del goce de la vivienda"* (Alviar, Cubides, Maldonado, & Azuela, 2011). En este sentido, el derecho a la vivienda debe considerarse como el derecho a *"vivir en seguridad, paz y dignidad en alguna parte"* ligado a otros derechos humanos y garantizado a todos y todas.

El Decreto 2190 de 2009<sup>11</sup>, por su parte, reglamenta de manera amplia todo lo referente al Subsidio Familiar de Vivienda – SFV, un aporte en dinero para el área urbana definiendo en su artículo 2º el concepto de

---

<sup>11</sup> Compilado por el Decreto 1077 de 2015.

Vivienda de Interés Social - VIS, Vivienda de Interés Prioritario - VIP y Subsidio Familiar de Vivienda - SFV, lo que pone de presente la relación natural e inherente entre un subsidio otorgado para adquirir vivienda y las viviendas destinadas a cerrar las brechas de desigualdad en el país. No sería equitativo otorgar subvenciones a quienes cuentan con una capacidad adquisitiva elevada, pues esto iría en detrimento de los intereses y derechos de los sectores más vulnerables (Presidencia de la República, 2009).

De otro lado, mediante la Ley 1469 del 2011 se adoptaron las medidas para impulsar la oferta de suelo y promover el acceso a la vivienda. Dentro de los mecanismos que determina esta ley para lograr sus objetivos, se encuentran la planeación y ejecución de macroproyectos de interés social que garanticen la habilitación de suelo urbanizable para la construcción de vivienda, la declaratoria de utilidad pública de interés social de los predios ubicados en cualquier suelo en donde se lleven a cabo los macroproyectos, incentivos fiscales para la construcción de viviendas de interés prioritario a través de la exención de impuestos, entre otras (Congreso de la República, 2011).

Por su parte, el Gobierno Nacional expidió la Ley 1537 del 2012 con el objeto de señalar las competencias, responsabilidades y funciones de las entidades del orden nacional y territorial, y la confluencia del sector privado en el desarrollo de los proyectos de vivienda de interés social y proyectos de vivienda de interés prioritario destinados a las familias de menores recursos, la promoción del desarrollo territorial, así como incentivar el sistema especializado de financiación de vivienda (Congreso de la República, 2012).

Posteriormente, a través del Decreto Nacional 1921 del 2012 se regula el Subsidio Familiar de Vivienda en Especie - SFVE, el cual equivale al valor de una VIP, especificando de igual forma la focalización y la identificación de los potenciales beneficiarios los cuales tienen unas características de vulnerabilidad relacionada con la pobreza extrema y población víctima del desplazamiento forzado (Presidencia de la República, 2012).

Con el Decreto Nacional 1077 de 2015 "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio", se compila la reglamentación sobre los instrumentos de financiación de vivienda incluyendo el Subsidio Familiar de Vivienda, así como los temas relacionados con el desarrollo urbano del país (Presidencia de la República, 2015).

Asimismo, el Decreto Nacional 1077 establece los lineamientos del espacio público y sus estándares urbanísticos; sobre el primero, lo define como *“el conjunto de inmuebles públicos y los elementos arquitectónicos y naturales de los inmuebles privados destinados por naturaleza, usos o afectación a la satisfacción de necesidades urbanas colectivas que trascienden los límites de los intereses individuales de los habitantes”* y establece un Índice mínimo de Espacio Público Efectivo de 15 m<sup>2</sup> por habitantes para las zonas urbanas del país.

Posteriormente, el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” adoptado mediante la Ley 1955 de 2019, propuso tres pactos de nivel superior denominados como legalidad, emprendimiento y equidad; y dos pactos de menor jerarquía, sectoriales y regionales, que cohesionan y bajan al territorio las apuestas de mayor jerarquía (Presidencia de la República, 2019).

En este instrumento de mayor jerarquía, el sector vivienda y desarrollo urbano hace parte del Pacto por la Equidad bajo el lema *“Vivienda y entornos dignos e incluyentes”*. La misión del sector en el Plan es contribuir a la reducción de la pobreza y la exclusión a través del mejoramiento de las condiciones habitacionales y la facilidad en el acceso a vivienda. Entre las 20 metas más importantes del Plan, figura la de beneficiar a más de 600 mil hogares con mejoramientos de vivienda e iniciar la construcción de 520 mil VIS. Como parte de la estrategia general, el Plan contempla intervenciones específicas como la promoción del arriendo social como un nuevo mecanismo de acceso a vivienda; la revisión de los precios máximos de la vivienda social, el aumento del crédito hipotecario y la articulación de fuentes de financiación, así como, el fortalecimiento del programa de Vivienda de Interés Social Rural.

En este orden de ideas, en el Pacto por la Sostenibilidad, en articulación con el Pacto por la Equidad, se busca la *provisión de edificaciones e infraestructura sostenible* teniendo en cuenta las recomendaciones del CONPES 3919 de 2018 de edificaciones sostenibles y su impacto en la definición de los precios de la VIS y VIP; así como la formulación de los lineamientos para los sistemas urbanos de drenaje sostenible, y, la promoción del desarrollo territorial sostenible mediante la estrategia de ciudades y cambio climático (Presidencia de la República, 2019).

Posteriormente, el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, de acuerdo con lo estipulado en el Plan de Desarrollo, orienta la política de vivienda

en las zonas rurales. Para atender este sector habitacional, mediante el Decreto Nacional 1341 de 2020 “Por el cual se adiciona el Título 10 a la Parte 1 del Libro 2 del Decreto 1077 de 2015 en relación con la Política Pública de Vivienda Rural” emite los lineamientos para la formulación y ejecución de la política pública de vivienda rural.

En lo relacionado con normas para el saneamiento de predios ocupados por asentamientos humanos ilegales, se expidió la Ley 2044 de 2020 cuyo objeto es sanear la propiedad de los asentamientos humanos ilegales consolidados y precarios en bienes baldíos urbanos, bienes fiscales titulables, y los que existan en predios de propiedad legítima a favor de particulares, además fijar las pautas para la titulación de predios de uso público a favor de entidades territoriales.

Para 2021, el Gobierno Nacional adoptó la Ley 2079 de 2021 “*Por medio de la cual se dictan disposiciones en materia de vivienda y hábitat*” reconociendo en su Artículo 1º que la política pública de hábitat y vivienda es una *Política de Estado* liderada por el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio el cual deberá diseñar y adoptar normas destinadas a complementar el marco normativo dentro del cual se formula y ejecuta la política habitacional urbana y rural en el país, con el fin de garantizar el ejercicio efectivo del derecho a una vivienda y hábitat dignos para todos los colombianos (Presidencia de la República, 2021).

A nivel Distrital, la formulación de la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH* encuentra su fundamento jurídico en el Acuerdo 257 de 2006, el cual reformó administrativamente al Distrito y creó la Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT. El Decreto 121 de 2008, modificado por los Decretos Distritales 578 de 2011, 478 de 2013, 572 de 2015 y 535 de 2016, reglamenta las funciones misionales de la SDHT estableciendo en su artículo 2 el objetivo de esta entidad: “*formular las políticas de gestión del territorio urbano y rural en orden a aumentar la productividad del suelo urbano, garantizar el desarrollo integral de los asentamientos y de las operaciones y actuaciones urbanas integrales, facilitar el acceso de la población a una vivienda digna y articular los objetivos sociales económicos de ordenamiento territorial y de protección ambiental*” (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2008).

Asimismo, el artículo 3º del mismo Decreto Distrital prevé, entre otras, las siguientes funciones de la Secretaría Distrital del Hábitat:

“a. **Elaborar la política de ‘Gestión Integral del Hábitat’** en articulación con las Secretarías de Planeación y del Ambiente, y de conformidad con el

*Plan de Ordenamiento Territorial – POT y el Plan de Desarrollo Distrital (...)*

*b. Formular las políticas y planes de promoción y gestión de proyectos de renovación urbana, el mejoramiento integral de los asentamientos, los reasentamientos humanos en condiciones dignas, el mejoramiento de vivienda, la producción de vivienda nueva de interés social y la titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social,*

*c. Promover la oferta del suelo urbanizado y el apoyo y asistencia técnicas, así como el acceso a materiales de construcción a bajo costo, (...)*

*e. **Formular la política y diseñar los instrumentos para la financiación del hábitat,** en planes de renovación urbana, mejoramiento integral de los asentamientos, los subsidios a la demanda y la titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social (...)*

*g. Formular la política y diseñar los instrumentos para la cofinanciación del hábitat, entre otros sectores y actores con el nivel nacional, las Alcaldías locales, los inversionistas privados, nacionales y extranjeros, las comunidades (...) en planes de renovación urbana, mejoramiento integral de los asentamientos subnormales, producción de vivienda nueva de interés social y titulación de predios en asentamientos de vivienda de interés social".*

Por su parte, el artículo 1º del Decreto Distrital 121 de 2008, modificado por los Decretos Distritales 578 de 2011, 478 de 2013, 572 de 2015 y 535 de 2016, define la Política Distrital de Hábitat como el *"Conjunto de objetivos, estrategias, planes, programas, y proyectos a cargo de las entidades y personas que integran el Sector Hábitat que, contruidos de una manera participativa bajo el liderazgo de la Secretaría Distrital del Hábitat, permiten canalizar los recursos normativos, presupuestales, técnicos, humanos y operativos con que cuenta el Sector Hábitat en dirección al cumplimiento eficiente y eficaz de las tareas de planeación sectorial, gestión, control, vigilancia, ordenamiento y desarrollo armónico de los asentamientos humanos de la ciudad, a la provisión de soluciones de vivienda y a la adecuada prestación de los servicios públicos domiciliarios"* (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2008).

Finalmente, el Acuerdo 761 de 2020 "Por medio del cual se adopta el Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024 'Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI'" tiene por objetivo *"consolidar un nuevo contrato social, ambiental e intergeneracional que permita avanzar hacia la igualdad de oportunidades, recuperando la pérdida económica y social derivada de la emergencia del COVID-19, capitalizando los aprendizajes y los canales de solidaridad, redistribución y reactivación económica creados para atender y mitigar los efectos de la pandemia y de esta forma construir con la ciudadanía, una Bogotá donde los derechos de los más vulnerables sean garantizados a través de: la ampliación de las oportunidades de inclusión social y productiva, en particular de las mujeres, los jóvenes y las familias,*

*para superar progresivamente los factores de naturalización de la exclusión, discriminación y segregación socioeconómica y espacial que impiden la igualdad de oportunidades y el ejercicio de una vida libre, colectivamente sostenible y feliz”* definido en su Artículo 2 (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2020).

El PDD se encuentra estructurado en propósitos de ciudad. A continuación, se enumeran los diferentes propósitos y los logros relacionados con la construcción del hábitat en la ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. En el marco de este propósito se tiene como logro *aumentar el acceso a vivienda digna, espacio público y equipamientos de la población vulnerable en suelo urbano y rural.*
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá, adaptarnos y mitigar la crisis climática. Dentro de los logros de este propósito relacionados con el hábitat se tienen: i) implementar estrategias de mantenimiento, recuperación, rehabilitación o restauración de la estructura ecológica principal y demás áreas de interés ambiental en la Bogotá – Región; ii) intervenir integralmente áreas estratégicas de Bogotá teniendo en cuenta las dinámicas patrimoniales, ambientales, sociales y culturales; iii) aumentar la oferta de espacio público y áreas verdes de Bogotá promoviendo su uso, goce y disfrute con acceso universal para la ciudadanía; iv) reducir la contaminación ambiental atmosférica, visual y auditiva y el impacto en morbilidad y mortalidad por esos factores; y, v) aumentar la separación en la fuente, reciclaje, reutilización y la adecuada disposición final de los residuos de la ciudad; entre otras.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación. Uno de los logros de este propósito relacionado con el hábitat está relacionada con la disminución de la ilegalidad y la conflictividad en el uso y ordenamiento del espacio público, privado y en el medio ambiente rural y urbano.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá-Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible y su logro relacionado con mejorar la experiencia de viaje a través de los componentes de tiempo, calidad y costo, con enfoque de género, diferencial, territorial y regional,

teniendo como eje estructurador la red de metro regional, el sistema integrado de transporte público y la red de ciclorutas; permite la implementación del hábitat bogotano.

- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente. A través de su logro relacionado con la promoción de procesos de integración y ordenamiento territorial en la Bogotá-Región sostenibles social, económica, ambiental e institucionalmente, permitirá la cohesión del concepto del hábitat.

En desarrollo del PDD, el Decreto Distrital 213 de 2020 establece lineamientos para la adopción y operación del Manual de oferta de Vivienda de Interés Social e Interés Prioritario al que hace referencia el artículo 77 del Acuerdo Distrital 761 de 2020; el Decreto Distrital 145 de 2021 adopta los lineamientos para la promoción, generación y acceso a soluciones habitacionales; la Resolución Distrital 471 de 2021 adopta el manual de oferta VIS y VIP de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Distrital 213 de 2020 y 145 de 2021.

#### *2.1.2. Política Integral del Hábitat 2007-2017*

La elaboración de la primera política pública de hábitat denominada *Pacto por el Hábitat Digno* para el periodo 2007–2017<sup>12</sup>, fue formulada en el marco de la “*Misión Hábitat por Bogotá*”. Dicha política planteó seis líneas de trabajo que orientaron las estrategias durante ese periodo, a saber: i) limitar la expansión urbana y combatir la urbanización informal; ii) favorecer la convergencia regional; iii) promover la densificación y la redensificación, iv) promover la producción social del hábitat; v) financiación del hábitat; y vi) cultura, ciudadanía y fortalecimiento institucional.

Dichas estrategias obedecieron a la identificación de cinco problemáticas relacionadas con: i) una ciudad excluyente y segregada; ii) la incapacidad de ofrecer vivienda a los más pobres; iii) la escasez de suelo urbanizado; iv) la gestión pública no integral; y, v) la financiación insuficiente y fragmentada.

---

<sup>12</sup> Si bien esta primera política pública no fue adoptada mediante acto administrativo, durante la última década se constituyó en un referente conceptual y teórico importante en el proceso de construcción y evaluación de las políticas públicas en materia de vivienda y hábitat en el Distrito.

## Ilustración 1. Mapa conceptual síntesis de la política 2007 – 2017



Fuente: SDHT – ONU-Hábitat (2018)

La evaluación realizada en 2018 por ONU-Hábitat, en el marco de la Misión del Hábitat, a la política pública de hábitat para el periodo 2007-2017, reveló que, pese a las acciones ejecutadas por la Administración Distrital desde 2007, orientadas a la provisión de soluciones de vivienda, la adecuada prestación de servicios públicos domiciliarios, el mejoramiento de viviendas y barrios, y la planeación de los asentamientos humanos en suelos de desarrollo y renovación urbana; estos cinco problemas persisten en la ciudad (ONU HÁBITAT, 2018).

No obstante lo anterior, en la evaluación adelantada se identificó un notable avance en la reducción del déficit habitacional en sus dos componentes, cualitativo y cuantitativo, contrapuesto con un menor nivel de desarrollo en otras líneas de acción de la política tales como: superar la definición de la Vivienda de Interés Social – VIS basada en un precio mínimo, el reconocimiento y promoción de la producción social, la construcción de un escenario de convergencia regional y la territorialización de las acciones de política.

El “Suelo Rural” se ha pensado como potencial de productividad, razón por la cual, en primera instancia el Ministerio de Agricultura es quien se encarga de generar políticas públicas para el beneficio y desarrollo de éste tipo de zonas, sin desconocer los grandes esfuerzos por parte del gobierno nacional por abordar el tema desde otras entidades como por ejemplo el Ministerio de Vivienda y otras entidades que también apoyan en menor instancia el marco normativo para el desarrollo del suelo rural.

En cuanto al mejoramiento del hábitat rural, es importante reconocer que el Gobierno Nacional y el Distrital han avanzado en cuanto a instrumentos de política y normativa vigente para el mejoramiento integral, reconocen la existencia de éste tipo de territorios y lo visualizan como un espacio en el que adicionalmente al potencial productivo existente también se desarrollan otras dinámicas que permiten la vida campesina y resaltan el hábitat como potencial para el desarrollo y consolidación del territorio. En este sentido, el Distrito ha adoptado la Política Pública de Ruralidad del Distrito Capital mediante el Decreto Distrital 327 de 2007; el Plan de Gestión para el Desarrollo Rural Sostenible – PDGR mediante el Decreto Distrital 042 de 2010; y, se crea el Consejo Consultivo de Desarrollo Rural mediante el Decreto Distrital 021 de 2011 y 365 de 2019.

### 2.1.3. Marco conceptual de hábitat

La PGIH busca incorporar una visión integral del concepto del hábitat, entendido este como un concepto dinámico y que abarca múltiples dimensiones. Así, se parte de las definiciones que nacen de la conferencia HÁBITAT I, realizada en Vancouver, Canadá, en 1976, las cuales se consolidan en la visión actual de la Naciones Unidas que define al hábitat como:

*"Más allá de la ocupación física de un territorio conformado por viviendas y entorno, el hábitat constituye el referente simbólico, histórico y social en el que se localiza el ser humano de manera multidimensional: política, económico-social y estético-ambiental, actuando complejamente en una cultura determinada. El hábitat significa así algo más que el techo bajo el cual protegerse, siendo el espacio físico e imaginario en el que tiene lugar la vida humana ..."* (ONU Hábitat, 2018)

Para el presente documento de política se adopta como concepto de hábitat:

**El hábitat es la construcción colectiva del territorio en el cual se expresan y se construyen las relaciones sociales, económicas, ambientales y culturales entre las diferentes formas de vida; soportadas en las viviendas, los equipamientos, el espacio público, la estructura ecológica, el patrimonio y el tejido productivo, generando diversas dinámicas urbanas y rurales.**

Asimismo, la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH para Bogotá D.C. tiene como referentes los soportes de la Constitución Política de Colombia, en particular los valores, principios y las tres generaciones

de derechos consagrados en ella, y los instrumentos que el Estado colombiano ha suscrito dentro del ámbito institucional del sistema de Naciones Unidas y con otras instancias internacionales en temas relacionados con el hábitat. Se destacan, el derecho constitucional a la vivienda digna, la vivienda adecuada, así como las metas incorporadas en la Nueva Agenda Urbana - NAU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS.

La Asamblea General de las Naciones Unidas definió como objetivo primordial para el desarrollo mundial, promover ciudades y asentamientos sostenibles, desde un enfoque centrado en las personas y el cumplimiento de los derechos humanos. Esta directriz se incorporó en los ODS número: 6 "Agua limpia y saneamiento", 7 "Energía asequible y no contaminante", 11 "Ciudades y comunidades sostenibles" y 12 "Producción y consumo responsable", los cuales, marcan la hoja de ruta para lograr disminuir tanto las desigualdades en cuanto a goce de los beneficios relacionados con el acceso a un hábitat digno, como el impacto ambiental que las ciudades generan sobre el medio ambiente.

## **2.2. Justificación**

La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH se desarrolla a partir de un enfoque de equilibrio territorial y social, contemplando el concepto del hábitat desde una visión amplia donde se vinculan elementos del entorno físico y ambiental y de la vivienda, buscando hacer realidad una mejor calidad del hábitat urbana y rural con énfasis en una ciudad próxima y del cuidado, en articulación con la región metropolitana.

Para lograr esta ciudad próxima y del cuidado se requiere evidenciar los múltiples y complejos retos de Bogotá:

- La necesidad de asegurar el derecho a la ciudad y una calidad de hábitat digno para todos en una ciudad que pasó de una población cercana a los 715.250 habitantes en 1950, a una cifra de 6.740.859 en el año 2005, de manera que en un lapso de 55 años la población se multiplicó por 9,4; llegando a 7.834.167 en el año 2021, correspondientes a 2.840.109 hogares según las proyecciones del DANE.
- Atender de manera prioritaria un proceso de crecimiento desordenado e informal de la ciudad, reflejado en la formación y densificación de los asentamientos humanos con condiciones

deficitarias en materia de hábitat y en presiones permanentes sobre los bordes y zonas de valor ecológico en la ciudad.

- La existencia de privaciones habitacionales, la informalidad de la vivienda, y, en un entorno urbano y rural que cuenta con bajos estándares en todo el territorio para generar niveles de bienestar y que permitan un adecuado desarrollo de los habitantes (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).
- La brecha urbano-rural entre 1993 y 2005 se acentuó pasando de 17,6 p.p. a 29,13, es decir, un incremento de 11,5 p.p.; brecha que se acentúa con mayor fuerza en los componentes de acceso a servicios públicos domiciliarios y hacinamiento, al analizar los resultados de 2018 se tiene que, esta brecha crece, alcanzando los 38,2 p.p. (DANE, 2018).
- La dinámica del mercado de vivienda formal presenta una brecha entre la oferta y la demanda, y entre las distintas zonas de la ciudad, lo cual impacta además en la región, por ejemplo, propiciando, una migración hacia municipios de la región metropolitana de Bogotá-Cundinamarca, generando cambios importantes en la producción de viviendas, así como en la localización de su demanda.
- La presión migratoria es un elemento que presiona a la región en términos de la generación de viviendas y soportes para estas.
- Para el año 2018 Bogotá contaba con 96.947 hogares en déficit cuantitativo, 256.633 en déficit cualitativo, para un total de 353.580 hogares (DANE CNPV, 2018).
- El ritmo de demanda por soluciones habitacionales plantea un reto importante gobernanza y coordinación para Bogotá y la región. Mientras que en Bogotá la necesidad proyectada es en promedio de 82 mil soluciones anuales aproximadamente, la ciudad logra iniciar en promedio 34 mil viviendas nuevas (CEED-DANE), otra parte de la demanda es satisfecha por la oferta informal como se manifestó anteriormente y el restante se suma al déficit persistente en la ciudad.

Teniendo en cuenta los elementos enunciados se hace necesaria la adopción de la presente *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat* para revertir estas problemáticas a partir de acciones coordinadas entre entidades del Sector Hábitat y otras entidades relevantes. Esta coordinación se verá fortalecida mediante la adopción de la PGIH que asegure la articulación institucional y sectorial en la formulación, implementación y seguimiento, garantizando además la gobernanza y la coordinación de las actividades de las distintas unidades ejecutoras de la política económica y social con una visión de corto, mediano y largo plazo.

### 3. Estrategia, proceso y resultados de la participación

La formulación de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat – PGIH a 2030 es una iniciativa de la Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT para definir y diseñar una visión y una ruta en el largo plazo, conformada por un conjunto de objetivos, estrategias y proyectos con la finalidad de atender las problemáticas relacionadas con el hábitat, enfocadas particularmente a las condiciones habitacionales de las viviendas, el acceso a unas soluciones habitacionales dignas y la distribución de bienes y servicios del entorno en el territorio y con esto aportar al desarrollo armónico de los asentamientos humanos y la mejora en la calidad del hábitat de Bogotá.

El proceso de expedición de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat inició con la fase preparatoria en la que se definió la problemática principal, la identificación de los sectores administrativos distritales que tuvieran competencia o que podían incidir en la formulación de la política y, por último, la identificación de actores estratégicos y el esquema de participación que se llevaría a cabo con la ciudadanía.

Adicional a lo anterior, en la fase de agenda pública una de las primeras acciones y con el fin de iniciar el proceso de formulación de la política pública, desde la SDHT se suscribió el Acuerdo de Contribución No. 465 de 2017 con ONU-Hábitat, el cual tuvo por objeto *"Aunar esfuerzos técnicos, financieros y jurídicos para el proceso de formulación de la 'Política de Gestión Integral del Sector Hábitat 2018-2030 de Bogotá D.C.' y su estrategia de implementación, asegurando la articulación de la política con el proceso de revisión del Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá, e incluyendo los lineamientos de la Nueva Agenda Urbana y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible"*.

En segundo lugar, en 2018 se inició una fase de agenda pública, en la que se tuvieron en cuenta los documentos técnicos remitidos por ONU Hábitat y las necesidades identificadas en el sector, la SDHT en su rol de líder de la política, estructuró, ejecutó y sistematizó las etapas requeridas para elaborar el documento de diagnóstico. Esta fase contó con la realización de cinco espacios de participación para tres (3) grandes grupos: i) Consejo Consultivo del Hábitat, ii) Sector público distrital y iii) Grupos poblacionales de especial interés en un espacio general.

En este proceso se consultaron más de 120 personas de diversas

instituciones y sectores relacionados con el hábitat, expertos y representantes de distintos grupos poblacionales. Esto teniendo en cuenta los enfoques comprendidos bajo el marco de los derechos humanos como esenciales en el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas distritales.

Para cada uno de los grupos consultados se elaboró una metodología de participación particular. Para el Consejo Consultivo del Hábitat y la consulta del sector público distrital se realizó una presentación magistral de diagnóstico de la política pública y sus miembros dieron insumos desde sus diferentes instituciones y experiencias. Para los grupos poblacionales de especial interés, se tuvo en cuenta el método café mundo – *World Café*, cuya técnica es un proceso de conversación estructurado que facilita la discusión profunda para la construcción de nuevo conocimiento, para lo cual se realizó una convocatoria para desarrollar las jornadas de agenda abierta establecidas en el marco de la política pública.

La metodología se diseñó para garantizar que los participantes contribuyeran activamente en el proceso de construcción de la política, generando insumos, tanto de diagnóstico como acciones para identificar y resolver los principales retos del Sector Hábitat.

En tercer lugar, durante el 2019 la SDHT llevó a cabo un proceso participativo adicional con grupos poblacionales. Como resultado de este proceso, se cuenta con las fichas técnicas resultantes de dieciséis (16) talleres que corresponden a las jornadas abiertas realizadas con: mujeres, LGBTI, infancia y adolescencia (0-17 años), juventud (18-27 años), adultez (28-59 años), envejecimiento y vejez (+60), familias, habitabilidad en calle, víctimas del conflicto armado, población rural, migrantes, personas con discapacidad, y pueblos étnicos (Rrom, indígenas, raizales y afrodescendientes)<sup>13</sup>.

Estas jornadas se realizaron entre el 15 de febrero y el 16 de junio de 2019, para un total de trescientos setenta y seis (376) asistentes a todas las sesiones.

De manera complementaria, durante la fase de agenda pública se realizaron las siguientes actividades: i) planeación de la campaña “Hábitat te escucha” e identificación de actores clave para cada uno de los segmentos poblacionales; ii) diseño de piezas de comunicación para redes

---

<sup>13</sup> En el siguiente link pueden consultarse dichas fichas de los talleres poblacionales del año 2019: <https://www.habitatbogota.gov.co/pagina/h%C3%A1bitat-te-escucha>.

sociales, página y grupos de interés y de la metodología; iii) implementación de estrategia de comunicación para difusión de los espacios poblacionales, creación de correo institucional “Hábitat te escucha”; y, iv) reuniones presenciales con responsables institucionales del segmento poblacional.

Para fortalecer las definiciones estratégicas de la política pública, durante la última semana de abril y hasta el mes de agosto de 2021 se ha realizado un proceso de consulta, participación y socialización con la ciudadanía y actores sociales relevantes en la fase de formulación de la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat*, a través de los siguientes componentes:

- i) **Encuesta a la ciudadanía organizada:** entre el 15 de abril y el 14 de mayo de 2021, la Secretaría Distrital del Hábitat aplicó una encuesta virtual, utilizando una muestra por conveniencia<sup>14</sup>, entre las personas disponibles en las bases de datos de la SDHT y del IDPAC, categorizados de acuerdo con los grupos poblacionales<sup>15</sup>.

De los encuestados, el 71,6% correspondió a mujeres y el 28,39% correspondió a hombres. El rango de edad de los encuestados se encuentra entre los 13 y los 80 años; respecto a la identidad de género, 72% de las personas encuestadas se identifican con el género femenino, 27% con el masculino y 2% se perciben como transgénero. Para la categoría de grupo principal con el que se identifica, se obtuvo representatividad de los sectores sociales LGBTI (3%), habitante de calle (0,6%), víctimas del conflicto armado (3%), migrantes y/o refugiados (1,22%), afrodescendientes (2,45%), raizales (6,13%), Rrom (0,6%), indígenas (6,13%), personas con discapacidad (4,9%), habitante en la ruralidad (9,8%) y quienes no se identifican con ninguno de estos grupos (61,96%).

- ii) **Encuesta a vendedores informales:** de manera telefónica se contactó a los encuestados para remitirles el enlace de la encuesta realizando las siguientes preguntas: i) ¿Cuáles son los aspectos que representan una dificultad para acceder a vivienda en la ciudad?; ii) Proponga una solución y la forma de llevarlo a cabo; iii) ¿Cuáles son

---

<sup>14</sup> El muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio utilizada para crear muestras de acuerdo con la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular.

<sup>15</sup> Los grupos poblacionales fueron los siguientes: Juventud, Mujer, Sectores Sociales LGBTI, Adultez, Ruralidad, Familia, Habitantes de calle, Víctimas, Migrantes y refugiados, Envejecimiento y Vejez, Afrodescendientes, Raizales, Rrom, Indígenas, Personas con Discapacidad, e Infancia y Adolescencia.

los aspectos que representan una dificultad en el entorno de la vivienda?; y, iv) Proponga una solución y la forma de llevarlo a cabo.

De los encuestados 61% fueron hombres y el 39% correspondió a mujeres. El rango de edad de los encuestados se encuentra entre los 18 y los 71 años, respecto a la identidad de género 61% de las personas encuestadas se identifican con el género masculino y 39% con el femenino.

- iii) **Instrumento para captura de información de ciudadanía no organizada a través de la plataforma “Bogotá Abierta”<sup>16</sup>:** en alianza entre el IDPAC y la SDHT se propuso un reto que permitió a la ciudadanía realizar sus aportes entorno a las problemáticas principales que orientan y definen los objetivos específicos de la Política Integral de Gestión del Hábitat, con la siguiente pregunta:

*La Administración Distrital, a través de la Secretaría Distrital del Hábitat, se encuentra formulando la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat, instrumento que definirá una orientación estratégica que permita la **mejorar la calidad del hábitat urbano y rural de la ciudad** por medio de una gestión integral soportada en criterios **de desarrollo territorial, equidad, sostenibilidad ambiental y eficiencia institucional**.  
¿Qué ideas propones para que Bogotá sea un mejor lugar para tener una vivienda digna?*

La pregunta estuvo disponible para ser respondida desde el 20 de abril hasta el 24 de mayo de 2021. En total se recolectaron 61 respuestas.

- iv) **Reuniones con grupos focalizados:** presentar a los actores invitados la propuesta de la Política de Gestión Integral del Hábitat de Bogotá. En total participaron 49 personas en cuatro reuniones, las cuales se realizaron entre el 27 de abril y el 4 de mayo de 2021 con los siguientes grupos focalizados: academia y observatorios distritales; cooperación internacional; representantes del sector privado relacionados con la construcción, financiero y agremiaciones; y, las Juntas de Acción Comunal.
- v) Socialización en redes sociales y en medios de comunicación interna

---

<sup>16</sup> Bogotá Abierta es un espacio diseñado por el IDPAC - Instituto Distrital para la Participación y Acción Comunal que tiene el propósito de promover la participación e innovación ciudadana del Gobierno Distrital. A través de esta herramienta, se establecen retos y preguntas de interés para la ciudadanía que estén relacionados con las problemáticas de la ciudad. Con su participación, “los ciudadanos tienen la posibilidad de convertir los problemas o dificultades en oportunidades de transformación positiva que los ciudadanos impulsan con sus ideas, aportes y contenidos”. Tomado de la página de Bogotá Abierta, consultado el 7 de abril de 2021.

del sector del hábitat.

- vi) Foro **“Hacia la construcción de un mejor hábitat para Bogotá”**, a través del cual se dio a conocer la PGIH y promovió la apropiación de este instrumento de planeación de largo plazo para la ciudad por parte de la academia, gremios, entidades de orden nacional y distrital, y los ciudadanos y ciudadanas en general.

El foro se estructuró en tres paneles, así: i) Derecho a la vivienda; ii) Condiciones para el goce efectivo del territorio; y, iii) Gobernanza para la gestión integral del hábitat. Para el desarrollo del mismo, se contó con la participación de expertos de la academia, sector privado, cooperación internacional y líderes sociales.

Dentro de las principales conclusiones obtenidas durante esta fase de formulación desde los grupos poblacionales se tienen:

- i) La principal dificultad para tener una vivienda digna es el acceso a la adquisición de vivienda propia, siendo la opción que mayor cantidad de votaciones obtuvo, 62,6% de personas encuestadas. Adicionalmente, la distribución del espacio de la vivienda es la opción que representa menor dificultad con el fin de tener una vivienda digna, correspondiente a solo el 11,7% de los encuestados.

El análisis por localidades reveló que para la mayoría de las localidades el aspecto que presenta mayor dificultad con el fin de tener vivienda digna es el acceso a la adquisición de vivienda propia, siendo esta la categoría que obtuvo mayor número de votaciones, con excepción de Usme, dónde el 50% de los encuestados de esta localidad escogió esta opción al igual que servicios públicos domiciliarios.

- ii) El análisis por grupo principal indica que para la mayoría de los grupos la adquisición de vivienda es el aspecto que representa una mayor dificultad con el fin de tener una vivienda digna, exceptuando a los indígenas y habitantes en la ruralidad para quienes la estructura de la vivienda representa igual dificultad que el acceso a la adquisición de vivienda.

El segundo aspecto que mayor dificultad representa luego de adquisición a la vivienda, en el caso de los sectores sociales LGBTI son la estructura de la vivienda y los servicios públicos, para la población víctima del conflicto armado consistió en estructura y servicios

públicos, y para la población afrodescendiente fueron distribución del espacio por número de habitantes (hacinamiento) y servicios públicos. Además, para la población raizal y las personas con discapacidad los aspectos de estructura, servicios públicos y distribución fueron los que consideraron representaban mayor dificultad luego de acceso a la adquisición de la vivienda.

- iii) El análisis de los resultados a la pregunta de *entorno* mostró que según los encuestados el aspecto que representa un mayor reto para tener un hábitat digno, es la seguridad, con un 48,5% de personas encuestadas que eligieron esta opción. Adicional a esto, para los encuestados, los equipamientos (hospitales, colegios, jardines, bibliotecas, entre otros), es la opción que representa un menor reto con el fin de tener un hábitat digno, solo el 8,6% del total de encuestados optó por esta opción.

El análisis por localidades reveló que para la mayoría de las localidades el aspecto que representa mayor dificultad con el fin de tener un hábitat digno es la seguridad, exceptuando las localidades de Kennedy, Puente Aranda, La Candelaria y Sumapaz.

Para el caso de Kennedy, el aspecto que representa un mayor reto es el medio ambiente (arborización, manejo de residuos, entre otros), 57,1% del total de votantes de esta localidad escogió esta opción. Para la localidad de Puente Aranda, la mayoría de los votantes, 80%, consideraron que los ámbitos de integración, participación y cultura es el aspecto que representa un mayor reto. Por otra parte, para la localidad de La Candelaria igual porcentaje de votantes eligió equipamientos y seguridad como los aspectos que representan un mayor reto. Por último, para la localidad de Sumapaz, la movilidad representa un mayor reto, dónde 57,1% de los votantes de esta localidad optó por esta opción.

- iv) El análisis total de los resultados a la pregunta de Vivienda I mostró que según los vendedores informales encuestados la principal dificultad para acceder a una vivienda digna es el acceso a la adquisición de la vivienda propia (71,7 % de votaciones). Por su parte, el aspecto que se consideró representa menor dificultad correspondió a servicios públicos domiciliarios (1,7 % de votaciones).

El análisis por localidades reveló que para los vendedores informales de las localidades de San Cristóbal, La Candelaria y Antonio Nariño la

principal dificultad con el fin de tener una vivienda digna está representada en la estructura de la vivienda, además para los encuestados de Ciudad Bolívar las mayores dificultades se encuentran en las condiciones de habitabilidad y el acceso a la adquisición de vivienda propia. Para el resto de las localidades, la mayor dificultad se halla en el acceso a la adquisición de vivienda propia.

- v) Según los vendedores informales encuestados el aspecto que representa un mayor reto para tener un hábitat digno es la seguridad (35 % de votaciones), seguido por la localización que también obtuvo una votación relevante (26,7%). Los ámbitos de integración, participación y cultura se consideraron como el aspecto que representa un menor reto.

El análisis por localidades mostró que para los vendedores informales de las localidades de San Cristóbal, Los Mártires y Puente Aranda la localización es el aspecto que representa un mayor reto para tener un hábitat digno. Para los encuestados de Ciudad Bolívar el mayor reto consiste en los equipamientos, además para los vendedores de Barrios Unidos y Antonio Nariño consiste en el espacio público. En lo que concierne a la localidad de Teusaquillo, los vendedores encuestados afirmaron que el aspecto de movilidad es su principal preocupación. Para las localidades de Bosa, La Candelaria, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar la mayor dificultad se halla la seguridad.

Finalmente, se desarrollarán diferentes mecanismos de difusión para dar a conocer y generar apropiación a la ciudadanía en general sobre este instrumento de planeación de largo plazo de la ciudad.

## 4. Diagnóstico

La presente sección desarrolla el diagnóstico de la situación identificada para cada uno de los componentes hábitat, principalmente en las causas identificadas para atender a través de la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH*.

### 4.1. Baja calidad y disponibilidad de bienes comunes y atributos del entorno

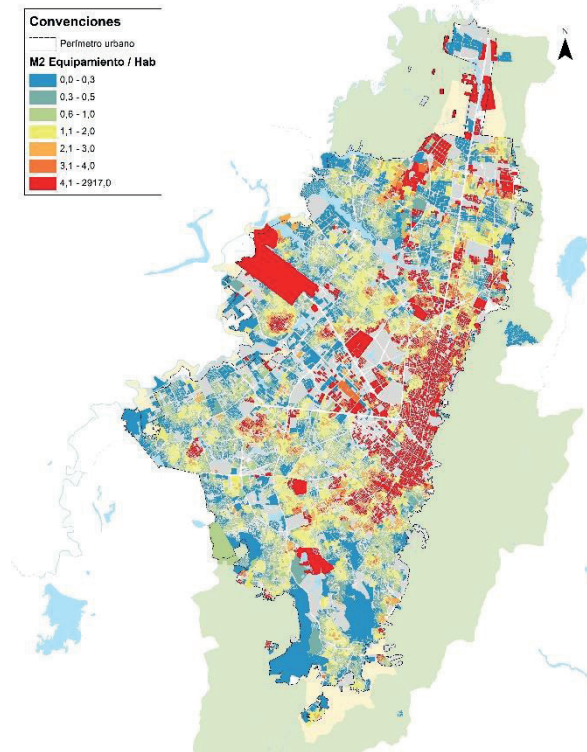
El Documento de diagnóstico del año 2019, realizado con apoyo de ONU-Hábitat, incorpora en su capítulo “La ciudad construida” un ejercicio de espacialización sobre las condiciones del entorno de las viviendas en función de las densidades, la proximidad a bienes y servicios, y el estado de atributos públicos y privados, sumado con los ejercicios de participación ciudadana que expusieron las experiencias y percepciones de los habitantes de la ciudad, condujeron a identificar como factores críticos de la baja calidad y disponibilidad de bienes comunes y servicios públicos: i) baja disponibilidad y acceso a los equipamientos; ii) espacio público escaso, deteriorado o de deficiente calidad; iii) deficiencias en el acceso a transporte y movilidad alternativas; y, iv) deterioro de las condiciones ambientales.

En cuanto a la primera causa relacionada con la **baja disponibilidad y acceso a equipamientos**, el Índice Integrado de Priorización por Manzanas - IIPM<sup>17</sup> que evalúa la accesibilidad a equipamientos sociales, puso en evidencia que las mayores inequidades se concentran en las periferias de la ciudad, particularmente, en los bordes sur y occidente. (Secretaría Distrital del Hábitat, 2017) En complemento, la evaluación de cobertura de equipamientos disponible a 500 metros del lugar de residencia de cada habitante se puede ver a continuación:

---

<sup>17</sup> Documento de investigación “Índice integrado de priorización por manzanas (IIPM) para la ciudad de Bogotá” publicado en la página web de Hábitat de la SDHT: <https://ovdc-5c280b.ingress-alpha.easywp.com/wp-content/uploads/2019/11/Accesibilidad-1.pdf>

## Mapa 1. Acceso a equipamientos a escala vecinal



Fuente: SDHT, Documento de diagnóstico (2021).

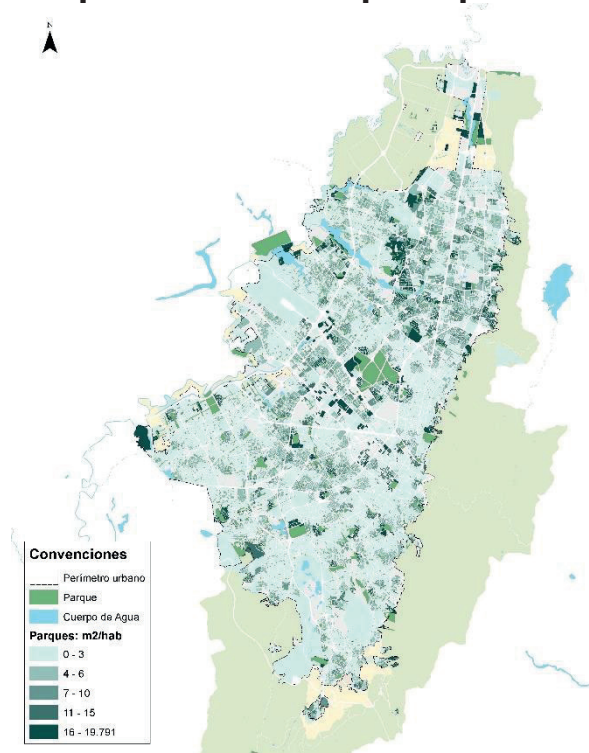
Es importante destacar que la concentración de deficiencias en los asentamientos periféricos es por definición un problema que afecta además a los municipios circunvecinos y obligan al desarrollo de una estrategia coordinada dentro de un enfoque de ciudad-región. En rigor, el problema tiene su origen en la ausencia de terreno disponible en el núcleo central de la ciudad y la solución implica necesariamente una visión de índole regional.

En cuanto a la segunda causa problemática de análisis relacionada con el **espacio público escaso, deteriorado o de deficiente calidad**, el Decreto Distrital 215 del 2005 por el cual se adoptó el Plan Maestro de Espacio Público, señaló que la meta de espacio público efectivo para Bogotá era de 6 m<sup>2</sup>/habitantes. Sin embargo, como se mencionó anteriormente para el 2021 la ciudad contaba solo con 4,6 m<sup>2</sup>/habitantes. A nivel espacial, la disparidad en el espacio público efectivo es amplia, con localidades como Los Mártires con 1,98 m<sup>2</sup>/habitantes que no logra ni siquiera un tercio del estándar mínimo decretado por la meta en dicho instrumento. De 19 localidades urbanas, catorce (14) registran un indicador de espacio público efectivo inferior al estándar del Plan Maestro, lo cual, confirma la escasez del espacio público en la ciudad y la inequidad

socio territorial de acceso al mismo existente.

De igual forma, el diagnóstico de esta Política en su capítulo “La ciudad construida” evaluó a escala vecinal la relación de la oferta y demanda de espacios públicos tipo parques, permitiendo identificar como condición predominante que la mayor parte de la ciudad tiene menos de 3m<sup>2</sup> de parques disponibles en el entorno inmediato<sup>18</sup> de sus viviendas. Aunque esta condición es negativa para la ciudad en general, se presenta como crítica en los bordes sur y occidente dado que concentran la población con mayores condiciones de vulnerabilidad.

**Mapa 2. Acceso a espacio público**



Fuente: SDHT, Documento de diagnóstico (2021).

Respecto a la calidad del espacio público, la percepción y apropiación de este, es un buen indicador del uso efectivo por parte de la ciudadanía. Según la Encuesta Bienal de Culturas del 2019<sup>19</sup> casi la mitad de los encuestados “expresa que en el parque cercano se presentan peleas o riñas” y/o “afirma que espacios públicos recreativos y parques cercanos

<sup>18</sup> Para el ejercicio se toma como entorno inmediato de la vivienda los equipamientos a los que se logra acceder a una distancia de 500 metros

<sup>19</sup> Encuesta disponible en el siguiente enlace:

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/cultura-ciudadana/subdireccion-observatorio-de-culturas/encuesta-bienal-de-culturas/encuesta-2019>

*no son seguros*"<sup>20</sup>. Por otra parte, solo el 33% *"afirma que los parques y espacios públicos cercanos están bien equipados"*. Lo anterior evidencia que la calidad del espacio público se ve impactado por estar mal equipado o porque este se percibe inseguro (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2019).

A este respecto, considerada a nivel macro la mayor reserva de espacio público de la ciudad, las riberas del Río Bogotá, es también límite de municipios circunvecinos y requiere para su adecuada intervención una estrategia de gobernanza y coordinación regional, además de la compaginación con la autoridad ambiental regional la CAR.

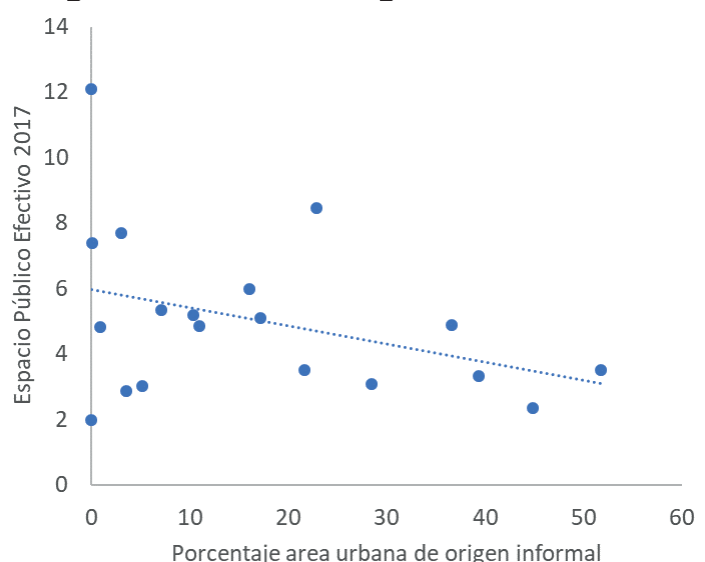
Por otra parte, la baja calidad de los asentamientos humanos es mayor cuando estos son informales. Un indicador clave de la calidad de un asentamiento urbano es su nivel de espacio público efectivo. Al relacionar por localidades el espacio público efectivo y el porcentaje de área urbana de origen informal, se evidencia una relación decreciente, que implica que, a mayor área urbana de origen informal, menor es el indicador de espacio público efectivo<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> Los porcentajes de hogares a cada pregunta son: 49% *"afirma que espacios públicos recreativos y parques cercanos no son seguros"*; 32% *"expresa que en el parque cercano se presentan peleas o riñas"*.

<sup>21</sup> El indicador de espacio público efectivo mide la extensión de las zonas verdes de esparcimiento existentes respecto al número de habitantes, su resultado se encuentra determinado por: cantidad de m<sup>2</sup> de parques / Población.

## Ilustración 2. Espacio público efectivo vs. porcentaje de área urbana de origen informal en Bogotá - Localidades



Fuente: DANE, EM 2017; DADP. Cálculos: SDHT - SIS

En referencia con la tercera causa analizada relacionada con el **deficiente acceso al sistema de transporte y movilidad alternativa**, en cuanto a las condiciones de acceso a las viviendas a través de la red vial, los sistemas de transporte masivo y la infraestructura para bici usuarios, se observa, en primer lugar, una situación deficitaria en vías arteriales que resalta la necesidad de considerar vías intermedias como elementos esenciales en la solución de los conflictos de conectividad y movilidad a través de la ciudad (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Al respecto, se evidencia que a través del análisis de proximidad a vías intermedias se puede precisar las acciones relacionadas con la concreción de sistemas intermedios básicos para optimizar el funcionamiento de la ciudad y cualificar el hábitat actual. Este análisis, entendido como la estimación de distancia mínima de cada manzana a vías intermedias, refleja que las principales demandas de intervención se encuentran una parte en el norte de la ciudad, en sectores como Toberín y Suba, con manzanas a distancias superiores a 500 metros; y otra parte al sur de la ciudad donde se presenta la misma situación en la localidad de Bosa (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

En segundo lugar, con relación a la proximidad a sistemas de transporte masivo, se encuentra que las manzanas localizadas a distancias superiores a 3 kilómetros de las troncales de Transmilenio se encuentran en el perímetro sur y occidental de la ciudad, en localidades como

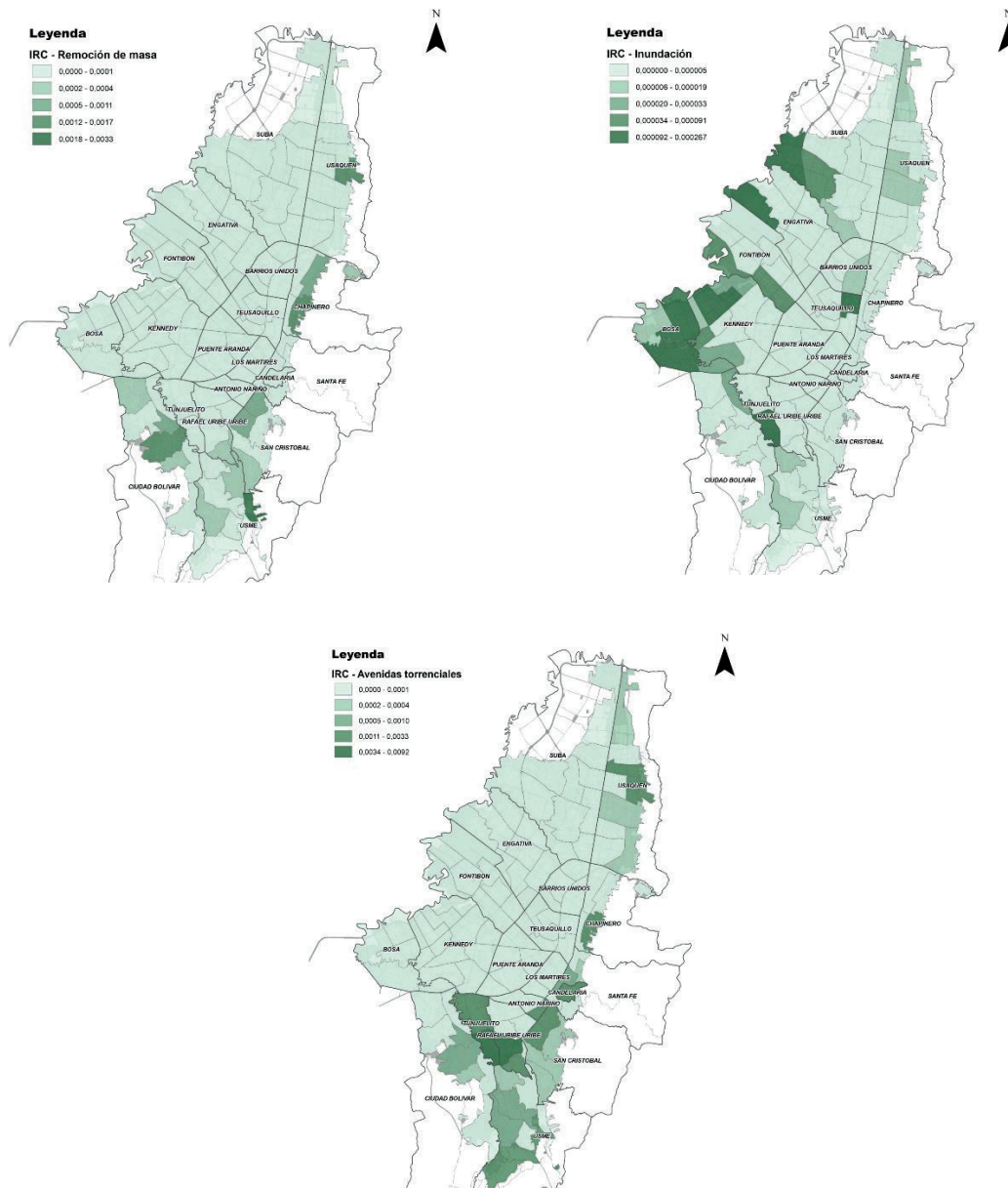
Fontibón, Ciudad Bolívar y la parte oriental de San Cristóbal y Usme. Al respecto, se evidencia como necesidad general de la ciudad, complementar el sistema de troncales norte-sur por los corredores de la Avenida 68, la Avenida Boyacá y la ALO. Mientras, que los desarrollos de nuevo hábitat que se proyecten en el Río Bogotá y el norte de la ciudad deben atender recomendaciones de planificación para integrarse con el desarrollo de estos corredores de transporte (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

En tercer lugar, se encontró que las mayores limitaciones en acceso a redes de bici usuarios responden a las difíciles condiciones de la topografía en algunas localidades como Ciudad Bolívar, San Cristóbal y parte oriental de Tunjuelito. Las zonas centrales de Suba, así como, la parte occidental de la Autopista Sur en cercanías a León XIII presentan distancias mayores a 1 kilómetro.

Así las cosas, este análisis de conectividad pone en evidencia que la extensión de las redes de movilidad sostenible es un asunto fundamental que no sólo tiene impacto positivo para la población en términos de movilidad, sino que se constituye en una estrategia de cualificación y mejoramiento de estándares urbanísticos de la ciudad.

Finalmente, la última causa analizada en cuanto a las condiciones del entorno se encuentra relacionada con el **deterioro en las condiciones ambientales**, afectado por dos factores prioritarios. Por una parte, la incidencia del Índice de Riesgo para adaptación ante escenarios al cambio climático - IRC, los cuales se representan en el Mapa 3 y afectan especialmente a los asentamientos de borde de la ciudad, con fenómenos de inundación al occidente, remoción en masa hacia el sur y oriente, y avenidas torrenciales en el borde oriente del suelo urbano. Como condición general, se identifican que en estos sectores predominan grupos poblacionales con condiciones de vulnerabilidad.

### Mapa 3. Incidencia del IRC

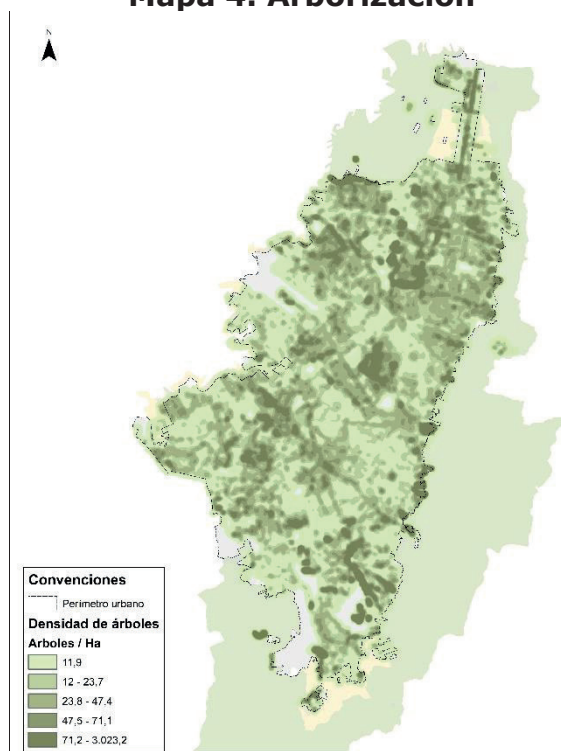


Fuente: SDHT (2021).

En esta misma línea, el diagnóstico de “La ciudad construida” evaluó la arborización en torno a las áreas residenciales. Esta variable considera la densidad de árboles en el espacio público, lo que permitió identificar que las deficiencias en cobertura verde son concordantes con la baja dimensión del espacio público y reflejan la mala calidad ambiental y paisajística de la malla vial asociada a la vivienda.

Es importante mencionar que, pese a que sectores de la ciudad presentan los mismos datos cuantitativos respecto de la cantidad de espacio público efectivo, el factor diferencial es la cantidad de árboles y la cobertura verde, que impacta en aspectos esenciales como la calidad del aire y el paisaje urbano.

**Mapa 4. Arborización**



Fuente: Fuente: SDHT, Documento de diagnóstico (2021).

## 4.2. Déficit habitacional en el Distrito Capital

De acuerdo con las cifras reportadas en el Censo Nacional de Población y Vivienda - CNPV de 2018, en total en Bogotá se registran 256.633 hogares en situación de déficit de vivienda de tipo cualitativo y 96.947 en cuantitativo, lo que representa el 10,21% y 3,86% de los hogares en Bogotá, respectivamente.

Los hogares urbanos corresponden a 2,5 millones, de estos los hogares en déficit cualitativo alcanzan 254.498 (10,14%) mientras que los que presentan déficit cuantitativo son 96.529 (3,85%). Por su parte, para los hogares rurales de un total de 4.895 hay 2.135 hogares en déficit cualitativo y 418 en cuantitativo (Ver Ilustración 3).

### Ilustración 3. Déficit de vivienda en Bogotá - 2018

| Bogotá                                 |                           |                             |
|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Déficit habitacional                   | Déficit cuantitativo      | Déficit cualitativo         |
| 14,1%<br>353.580<br>hogares            | 3,9%<br>96.947<br>hogares | 10,2%<br>256.633<br>hogares |
| Área Centros Poblados y Rural Disperso |                           |                             |
| Déficit habitacional                   | Déficit cuantitativo      | Déficit cualitativo         |
| 52,2%<br>2.553<br>hogares              | 8,5%<br>418<br>hogares    | 43,6%<br>2.135<br>hogares   |
| Cabeceras                              |                           |                             |
| Déficit habitacional                   | Déficit cuantitativo      | Déficit cualitativo         |
| 14,0%<br>351.027<br>hogares            | 3,8%<br>96.529<br>hogares | 10,1%<br>254.498<br>hogares |

Fuente: DANE – CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

A continuación, se desagregan las principales carencias:

**Déficit cuantitativo<sup>22</sup>:** en las zonas *urbanas* las principales carencias son la cohabitación, que afecta a 79.526 hogares, seguida por el hacinamiento no mitigable, con 10.672 hogares. En la *zona rural* este tema afectaba al 8,54% de los hogares, cifra 2,2 veces superior a la registrada en la cabecera. Particularmente, en las *zonas urbanas* los materiales deficientes de las paredes de la vivienda, afecta a 7.440 hogares y el tipo de vivienda, con 1.349 hogares. En la *ruralidad*, la carencia más frecuente está relacionada con los materiales de paredes, afectación con la que cuentan 363 hogares; mientras que la cohabitación afecta a 36 hogares, el tipo de vivienda a 29 hogares y el hacinamiento no mitigable a 11.

- **Déficit cualitativo:** para los *hogares urbanos* la carencia más

<sup>22</sup> Se toman los datos por componente no jerarquizados.

importante es el hacinamiento mitigable, con 201.677 hogares, seguida por el acceso a alcantarillado (55.709 hogares), el espacio adecuado para cocina (17.155 hogares), falta de acceso a servicio de recolección de basuras (13.692 hogares) y la disponibilidad de fuente de agua apta para cocinar (11.509 hogares). En las *zonas rurales*, las carencias más significativas corresponden a hacinamiento mitigable (911 hogares), recolección de basuras (830 hogares) y falta de acceso a fuente de agua para cocinar (818 hogares).

**Ilustración 4. Componentes déficit habitacional**



Fuente: DANE – CNVP (2018).

Asimismo, la Secretaría Distrital de Planeación - SDP realizó una estimación del número de hogares en déficit habitacional desagregados por localidad con el fin de identificar a una escala más concreta como se materializan estas deficiencias y así focalizar las acciones y estrategias de esta Política de manera diferencial (Ver Tabla 1).

**Tabla 1. Déficit de vivienda por localidad (CNPV, 2018)**

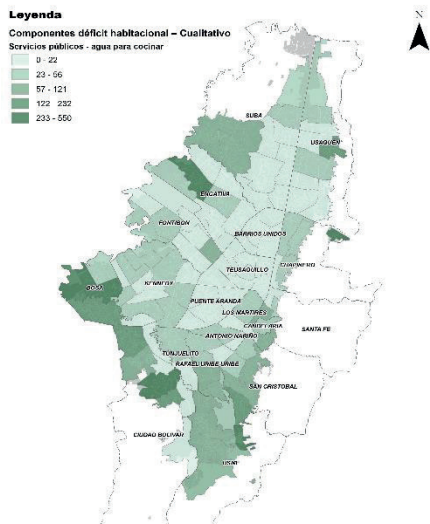
| LOCALIDADES    | Hogares censados | Déficit cuantitativo |             | Déficit cualitativo |              | Déficit        |              |
|----------------|------------------|----------------------|-------------|---------------------|--------------|----------------|--------------|
|                | Hogares          | Hogares              | %           | Hogares             | %            | Hogares        | %            |
| Usaquén        | 196.475          | 2.932                | 1,5%        | 14.206              | 7,2%         | 17.138         | 8,7%         |
| Chapinero      | 66.881           | 627                  | 0,9%        | 4.924               | 7,4%         | 5.551          | 8,3%         |
| Santa Fe       | 41.277           | 2.227                | 5,4%        | 5.869               | 14,2%        | 8.096          | 19,6%        |
| San Cristóbal  | 117.733          | 7.421                | 6,3%        | 16.186              | 13,7%        | 23.607         | 20,1%        |
| Usme           | 108.504          | 2.935                | 2,7%        | 19.736              | 18,2%        | 22.671         | 20,9%        |
| Tunjuelito     | 57.343           | 2.888                | 5,0%        | 6.802               | 11,9%        | 9.690          | 16,9%        |
| Bosa           | 231.935          | 19.841               | 8,6%        | 24.990              | 10,8%        | 44.831         | 19,3%        |
| Kennedy        | 334.472          | 11.874               | 3,6%        | 29.954              | 9,0%         | 41.828         | 12,5%        |
| Fontibón       | 125.266          | 2.090                | 1,7%        | 9.986               | 8,0%         | 12.076         | 9,6%         |
| Engativá       | 269.060          | 7.351                | 2,7%        | 22.484              | 8,4%         | 29.835         | 11,1%        |
| Suba           | 387.632          | 9.083                | 2,3%        | 32.900              | 8,5%         | 41.983         | 10,8%        |
| Barrios Unidos | 48.505           | 815                  | 1,7%        | 3.991               | 8,2%         | 4.806          | 9,9%         |
| Teusaquillo    | 60.309           | 322                  | 0,5%        | 3.307               | 5,5%         | 3.629          | 6,0%         |
| Mártires       | 27.578           | 667                  | 2,4%        | 3.489               | 12,7%        | 4.156          | 15,1%        |
| Antonio Nariño | 26.344           | 756                  | 2,9%        | 2.304               | 8,7%         | 3.060          | 11,6%        |
| Puente Aranda  | 81.338           | 3.181                | 3,9%        | 5.993               | 7,4%         | 9.174          | 11,3%        |
| La Candelaria  | 7.900            | 317                  | 4,0%        | 1.041               | 13,2%        | 1.358          | 17,2%        |
| Rafael Uribe   | 115.020          | 5.438                | 4,7%        | 14.316              | 12,4%        | 19.754         | 17,2%        |
| Ciudad Bolívar | 194.050          | 14.476               | 7,5%        | 27.270              | 14,1%        | 41.746         | 21,5%        |
| Sin clasificar | 11.626           | 1.235                | 10,6%       | 4.594               | 39,5%        | 5.829          | 50,1%        |
| <b>Total</b>   | <b>2.509.248</b> | <b>96.476</b>        | <b>3,8%</b> | <b>254.342</b>      | <b>10,1%</b> | <b>350.818</b> | <b>14,0%</b> |

Fuente: DANE, CNPV (2018). Cálculos SDP.

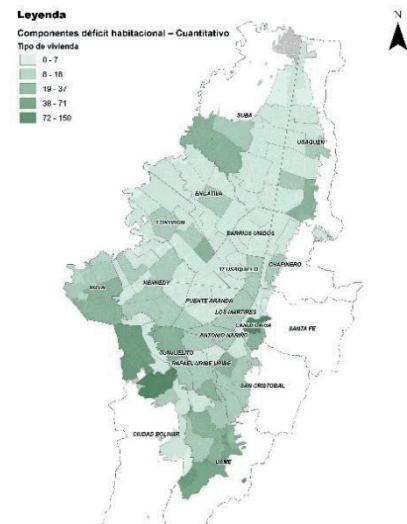
De manera gráfica en el mapa 5 se presentan el número de hogares en situación de déficit por cada uno de los componentes, para cuantitativo y cualitativo, por localidad. De esta manera, se puede analizar que: la localidad de Ciudad Bolívar concentra el mayor número de hogares en déficit en materiales de paredes exteriores, materiales de pisos y hacinamiento no mitigable; en cuanto a déficit en cohabitación, la localidad de Bosa; y en hacinamiento mitigable, cocina y recolección de basuras, Suba.

## Mapa 5. Número de hogares con déficit cuantitativo y cualitativo de vivienda por UPZ

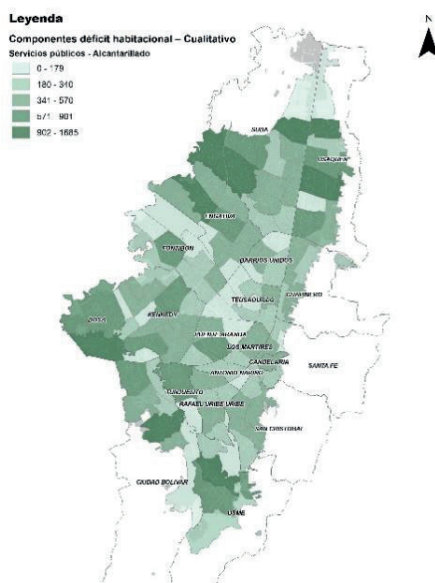
Panel 1. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
agua para cocinar



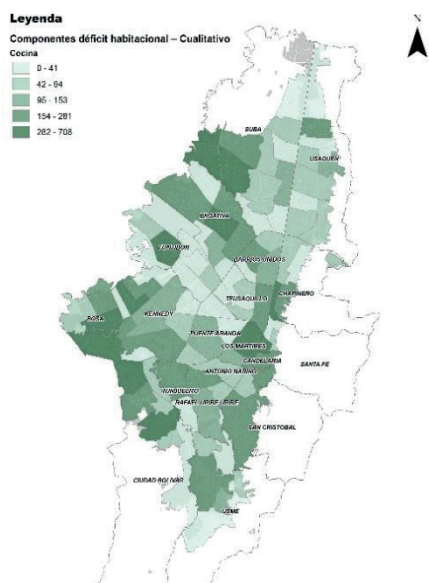
Panel 2. Componente déficit habitacional – Cuantitativo  
Tipo de vivienda



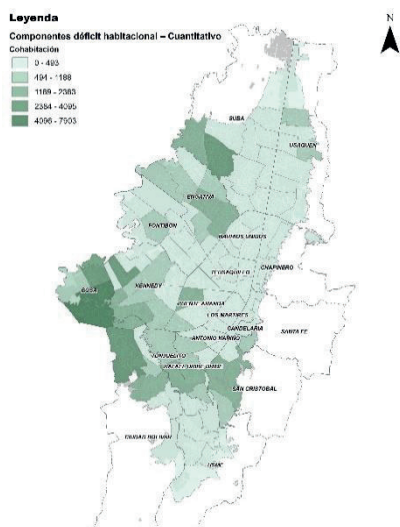
Panel 3. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
Alcantarillado



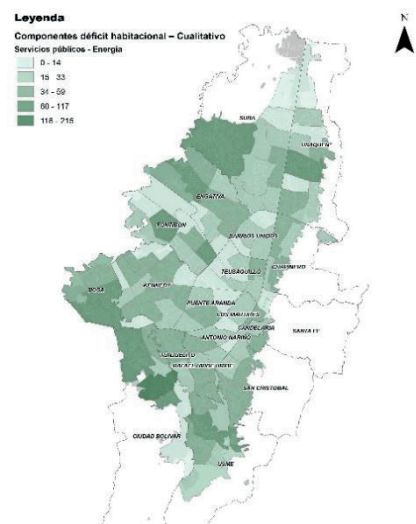
Panel 4. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
cocina



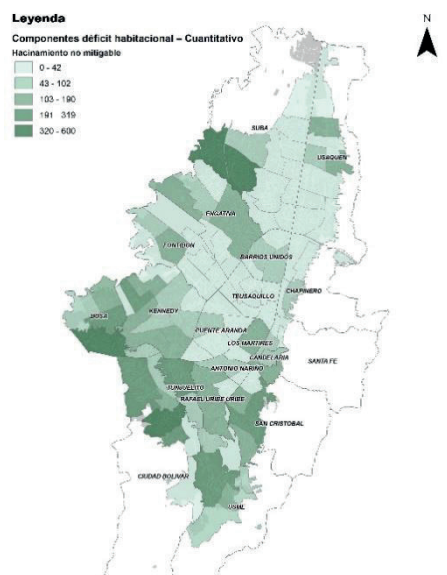
Panel 5. Componente déficit habitacional – Cuantitativo  
Cohabitación



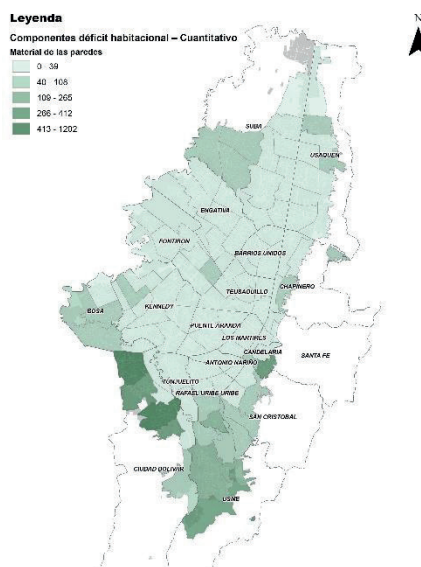
Panel 6. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
Energía



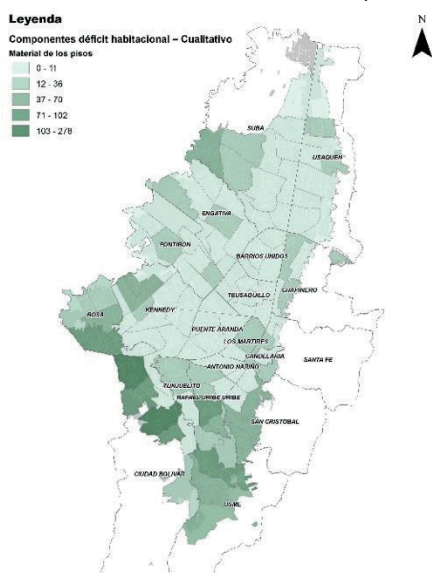
Panel 7. Componente déficit habitacional – Cuantitativo  
Hacinamiento no mitigable



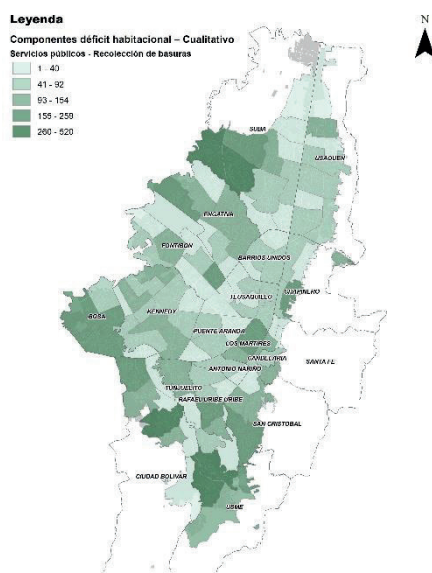
Panel 8. Componente déficit habitacional – Cuantitativo  
Material de paredes



Panel 9. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
Material de los pisos



Panel 10. Componente déficit habitacional – Cualitativo  
Recolección de basura



Fuente: DANE, SDP, DEM. Elaboración: SDHT - SIS.

Si bien los datos sobre déficit de 2018 son los más precisos por su carácter censal, el DANE hace seguimiento a la tendencia de este indicador, a través, de estimaciones muestrales con la Encuesta de Calidad de Vida de los años 2019 y 2020, los cuales muestran en la cabecera un crecimiento no significativo y generalizado de las carencias habitacionales, especialmente en el tema cualitativo que creció 1,2 puntos porcentuales (p.p.) pasando de 10,4% en 2019 a 12,6% en 2020. En cuanto a la zona rural todos los componentes reportaron un decrecimiento no significativo, con especial fuerza en el componente cualitativo, el cual cayó 7,4 puntos p.p.

Aunado a la problemática que viven los hogares capitalinos desde el punto de vista del déficit habitacional, se han identificado otros puntos críticos para tener en cuenta para la formulación de la política pública<sup>23</sup>.

<sup>23</sup> Para más información se puede consultar el Documento de diagnóstico realizado en el 2019 el cual se encuentra publicado en el Observatorio de Hábitat del Distrito Capital en el siguiente link <https://ovdc-5c280b.ingress-alpha.easywp.com/wp-content/uploads/2021/06/2019-11-14-DTS-PGISH-Final.pdf>.

**Tabla 2. Matriz de Vester<sup>24</sup>**

| Código      | Variable                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Inf |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| P1          | Baja producción de vivienda formal                                     | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1  | 0  | 0  | 3  | 0  | 2  | 3  | 3  | 21  |
| P2          | Alto precio de la vivienda y concentración en el mercado No VIS        | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1  | 0  | 0  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 21  |
| P3          | Escases de suelo urbanizable                                           | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2  | 0  | 0  | 3  | 0  | 2  | 3  | 0  | 25  |
| P4          | Restricciones para el cierre financiero de los hogares                 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 32  |
| P5          | Baja calidad en el desarrollo de los asentamientos humanos             | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3  | 0  | 3  | 3  | 0  | 2  | 3  | 2  | 34  |
| P6          | Calidad de los servicios públicos urbanos                              | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 17  |
| P7          | Cobertura de servicios públicos rurales                                | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 25  |
| P8          | Percepción de inseguridad en la vivienda y el espacio público          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 2  | 7   |
| P9          | Restricciones al acceso a la vivienda por parte de grupos minoritarios | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3  | 0  | 2  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 36  |
| P10         | Espacios públicos escasos y de mala calidad                            | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 2  | 0  | 3  | 22  |
| P11         | Información respecto a los programas de subsidios de la Administración | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0  | 0  | 1  | 3  | 0  | 2  | 3  | 1  | 21  |
| P12         | Contaminación y cuidado a las fuentes hídricas                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 10  |
| P13         | Segregación espacial de la vivienda                                    | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  | 3  | 3  | 0  | 28  |
| P14         | Bajo monto de los subsidios de vivienda                                | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1  | 0  | 1  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 32  |
| P15         | Bajos estándares en la vivienda (área, accesibilidad)                  | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 0  | 2  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 25  |
| P16         | Construcción ilegal y/o en zonas de alto riesgo                        | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 0  | 2  | 3  | 0  | 3  | 0  | 0  | 30  |
| P17         | Falta de programas y soluciones de hábitat dirigidas al campo          | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3  | 0  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 0  | 37  |
| DEPENDENCIA |                                                                        | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 36 | 2  | 22 | 36 | 6  | 30 | 29 | 26 | 272 |
|             |                                                                        | 0 | 0 | 4 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 2 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

Fuente: SDHT – SIS. Documento de diagnóstico (2021)

Partiendo de esta identificación, se realizaron 12 talleres con las diferentes entidades del Sector Hábitat, así como entidades distritales<sup>25</sup> con el fin de realizar la identificación de los factores estratégicos a intervenir con la presente política. Asimismo, se realizaron diferentes espacios de retroalimentación con las áreas de la SDHT y de las entidades del Distrito con el fin de fortalecer la visión holística de la ciudad que queremos para el 2030 partiendo de los lineamientos incorporados en el Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024 y el cumplimiento del Objetivo 11 de los ODS “lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”.

### 4.3. Bajas condiciones habitacionales de la vivienda

Las bajas condiciones habitacionales de la vivienda y servicios públicos se entienden principalmente a partir de tres grandes grupos, que a su vez

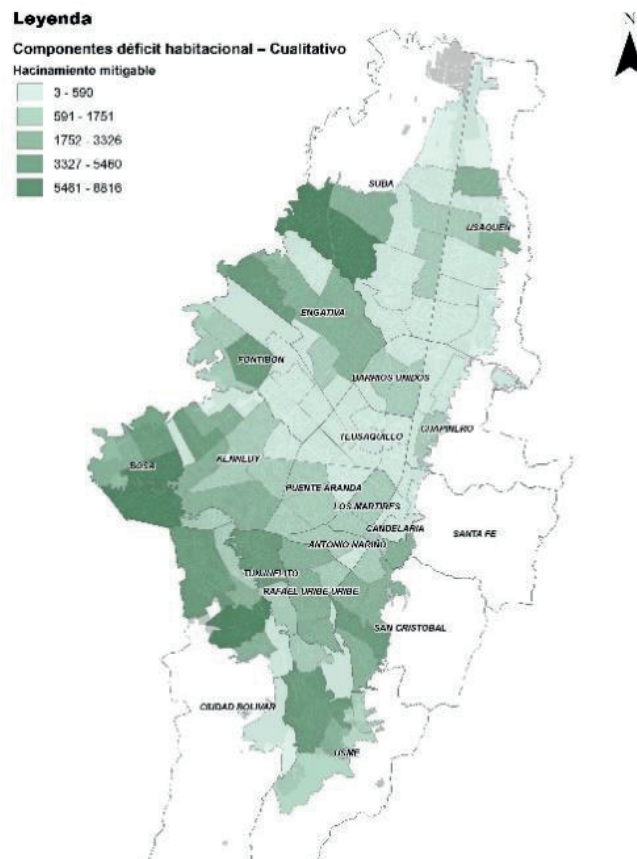
<sup>24</sup> La matriz de Vester es una herramienta desarrollada por el alemán Frederic Vester que permite identificar situaciones problemáticas y clasificarlas en críticas, activas, indiferentes y pasivas. Este proceso permite identificar cual es el problema central, cuáles son las causas y los efectos a partir de los resultados que evidencian la relación entre cada una de estas. Dicha relación se establece utilizando como parámetros la influencia y dependencia entre cada uno de los puntos críticos identificados.

<sup>25</sup> Las entidades que participaron en estas mesas de trabajo fueron: Sector Hábitat (entidades), Secretaría de Planeación, Secretaría de Ambiente, Secretaría de la Mujer, Alta Consejería para las Víctimas, Secretaría de Integración Social y Secretaría de Gobierno.

tienen causas más particulares, a saber: i) hacinamiento mitigable; ii) deficientes condiciones constructivas internas y de la estructura de la vivienda; y iii) bajo acceso y/o calidad a los servicios públicos al interior de la vivienda.

Como se ha mencionado anteriormente, 201.677 hogares urbanos presentan condiciones de **hacinamiento mitigable** y 911 hogares en las zonas rurales. Como se observa en el Mapa 6 las localidades donde más se encuentra esta situación habitacional son Bosa, Usme, Rafael Uribe Uribe y Suba.

**Mapa 6. Déficit habitacional cualitativo (Hacinamiento mitigable)**



Fuente: DANE, SDP, DEM. Elaboración: SDHT - SIS.

Esta condición de hacinamiento mitigable que presentan los hogares se encuentra relacionado con el concepto de habitabilidad de la vivienda entendido como la relación entre el tamaño de la vivienda (área construida) y el número de alcobas. Como referente del estándar de esta medición, se encuentra el establecido en el artículo 389 del Decreto 190 de 2004 donde se determina que el “*área mínima de la vivienda será la*

que resulte de multiplicar el número de alcobas de la vivienda por 15 m<sup>2</sup>".

Al tomar las cifras de las viviendas en oferta de los últimos 6 años en proyectos VIS y VIP, se encontró que la media del indicador de área construida sobre número de alcobas ha sido de 20,34 m<sup>2</sup>/alcoba para las VIP y de 20,93 m<sup>2</sup>/alcoba para el segmento VIS. No obstante, se observa que entre el 2005 y el 2022 la vivienda nueva promedio ha disminuido su tamaño de 70,2 m<sup>2</sup> a 39,8 m<sup>2</sup>, lo cual se ha interpretado como una disminución en el estándar urbano de las viviendas.

**Tabla 3. Habitabilidad de la vivienda\***

| Rango        | Mínimo       | P25          | P50          | Media        | P75          | Máximo       | Desviación típica |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| VIP          | 19,47        | 19,49        | 19,92        | 20,34        | 21,48        | 21,92        | 0,90              |
| VIS          | 19,55        | 20,20        | 20,64        | 20,93        | 21,74        | 22,53        | 0,94              |
| <b>Total</b> | <b>19,47</b> | <b>19,79</b> | <b>20,32</b> | <b>20,63</b> | <b>21,55</b> | <b>22,53</b> | <b>0,97</b>       |

Fuente: La Galería Inmobiliaria – Cifras con corte febrero 2022. Cálculos: SDHT – SIS.

\*Nota: Habitabilidad de la vivienda es el área construida entre número de alcobas disponibles.

Ahora bien, comparando el tamaño promedio de la vivienda y el tamaño promedio del hogar, se observa también una pérdida en el estándar de vivienda en cuanto al espacio disponible. En el largo plazo, mientras que un hogar de tamaño promedio en el 2005 (3,5 personas por hogar) dispondría de 20,1 m<sup>2</sup> por persona de acuerdo con el tamaño promedio de la vivienda nueva vendida en dicho año (70,2 m<sup>2</sup>), para el 2018 (siendo el tamaño promedio del hogar de 2,89 dicha relación descendió a 18,7 m<sup>2</sup>. Si bien se encuentra por encima del criterio de habitabilidad mencionado anteriormente 15 m<sup>2</sup>, este se ha ido deteriorando (La Galería Inmobiliaria, 2018).

En cuanto a las **deficientes condiciones constructivas internas y de la estructura de la vivienda**, estas se encuentran relacionadas con el tipo de material utilizado en el proceso constructivo, las dificultades técnicas, financieras o normativas (informalidad) y el desconocimiento de los estándares de la construcción que enfrentan los hogares para la construcción, ampliación o modificación de sus viviendas.

Como se ha señalado, existen 96.947 hogares que requieren una vivienda nueva, de este total 1.378 habitan en una vivienda tipo: contenedor, carpa, embarcación, vagón, cueva o refugio natural, mientras que por materiales inadecuados de las paredes esta cifra llega a 7.803 grupos familiares, esto incluye aquellos hogares que habitan en viviendas con

paredes de madera burda, tabla, tablón, caña, esterilla, otros vegetales, materiales de desecho, zinc, tela, cartón, latas, plásticos, u otros o que reportan no tener paredes.

Lo anterior se manifiesta en los puntajes de calidad de las construcciones que muestran las viviendas en la ciudad, donde los valores bajos y medio bajos tienen la mayor proporción del stock habitacional en la ciudad (53% de las construcciones), destacándose las localidades de Suba, Kennedy, Usaquén y Bosa que alcanzan un porcentaje del 56% del total de construcciones residenciales con calificaciones bajas en la ciudad. Sin embargo, al analizar la proporción de construcciones con calificaciones bajas con relación al total de construcciones por localidad, las localidades de Sumapaz, Usme, San Cristóbal y nuevamente Ciudad Bolívar, son las que tienen el mayor índice de construcciones residenciales con calificaciones bajas en relación con el total construido con el 99%, 85%, 82% y 81%, respectivamente.

**Tabla 4. Calificación de la construcción por localidades**

| Localidad      | Calificación de la construcción - Puntaje |                       |                |                       |           | Total construcciones residenciales |
|----------------|-------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------|------------------------------------|
|                | <29, Bajo                                 | 30 - 38, Medio - Bajo | 39 - 49, Medio | 50 - 65, Medio - Alto | >66, Alto |                                    |
| Antonio Nariño | 3.347                                     | 4.657                 | 7.722          | 4.382                 | 195       | 20.303                             |
| Barrios Unidos | 3.913                                     | 5.619                 | 11.538         | 13.200                | 4.963     | 39.233                             |
| Bosa           | 50.225                                    | 57.869                | 46.348         | 4.291                 |           | 158.733                            |
| Candelaria     | 1.373                                     | 1.143                 | 1.826          | 1.222                 | 2         | 5.566                              |
| Ciudad Bolívar | 70.714                                    | 38.936                | 30.735         | 5.091                 |           | 145.476                            |
| Chapinero      | 1.191                                     | 695                   | 4.008          | 14.770                | 50.031    | 70.695                             |
| Engativá       | 31.932                                    | 35.947                | 92.995         | 41.409                | 5.701     | 207.984                            |
| Fontibón       | 11.646                                    | 17.623                | 33.350         | 30.137                | 19.956    | 112.712                            |
| Kennedy        | 48.184                                    | 63.344                | 99.643         | 48.826                | 8.867     | 268.864                            |
| Los Mártires   | 2.534                                     | 5.605                 | 5.648          | 4.078                 | 326       | 18.191                             |
| Puente Aranda  | 11.896                                    | 15.890                | 20.497         | 11.964                | 1.189     | 61.436                             |
| Rafael Uribe   | 32.489                                    | 30.647                | 19.633         | 4.509                 | 84        | 87.362                             |
| San Cristóbal  | 40.765                                    | 29.534                | 18.859         | 2.913                 | 27        | 92.098                             |
| Santa Fe       | 8.619                                     | 4.708                 | 5.486          | 5.711                 | 6.383     | 30.907                             |
| Suba           | 41.218                                    | 50.517                | 83.429         | 82.336                | 91.205    | 348.705                            |
| Teusaquillo    | 1.325                                     | 1.046                 | 9.087          | 25.907                | 16.202    | 53.567                             |
| Tunjuelito     | 9.657                                     | 14.499                | 8.064          | 1.622                 | 8         | 33.850                             |
| Usaquén        | 10.991                                    | 8.857                 | 24.851         | 40.930                | 112.08    | 197.711                            |
| Usme           | 49.386                                    | 25.112                | 18.549         | 615                   |           | 93.662                             |
| Total          | 431.405                                   | 412.248               | 542.268        | 343.913               | 317.22    | 2.047.055                          |

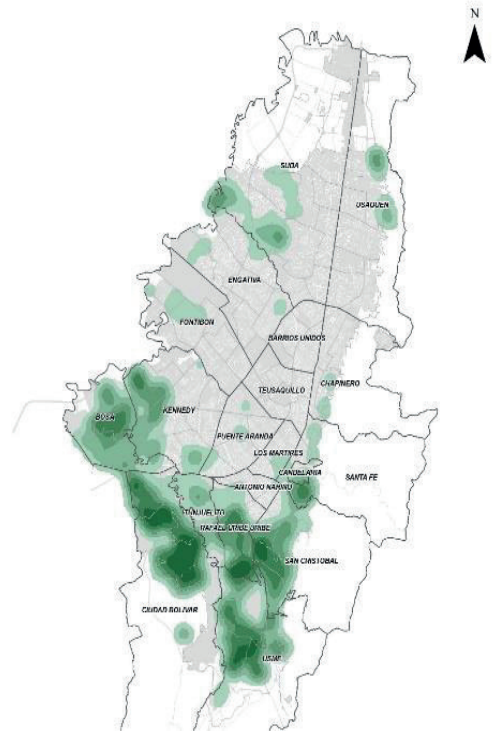
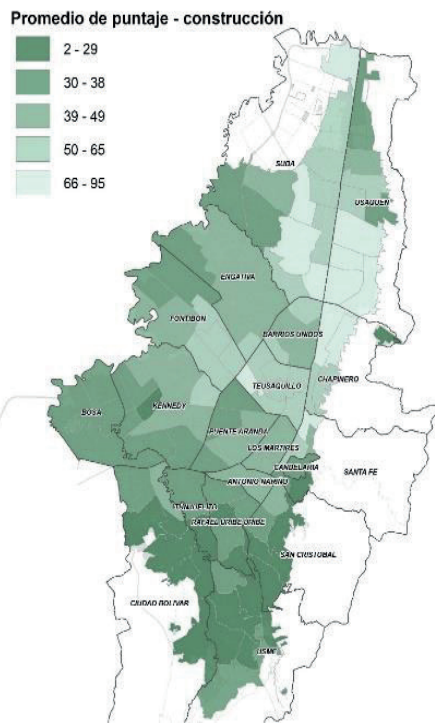
Fuente: Calificación de la construcción, UAEC, marzo 2022.

Contrastando con la anterior situación, las localidades de Teusaquillo, Barrios Unidos, Chapinero y Usaquén presentan los menores índices de construcciones residenciales con calificaciones bajas con el 34%, 39%, 41% y 42%, respectivamente.

## Mapa 7. Stock habitacional – Calidad de la construcción<sup>26</sup>

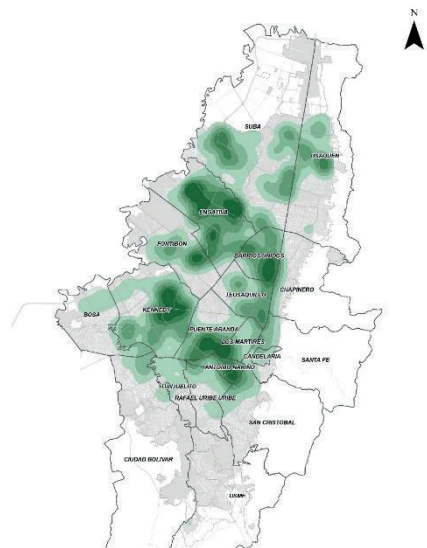
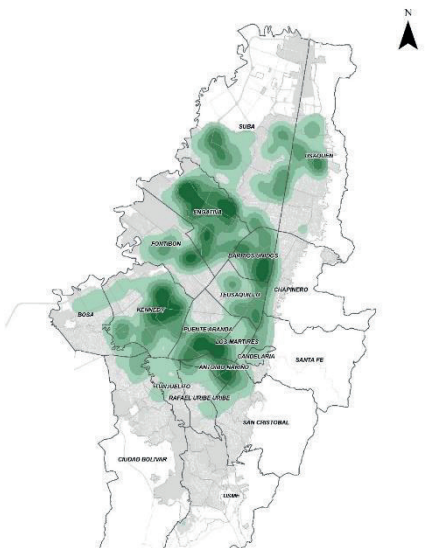
Panel 1. Puntaje Promedio

Panel 2. Puntaje promedio 2-29



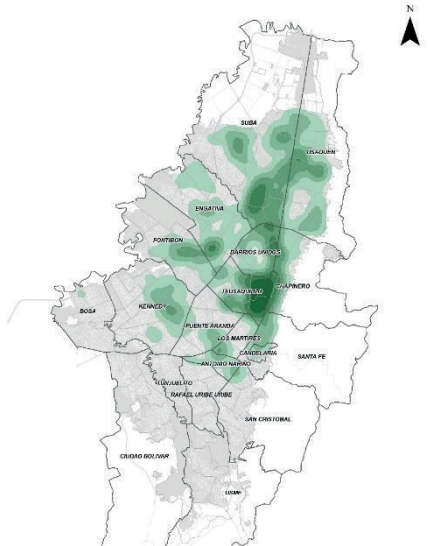
Panel 3. Puntaje promedio 30-38

Panel 4. Puntaje promedio 39-49

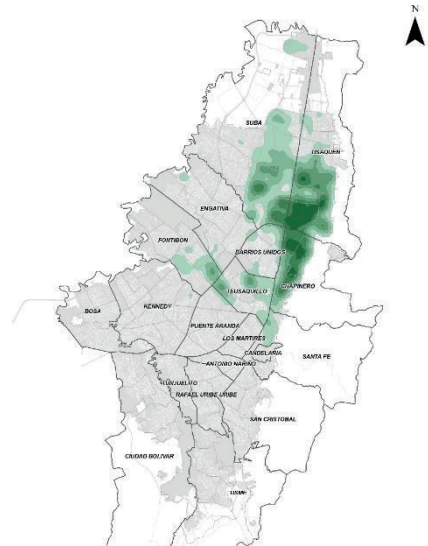


<sup>26</sup> La calificación de la construcción es un proceso mediante el cual se le asigna un puntaje a las edificaciones de acuerdo con sus características constructivas. El puntaje se estima entre 0 y 100, en donde a mayor es el valor, mejores son las condiciones de perdurabilidad, materiales y acabados de las construcciones.

Panel 5. Puntaje promedio 50-65



Panel 6. Puntaje promedio 66-96



Fuente: UAECD. Elaboración: SDHT – SIS

Esta dificultad está presente tanto en las viviendas de origen informal, como en las viviendas nuevas producidas por el sector formal. Por ejemplo, en el caso de la VIS, con base en la información de La Galería Inmobiliaria<sup>27</sup> se identificó que el 96,2% de las viviendas no son entregadas con cocina integral, ni con mueble de cocina (88,6%), los muros interiores vienen en bloque (37,0%) o concreto (53,7%); es decir, el 90,9% de las VIS se entregan en obra gris lo cual implica que los hogares deben invertir en materiales y mano de obra no especializada para el mantenimiento de su vivienda, lo cual a largo plazo, podría impactar el déficit cualitativo de las mismas (La Galería Inmobiliaria, 2018).

#### 4.4. Bajo acceso a soluciones habitacionales dignas

Con respecto al bajo acceso a soluciones habitacionales dignas, situación que está explicada principalmente por tres causas: i) el desequilibrio en el mercado de vivienda; ii) las restricciones para el cierre financiero de los hogares; y, iii) la continua producción de vivienda informal. Sumado a ello como causas transversales a estos problemas, se encuentran elementos del lado de la *oferta* como la escasez de suelo urbanizable y su alto precio, lo cual se traduce en mayores precios de la vivienda, y excesivos trámites; mientras que por el de la *demanda*, se evidencia

<sup>27</sup> Con cifras a septiembre de 2018 y un universo de análisis de 171.665 viviendas.

elementos como bajas condiciones de ingreso y vulnerabilidad de los hogares, baja cultura del ahorro y acceso limitado al sistema financiero formal por parte de los hogares, en especial los de menores ingresos o informales.

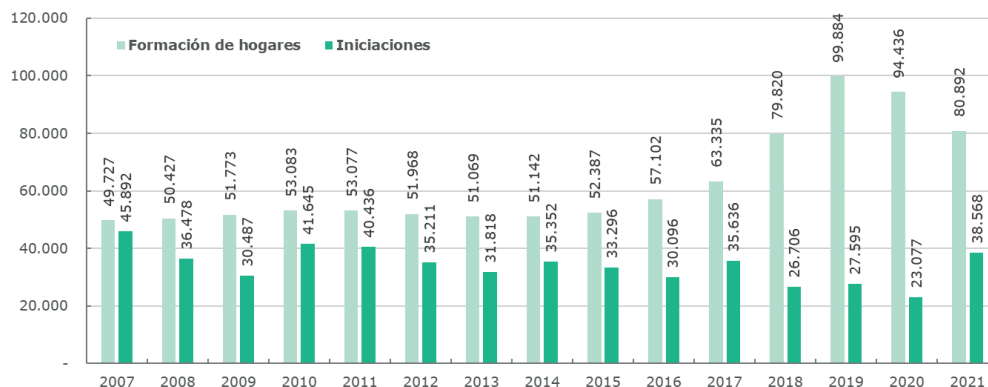
#### *4.4.1. Desequilibrio en el mercado de vivienda*

Con respecto al **desequilibrio del mercado**, este hace referencia al exceso en la cantidad demandada de la vivienda en Bogotá, en relación con la oferta disponible de vivienda formal, desequilibrio que a su vez está reflejado en el precio de mercado. Así las cosas, las restricciones en la *oferta de vivienda* se manifiestan en mayor medida en una baja producción de vivienda social, un limitado acceso y producción de soluciones habitacionales con criterios que reconozcan condiciones sociales, étnicas y culturales de la población. Mientras que, por el lado de la *demanda*, se encuentra un alto volumen de hogares de menores ingresos que demandan vivienda tipo VIP o VIS, pero con dificultades de un acceso efectivo.

Este desequilibrio se acentúa con el comportamiento de la formación de hogares en el Distrito Capital. Este registró 72.375 mil nuevos hogares por año en el periodo 2014–2021, cifra que contrasta con el promedio de iniciación de viviendas entre 2014 y 2021 que fue de 31.291 unidades (DANE – Censo de Edificaciones – CEED), evidenciando una brecha en la producción formal de más de 40.944 mil unidades frente a la demanda potencial.

A este fenómeno se suma la reducción en el tamaño promedio de los hogares, que ha pasado de 3,5 a 2,8 miembros por hogar entre los censos de 2005 y 2018, y el crecimiento de los hogares unipersonales que han pasado de 13,3% a 21,7%, en ese mismo periodo (DANE, 2018).

## Ilustración 5. Formación anual de hogares Vs iniciaciones de vivienda (Anual 2007 - 2021)

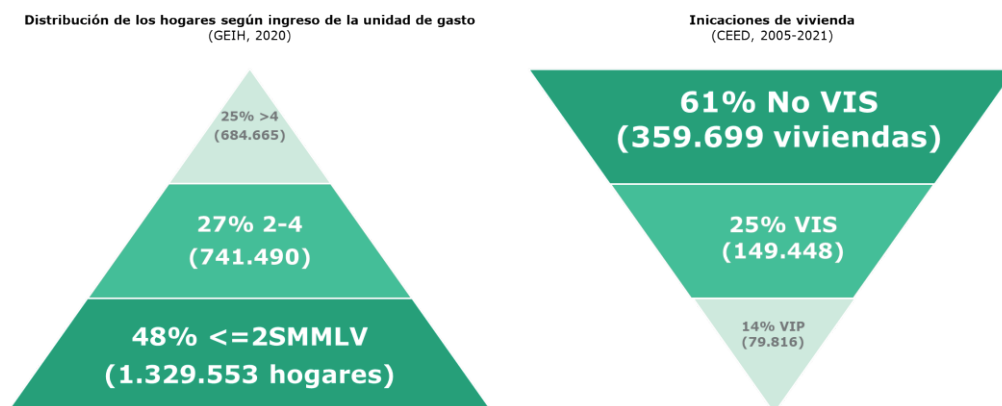


Fuente: DANE, Proyecciones de hogares – Demografía y población, CEED - iniciaciones de vivienda. Elaboración: SDHT - SIS.

Como se observa en la

**Ilustración 6** el 48% de la demanda de vivienda se concentra en hogares con menos de 2 SMMLV de ingresos, mientras que la oferta VIP, vivienda a la que estos tienen más posibilidad de acceder, es tan sólo del 13% del mercado de vivienda. En esa misma línea, los de hogares con ingresos entre los 2 y 4 SMMLV tienen una participación del 27% del total, con una oferta de vivienda VIS del 25% de participación. En el otro segmento del mercado, la vivienda No VIS se observa con un comportamiento opuesto; mientras que los hogares con más de 4 SMMLV tienen una participación del 25% de la demanda, acceden a una oferta habitacional con un peso del 62% del total de vivienda nueva en Bogotá.

## Ilustración 6. Comportamiento del mercado formal de vivienda



Fuente: DANE, Anexo de pobreza y desigualdad (2019). Cálculos: SDHT - SIS.

Esta situación se acentúa desde el lado de la producción habitacional en la zona rural. De acuerdo con la Política Pública de Vivienda de Interés Social Rural, existe un rezago en las condiciones de vida de la población rural de país en términos de superación de la pobreza y mejoramientos de las condiciones de vida material (Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, 2020). En efecto, de acuerdo con el CNPV de 2018, en Bogotá el 52,2% del total de hogares habitaban en unidades habitacionales que no cumplían los estándares mínimos de vivienda digna definidos por el DANE, de los cuales, el 8,5% presentaron condiciones asociadas al déficit cuantitativo y el 43,6% al déficit cualitativo. En términos cuantitativos, el mayor problema está relacionado con los materiales de las paredes, mientras que, en términos cualitativos, las mayores falencias están el tema de acceso a servicios públicos domiciliarios.

Sumado a lo anterior, se cuenta con una baja calidad de vida en la ruralidad y los bordes urbanos-rurales de Bogotá. Esta situación se da, entre otros factores, porque las condiciones de habitabilidad (incluyendo aspectos de la vivienda, el entorno y de calidad urbana) inciden en la disminución de la calidad de vida de los habitantes de los territorios rurales, teniendo como principales causas, las siguientes:

- Reducida asignación de subsidios de vivienda rural y de bordes urbanos, lo cual se presenta, especialmente, por: i) desconocimiento de la tenencia de la tierra y de las condiciones prediales rurales; ii) bajo nivel de control y seguimiento a los desarrollos de vivienda; y, iii) instrumentos de planificación, financiación y ordenamiento territorial desactualizados o insuficientes.
- Las viviendas rurales y de bordes urbanos no responden a las necesidades particulares de sus habitantes. Este fenómeno se genera principalmente por los siguientes problemas: i) debilidad en las iniciativas inversión; ii) ausencia de programas para vivienda de interés social rural en el territorio; y, iii) multiplicidad de sectores sociales con bajos ingresos que habitan en estos territorios.

Otro de los factores que influye en la oferta de vivienda son los trámites en que se deben incurrir para su producción. Actualmente, la cadena de trámites de urbanismo y construcción se divide en tres etapas: i) permisos y licencias, con 26 trámites y 417 días; ii) ejecución de obra, de 23 trámites y 152 días; y, iii) entrega y cierre de proyecto con 12 trámites y 281 días. En total, los 61 trámites mencionados pueden tomar cerca de 850 días, lo cual, genera sobrecostos en materia de producción de

vivienda. Lo anterior, implica que surtir todos los procesos requeridos para gestionar oferta en la ciudad tiene incidencia sobre la competitividad y por lo tanto el control y la racionalización son fundamentales (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

Con el fin de reducir estos tiempos, desde la SDHT se cuenta con la Ventanilla Única de la Construcción – VUC como una herramienta de gestión en la cual se encuentran vinculados 28 entidades distritales, 7 entidades privadas, 20 alcaldías locales, más de 7.200 personas naturales y cerca de 3.000 personas jurídicas. Dentro de las principales consultas que se realizan a través de esta herramienta se encuentran: certificado catastral, certificado de tradición y libertad, certificado de existencia y representación legal, reporte de licencias de urbanismo y construcción, consulta del efecto plusvalía, entre otras.

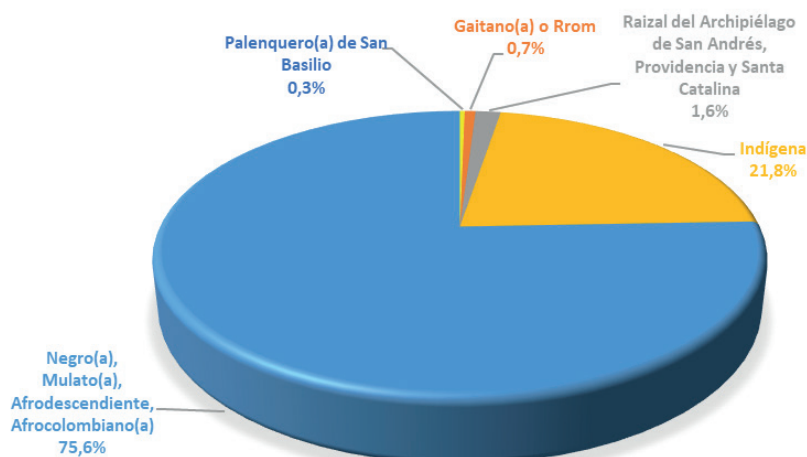
Al analizar el acceso a una solución habitacional desde la **demand**a, la SDHT ha identificado grupos poblacionales en la ciudad que por condiciones sociales, étnicas y culturales tienen una mayor probabilidad de habitar en condiciones vulnerables. Dentro de estos hogares están aquellos con personas con algún tipo de discapacidad, miembros víctimas del conflicto armado, grupos familiares con jefatura monoparental femenina y población con algún tipo de identificación étnica. A continuación, se describen algunas de sus características básicas relacionadas con las condiciones habitacionales.

Con relación a los **grupos étnicos**, se encuentra de manera consistente tanto en el déficit cuantitativo como en el cualitativo, que la población negra, mulata o afrodescendiente es aquella donde las problemáticas son más acentuadas. Para los hogares con jefatura indígena, el porcentaje correspondiente al déficit cuantitativo aparece como el más alto de los grupos étnicos analizados. De acuerdo con el CNPV de 2018, para dicho año en la ciudad habitaban 86.600<sup>28</sup> personas que declararon pertenecer a algún grupo étnico, lo anterior representaba el 1,2% de la población capitalina. Sobre este total de población, el 22% eran “Indígenas”, el 0,7% “Gitanos o ROM”, el 1,2% “Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina”, el 0,3% “Palenquero (a) de San Basilio” y el 75,8% se declararon “Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente o Afrocolombiano(a)”. Esta población estaba agrupada en 41.376 hogares, donde al menos un miembro manifestó pertenecer a algún grupo étnico, esto representa un tamaño de hogar promedio de 2,1 personas por hogar, dato muy inferior al reportado para el agregado de la ciudad 2,86.

---

<sup>28</sup> Dato tomado de la población efectivamente censada en 2018.

### Ilustración 7. Distribución de los hogares\* según grupos étnicos 2018



Fuente: DANE, CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

\*Se toman los hogares con al menos un miembro perteneciente a algún grupo étnico

Al analizar los patrones de localización, se evidencia que las localidades de Suba, Bosa y Kennedy son aquellas donde más residían hogares Indígenas; la población Gitana y Rrom se concentraba en las localidades de Kennedy, Engativá y Puente Aranda, mientras, la población Raizal tenía algunas concentraciones importantes en las localidades de Suba y Usaquén. La población Palenquera muestra algunos picos en las localidades de Suba, Kennedy y Engativá. Finalmente, la población Afrodescendiente presenta niveles importantes de concentración en las localidades de Engativá, Kennedy y Suba.

En cuanto a las condiciones habitacionales<sup>29</sup> de esta población, se tiene que el 0,3% de los hogares Raizales y el 0,2% de los Afros e Indígenas vivían en unidades habitacionales clasificadas como “*contenedor, carpa, embarcación, vagón, cueva, refugio natural, etc.*”, mientras el 10,3% de los núcleos indígenas, el 15,3% de los Palenqueros y el 7,4% de los Gitanos lo hacían en viviendas tipo cuarto. Se destaca también la alta presencia de hogares indígenas (0,8%) viviendo en unidades con paredes de “*Materiales de desecho (Zinc, tela, cartón, latas, plásticos, otros)*” y de piso de “*Tierra, arena, barro*” (1,3%).

La Tabla 5 muestra el nivel de acceso a los servicios públicos domiciliarios básicos de los hogares por etnia en 2018, donde destaca el bajo nivel de

<sup>29</sup> Debido a que para el cálculo del déficit habitacional con base en el CNPV del 2018 el DANE excluye a los hogares que habitan en tipos de viviendas indígenas o étnicas, los análisis se realizan por variables de manera desagregada.

acceso presentado por la población “Palenquero(a) de San Basilio”, en cuanto al servicio de internet las más bajas coberturas se presentan en los grupos “Indígena” y “Palenquero(a) de San Basilio” con un nivel de acceso de 65,6% y 65,0%, respectivamente.

**Tabla 5. Acceso a Servicios Públicos Domiciliarios según grupo poblacional - 2018**

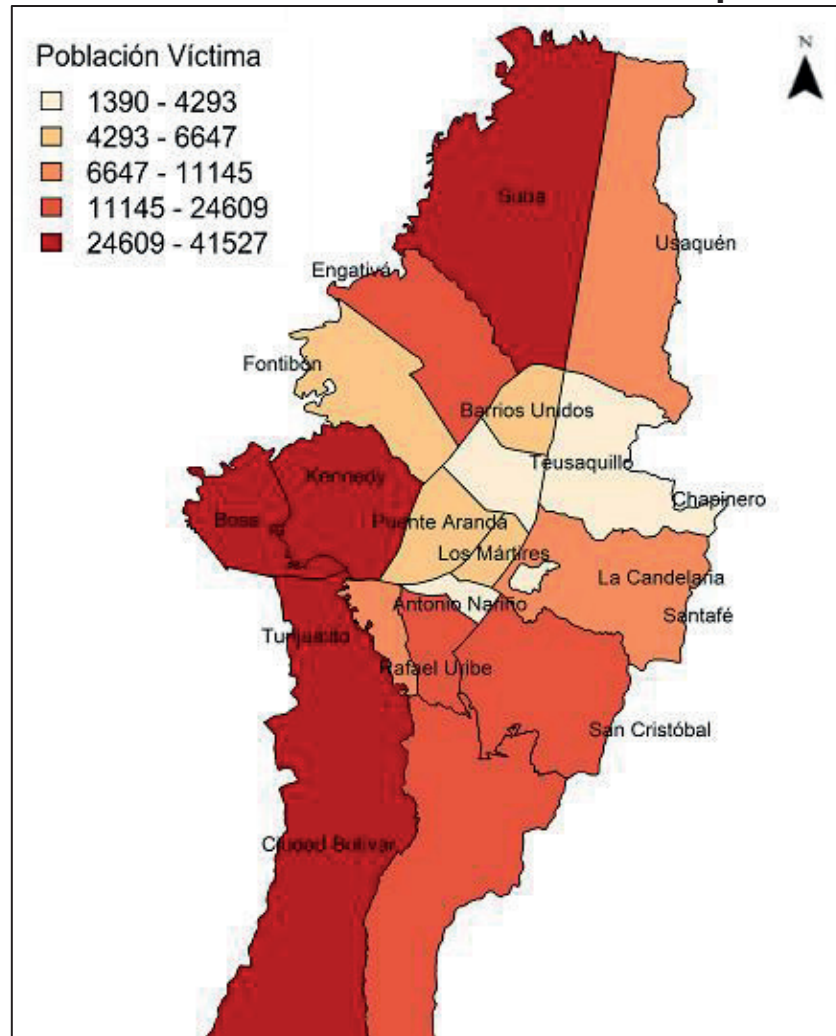
|                               | Ninguna | Indígena | Gitano(a) o Rrom | Raizal del Archipiélago de S.A, Providencia y S.C | Palenquero(a) de San Basilio | Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a) |
|-------------------------------|---------|----------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Energía</b>                | 99,8%   | 99,0%    | 98,5%            | 99,5%                                             | 94,9%                        | 99,5%                                                    |
| <b>Acueducto</b>              | 99,5%   | 98,0%    | 99,3%            | 99,2%                                             | 97,8%                        | 99,1%                                                    |
| <b>Alcantarillado</b>         | 99,2%   | 97,2%    | 98,5%            | 99,1%                                             | 96,4%                        | 98,7%                                                    |
| <b>Gas natural</b>            | 93,3%   | 87,9%    | 94,1%            | 89,4%                                             | 81,8%                        | 91,2%                                                    |
| <b>Recolección de basuras</b> | 99,4%   | 97,7%    | 97,8%            | 98,5%                                             | 95,6%                        | 98,5%                                                    |

Fuente: DANE, CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

\*El nivel de acceso se mide como la proporción de hogares que reportaron vivir en unidades con conexión.

En el 2021 la ciudad de Bogotá acogió a 378.676 personas víctimas del conflicto armado interno, el 4,1% de las 9.231.426 incluidas en el Registro Único de Víctimas - RUV de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - UARIV, esta población, y particularmente las víctimas de desplazamiento, presenta problemas para acceder a una vivienda digna y enfrenta retos en materia de habitabilidad. Según el informe de medición de indicadores de goce efectivo de derechos, en el 44,9% de los hogares con al menos una víctima de desplazamiento forzado se cumple el derecho a la vivienda, en el 28,4% no se cumple y para el restante 26,7%, no fue posible determinar la medición del derecho. El 25% de los hogares, con al menos una víctima de desplazamiento, localizados en Bogotá habitan en un inmueble con materiales inadecuados, el 29,1% habitan en un inmueble con hacinamiento crítico, el 39,7% en un inmueble sin servicios públicos básicos (energía eléctrica, agua potable y eliminación de excretas), el 62,4% en un inmueble que afectado por desastres naturales durante los últimos dos años. Finalmente, el 64,91% (85.846 hogares) de los hogares, con al menos una víctima de desplazamiento, localizados en Bogotá, habitan en un inmueble del cual algún miembro del hogar es propietario o arrendatario (Observatorio Distrital de Víctimas, 2021).

**Mapa 8. Población víctima del conflicto armado por localidad**



Fuente: RUV, UARIV. Corte septiembre 2021.

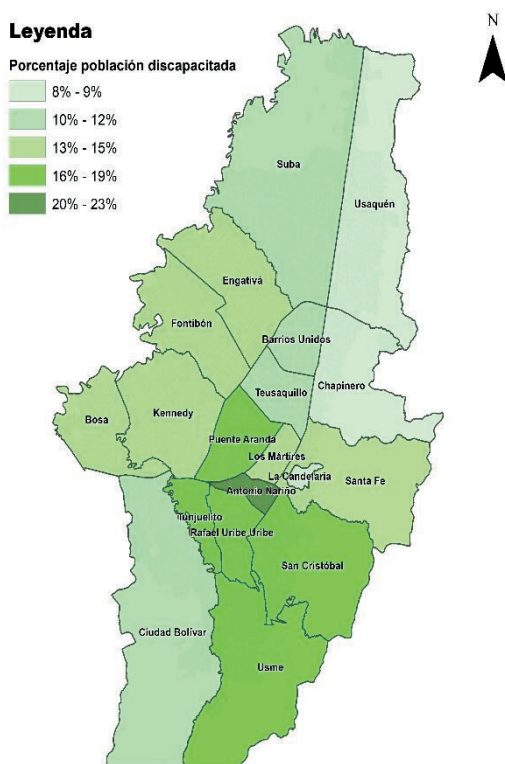
Frente a los proxys para la población en condición de discapacidad, con base en la información de la Encuesta Multipropósito 2017, se tiene que los hogares que reportaron tener al menos un miembro con algún tipo de discapacidad permanente corresponden a 262.584 hogares.

Según datos del CNPV de 2018, un total de 346.208 hogares convivían con una persona que reportó algún tipo de dificultad física para su movilidad, estos representan el 13,8% de los hogares efectivamente censados. De este total, 345.356 vivían en la cabecera de la ciudad, mientras los restantes 852 lo hacían en la zona rural. La mayor concentración de estos hogares está en Kennedy, Engativá y Suba, mientras la localidad con mayor peso de estos hogares en su área es

Antonio Nariño.

En cuanto a sus condiciones habitacionales, 50.769 de estos grupos familiares (14,7%) vivían en estado deficitario<sup>30</sup>, cifra que es 0,7 puntos porcentuales superior a la reportada por los hogares que no registran una persona con discapacidad, de estos 50.716 hogares, 14.343 necesitan la construcción de una nueva vivienda para superar sus carencias en temas de hábitat y 36.426 solo necesitan un mejoramiento a la estructura de la vivienda. Por componentes, se destaca la alta incidencia de pisos inadecuados, el cual alcanza el 0,2% (2.592 hogares), cerca de dos veces los hogares sin personas con discapacidad.

### Mapa 9. Porcentaje hogares por localidad con al menos un miembro con alguna limitación física para su movilidad



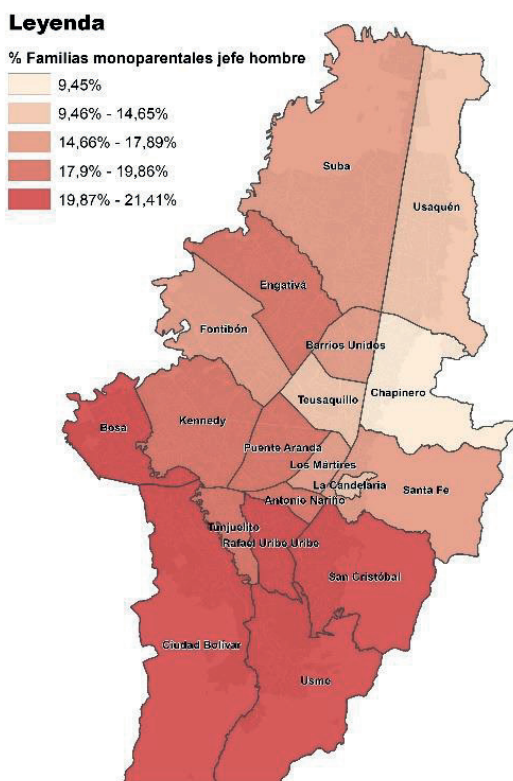
Fuente: DANE-CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

Por otra parte, desde el *enfoque de género* se visibilizan las desigualdades (equidad de oportunidades, empoderamiento) entre hombres y mujeres. Y de manera similar el *enfoque diferencial* permite comprender y

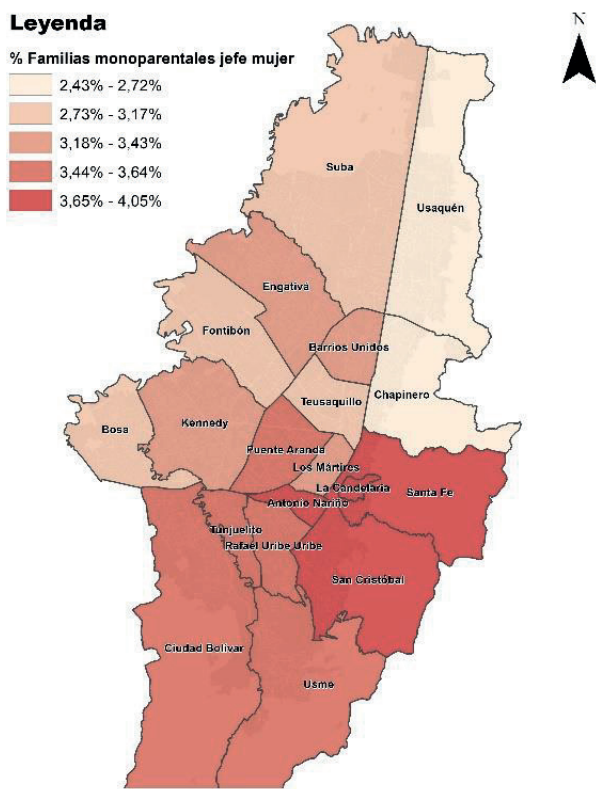
<sup>30</sup> Para el cálculo del déficit, la SDHT tomó los microdatos censales de 2018 y teniendo en cuenta que el DANE identifica el hogar primario dentro de una vivienda con información que no es pública, surgen algunas diferencias en el cálculo de la cohabitación, generando una disparidad de 511 hogares, entre el dato oficial de déficit publicado por el DANE (353.580 hogares) y el dato calculado por la SDHT (353.069 hogares).

visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social en la ciudad. En particular, este último enfoque brinda especial atención a la discriminación derivada de la orientación sexual de los ciudadanos.

**Mapa 10. Porcentaje familias monoparentales con jefe de hogar mujer según localidad**



**Mapa 11. Porcentaje familias monoparentales con jefe de hogar hombre según localidad**



Fuente: DANE, CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

En este sentido, haciendo uso de las tipologías de familia se encuentra que el 21,8% (548.304 hogares) son hogares monoparentales, es decir, son hogares con madre o padre que no conviven con algún conyugue y tienen hijos a cargo. El 18,5% (466.140 hogares) de los hogares de la ciudad son monoparentales con jefatura masculina, el 3,1% (82.587 hogares) son monoparentales con jefatura femenina. A nivel territorial puede apreciarse una incidencia muy baja de hogares monoparentales en las localidades de Usaquén, Suba, Chapinero y Teusaquillo, en contraparte, en las localidades del sur y suroccidente de Bogotá el total de hogares monoparentales es superior al promedio de la ciudad.

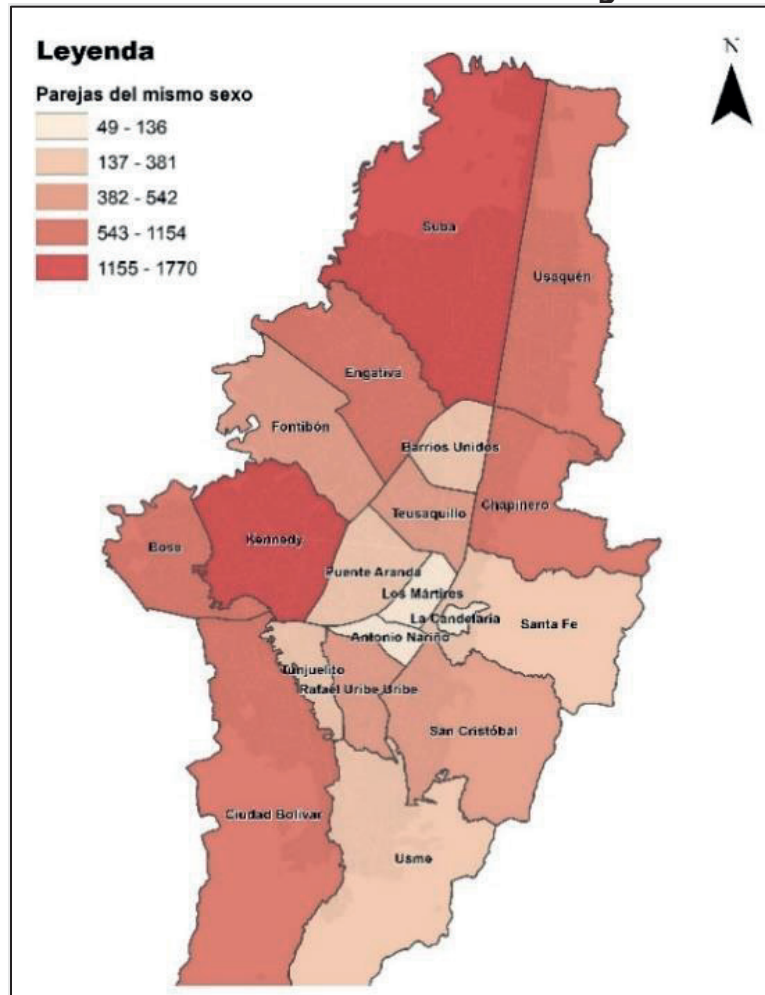
A partir del enfoque de género se visibilizan las desigualdades (equidad de oportunidades, empoderamiento) entre hombres y mujeres. Por otro

lado, el enfoque diferencial permite comprender y visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social en la ciudad. En particular, este enfoque brinda especial atención a la discriminación derivada de la orientación sexual de los ciudadanos.

De acuerdo con el CNPV de 2018, en Bogotá hay 1.052.780 hogares con jefatura femenina, de los cuales 142.682 tienen déficit habitacional (13,55% del total de hogares con jefatura femenina). El número de hogares en déficit cuantitativo con jefatura femenina es de 41.661 (3,96% del total de hogares con jefatura femenina) y en déficit cualitativo de vivienda 101.021 (9,6% del total de hogares con jefatura femenina). En cuanto a cobertura de servicios públicos domiciliarios, el 99,8% de los hogares con jefatura femenina tiene cobertura del servicio de energía eléctrica, el 99,3% de alcantarillado, el 99,5% de acueducto, el 93,3% de gas y el 73,2% de Internet. Por su parte el 99,7% de los hogares con jefatura masculina tiene cobertura del servicio de energía eléctrica, el 99,1% de alcantarillado, el 99,4% de acueducto, el 93,3% de gas y el 75,2% de internet.

Se destaca que el 0,5% (11.662 hogares) están conformados por parejas del mismo género, este total corresponde a parejas que en algunos casos tienen hijos. Sobre este grupo poblacional pueden apreciarse signos de concentración en localidades como Chapinero, Teusaquillo, Santafé, La Candelaria y Los Mártires, no obstante, hay concentraciones importantes en zonas de Suba y Usaquén. Pero en términos absolutos las mayores concentraciones se encuentran en las localidades de Kennedy y Suba con 1.502 y 1.770 respectivamente con hogares conformados por parejas del mismo sexo.

**Mapa 12. Hogares urbanos conformados por personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas**



Fuente: DANE, CNPV (2018). Elaboración: SDHT – SIS.

Teniendo en cuenta la información reportada por la Secretaría Distrital de Planeación en el 2015<sup>31</sup>, se observa que las personas de los sectores LGBTI<sup>32</sup> en su gran mayoría viven en arriendo o subarriendo (60%). En referencia a vivienda propia, se observa que las personas transgéneros son las que menos acceden a este tipo de tenencia comparado con otros sectores (gays, lesbianas y hombres y mujeres bisexuales) (Secretaría Distrital de Planeación, 2015).

<sup>31</sup> El documento “Medición de la línea de base de la política pública para la garantía plena de los derechos de las personas de los sectores LGBTI” se encuentra disponible en el siguiente enlace:

[http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/medicion\\_linea\\_de\\_base\\_de\\_la\\_politica\\_publica\\_lgbt\\_0.pdf](http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/medicion_linea_de_base_de_la_politica_publica_lgbt_0.pdf)

<sup>32</sup> Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales.

#### 4.4.2. Restricciones para el cierre financiero de los hogares

Ahora bien, la segunda causa relacionada con el bajo acceso a una solución habitacional por parte de los hogares se encuentra relacionada con el cierre financiero, es decir, con los recursos que un hogar debe acreditar con el fin de adquirir una solución habitacional. Estos recursos pueden tener varias fuentes: crédito hipotecario, ahorro propio, subsidios de vivienda o el Valor Único de Reconocimiento otorgado por la Caja de la Vivienda Popular, en el caso de los hogares inscritos en los programas de reasentamientos (SDHT, 2020).

Las restricciones para el cierre financiero de los hogares están explicadas por la baja capacidad de pago de los hogares y el acceso limitado a financiamiento para la población vulnerable. A esto se suma un bajo conocimiento sobre los programas de vivienda<sup>33</sup>, bajo nivel de ahorro y cultura financiera, así como problemas de calidad en la información brindada en las salas de venta de los proyectos de vivienda, por los asesores comerciales de los bancos a los potenciales compradores de vivienda social en la ciudad, e incluso por los funcionarios de las entidades distritales.

En cuanto a la capacidad de pago, la Encuesta Nacional de Calidad de Vida – ECV, mostraba que para 2020 de los 2,7 millones de hogares, el 41,2% contaba con vivienda propia, el 49,4% vivían en arrendamiento y 253.000 hogares en otros tipos de tenencia<sup>34</sup> (Ver Ilustración 8).

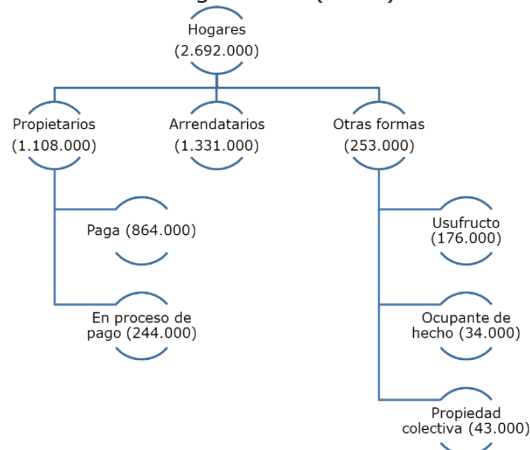
---

<sup>33</sup> La baja información y conocimiento de los programas de vivienda que ofrece el Gobierno Nacional y Distrital fue uno de los elementos manifestados en los 16 talleres realizados como parte de la agenda pública con los grupos poblacionales. En general, se identificó un desconocimiento generalizado sobre el procedimiento y los requisitos necesarios para acceder a los programas de la política de vivienda del Distrito y la Nación, así como, los beneficios de estos.

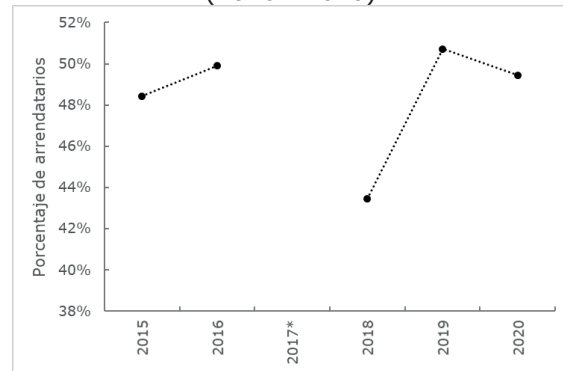
<sup>34</sup> Otros tipos de tenencia agrupa las categorías: " Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario)", " Posesión sin título (ocupante de hecho)" y " Propiedad colectiva"

## Ilustración 8. Estructura de la tenencia de vivienda en Bogotá

Panel 1. Árbol de tenencia de la vivienda en Bogotá ECV (2020)



Panel 2. Evolución arrendatarios Bogotá ECV (2016 - 2020)



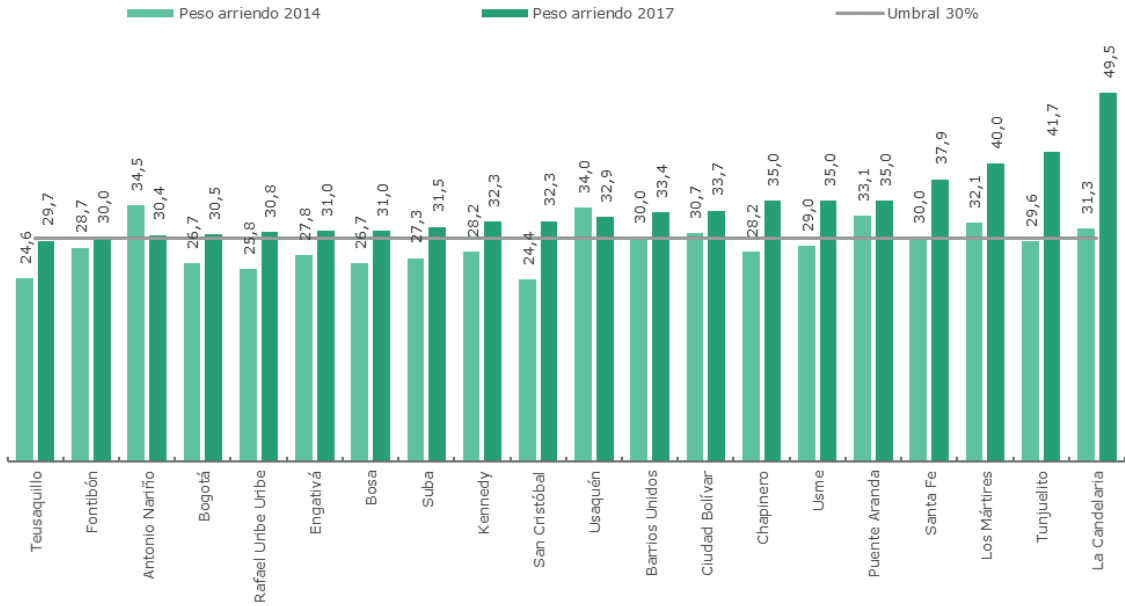
Fuente: DANE, ECV. Elaboración: SDHT - SIS.

\*Para 2017 no es posible tener un dato a nivel Bogotá.

Particularmente, en el caso de los hogares arrendatarios, según datos de la Encuesta Multipropósito de Bogotá para 2017, el 77,3% de estos hogares registraban ingresos inferiores a 4 SMMLV, los cuales destinaban más del 30% de su ingreso mensual para el pago del canon de arrendamiento; sin embargo, este peso ascendía al 59,1% para los hogares con ingresos inferiores a 2 SMMLV. En promedio en Bogotá el gasto en arriendo representaba el 27% del ingreso del hogar; sin embargo, en localidades como Candelaria (32%), Sumapaz (31%), Los Mártires (31%) y Santa Fe (31%), supera el 30% del ingreso (DANE, 2017) (Ver Ilustración 9).

De lo anterior se puede concluir que los hogares con ingresos inferiores a las 2 SMMLV, al destinar una mayor participación de sus ingresos al pago de su arriendo, no lograrían realizar un ahorro para la adquisición de su vivienda, lo cual imposibilitaría su acceso a la oferta formal de vivienda; toda vez que, en ausencia de un ahorro equivalente al 40% del valor de la vivienda, el rango con ingresos de hasta 2 SMMLV se encuentra prácticamente excluido del mercado de vivienda formal.

### Ilustración 9. Participación del canon de arriendo en los ingresos de los hogares (2014 y 2017)



Fuente: DANE, EM 2017 y 2014. Cálculos: SDHT - SIS

Teniendo en cuenta esta problemática, se han formulado programas de otorgamiento de subsidio de vivienda que buscan facilitar el cierre financiero de los hogares, disminuyendo el requerimiento de ahorro y reduciendo el monto de las cuotas mensuales. No obstante, dadas las condiciones de oferta, muchas veces el monto otorgado es insuficiente para acceder al valor de vivienda que ofrece el mercado.

Asimismo, existe un limitado acceso al crédito hipotecario. Al respecto, de acuerdo con los grupos participantes en los talleres de la fase de agenda pública de esta Política, los hogares de menores ingresos manifestaron tener fuentes de *ingresos no permanentes*, lo cual va de la mano con un alto nivel de informalidad, hechos que les reduce la probabilidad de ser sujetos de crédito, aun siendo beneficiarios de los subsidios.

La siguiente tabla presenta los montos máximos de crédito a los que podría acceder un hogar dependiendo de su nivel de ingreso. El análisis se realizó para hogares con ingresos de entre 1 y 4 SMLMV teniendo en cuenta un crédito hipotecario en pesos con una tasa de interés efectiva anual del 12%, un subsidio a la tasa de interés del 5% (para compra de vivienda VIP), un plazo de 20 años y una destinación del ingreso del hogar para el pago de la cuota del crédito equivalente al 30%.

Tabla 6. Capacidad de endeudamiento de los hogares por nivel de ingreso

| Ingreso del Hogar en SMLMV | Ingreso del Hogar en \$ 2020 | TEA promedio | Subsidio FRECH (VIP) | TEA Subsidiada | Tasa Efectiva Mensual | Monto máximo de la cuota 30% del ingreso | Monto máximo de crédito a 20 años | Monto máximo de crédito en SMLMV |
|----------------------------|------------------------------|--------------|----------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1,0                        | \$ 877.803                   | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 263.341                               | \$ 35.400.953                     | 40                               |
| 1,5                        | \$ 1.316.705                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 395.011                               | \$ 53.101.430                     | 60                               |
| 2,0                        | \$ 1.755.606                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 526.682                               | \$ 70.801.906                     | 81                               |
| 2,5                        | \$ 2.194.508                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 658.352                               | \$ 88.502.383                     | 101                              |
| 3,0                        | \$ 2.633.409                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 790.023                               | \$ 106.202.859                    | 121                              |
| 3,5                        | \$ 3.072.311                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 921.693                               | \$ 123.903.336                    | 141                              |
| 4,0                        | \$ 3.511.212                 | 12,0%        | 5,0%                 | 6,7%           | 0,54%                 | \$ 1.053.364                             | \$ 141.603.812                    | 161                              |

Fuente: SDHT, Cálculos realizados por la Subdirección Financiera 2021

Tal como se puede apreciar, un hogar que percibe ingresos mensuales equivalentes a 1 SMLMV podría tomar un crédito hipotecario de \$35.400.953, si se endeuda a 20 años, monto que equivale aproximadamente a 40 SMLMV. Haciendo el mismo análisis, un hogar que tienen ingresos mensuales equivalentes a 2 SMLMV podría tomar un crédito máximo de \$70.801.906 a 20 años, lo que equivaldría a 81 SMLMV.

Por otra parte, un hogar con ingresos mensuales equivalentes a 4 SMLMV podría tomar un crédito hipotecario a 20 años de \$141.603.812, que equivalen a 161 salarios mínimos del año 2020. Esto quiere decir, que dicho hogar podría adquirir una vivienda de interés social sin necesidad de un subsidio de vivienda, toda vez que estas tienen un precio límite de 150 SMLMV.

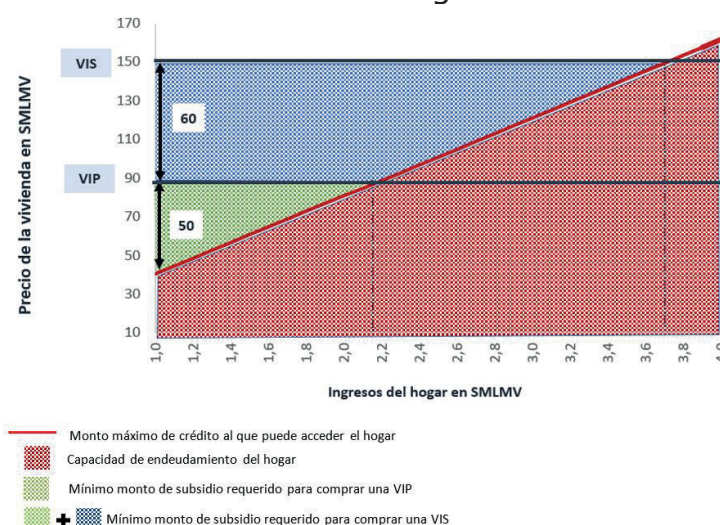
El comportamiento descrito se puede evidenciar con mayor detalle en el siguiente gráfico, que muestra la relación entre el ingreso de los hogares y el precio máximo de la vivienda que podrían adquirir, medidos en términos de salarios mínimos legales mensuales vigentes. La línea roja representa la capacidad máxima de endeudamiento de los hogares en función a su nivel de ingresos y su flujo de caja, es decir, el monto máximo de crédito al que podrían acceder si destinaran un 30% de su ingreso al pago de la cuota. Por su parte, el área roja debajo de la línea representa la capacidad real de endeudamiento del hogar, en estricto sentido, el

monto de crédito que una entidad financiera puede prestarle a un hogar dadas sus condiciones socioeconómicas particulares se ubica en cualquier punto dentro de dicha área.

El área verde sobre la línea roja representa el déficit de los hogares para adquirir una vivienda de interés prioritario, cuyo precio está definido en 90 SMLMV. Entonces, dicha área representa el monto mínimo de subsidio que debería asignarse a los hogares en función a su nivel de ingresos. Por ejemplo, un hogar con ingresos mensuales de 1 SMLMV podría acceder a un monto máximo de crédito de 40 salarios y requeriría como mínimo un subsidio equivalente a 50 SMLMV para adquirir una vivienda de interés prioritario. Asimismo, un hogar con ingresos mensuales de 2,3 SMLMV podría tomar un crédito hipotecario equivalente a 93 SMLMV y en sentido estricto no requeriría un subsidio para comprar una VIP.

De manera complementaria, el área verde más el área azul representan el déficit de los hogares para adquirir una vivienda de interés social, cuyo precio máximo está definido legalmente en 150 SMLMV. Es decir, un hogar con ingresos mensuales de 2,3 SMLMV que podría acceder a una VIP sin subsidio requeriría un subsidio de 57 salarios para poder comprar una VIS. Mientras que un hogar con un ingreso igual o mayor a 4 salarios no requeriría ningún subsidio para acceder a cualquiera de las dos tipologías de viviendas social.

Ilustración 10. Capacidad de compra de vivienda de los hogares por niveles de ingreso



Fuente: Secretaría Distrital del Hábitat- Subsecretaría de Gestión Financiera

Para cerrar la brecha entre la capacidad de endeudamiento de los hogares y el precio de la vivienda social, las directrices de política pública habitacional han establecido el otorgamiento de subsidios a la demanda a través de las Cajas de Compensación Familiar y el Programa del Gobierno Nacional “Mi Casa Ya”. Este mecanismo otorga subsidios de vivienda segmentados en dos categorías; i) 30 SMLMV a hogares con ingresos iguales o inferiores a 2 SMLMV y ii) 20 SMLMV a hogares con ingresos mensuales de entre 2 y 4 SMLMV.

Aunque la política de subsidios del gobierno nacional representa un aporte significativo para que los hogares de menores ingresos logren acceder a una solución de vivienda adecuada, estos montos resultan insuficientes, en particular, para los hogares con ingresos inferiores a 2 SMLMV, toda vez que, de acuerdo con las cifras analizadas en la presente sección, los hogares con ingresos superiores a 2 salarios mínimos pueden acceder a mayores montos de financiación que, en la mayoría de los casos, les permite comprar una vivienda VIP. Si a esto se le suman los 20 salarios correspondientes al subsidio del Gobierno Nacional o las CCF, se genera una mayor capacidad de compra que les permitiría adquirir viviendas de interés social de mayor valor. Por lo tanto, el subsidio de vivienda para hogares con ingresos superiores a 2 SMLMV se traduce en la posibilidad de acceder a una vivienda de mayor valor, más no es un factor excluyente para adquirir una vivienda de interés prioritario.

Ahora, en lo que respecta a los hogares con ingresos mensuales iguales o inferiores a 2 SMLMV pueden presentarse dos situaciones; que tengan o no Caja de Compensación Familiar. En el primer caso, el hogar podría acceder a la concurrencia de subsidios que establece el artículo 2.1.1.8.2 del Decreto 1077 de 2015, recibiendo una asignación de 50 SMLMV, por el contrario, en el segundo caso, los hogares sólo podrán acceder al subsidio del Gobierno Nacional equivalente a 30 SMLMV.

Con la concurrencia de subsidios, los hogares con ingresos de hasta 2 SMLMV podrían acceder por lo menos a una vivienda de interés prioritario, pero aquellos que no cuentan con una caja de compensación familiar tendrían un monto de subsidio insuficiente para adquirir este tipo de vivienda. En ese sentido, el subsidio distrital de vivienda que otorga la Secretaría Distrital del Hábitat deberá focalizarse en los hogares con ingresos mensuales iguales o inferiores a 2 SMLMV, priorizando aquellos con mayores condiciones de vulnerabilidad dadas por factores como: **i)** informalidad en la situación laboral, que se traduce en la no afiliación a una caja de compensación familiar **ii)** jefatura femenina del hogar **ii)**

víctimas del conflicto armado, entre otros.

#### *4.4.3. Continua producción de vivienda informal.*

La tercera causa relacionada con el bajo acceso a soluciones habitacionales dignas se encuentra relacionada con la producción de vivienda informal. Estimaciones de la Secretaría Distrital de Planeación indican que el 19,81% del área urbana de la ciudad tiene origen informal, esto corresponde al área de los desarrollos informales legalizados sobre el área urbana total (UAECD, 2021)<sup>35</sup>.

La baja producción formal de vivienda promueve dinámicas territoriales no deseadas. Siguiendo las estimaciones de la SDHT, entre 2011 y 2021 se construyeron 34.849 unidades habitacionales que no se encontraban reportadas en el CEED del DANE<sup>36</sup>.

Adicionalmente, en el año 2004 se tenían definidas cerca de 1.978 ha de suelo susceptible de ocupación o enajenación ilegal, en las cuales, se tenían identificadas 3.235 ocupaciones. Con corte a marzo de 2022, dichas ocupaciones aumentaron llegando a 30.979, concentrándose principalmente en las áreas periféricas de la ciudad, en localidades como Rafael Uribe Uribe, Suba, Santa Fe y Chapinero (Observatorio del Hábitat, 2022)<sup>37</sup>.

Es importante tener en cuenta que para el año 2008, se tenían definidas cerca 3.460 ha de suelo susceptible de ser ocupado o urbanizado de manera ilegal, a diciembre de 2021 se ha incrementado a 1.050 ha, llegando a 4.510 ha de suelo monitoreado. Para corte de marzo 2022 se identificaron 30.979 ocupaciones informales en los 269 polígonos de monitoreo definidos por la entidad (Observatorio del Hábitat, 2022).

El Mapa 13 presenta los polígonos de monitoreo por localidad, y evidencia que las localidades donde más se da el fenómeno de ocupaciones ilegales son Ciudad Bolívar, Usme, Usaquén y Bosa. De manera complementaria, los análisis de riesgo muestran que los niveles altos de amenaza corresponden a barrios de origen informal en la zona de Tintal, Ciudad

---

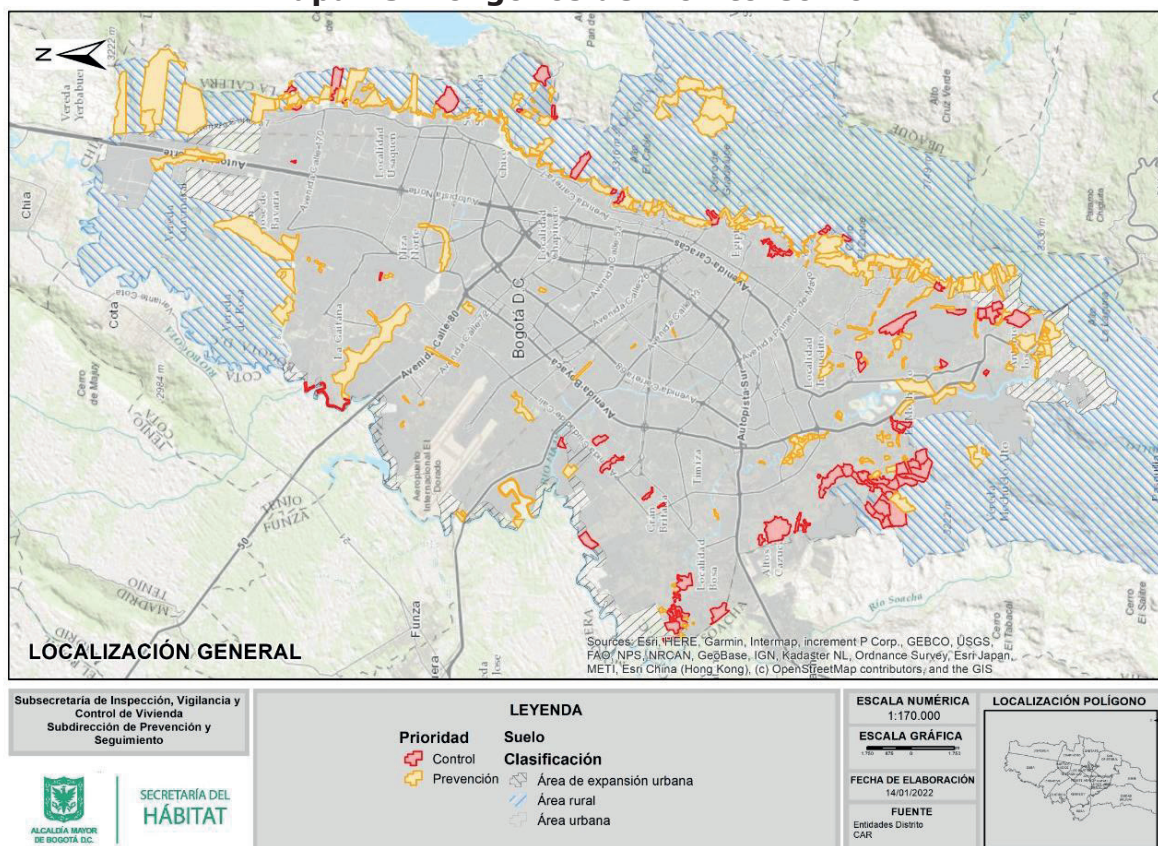
35 Unidad Administrativa de Catastro Distrital, UAECD. (2021) "Mapa de Referencia de Bogotá". Cobertura de área de planeamientos. Disponible en: <https://www.ideca.gov.co/recursos/mapas/mapa-de-referencia-para-bogota-dc>

36 Al restar al número de viviendas que el DANE estima recibirá la ciudad entre 2010 y 2021 (775.977 unidades), el número de viviendas cuya iniciación fue reportada en el CEED entre 2011 y 2021 (357.791 unidades), se encuentra que entraron a la ciudad 34.849 unidades cuyo inicio no fue registrado en el CEED.

37 Consultado en [Polígonos de monitoreo \(arccgis.com\)](https://arccgis.com)

Bolívar, Usme, San Cristóbal y los cerros orientales (Secretaría Distrital del Hábitat, 2021).

**Mapa 13. Polígonos de monitoreo 2022**



Fuente: SDHT – Subdirección de Prevención y Seguimiento – cifras a enero 2022

Asimismo, la construcción de vivienda social se desarrolla predominantemente en zonas donde el suelo urbanizable es menos costoso, áreas que coinciden con las de desarrollo en el borde de la ciudad o zonas con desarrollos de origen informal. Durante el periodo comprendido entre 2011 y el segundo trimestre 2021, el 70,60% de la producción de VIS en Bogotá se concentró en las localidades de Kennedy, Bosa, Usme, Suba y Ciudad Bolívar. A su vez, estas localidades, a excepción de Usme y Suba, tienen una relación de equipamientos de salud y educación por cada 10.000 habitantes y un metraje de espacio público efectivo por habitante por debajo del promedio de Bogotá, que es de 4,41 m<sup>2</sup>/habitante<sup>38</sup> (Secretaría Distrital del Hábitat, 2020).

<sup>38</sup> El espacio público efectivo (2017) es el siguiente: Kennedy (3,51 m<sup>2</sup>/hab), Bosa (2,35 m<sup>2</sup>/hab), Usme (4,88 m<sup>2</sup>/hab), Suba (5,10 m<sup>2</sup>/hab) y Ciudad Bolívar (3,31 m<sup>2</sup>/hab).

Sumado a esto, los altos precios del suelo urbanizable presionan al alza los precios de la vivienda, impactando de mayor manera al acceso de la población vulnerable. De acuerdo con cálculos de Economía Urbana para Camacol (2014), el valor del terreno representó cerca del 20% del precio de venta de una unidad de vivienda en 2013, y el valor del terreno por unidad aumentó 35% para las viviendas No VIS y 39% para las viviendas de interés social entre 2011 y 2013.

Precisamente, en el Índice de Precios de la Vivienda Nueva, Bogotá registró un incremento promedio anual del 9,43% para el periodo 2007-2021, mientras que la inflación registró aumentos promedio del 4,07%. Relacionado a esto, el índice de asequibilidad de vivienda<sup>39</sup> en Bogotá para un hogar con ingreso equivalente a la mediana de la población durante el periodo 2006-2018 fue de 11,5 años. Este valor se encuentra por encima del valor medio aceptable de 7 años de salario que un hogar debería destinar para acceder a una vivienda nueva de precio promedio. La evolución de este indicador tuvo su punto crítico en el 2013 cuando llegó a casi 15 años. Después de ese periodo ha descendido al actual 9,6 años, producto de una mayor participación de VIS y VIP en Bogotá.

En línea con lo anterior, con el fin de cuantificar la capacidad de la ciudad para producir vivienda formal en el largo plazo se presentan los cálculos elaborados por la Secretaría Distrital de Planeación (2021), que estiman el número de viviendas nuevas a generar a partir de los potenciales normativos que prevé el nuevo POT, así como su ajuste de acuerdo con los ritmos de mercado presentados en la ciudad.

De acuerdo con el DTS del Plan de Ordenamiento Territorial - POT adoptado mediante Decreto 555 de 2021, teniendo en cuenta los ritmos de mercado, la ciudad tendría el potencial de generar cerca del 55.2% de las demandas de vivienda a 2035 con nueva producción. A este se pueden sumar un 18.5% de soluciones habitacionales en otras tenencias y tipos alternativos a la vivienda propia, como lo son, la vivienda colectiva, en arriendo, el reúso de edificaciones, la subdivisión de vivienda, etc. La porción restante de soluciones habitacionales implica buscar una estrategia de solución coordinada con la región y de control sobre la formación de asentamientos informales. Este desbalance pone a la ciudad en un escenario de presión sobre de suelo y la vivienda (nueva y usada) en el que las subidas de los precios de estos podrían afectar la producción de vivienda de bajo costo y la oferta de vivienda social.

---

<sup>39</sup> El índice de asequibilidad de vivienda corresponde al número de años de salario que un hogar debería destinar para acceder a una vivienda nueva de precio promedio con los parámetros señalados en el texto.

Este elemento estructural es uno de los mayores desafíos de la ciudad, que requiere no solamente una gestión al interior de esta, sino un trabajo con los municipios aledaños, toda vez que la producción de vivienda está atada a elementos como la formación, conmutación y movilidad de hogares en la región. La necesidad de vivienda en Bogotá y 12 municipios que representan el primer anillo de una región funcional en materia de vivienda da cuenta de que a 2035 se deben generar 1.474.907 soluciones habitacionales, para cubrir la nueva demanda anual y el déficit cuantitativo de vivienda. Bogotá aporta a la necesidad el 72,4%, mientras que municipios como Soacha, Facatativá y Mosquera representan el 11.9%, 2.5% y 2.4%, respectivamente.

El reto regional radica en ofrecer las soluciones habitacionales suficientes, teniendo en cuenta aspectos como que los hogares crecen más rápido en los municipios que en Bogotá (mientras que en la ciudad el crecimiento promedio anual de los hogares es de 2.27%, en municipios como Mosquera o Soacha la tasa asciende a 3.8% anual), que las dinámicas de producción no son suficientes para que toda la respuesta se dé por la vía de producción de vivienda nueva, bien porque la oferta no reporta producción a la misma velocidad de generación de hogares (en promedio se requiere producir 113 mil viviendas al año), o porque los hogares no cuentan con ingresos suficientes para acceder a la compra de vivienda, entre otros. De igual manera, se espera que, con los proyectos de infraestructura de movilidad en las entradas a Bogotá, así como de aquellos relacionados con el transporte público urbano y regional, la demanda de vivienda que se genere en Bogotá se pueda satisfacer en los municipios cercanos. Lo anterior, dado que se reducen los costos de la congestión y el costo de la vida (incluido el transporte y la vivienda) puede ser menor en los municipios que en Bogotá.

Esto se traduce en que la región pueda consolidar un mercado inmobiliario que movilice el suelo, produzca vivienda con los soportes adecuados y se configure desconcentración urbana en la región con entornos y oferta de bienes y servicios urbanos con enfoque social.

#### **4.5. Baja coordinación interinstitucional del hábitat**

De acuerdo con el concepto de hábitat adoptado en este documento de política, varias de las decisiones de la política del hábitat no son exclusivamente del resorte de la Secretaría Distrital del Hábitat, dado que dependen de la nación o son de competencia de otras instituciones

distritales. Así mismo, una política de carácter integral debe tener en cuenta las posiciones de otros actores relevantes que incluyen los enfoques poblacionales, organizaciones del sector privado, otras organizaciones no gubernamentales y la academia. Lo anterior, es relevante para contextualizar los alcances de la política y los acuerdos que debe tener la administración con otras entidades y otros niveles territoriales para la gestión e implementación de la política del hábitat.

Así las cosas, partiendo de la definición de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL, la gobernanza es el proceso de interacción y toma de decisiones entre diversos actores gubernamentales y/o no gubernamentales, involucrados en un problema colectivo. De acuerdo con el análisis realizado por el equipo de ONU-Hábitat, a través de la “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas” publicado por la CEPAL; se identificaron los actores y se puntó la relación a través de tres (3) factores: rol, expectativa y fuerza.

Teniendo en cuenta lo anterior, dentro de los principales resultados se pueden destacar que el Distrito Capital cuenta con una entidad líder del Sector Hábitat, la SDHT, la cual articula las acciones entre esta Secretaría y las entidades adscritas a las mismas. Así mismo, se han conformado Comisiones y Comités buscando una articulación interinstitucional para la implementación de estrategias, programas y proyectos que permitan mejorar el hábitat de la Capital; sin embargo, esto aún no ha sido posible en una articulación al 100% como se puede observar al estudiar el déficit de entorno (disponibilidad de bienes comunes, equipamientos y servicios públicos) de los territorios<sup>40</sup>.

## **4.6. Caracterización del entorno rural**

La mayor parte del territorio de Bogotá es de carácter rural con 116.530,36 hectáreas, equivalentes al 75% del área total del Distrito; distribuidas en ocho de las veinte localidades que conforman el Distrito Capital: Suba, Usaquén, Ciudad Bolívar, Sumapaz, Usme, San Cristóbal, Santa Fe y Chapinero. El 25% restante corresponde al área urbana de la ciudad.

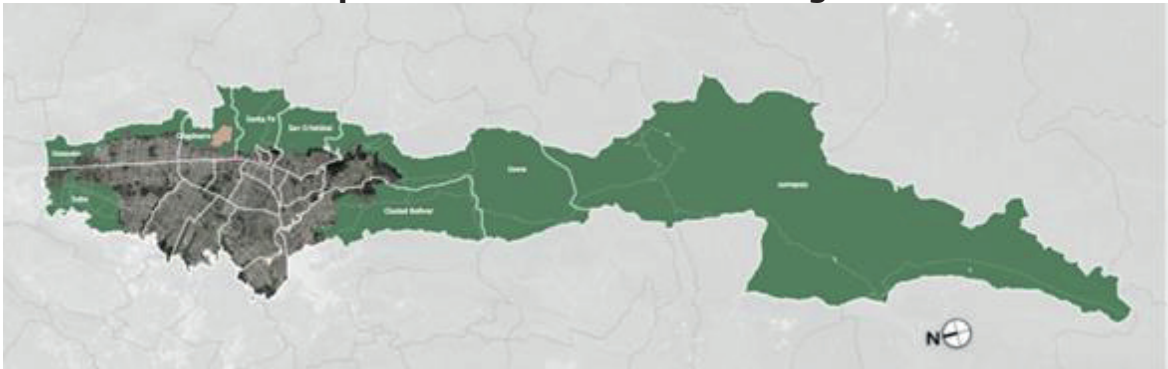
Asimismo, el suelo rural de Bogotá que se localiza al sur de la ciudad se

---

<sup>40</sup> Para más información sobre el análisis de los actores se puede consultar el Documento de diagnóstico realizado en el 2019 el cual se encuentra publicado en el Observatorio de Hábitat del Distrito Capital en el siguiente link <https://ovdc-5c280b.ingress-alpha.easywp.com/wp-content/uploads/2021/06/2019-11-14-DTS-PGISH-Final.pdf>

caracteriza por la interrelación de las actividades humanas con el entorno de páramos y bosques altoandinos, en donde predominan los paisajes de ladera y montaña.

**Mapa 14. Territorio Rural de Bogotá**



Fuente: SDHT (2020).

Del total del suelo rural, el 72% (84.062,91 has) corresponde a áreas protegidas, demostrando así el potencial geográfico, natural, cultural y productivo del territorio. Adicionalmente, presenta una gran oferta hídrica que se expresa en tres cuencas hidrográficas: río Sumapaz, río Blanco y río Tunjuelo. A la vez, en este territorio tan amplio existen diversidad de condiciones socioeconómicas y ambientales. Según el DANE para 2021 el sector rural estaba habitado por 29.507 personas, evidenciando una baja densidad poblacional, 0.3 personas por hectárea. Esta información poblacional, corresponde tanto a centros poblados como a áreas dispersas, de la zona rural.

**Tabla 7. Vivienda, hogares y personas en zona rural de Bogotá, 2021**

| Viviendas ocupadas | Hogares | Personas |
|--------------------|---------|----------|
| 8.867              | 9.069   | 29.507   |

Fuente: DANE, proyecciones de población, viviendas y hogares

En cuanto a las condiciones habitacionales, se tiene que para el año 2018 el déficit habitacional alcanzaba al 52,16% de los hogares rurales, donde el 8,54% necesita acceder a una nueva vivienda para superar esta condición, mientras el 46,62% requiere de soluciones de mejoramiento habitacional. Para este tema las mayores falencias se reportaron en la dimensión de acceso a servicios públicos, hecho validado por los niveles de acceso, en donde se destaca el bajo acceso a servicios de agua,

alcantarillado y gas natural.

Con base en los resultados del CNPV para el 2018, el 96,1% de las viviendas rurales tenía acceso al servicio de energía eléctrica, el 65,0% obtienen el agua para preparar alimentos de un acueducto ya sea público, veredal o comunal. Por otra parte, solo el 27,67% de los hogares rurales de Bogotá viven en una vivienda conectada a alcantarillado y el 42,82% elimina las basuras de manera adecuada. Es importante destacar que el costo de los servicios públicos fue un tema recurrente en los talleres realizados en la fase de agenda pública.

**Tabla 8. Porcentaje de viviendas con acceso a servicios públicos domiciliarios 2018**

| Servicio Público       | Cabecera | Centro Poblado y Rural Disperso* | Brecha** |
|------------------------|----------|----------------------------------|----------|
| Acueducto              | 99,53    | 71,18                            | 28,35    |
| Alcantarillado         | 99,31    | 27,67                            | 71,64    |
| Energía eléctrica      | 99,76    | 96,10                            | 3,66     |
| Gas natural            | 93,25    | 28,69                            | 64,56    |
| Internet               | 74,67    | 20,14                            | 54,46    |
| Recolección de basuras | 99,44    | 56,62                            | 42,82    |

Fuente: DANE, CNPV (2018). \*Centros poblados y áreas rurales dispersas

\*\* La brecha corresponde a la resta entre la cobertura en la cabecera y la zona rural.

Finalmente, según la Encuesta Multipropósito de Bogotá - EMB de 2017, la forma de tenencia predominante en la ruralidad es la propiedad (48%), seguida de las tenencias asociadas al usufructo y la ocupación de hecho, que cuentan con una participación del 30%.

**Tabla 9. Distribución de los hogares rurales por forma de tenencia – 2017**

| Localidad     | Propia, totalmente pagada |      | Propia, la están pagando |     | En arriendo, subarriendo o leasing |      | En usufructo * |      | Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho propiedad colectiva) |      |
|---------------|---------------------------|------|--------------------------|-----|------------------------------------|------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|               | Hogares                   | %    | Hogares                  | %   | Hogares                            | %    | Hogares        | %    | Hogares                                                                             | %    |
| Bogotá rural  | 1.053                     | 44,2 | 89                       | 3,7 | 536                                | 22,5 | 413            | 17,3 | 294                                                                                 | 12,3 |
| Usaquén       | 12                        | 22,6 | 0                        | 0   | 11                                 | 20,8 | 23             | 43,4 | 7                                                                                   | 13,2 |
| Chapinero     | 43                        | 46,2 | 2                        | 2,2 | 27                                 | 29   | 13             | 14   | 8                                                                                   | 8,6  |
| Santafé       | 52                        | 48,1 | 5                        | 4,6 | 22                                 | 20,4 | 1              | 0,9  | 28                                                                                  | 25,9 |
| San Cristóbal | 13                        | 28,9 | 0                        | 0   | 5                                  | 11,1 | 0              | 0    | 27                                                                                  | 60   |
| Usme          | 386                       | 46,4 | 11                       | 1,3 | 172                                | 20,7 | 177            | 21,3 | 86                                                                                  | 10,3 |

|                |     |      |    |     |     |      |     |      |    |      |
|----------------|-----|------|----|-----|-----|------|-----|------|----|------|
| Suba           | 180 | 36,4 | 24 | 4,9 | 114 | 23,1 | 120 | 24,3 | 56 | 11,3 |
| Ciudad Bolívar | 193 | 50,5 | 19 | 5   | 82  | 21,5 | 52  | 13,6 | 36 | 9,4  |
| Sumapaz        | 174 | 46   | 28 | 7,4 | 103 | 27,2 | 27  | 7,1  | 46 | 12,2 |

Fuente: DANE, EM (2017). Elaboración: SDHT – SIS.

Asimismo, según el III Censo Nacional Agropecuario también recopiló información de todas las Unidades de Producción Agropecuarias - UPA Para el caso de la capital, el censo identificó 4.912 unidades de producción, de las cuales 3.907 (79,5%) correspondieron a unidades de producción agropecuaria UPA y 1.005 (20,5%) a Unidades de Producción No Agropecuaria - UPNA. Bogotá representa el 0,16% del total de UPA del país (2.370.009). En términos de área, el número de hectáreas destinadas a la producción agropecuaria en Bogotá es de 121.154 ha.

**Tabla 10. Hectáreas para producción agropecuaria y no agropecuaria**

|          | UPA       |             | UPNA    |           | TOTAL     |             |
|----------|-----------|-------------|---------|-----------|-----------|-------------|
|          | Número    | Hectárea    | Número  | Hectárea  | Número    | Hectárea    |
| Bogotá   | 3.907     | 121.154     | 1.005   | 2.776     | 4.912     | 123.930     |
| Colombia | 2.370.099 | 108.993.335 | 543.064 | 2.459.663 | 2.913.163 | 111.452.998 |

Fuente: CNA 2014, SDHT – SIS.

Teniendo en cuenta lo anterior, las soluciones habitacionales deben incluir un enfoque de vivienda rural digna, sostenible y productiva. Especialmente, que fomente la inserción de actividades productivas para reactivar la economía en el área rural, con mejoras desde el enfoque habitacional y de salubridad, que permita unas condiciones mínimas de espacio, salubridad, saneamiento básico, calidad estructural y constructiva, especialmente el acceso a espacios para actividades productivas campesinas familiares. A su vez, la vivienda rural por su localización en áreas protegidas tanto distritales como nacionales, el enfoque de reactivación económica debe ser hacia la prestación de servicios ambientales.

La situación rural detallada hasta el momento se encuentra en línea con las principales conclusiones obtenidas en la Misión para la Transformación del Campo Colombiano liderada por el Departamento Nacional de Planeación durante el 2015 a través de la cual se realizó un balance general de las problemáticas recurrentes existentes en la zona rural, así como un diagnóstico y unas posibles propuestas hacia la promoción del

desarrollo rural (Departamento Nacional de Planeación, 2015). En ese sentido, los temas más relevantes sobre los cuales se deben trabajar por recomendación de la Misión, relacionados con el hábitat, son:

1. Equilibrio entre lo social, lo económico y lo ambiental.
2. Cierre de brechas sociales con enfoque de derechos mediante la inclusión social de los pobladores del campo a través de la provisión de bienes de interés social con modelos de intervención que respondan a las necesidades del campo.
3. Desarrollo de una ruralidad competitiva con énfasis en el sector agropecuario por medio de la provisión adecuada de bienes públicos y el fomento de un ambiente macroeconómico y financiero apropiado.
4. Elementos de sostenibilidad ambiental para el desarrollo rural con el fin de generar las condiciones de sostenibilidad para las actividades rurales por medio de instrumentos que contribuyan a la conservación del patrimonio del país en materia de aguas, suelos, biodiversidad, riqueza forestal y adaptación al cambio climático.

Tal como se observa en los ejes estratégicos propuestos en la misión rural, se ratifica la importancia de realizar acciones que permitan el desarrollo integral del campo entre las cuales sin lugar a duda están las acciones para el mejoramiento del hábitat, ya que el desarrollo esperado depende en gran parte de los habitantes tradicionales e históricos del campo y de garantizar por parte del estado el soporte necesario en infraestructura y servicios para mejorar sus condiciones de vida.

#### **4.7. Caracterización del entorno regional**

Las situaciones evidenciadas en el contexto del Distrito Capital a lo largo del diagnóstico han conllevado a una migración de hogares hacia municipios de la región, representada por Bogotá y los municipios de Cundinamarca que guardan una relación funcional con el Distrito. En este sentido, es importante tener en cuenta al menos tres elementos de esta relación o contexto regional. En primer lugar, se debe tener en cuenta que la región viene presentando cambios estructurales, tanto en crecimiento como en la composición demográfica. Esto implica cambios importantes en la producción de viviendas, así como en la localización de

su demanda.

En segundo lugar, el desarrollo del mercado inmobiliario ha sido notable en toda la región. Esto implica que los desarrollos de vivienda en la región conforman la oferta general para los hogares ubicados en ella. Lo anterior conlleva que, a partir de las relaciones funcionales de empleo, acceso a servicios urbanos, transporte y a espacios de vivienda diferenciados; la demanda por vivienda no se satisface únicamente en el ámbito local, sino también en el regional. Este tipo de demanda no solo se define como una solución habitacional para un nuevo hogar sino también como las decisiones de inversión de hogares que cuentan con una vivienda en arriendo, segundas viviendas u otro tipo de disposición de los inmuebles que se adquieren en la región.

En tercer lugar, atado al mercado inmobiliario regional, al menos desde el punto de vista de la oferta, también existe una dinámica regional de precios. Sin embargo, esta se diferencia regionalmente, teniendo en cuenta los elementos de la estructura urbana de Bogotá, la cual establece por la vía de mercado, las variaciones de precios de las viviendas en toda la región. Como determinantes de la formación de los precios se pueden mencionar, a parte de la calidad misma de los productos inmobiliarios, la estructura de precios de la tierra, el acceso a los sistemas de transporte y a los soportes del territorio. Frente a estos elementos, los municipios vecinos a la capital suman a la dinámica de precios, la segregación, la densidad y especialización relativa de los productos inmobiliarios, su relación funcional con la ciudad y las condiciones sociales y económicas sobre las cuales se ha presentado el desarrollo urbano de cada uno de ellos.

Recientemente, estas condiciones se refuerzan a través de la segmentación de la demanda por vivienda que se origina en Bogotá y que se materializa en los municipios a partir de las condiciones de ingreso de hogares, de características de los proyectos de vivienda y de las condiciones de habitabilidad que se presentan en cada municipio.

La tendencia de crecimiento poblacional da cuenta de un cambio estructural significativo. En primer lugar, se proyectan crecimientos sostenidos de la población que se soportan sobre un bono demográfico

que se explica porque la población joven o económicamente activa supera a la población dependiente económicamente, los menores de edad y los adultos mayores; y por crecimiento vegetativo, siguen naciendo personas, aunque con menos velocidad que lo observado en el siglo XX. En segundo lugar, los tamaños de hogar en Bogotá se proyectan como unidades familiares cada vez más pequeñas dando la posibilidad de una mayor constitución de hogares unipersonales o compuestos por dos personas (Secretaría Distrital de Planeación, 2017).

Con este panorama resulta concluyente que a futuro el crecimiento de los hogares sea mayor al de la población. En este sentido, las proyecciones del CNVP en materia de hogares establece que para la región se parte de 3.580.516 hogares en 2022 y estos ascenderán a 4.941.974 en 2035. De esta cifra, Bogotá contribuye con el 71,3% de nuevos hogares generados, aunque su tasa de crecimiento es inferior a la de la mayoría de los municipios analizados. Frente a esto, se proyectan crecimientos anuales significativos en todos los municipios considerados, incluso mayores en los municipios que en Bogotá. Tasas de crecimiento anual superiores al 3%, implican que entre 2022 y 2035, la mayoría de los municipios tendrán un 50% o más de hogares.

La dinámica demográfica de la región no solo se puede aproximar al crecimiento poblacional o de los hogares de manera natural. Mas allá de las consideraciones de nacimientos y defunciones, en la región se presenta un patrón común cuando se analizan los municipios con mayores relaciones funcionales con Bogotá. Específicamente, el crecimiento poblacional se ve reflejado por el saldo migratorio que se ha manifestado en la región y que da cuenta de cómo en todos los casos, en la región llegan más personas de las que salen. Según el CNVP, municipios como Soacha, Mosquera y Madrid presentan saldos positivos importantes en términos de personas migrantes, internacionales o internos del país, con 131.075, 24.546 y 21.658 nuevas personas respectivamente.

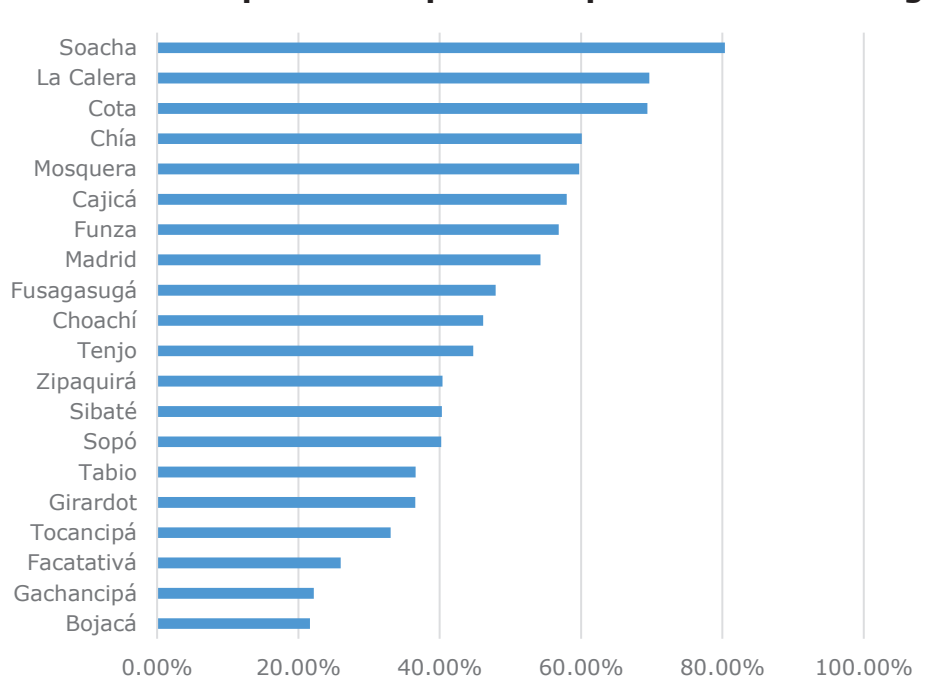
**Tabla 11. Migraciones municipios de Cundinamarca**

| <b>MUNICIPIO</b> | <b>Vivian en este municipio hace 5 años (Salieron)</b> | <b>Vivian en otro municipio y ahora vivían en este municipio (Llegaron)</b> | <b>DIFERENCIA ENTRADA Y SALIDA DE PERSONAS</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Bojacá           | 1.271                                                  | 2.008                                                                       | 737                                            |
| Cajicá           | 4.579                                                  | 20.719                                                                      | 16.140                                         |
| Chía             | 10.840                                                 | 20.466                                                                      | 9.626                                          |
| Choachí          | 943                                                    | 1.160                                                                       | 217                                            |
| Cota             | 2.338                                                  | 7.666                                                                       | 5.328                                          |
| Facatativá       | 10.420                                                 | 15.434                                                                      | 5.014                                          |
| Funza            | 8.009                                                  | 14.864                                                                      | 6.855                                          |
| Fusagasugá       | 11.969                                                 | 19.020                                                                      | 7.051                                          |
| Gachancipá       | 1.116                                                  | 3.677                                                                       | 2.561                                          |
| Girardot         | 8.829                                                  | 6.384                                                                       | - 2.445                                        |
| La Calera        | 2.063                                                  | 4.644                                                                       | 2.581                                          |
| Madrid           | 6.447                                                  | 28.105                                                                      | 21.658                                         |
| Mosquera         | 8.012                                                  | 32.558                                                                      | 24.546                                         |
| Sibaté           | 1.979                                                  | 2.950                                                                       | 971                                            |
| Soacha           | 15.224                                                 | 146.299                                                                     | 131.075                                        |
| Sopó             | 2.182                                                  | 3.854                                                                       | 1.672                                          |
| Tabio            | 1.765                                                  | 2.948                                                                       | 1.183                                          |
| Tenjo            | 1.886                                                  | 3.641                                                                       | 1.755                                          |
| Tocancipá        | 2.735                                                  | 7.992                                                                       | 5.257                                          |
| Zipaquirá        | 7.727                                                  | 15.366                                                                      | 7.639                                          |

Fuente: DANE, CNPV (2018).

Al examinar la procedencia de las personas migrantes se puede observar cómo los saldos migratorios son explicados en la mayor parte de municipios por la llegada de población que residía en Bogotá cinco años atrás. Aunque en Soacha, como se mencionó, es el mayor receptor de población en los municipios analizados y tiene aproximadamente el 80% de migrantes provenientes de Bogotá, esta dinámica no es exclusiva de los mayores receptores de población. En este caso, municipios donde la dinámica de llegada de población no es proporcionalmente importante, si lo es en términos de la procedencia del Distrito Capital. Casos como La Calera, Cota y Chía con proporciones de personas provenientes de Bogotá que superan el 60%.

### Ilustración 11. Proporción de personas provenientes de Bogotá



Fuente: DANE, CNPV (2018).

La presión migratoria, de la que solo se tiene en cuenta el componente interno, es un elemento que presiona a la región en términos de la generación de viviendas y soportes para estas. La forma en la que este componente suma al análisis se observa a partir de la proyección de hogares, la cual parte de la ecuación compensadora del crecimiento poblacional.

En cuanto a las condiciones de habitación, es necesario tener en cuenta que frente al crecimiento de los hogares se debe añadir la condición de déficit cuantitativo de vivienda, el cual refleja el número de hogares que, por las características de la vivienda de acuerdo con la metodología, requieren de una vivienda nueva con condiciones adecuadas para poder solventar su necesidad, que para el año 2018 era de 118.586 hogares en déficit cuantitativo, 373.152 en déficit cualitativo y 491.738 en total (DANE CNPV, 2018). La Tabla 12 también describe esta condición, tanto en la cabecera municipal, como en los centros poblados y ruralidad dispersa (resto). Si bien Bogotá representa el mayor nivel de hogares en déficit cuantitativo de los municipios, también se puede notar que para

Soacha esta cifra no es marginal, ascendiendo a 6.396 hogares. Lo mismo se puede evidenciar para los municipios de Facatativá, Madrid, Mosquera y Chía. En el primero, pese a tener un tamaño de población más pequeño, cuenta con un déficit habitacional que es aproximadamente el 38,4% de sus hogares, mientras que los dos siguientes suman el 47,4% del déficit de Soacha. Finalmente, para el municipio de Chía, se observan 1.843 hogares en condición de déficit cuantitativo.

Con el panorama de crecimiento de hogares, motivado por las características demográficas descritas, junto con el déficit cuantitativo de vivienda observado, se puede establecer una aproximación a las necesidades habitacionales de la región, las cuales en total suman 1.474.907. Bogotá de acuerdo con las proyecciones representa alrededor del 72,4% de la necesidad por satisfacer, mientras que las proyectadas para municipios como Soacha, Facatativá, Madrid, Mosquera y Chía es diciente de la realidad de la demanda por soluciones de vivienda. En el caso de Soacha la proyección implica generar al menos 13.500 viviendas anuales y en los municipios restantes deben generar en promedio 30.000 soluciones por año.

**Tabla 12. Necesidad regional de vivienda 2022-2035**

| Municipio    | Hogares 2022     | Hogares 2035     | Diferencia       | Crecimiento promedio | Déficit cuantitativo o cabecera | Déficit cuantitativo o resto | Total déficit cuantitativo | Necesidad de vivienda |
|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Bogotá       | 2.915.263        | 3.885.841        | 970.578          | 2,27                 | 96.529                          | 418                          | 96.947                     | <b>1.067.525</b>      |
| Cajicá       | 33.856           | 51.483           | 17.627           | 3,38                 | 570                             | 167                          | 737                        | <b>18.364</b>         |
| Chía         | 56.554           | 88.055           | 31.501           | 3,56                 | 1.509                           | 334                          | 1.843                      | <b>33.344</b>         |
| Cota         | 12.703           | 19.303           | 6.600            | 3,37                 | 232                             | 75                           | 307                        | <b>6.907</b>          |
| Facatativá   | 57.608           | 91.899           | 34.291           | 3,74                 | 2.103                           | 354                          | 2.457                      | <b>36.748</b>         |
| Funza        | 38.832           | 62.365           | 23.533           | 3,79                 | 706                             | 35                           | 741                        | <b>24.274</b>         |
| La Calera    | 11.869           | 17.161           | 5.292            | 2,99                 | 29                              | 116                          | 145                        | <b>5.437</b>          |
| Madrid       | 46.419           | 74.485           | 28.066           | 3,79                 | 1.165                           | 85                           | 1.250                      | <b>29.316</b>         |
| Mosquera     | 54.858           | 88.372           | 33.514           | 3,82                 | 1.740                           | 44                           | 1.784                      | <b>35.298</b>         |
| Sibaté       | 13.546           | 20.609           | 7.063            | 3,39                 | 172                             | 93                           | 265                        | <b>7.328</b>          |
| Soacha       | 277.352          | 446.455          | 169.103          | 3,81                 | 6.256                           | 140                          | 6.396                      | <b>175.499</b>        |
| Sopó         | 10.203           | 15.634           | 5.431            | 3,44                 | 105                             | 41                           | 146                        | <b>5.577</b>          |
| Zipaquirá    | 51.453           | 80.312           | 28.859           | 3,58                 | 227                             | 204                          | 431                        | <b>29.290</b>         |
| <b>Total</b> | <b>3.580.516</b> | <b>4.941.974</b> | <b>1.361.458</b> |                      | <b>111.343</b>                  | <b>2.106</b>                 | <b>113.449</b>             | <b>1.474.907</b>      |

Fuente: DANE, CNPV (2018). Cálculos: SDHT – SIS

El ritmo de demanda por soluciones habitacionales plantea un reto importante para la región. Mientras que en Bogotá la necesidad

proyectada es en promedio de 82 mil soluciones anuales aproximadamente, como se vio la ciudad logra iniciar alrededor de 32 mil viviendas nuevas (DANE, CEED). Situación similar ocurre en los municipios de la región que se están analizando. La información de la última década permite establecer el número de viviendas que se han iniciado en la región con un amplio dinamismo en Soacha con más de 100 mil viviendas, seguido de Madrid con más de 30 mil viviendas y Mosquera con 20 mil unidades aproximadamente entre los años 2011 y 2021. Sin embargo, al contrastar, con excepción de Madrid, para los municipios mencionados, se lograría cubrir la necesidad por vivienda al año 2035 con la dinámica inmobiliaria observada.

La información de iniciaciones contrasta con la de expansión de la huella urbana de Bogotá y los municipios de Cundinamarca. En la Tabla 13 se puede evidenciar cómo entre 2016 y 2020 no solo se observa un crecimiento de la huella en donde el volumen de iniciación es alto como en el caso de Madrid, Mosquera, Facatativá o Zipaquirá, sino también donde más ha habido expansión es en municipios donde la iniciación de vivienda formal no es importante en volumen, como es el caso de Bojacá, Cota y Tabio.

**Tabla 13. Avance de la huella urbana en Bogotá y la región**

| MUNICIPIO  | 2016 (ha) | 2020 (ha) | Diferencia<br>(2016 - 2020) | % Variación<br>total | % Variación media<br>anual |
|------------|-----------|-----------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Bojacá     | 134,89    | 172,94    | 38,05                       | 28,20%               | 6,40%                      |
| Cota       | 1.289,80  | 1.584,69  | 294,90                      | 22,86%               | 5,28%                      |
| Funza      | 1.226,48  | 1.505,80  | 279,32                      | 22,77%               | 5,26%                      |
| Madrid     | 999,53    | 1.223,45  | 223,93                      | 22,40%               | 5,18%                      |
| Tabio      | 933,68    | 1.130,86  | 197,18                      | 21,12%               | 4,91%                      |
| El Rosal   | 534,30    | 636,77    | 102,48                      | 19,18%               | 4,49%                      |
| Gachancipá | 361,64    | 430,17    | 68,54                       | 18,95%               | 4,44%                      |
| Zipaquirá  | 902,72    | 1.051,84  | 149,12                      | 16,52%               | 3,89%                      |
| Facatativá | 1.123,70  | 1.302,51  | 178,81                      | 15,91%               | 3,76%                      |
| Tocancipá  | 1.165,83  | 1.326,06  | 160,23                      | 13,74%               | 3,27%                      |
| Tenjo      | 1.472,60  | 1.653,92  | 181,32                      | 12,31%               | 2,95%                      |
| La Calera  | 2.222,10  | 2.487,22  | 265,12                      | 11,93%               | 2,86%                      |
| Sibaté     | 653,94    | 731,15    | 77,21                       | 11,81%               | 2,83%                      |
| Mosquera   | 1.386,24  | 1.527,49  | 141,25                      | 10,19%               | 2,46%                      |

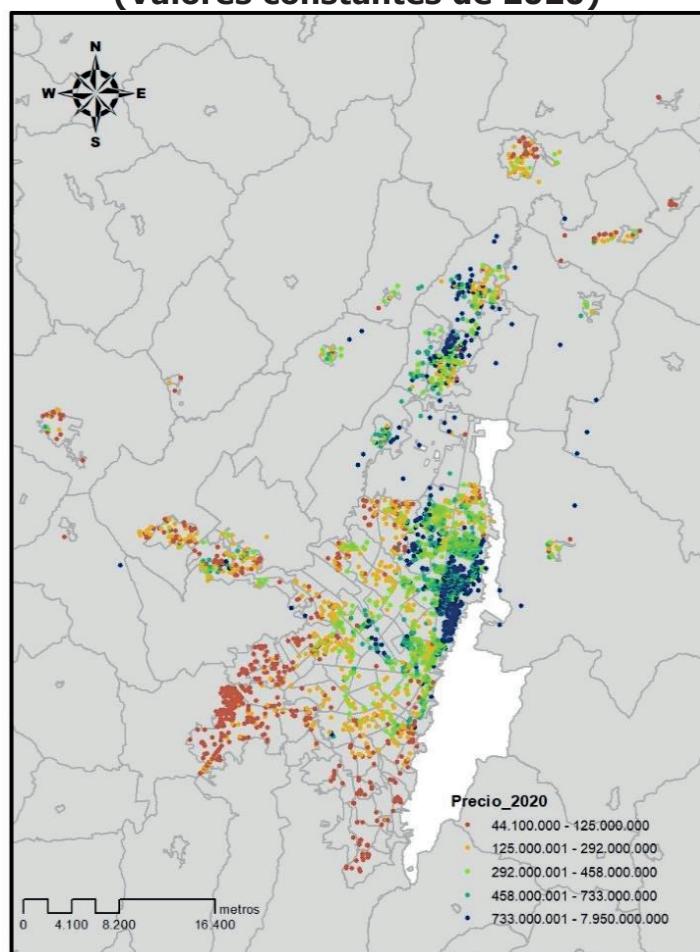
|              |                  |                  |                 |              |              |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| Choachí      | 592,59           | 651,25           | 58,66           | 9,90%        | 2,39%        |
| Soacha       | 2.596,28         | 2.826,07         | 229,79          | 8,85%        | 2,14%        |
| Cajicá       | 1.428,65         | 1.553,94         | 125,29          | 8,77%        | 2,12%        |
| Chía         | 2.952,64         | 3.199,23         | 246,59          | 8,35%        | 2,03%        |
| Sopó         | 1.301,43         | 1.389,34         | 87,91           | 6,76%        | 1,65%        |
| Fusagasugá   | 4.029,75         | 4.176,24         | 146,48          | 3,64%        | 0,90%        |
| Bogotá D.C.  | 36.142,65        | 36.443,55        | 300,90          | 0,83%        | 0,21%        |
| <b>Total</b> | <b>63.451,44</b> | <b>67.004,49</b> | <b>3.553,05</b> | <b>5,60%</b> | <b>1,37%</b> |

Fuente: Huella urbana 2016, IDOM (2018). Cálculos SDHT – SIS.

En esa línea, no solo resulta complejo satisfacer la demanda proyectada por soluciones habitacionales, sino se añade a esto, que las estrategias regionales de urbanización pueden limitar el acceso a estas en aquellos municipios que han optado por la suburbanización como forma de atender un segmento del mercado de vivienda. Por otro lado, se tienen municipios que atienden a la vivienda social con amplio volumen de producción como es el caso de Soacha, Madrid y Mosquera que reciben un número importante de población y generan una amplia demanda en el tiempo, no solo por suelo para el desarrollo de vivienda sino de los soportes para esta y los servicios sociales para la ciudadanía actual y futura. Ello evidencia que el fenómeno de segregación socioespacial propio de la ciudad de Bogotá ha permeado la región y se ha ido intensificando.

La segmentación del mercado tiene un reflejo en la región y es la evolución espacial de los precios de vivienda nueva, como indicador de las señales de localización de hogares por nivel de ingreso y de las transacciones que se realizan en términos de viviendas usadas o segundas viviendas. Como se puede observar en el Mapa 15, los altos precios por metro cuadrado de las viviendas entre 2016 y 2020, tiene reflejo no solo en Bogotá sino en municipios al norte de la capital (puntos azules), mientras que los menores valores se concentran al sur de la ciudad y en el municipio de Soacha, principalmente.

**Mapa 15. Precios por metro cuadrado de vivienda nueva 2002–2020  
(Valores constantes de 2020)**



Fuente: DANE y de Galería inmobiliaria. Cálculos: SDHT - SIS

## **5. Política Pública Gestión Integral del Hábitat - PGIH**

La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat como instrumento de planeación busca atender el problema de la baja calidad del hábitat en la zonas urbana y rural de la ciudad de Bogotá que afecta la calidad de vida de los ciudadanos de la capital. Esta situación se expresa a través de dos elementos principales: i) desarticulación entre los actores interesados en intervenir de manera integral el hábitat; ii) baja calidad y disponibilidad de bienes comunes y servicios públicos en los territorios; y, iii) bajo acceso a soluciones habitacionales dignas.

En el marco de la presente política, la gestión integral del hábitat se entiende como el conjunto de acciones relacionadas con las intervenciones físicas y las acciones en el funcionamiento social para lograr la integridad en las intervenciones territoriales. Se entienden como intervenciones físicas aquellas relacionadas con las construcciones o intervenciones en las edificaciones, urbanización y ecosistemas próximos que permitan lograr los estándares propuestos en el presente documento. Se entienden como acciones sobre el funcionamiento social aquellas acciones relacionadas con la información y la formación social para la producción del hábitat.

En esa línea, esta política propone acciones en pro de la protección y cumplimiento de los derechos para la población, desde una perspectiva amplia e integral de los Derechos Humanos, los Derechos Económicos Sociales y Culturales, en especial el derecho a la vivienda digna, el derecho a la ciudad y el acceso a los servicios públicos

El derecho a la vivienda digna se encuentra consagrado en el Artículo 51 de la Constitución Política de 1991, la garantía de este es uno de los ejes transversales de esta política, debido a que una de las grandes problemáticas que se evidencia en la ciudad es el déficit habitacional de los hogares, como se presentó en la sección de diagnóstico. Asimismo, el derecho a la vivienda adecuada, al agua y al saneamiento básico son considerados asuntos fundamentales de acuerdo con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.

En una escala mayor a la vivienda, la Nueva Agenda Urbana destaca el derecho a la ciudad. En esta se establecen componentes de inclusión, igualdad de género, seguridad, acceso a espacios públicos de calidad y mejora de los vínculos entre el entorno urbano y rural, atributos del hábitat que esta política busca garantizar y generar los mecanismos para su goce y disfrute efectivo, toda vez que en algunas áreas en la ciudad hay un acceso bajo a equipamientos, espacio público, zonas verdes, entre otros. Estos componentes también se relacionan con la “Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad” en la que se transversalizan derechos tales como: acceso a la salud pública, agua potable, energía eléctrica, transporte público, a un medio ambiente sano, al libre desarrollo, a la participación y gestión urbana, y a la herencia histórica y cultural.

En relación con estos derechos y en especial los derechos humanos, esta Política propenderá por atender las necesidades de toda la población con énfasis en las poblaciones más vulnerables o en situación de desigualdad y segregación social, especialmente en lo que respecta a su vivienda, la provisión de servicios públicos y el entorno. Se busca incidir en el cambio de paradigma en la escala de intervención y en la transformación del territorio hacia un hábitat urbano y rural complementario.

En línea con lo anterior, la Política está orientada a viabilizar la implementación de las estrategias y los productos en torno al hábitat que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas a partir de los siguientes enfoques: i) territorial, ii) poblacional – diferencial; iii) género y iv) regional.

A continuación, se expone el objetivo de la PGIH al 2030; y se describen las estrategias que desarrollan los tres (3) objetivos específicos, junto con los resultados esperados en cada uno de ellos.

## **5.1. Objetivo general**

El objetivo de esta Política es:

***Mejorar la calidad del hábitat urbano y rural de la ciudad por medio de una gestión integral del territorio, de la producción y acceso a soluciones habitacionales,***

***soportada en criterios de desarrollo territorial, equidad, sostenibilidad ambiental y eficiencia institucional.***

En este sentido, Bogotá contará con un hábitat digno para sus habitantes expresado en la forma de habitar y construir el territorio, respondiendo a los desafíos actuales como la rápida urbanización y densificación, el crecimiento urbano, el cambio climático y el deterioro de las condiciones ambientales, la necesidad de pensar la ciudad en un contexto regional y el escenario que queda posterior a la crisis ocasionada por la pandemia y la movilización social; colocando especial énfasis en los nuevos paradigmas post pandemia resignificando las condiciones habitacionales de la vivienda y propendiendo por nuevas dinámicas para el disfrute de un entorno seguro, que promueva la productividad y el encuentro de la población.

Así las cosas, se promoverán cambios en clave de revitalización, teniendo en cuenta las particularidades de los diferentes territorios que componen la ciudad reconociendo la necesidad de equilibrar el acceso y calidad a los bienes y servicios comunes en las distintas escalas de intervención, lo cual permitirá la inclusión y mayor goce de un hábitat digno e incluyente de zonas urbanas y rurales actualmente en déficit y con oportunidades de mejora. Asimismo, se buscará generar mayor inclusión orientando el análisis, diseño y planificación del hábitat y la vivienda respondiendo a las expectativas culturales de los diferentes grupos poblacionales permitiendo el mejoramiento de la calidad de vida de la población vulnerable, lo cual impactará positivamente en el total de los habitantes.

Se reconocerán los vínculos urbano - rurales evidenciando la importancia de intervenir en los bordes a través de los mejoramientos en el espacio público y las iniciativas de eco barrios, considerando las particularidades sociales y ambientales presentes en estos espacios dinámicos y complejos. En la ruralidad de Bogotá se buscará mejorar las condiciones habitacionales de las viviendas campesinas proporcionando subsidios y apoyo a las familias para solventar dificultades técnicas para avanzar en los procesos de titulación de predios rurales, así como también mejorando las condiciones de los asentamientos rurales desde los componentes de: servicios públicos domiciliarios, protección ambiental, accesibilidad y movilidad, productividad, equipamientos, desarrollo social y vivienda,

entre otros.

Para fortalecer la relación con la región y afianzar la gestión del hábitat regional se destacarán iniciativas de gobernanza que permitan a las entidades públicas conocer con mayor detalle las dinámicas propias de la gestión del suelo, la informalidad, la conurbación, los procesos suburbanos y rurales, entre otros; en una perspectiva de articulación y gestión de conocimiento soportada en procesos de cooperación en doble vía.

Finalmente, se busca que la Política al impactar el componente habitacional del Índice de Pobreza Multidimensional – IPM permita mejorar las condiciones de dichos hogares y buscar la articulación con otras entidades que lideren los demás componentes del Índice para que los hogares puedan ir superando sus condiciones y salir de las condiciones de pobreza.

## **5.2. Objetivos específicos**

### *5.2.1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.*

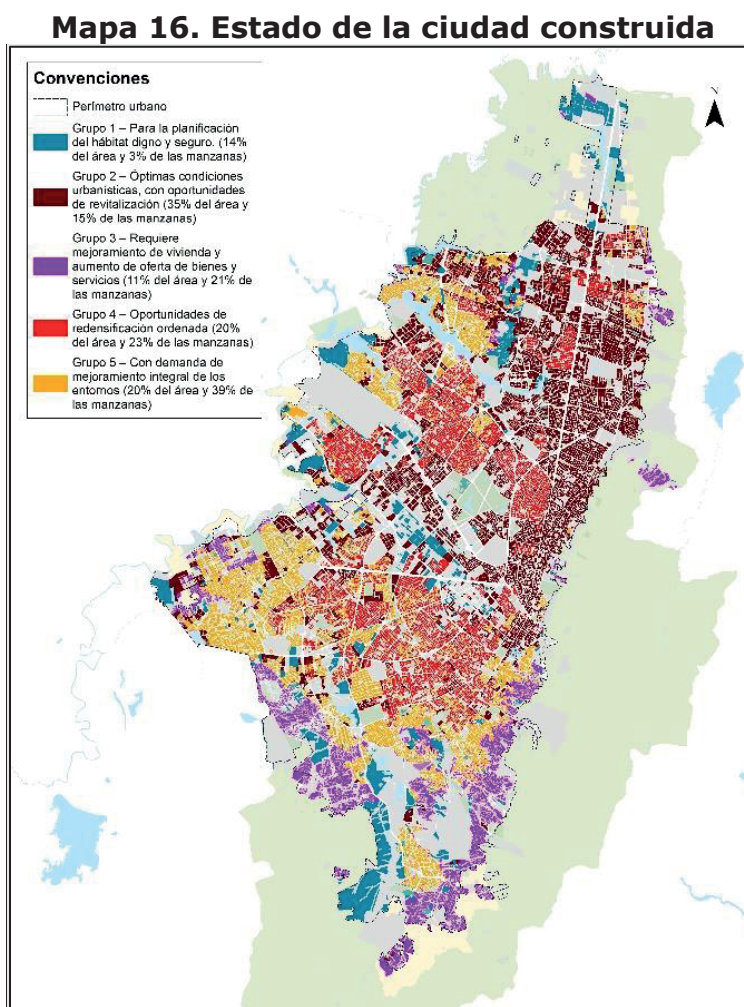
Desde el Sector Hábitat, se diseñarán y pondrán en funcionamiento programas orientados al acceso y goce efectivo de los bienes y servicios del entorno próximo a la vivienda, en el suelo urbano y rural, en sectores con deficiencias y con oportunidades para consolidar territorios sostenibles, próximos y cuidadores, para así, lograr el equilibrio y la integralidad entre la dimensión económica, social, cultural y ambiental.

Con el fin de realizar seguimiento al resultado de las estrategias planteadas en este objetivo específico, se incorpora como indicador de resultado el “*Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno*”. Para la construcción de este indicador en su componente urbano, se realizó un diagnóstico denominado “Estado de La ciudad construida” que caracteriza mediante un análisis multivariado<sup>41</sup> las condiciones

---

<sup>41</sup> Comprende cuatro dimensiones: i) Densidad edificatoria y poblacional; ii) Oferta de bienes y servicios: equipamientos, espacios públicos, vías arteriales e infraestructura de transporte público y bicicleta; iii) Estado de lo privado: renta de suelo, valor de la construcción y estratificación; y iv) Estado de lo público: calidad de aire, cobertura arbórea, estado de la malla vial y andenes, conflictos en espacios públicos y exposición a riesgos altos.

diferenciales del hábitat urbano de Bogotá. Como resultado, el indicador permitió agrupar las manzanas que tienen actividad residencial en 5 grupos, según sus necesidades y potenciales de intervención, como se muestra en el Mapa 16.



Fuente: SDHT - SIS (2021)

Para la definición de la meta urbana, se georreferenciaron las potenciales intervenciones territoriales permitiendo territorializar los impactos y caracterizarlos de acuerdo con las necesidades y oportunidades de intervención; donde la línea base de la entrada en vigencia de la Política es cero (0), y se proyecta una meta de 8.337 manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno.

Con referencia a los resultados obtenidos en el suelo rural, se plantea como el “*centros poblados con mejoramiento de condiciones del entorno*”, donde la línea base en la entrada en vigencia de la Política es cero (0), y se proyecta una meta de 8 centros poblados mejorados en sus condiciones de entorno.

Así las cosas, para el cumplimiento de estos resultados se implementarán las siguientes estrategias:

- **Estrategia 1.1. Impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos.** Propone identificar junto con los actores territoriales las necesidades de provisión de equipamientos, infraestructura de servicios públicos y adecuación de espacios públicos en los territorios, y atender de manera articulada, pertinente y oportuna, con las instituciones responsables, las intervenciones requeridas, incluyendo medidas que garanticen el diseño inclusivo y accesible. Para lo anterior, desarrollará obras e intervenciones a nivel territorial bajo enfoques de revitalización, mejoramiento y desarrollo integral en coordinación con las entidades territoriales y los esquemas asociativos territoriales cuando aplique, buscando garantizar los adecuados soportes urbanos.
- **Estrategia 1.2. Integrar en la planificación y gestión del hábitat medidas para el desarrollo de una ciudad construida responsable ambientalmente.** Prevista para fortalecer las dimensiones ambientales y productivas encaminadas a la sostenibilidad de los desarrollos urbanísticos, asentamientos de origen informal, bordes urbanos y la ruralidad. Se define la incorporación de criterios de construcción sostenible, ecourbanismo, reverdecimiento, el cálculo de la huella de carbono para el sector vivienda, y acciones para incentivar la movilidad sostenible.
- **Estrategia 1.3. Prevenir y preservar los suelos susceptibles de ocupación ilegal en zonas de riesgo y estructura ecológica principal.** Dispuesta para fortalecer las acciones de control y la articulación interinstitucional que incentiven el cuidado, la sostenibilidad y prevención de la ocupación informal del suelo y de las

de zonas de riesgo y de la estructura ecológica principal, promoviendo el uso y el arraigo comunitario del espacio recuperado.

*5.2.2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales.*

Desde el Sector Hábitat, se diseñarán y ejecutarán programas e instrumentos orientados al fomento de la producción de diversas soluciones habitacionales, así como la eliminación de las barreras de acceso a la vivienda de calidad por parte de los diversos hogares de la ciudad en las zonas urbanas y rurales, cercana a servicios del cuidado, transporte, equipamientos, con servicios públicos, calidad arquitectónica y bioclimática.

Particularmente, para mejorar el acceso a los servicios públicos y la gestión de residuos sólidos, en este objetivo se trabajarán los aspectos relacionados con gestión de residuos vía acciones orientadas a solventar las deficiencias de las viviendas en estos temas tanto en la zona urbana como rural.

Para abordar el impulso a la transformación del modelo de servicios públicos y de gestión de residuos hacia una economía circular a nivel ciudad (urbano y rural) y de gran escala, se propone, dada su profundidad y complejidad, avanzar en la construcción de otro instrumento de planeación teniendo como marco la PGIH.

Con el fin de realizar seguimiento al resultado de las estrategias planteadas en este objetivo específico, se incorpora como indicador de resultado el “*número de hogares a los que se les mejoraron sus condiciones habitacionales*”. Este indicador realiza el conteo de los hogares que, dada una intervención del Distrito, ven mejorada sus condiciones habitacionales, teniendo en cuenta solo las intervenciones contenidas en el plan de acción de la presente política. Teniendo en cuenta lo anterior, se plantea como meta del indicador para la zona urbano llegar a 106.683 hogares que mejoran sus condiciones habitacionales y de 2.589 hogares en la zona rural.

Así, se implementarán las siguientes estrategias:

- **Estrategia 2.1. Promover la oferta de vivienda,** A través de instrumentos, acciones y actuaciones que incentiven, faciliten y habiliten el desarrollo de soluciones habitacionales para solventar las necesidades de vivienda en el territorio. Asimismo, se gestionará suelo útil destinado para la construcción de vivienda social y prioritaria con los adecuados soportes de bienes y servicios urbanos y rurales.
- **Estrategia 2.2. Facilitar el acceso a soluciones habitacionales.** Brinda herramientas y fortalece capacidades a los hogares de menores ingresos, con el fin de facilitar el acceso a las soluciones habitacionales, reduciendo las barreras financieras, educativas y de información.
- **Estrategia 2.3. Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda,** A través de programas, subsidios y acciones que posibilitan el mejoramiento las condiciones de habitabilidad de la vivienda en el suelo rural y urbano por medio de prácticas de ecourbanismo y de construcción sostenible, generación de conocimiento e incentivos para la promoción de la calidad de la vivienda y promoviendo el reasentamiento de hogares localizados en las zonas de alto riesgo no mitigable y estructura ecológica principal.

### *5.2.3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat.*

Desde el Sector Hábitat, se diseñarán y ejecutarán programas e instrumentos orientados a fortalecer articulación, coordinación y promoción de acciones participativas e incluyentes entre la administración distrital, actores públicos, organismos de cooperación, sociedad civil, sector privado y academia en los procesos de gestión integral del hábitat para soluciones conjuntas, innovadoras y transformadoras de territorios.

Con el fin de hacerle seguimiento al resultado sobre los procesos de participación entorno a la gestión integral del hábitat se utilizará la calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadanía de la Secretaría Distrital del Hábitat; el cual mide la manera en que las entidades cumplen su rol de promoción, apoyo y fortalecimiento de la misma, a través de la noción

que tienen las entidades, los arreglos institucionales y la gestión que realizan para llevar a cabo los procesos de participación ciudadana. El índice cuenta con una línea base de 46,8 para el 2021 y plantea llegar en el 2032 a 82.

Para lograr el fortalecimiento de los procesos de gobernanza se proponen las siguientes estrategias:

- **Estrategia 3.1. Definir lineamientos para la gestión del hábitat** que orienten, articulen y organicen las intervenciones en el territorio de los diferentes actores atendiendo a estándares mínimos de calidad de la gestión del hábitat. Las entidades del Distrito en la planeación y diseño de intervenciones en el hábitat de la ciudad tendrán en cuenta los lineamientos definidos en el marco de esta estrategia para lo cual se podrá diseñar un programa de estímulos a diferentes tipos de organizaciones sociales en la gestión del hábitat.
- **Estrategia 3.2. Desarrollar procesos de gestión del conocimiento sobre el hábitat** como política de gestión y desempeño que facilite el aprendizaje y la adaptación, dirigidos a propiciar procesos de innovación y mejora continua en los instrumentos de la política pública.
- **Estrategia 3.3. Implementar mecanismos para la gobernanza regional del hábitat** a través de la formulación de lineamientos de ordenamiento para la gestión integral del hábitat en la región, con la implementación del banco regional de tierras, la formulación de lineamientos para el desarrollo de proyectos estratégicos regionales, la definición del hecho metropolitano del hábitat, y la implementación de acciones de cooperación técnica regional.
- **Estrategia 3.4. Desarrollar mecanismos que articulen las intervenciones en el hábitat,** se diseñarán y coordinarán instrumentos y mecanismos que permitan la gestión coordinada entre los diferentes actores públicos de todos los niveles, privados, organismos de cooperación, sociedad civil y academia, para el diseño y la ejecución de proyectos e intervenciones del hábitat.

- **Estrategia 3.5. Promover la cultura ciudadana y la participación incidente de la ciudadanía para la gestión del hábitat**, mediante procesos de promoción de corresponsabilidad con la ciudadanía en la transformación de la ciudad, mediante cambios de comportamientos y la participación de la población en los procesos de toma de decisiones y la gestión del hábitat.

### 5.3. Productos de la política

En la Tabla 14 se relacionan los objetivos específicos junto con los resultados que se busca alcanzar con las estrategias, y los productos esperados que permitan mejorar las condiciones del hábitat en el Distrito Capital.

**Tabla 14. Relación de objetivos, resultados y productos de la PGIH**

| Objetivo Específico                                                     | Resultado esperado                                                                           | Estrategia                                                                 | Producto esperado                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno | Impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos. | 1.1.1. Hectáreas gestionadas para proyectos de desarrollo, revitalización y renovación urbana                                |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.2. Intervención integral en los territorios priorizados en la categoría 1 de déficit urbano                              |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.3. Intervención integral en territorios priorizados con déficit urbano                                                   |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.4. Mejoramiento integral del espacio público a escala barrial con participación ciudadana en los territorios priorizados |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.5. Proyectos integrales para la recuperación de la vitalidad territorios formulados                                      |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.6. Estrategia de asignación de alternativas comerciales a vendedores informales que utilizan el espacio público.         |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.7. Planes parciales adoptados                                                                                            |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.8. Actuaciones urbanas integrales gestionadas por SDHT                                                                   |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.9. Actuaciones urbanas integrales gestionadas por ERU                                                                    |
|                                                                         |                                                                                              |                                                                            | 1.1.10. Barrios legalizados urbanísticamente de conformidad con el modelo de ordenamiento territorial                        |

|  |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.11. Diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos informales |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.12. Zonas de internet gratuito                                                                                                                                                     |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.13. Asistencia técnica para el desarrollo de las acciones orientadas a la prevención de violencias contra las mujeres                                                              |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.14. Intervenciones de Acupuntura urbana y táctica                                                                                                                                  |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.15. Formulación de instrumentos de gestión en tratamiento de mejoramiento integral                                                                                                 |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.16. Implementación de metodología para la formulación de los proyectos integrales de gestión del hábitat.                                                                          |
|  |                                                                        | Integrar en la planificación y gestión del hábitat medidas para el desarrollo de una ciudad construida responsable ambientalmente | 1.1.17. Árboles nuevos plantados en la ciudad                                                                                                                                          |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.18. Planes locales de Arborización Urbana actualizados                                                                                                                             |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.19. Ecobarrios implementados                                                                                                                                                       |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.20. Cálculo de huella de carbono para el Distrito (Sector Vivienda)                                                                                                                |
|  |                                                                        | Prevenir y preservar los suelos susceptibles de ocupación ilegal en zonas de riesgo y estructura ecológica principal.             | 1.1.21. Documentos técnicos de gestión del riesgo relacionados con el sector hábitat emitidos                                                                                          |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.22. Monitoreo a polígonos para evitar la ocupación ilegal del suelo                                                                                                                |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.23. Estrategia de prevención a la ocupación o desarrollos ilegales                                                                                                                 |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.1.24. Territorios intervenidos objeto de recuperación para aprovechamiento y apropiación                                                                                             |
|  | 1.2. Mejoramiento del entorno de los asentamientos y viviendas rurales | Impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos                                                         | 1.2.1. Proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados                                                                                                          |
|  |                                                                        |                                                                                                                                   | 1.2.2. Estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana | Promover la oferta de vivienda                  | 2.1.1. Documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción en Bogotá realizados         |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.2. Iniciaciones de vivienda VIS o VIP promovidas                                                                                                       |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.3. Proyectos gestionados para la construcción de unidades habitacionales VIS y VIP en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo         |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.4. Hectáreas de suelo útil gestionado a través de instrumentos de planeación y/o gestión, destinado a la producción de VIS, VIP y usos complementarios |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.5. Estudios de caracterización y definición de necesidades de las soluciones habitacionales que responda a los enfoques poblacional – diferencial      |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.6. Subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados.                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                 | Facilitar el acceso a soluciones habitacionales | 2.1.7. Diseñar e implementar soluciones habitacionales en la modalidad de vivienda en arriendo en edificaciones con potencial de reúso                     |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.8. Subsidios distritales otorgados a los hogares, para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS                                                            |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.9. Programa de educación e inclusión financiera implementado                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.10. Propuesta de regulación a inquilinatos a través de una normatividad tramitada por el gobierno nacional                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.11. Repositorio virtual de oferta de vivienda                                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.12. Programa de arrendamiento público                                                                                                                  |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.13. Viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de Oferta Preferente                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.14. Hogares localizados en zonas de alto riesgo no mitigable trasladados                                                                               |
|                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 | 2.1.15. Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                         | Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda | 2.1.16. Subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 2.1.17. Banco de Materiales para la intervención integral del hábitat consolidado.                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 2.1.18. Actos de reconocimiento expedidos a través de la Curaduría Pública Social.                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 2.1.19. Intervenciones para el mejoramiento progresivo de vivienda                                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 2.1.20. Programa para la mejora de la calidad de la vivienda                                                                                                  |
|                                                                   | 2.2. Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona rural                   | Promover la oferta de vivienda                                 | 2.2.1. Vivienda rural nueva                                                                                                                                   |
|                                                                   |                                                                                                         | Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda | 2.2.2. Viviendas rurales mejoradas                                                                                                                            |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad | Definir los lineamientos para la gestión del hábitat           | 3.1.1. Lineamientos para mejoramiento de entornos urbanos                                                                                                     |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 3.1.2. Lineamientos técnicos generales para la formulación de proyectos para la recuperación de la vitalidad del territorio y adecuación normativa elaborados |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 3.1.3. Lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora.                 |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 3.1.4. Lineamiento para la prevención y gestión de las ocupaciones informales                                                                                 |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 3.1.5. Sensibilización al talento humano de la Secretaría Distrital de Hábitat, referente a entornos inclusivos                                               |
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                | 3.1.6. Sensibilización al talento humano de las curadurías referente a entornos inclusivos                                                                    |
|                                                                   |                                                                                                         | Desarrollar procesos de gestión del                            | 3.1.7. Estrategia de gestión del conocimiento a través del observatorio del Hábitat                                                                           |

|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | conocimiento sobre el hábitat                                         | 3.1.8. Inventario de arbolado urbano actualizado en el SIGAU                                                                                                                       |
|  |  |                                                                       | 3.1.9. Encuentros interdisciplinarios para los asuntos del hábitat en Bogotá                                                                                                       |
|  |  |                                                                       | 3.1.10. Escuela del Hábitat                                                                                                                                                        |
|  |  |                                                                       | 3.1.11. Sistema de Información del hábitat actualizado                                                                                                                             |
|  |  |                                                                       | 3.1.12. Evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat                                                                                       |
|  |  | Implementar mecanismos para la gobernanza regional del hábitat.       | 3.1.13. Banco Regional de Tierras implementado                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                       | 3.1.14. Directrices para el desarrollo de proyectos estratégicos regionales de hábitat                                                                                             |
|  |  |                                                                       | 3.1.15. Estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat                                                                              |
|  |  |                                                                       | 3.1.16. Estrategia para la cooperación técnica en gestión del hábitat Bogotá-región                                                                                                |
|  |  | Desarrollar mecanismos que articulen las intervenciones en el hábitat | 3.1.17. Metodología para la coordinación de intervenciones menores de espacio público entre entidades distritales                                                                  |
|  |  |                                                                       | 3.1.18. Estrategia de innovación social para la construcción del hábitat                                                                                                           |
|  |  |                                                                       | 3.1.19. Reglamentación para la protección a moradores y actividades productivas                                                                                                    |
|  |  |                                                                       | 3.1.20. Estrategia de cooperación internacional diseñada para captar recursos con el objeto de financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.                                |
|  |  |                                                                       | 3.1.21. Estrategia de responsabilidad social empresarial con el sector privado diseñada para captar recursos con el objeto de financiar proyectos estratégicos del sector hábitat. |
|  |  |                                                                       | 3.1.22. Alianzas con agentes académicos que permitan la implementación de políticas y proyectos estratégicos de hábitat en un marco de innovación y generación de conocimiento.    |

|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Promover la cultura y la participación ciudadana para la gestión del hábitat | 3.1.23. Estrategia de promoción de la participación ciudadana priorizada en la Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                             |
|  |  |                                                                              | 3.1.24. Plan estratégico sectorial de participación ciudadana elaborado                                                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                              | 3.1.25. Acompañamiento social a hogares que fueron beneficiarios del subsidio distrital de vivienda                                                                                                                                         |
|  |  |                                                                              | 3.1.26. Jornadas de apropiación y adecuación de espacios públicos multifuncionales urbanos y rurales del Distrito Capital por parte de las niñas niños y adolescentes y sus familias para la participación y el ejercicio de la ciudadanía. |
|  |  |                                                                              | 3.1.27. Acciones pedagógicas realizadas para mejorar la convivencia en el espacio público entre la ciudadanía y el fenómeno social de la habitabilidad en calle.                                                                            |

Fuente: SDHT (2022)

## 5.4. Complementariedad con otros instrumentos de planeación

La Política Pública de Gestión Integral del Hábitat busca responder al reto global que implica alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible, en ese sentido las acciones definidas en la misma se orientan al cumplimiento de varios de estos objetivos, entendiendo que el desarrollo sostenible implica fortalecer la capacidad social, ambiental y económica de hacer frente a los problemas actuales del desarrollo y adicionalmente, ampliar las posibilidades y oportunidades de futuro de las poblaciones.

Es por esta razón que la política pública ha propuesto acciones con las que busca principalmente “Lograr que las ciudades sean más inclusiva, seguras, resilientes y sostenibles”(ODS 11), específicamente, mejorando su capacidad de planificación y gestión de los territorios para realizar intervenciones integrales, participativas y sostenibles, así como también buscando el acceso a soluciones habitacionales de calidad, con servicios públicos, en entornos seguros y reconociendo los procesos sociales de los barrios populares para su mejoramiento.

Por otra parte, buscamos reducir el impacto ambiental de nuestra ciudad,

integrando de manera especial las coberturas vegetales, en especial, los procesos de gestión del arbolado urbano de la ciudad que contribuye en la mejora de la calidad del aire, y buscando una gestión adecuada de los residuos tanto al interior de las viviendas como en el espacio público. En esta misma línea, y con el propósito de contar con zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, se proyectan desarrollar intervenciones de revitalización a través de los procesos de acupuntura urbana y urbanismo táctico, así como de gran escala, partiendo de la idea de que estos espacios deben ser adecuados para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

Asimismo, para fortalecer los vínculos urbano-rurales en especial en las zonas de borde se proponen acciones que permitan una mejor transición entre estas zonas, con especial énfasis en la contención de la expansión urbana en el territorio, en ese sentido se pretende impulsar los eco barrios en lugares de borde, las intervenciones de espacio público en el borde urbano rural, y también, vinculado con la gestión del riesgo en estas zonas se busca desarrollar soluciones basadas en la naturaleza y en la gestión colaborativa con los pactos de borde<sup>42</sup>.

Es importante tener presente que todo lo anterior se realiza, en particular, orientado a los hombres y mujeres más vulnerables, localizados en los territorios con mayores déficits y que incluso pueden coincidir con aquellos territorios con mayores oportunidades de mejora. En esta vía considerando la garantía de los derechos humanos de todos los habitantes de la ciudad tanto urbana como rural y en especial haciendo énfasis en la reducción de brechas.

Por otra parte, la SDHT y las entidades del sector, en el marco de sus funciones misionales acompañaron en la revisión y actualización del Plan de Ordenamiento Territorial – POT a cargo de la SDP y adoptado mediante Decreto 555 de 2021, mediante aportes técnicos para la construcción de objetivos, programas, actuaciones, proyectos, normas, instrumentos de gestión urbana y financiamiento que priorizan la inversión pública y orientan la inversión privada, para consolidar el modelo de ordenamiento de la ciudad teniendo como premisa la equidad territorial y el cuidado, logrando asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y

---

<sup>42</sup> Artículo 588 del Decreto 555 de 2021 – Plan de Ordenamiento Territorial.

sostenibles.

La producción de vivienda en entornos sostenibles en toda la ciudad es una prioridad del ordenamiento en cuanto a la generación de áreas residenciales con los soportes urbanos adecuados. De igual manera, una visión integral de la vivienda propende por su entorno, así como la relación con los lugares de trabajo, ya sea por proximidad entre unas y otros o porque se utilice la unidad residencial como un insumo productivo y generador de la actividad económica.

Así, la aproximación es multiescalar reconociendo las interrelaciones que permitirán un desarrollo urbano sostenible a través de una estructura socioeconómica, creativa y de innovación que prioriza la producción de vivienda articulada con las estructuras ecológica principal, integradora de patrimonios y funcional y del cuidado dando soporte a su entorno mediante una clara gobernanza del ordenamiento con enfoque regional, distrital y local.

La orientación de la gestión integral del hábitat en el POT, adoptado mediante Decreto 555 de 2021, permitirá mejorar la calidad del hábitat en suelo urbano y rural para el cumplimiento de la visión de la ciudad y hábitat:

- i) Incentivar la producción de vivienda VIS, VIP, reúso de edificaciones y proyectos de vivienda en arriendo, vivienda de interés cultural y vivienda productiva.
- ii) Generar y contribuir a la sostenibilidad de espacio público, la prestación eficiente, bajo adecuados estándares de calidad y cobertura de los servicios públicos, acciones para el manejo eficiente de residuos y articulación con el sistema de cuidado.
- iii) Garantizar que el patrimonio se entienda y aplique en perspectiva de integralidad, como un activo social a partir de la convergencia de motivaciones e intereses, el cual forma parte de una traza histórica, social, económica y política; que narra una unidad de sentido necesaria para su comprensión, intervención, apropiación y fomento.
- iv) Promover usos dotacionales que impulsen actividades orientadas a la recuperación ambiental, generación de conectividad ecosistémica

- y mejoramiento del entorno especialmente en el borde urbano-rural.
- v) Devolver el dinamismo a sectores de La ciudad construida promoviendo intervenciones que logren revertir sus procesos de deterioro físico y obsolescencia funcional.
  - vi) Transformar las áreas con potencial de densificación, ya sea por influencia de los proyectos de infraestructura para la movilidad o por su localización estratégica en relación con las centralidades urbanas vinculando a la población original y las actividades económicas existentes.
  - vii) Impulsar la localización de actividades económicas de aglomeración especializadas o diversificadas que propicien el crecimiento económico y fomenten la reactivación económica con la generación de nuevas oportunidades de empleo que ofrezcan un valor agregado a la ciudad.
  - viii) Priorizar la construcción de equipamientos en áreas deficitarias de las actuaciones.
  - ix) Promover la permanencia de moradores y comercio tradicional.

Asimismo, el POT:

- i) Incentiva decididamente el ecourbanismo y la construcción sostenible dando respuesta al cambio climático desde el hábitat, promoviendo el reverdecimiento de Bogotá y el uso racional y controlado de los recursos naturales, con economías circulares, el uso de energías renovables, el diseño urbano priorizando al peatón, el diseño bioclimático, el manejo alternativo de aguas lluvias y la incorporación del riesgo al ordenamiento.
- ii) Articula un Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos en el marco de prácticas de economía circular, fortaleciendo la participación de las personas y empresas vinculadas a la recuperación y transformación de residuos, y define una estrategia de ecobarrios para impulsar prácticas y hábitos de desarrollo sostenible con comunidades y organizaciones de barrios y territorios que tienen fragilidad, exposición o vulnerabilidad ambiental en el suelo urbano y rural.
- iii) Incorpora prácticas sostenibles en las acciones para el mejoramiento de las viviendas, equipamientos de iniciativa pública

- e infraestructuras de servicios.
- iv) Reconoce al hábitat con acciones transformadoras para su mejoramiento, donde prevalecen los valores ambientales y sociales de la ciudad frente a la ocupación zonas de alto riesgo y zonas de importancia ecosistémica y priorizando los soportes urbanos requeridos para atender a la población más vulnerable.
  - v) Exige estándares de calidad con áreas mínimas para VIS-VIP, unifamiliar, bifamiliar y multifamiliar, así como un área mínima para otros tipos de viviendas.
  - vi) Responde a las necesidades de vivienda ante el déficit cualitativo y cuantitativo, la formación de nuevos hogares y las viviendas de reemplazo que demandan la construcción de vivienda social priorizando aquellas zonas deficitarias por medio de incentivos y obligaciones urbanísticas y, entendiendo las soluciones habitacionales con una visión más amplia a la vivienda nueva o multifamiliar, promoviendo conceptos de reúso de edificaciones, vivienda colectiva, vivienda productiva y programas de vivienda en arriendo.
  - vii) Acompaña el cambio de paradigma hacia un hábitat urbano y rural interdependiente, que ayuda a restaurar las funciones y servicios ecosistémicos y que incluye a la ciudadanía en la producción de una ciudad en la que el cuidado se concreta en la producción de soluciones habitacionales de calidad con enfoque poblacional y de género, con proximidad y acceso a los servicios públicos y sociales, entornos urbanos sostenibles, y donde la estructura ecológica principal es soporte vital tomándola como directriz de ordenamiento, mediante prácticas que contribuyen a la adaptación al cambio climático.

Así, la PGIH como instrumento de implementación del POT busca dar los lineamientos para la puesta en marcha de las estrategias anteriormente relacionadas y su Plan de Acción está articulado con el contenido programático del Decreto 555 del 2021 en las metas a corto, mediano y largo plazo.

Por otra parte, teniendo en cuenta que el concepto de hábitat abarca múltiples dimensiones y elementos de la ciudad, desde 2018 el Sector Hábitat ha participado de manera activa en la construcción colectiva de

diferentes políticas públicas y poblacionales en las que se recoge de manera corresponsable y complementaria, acciones que responden directamente al objetivo de esta Política.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el proceso de concertación de esta Política con las entidades distritales no se incluyeron productos relacionados con el Sector Hábitat en la matriz del Plan de Acción de la *Política de Gestión Integral del Hábitat*, que ya estuvieran incorporados en las políticas públicas propias de estas entidades. Sin embargo, se menciona que dichos productos aportan en el cumplimiento de estrategias de esta Política.

En la siguiente tabla se presentan las acciones dentro de otras Políticas que aportan al cumplimiento del objetivo de la Política Pública y su estrategia asociada:

**Tabla 15. Complementariedad de productos en otras políticas públicas**

| <b>POLÍTICA - CONPES</b>                                          | <b>PRODUCTO</b>                                                                                                                                                           | <b>ESTRATEGIA PGIH</b>                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Política Pública distrital de juventud 2019-2030 – CONPES D.C. 08 | Campañas realizadas a los jóvenes para que accedan a la oferta nacional y distrital de vivienda.                                                                          | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |
|                                                                   | Iniciativas de innovación social apoyadas para el mejoramiento del hábitat presentadas por jóvenes.                                                                       | Intervenir de forma integral los territorios                   |
| Política Pública para las Familias (2021-2025)                    | Hogares de dos o más integrantes beneficiarios del subsidio para la adquisición de vivienda VIS y VIP en Bogotá.                                                          | Facilitar el acceso a soluciones habitacionales                |
| Política Pública Integral de Derechos Humanos de Bogotá 2019-2034 | Estrategia para acceder a la información sobre instrumentos de financiación distritales con enfoque de Derechos Humanos.                                                  | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |
|                                                                   | Intervenciones Integrales de Mejoramiento del entorno realizados que incluyen enfoque de Derechos Humanos.                                                                | Intervenir de forma integral los territorios                   |
| Política Pública LGBTI (2022 - 2031)                              | Aplicar los instrumentos de seguimiento sectorial para la caracterización poblacional, incluyendo las variables que den cuenta de los enfoques diferenciales y de género. | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |
|                                                                   | Capacitar a la población vulnerable de los sectores Sociales LGBTI con ingresos de hasta 4 SMMLV en el                                                                    | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                          | programa educación e inclusión financiera para la adquisición de vivienda.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| Política Pública de Mujeres y Equidad de Género (2020-2030)              | Incentivos para organizaciones de mujeres y mujeres diversas que aporten al mejoramiento del entorno desde la innovación social.                                                                                                                                                                      | Intervenir de forma integral los territorios                   |
|                                                                          | Capacitaciones en programas para el desarrollo de capacidades y habilidades para mujeres diversas en temas de construcción y mantenimiento de las condiciones de habitabilidad de sus viviendas y entornos.                                                                                           | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |
|                                                                          | Subsidios en la modalidad de vivienda nueva o usada para familias vulnerables con jefatura femenina, personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado, población étnica y adultos mayores.                                                                                                    | Facilitar el acceso a soluciones habitacionales                |
|                                                                          | Intervenciones urbanas enfocadas en una mejor iluminación, mejores andenes, parques más seguros y otros espacios urbanos, en áreas de alta incidencia de violencia sexual.                                                                                                                            | Intervenir de forma integral los territorios                   |
|                                                                          | Planes de Gestión Social formulados en los procesos misionales de Mejoramiento de Barrios, Mejoramiento de Vivienda, Urbanizaciones y Titulación de Predios y Reasentamientos Humanos, que incluyan la participación incidente de las mujeres desde los enfoques de género, derechos y/o diferencial. | Intervenir de forma integral los territorios                   |
|                                                                          | Mujeres que participan en actividades del componente social en el territorio en los proyectos priorizados por la Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C. incorporando el enfoque de género, derechos y diferencial.                                                                  | Intervenir de forma integral los territorios                   |
| Política Pública de Atención a las Víctimas del Conflicto Armado Interno | Beneficiar a población víctima dentro de los programas de promoción de acceso a la vivienda.                                                                                                                                                                                                          | Facilitar el acceso a soluciones habitacionales                |
|                                                                          | Acompañar hogares víctimas del conflicto en la gestión a los programas de vivienda del                                                                                                                                                                                                                | Facilitar el acceso a soluciones habitacionales                |

|                                               |                                                                                                         |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Gobierno Nacional o los esquemas financieros de acceso a vivienda que desarrolle el Gobierno Distrital. |                                                                                                         |
|                                               | Reglamentar las mesas de acompañamiento social de los proyectos de vivienda gratuita.                   | Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                          |
| Política Pública de Servicios Públicos        | Plan de servicios públicos rurales                                                                      | Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda rural                                    |
|                                               | Fortalecimiento de los acueductos rurales                                                               | Realizar intervenciones para mejorar la calidad de la vivienda rural                                    |
|                                               | Distritos térmicos                                                                                      | Integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación y gestión del territorio |
| Política Pública Territorio Inteligente       | Infraestructura inteligente                                                                             | Intervenir de forma integral los territorios                                                            |
| Política Pública Distrital de Espacio Público | Generación de espacio público efectivo                                                                  | Intervenir de forma integral los territorios                                                            |
|                                               | Recuperación de espacio público bajo criterio de urbanismo sostenible                                   | Integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación y gestión del territorio |
|                                               | Proyectos en espacio público para mitigar impacto ambiental                                             | Integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación y gestión del territorio |

Fuente: SDHT (2022) a partir de las diferentes políticas públicas.

## 5.5. Implementación y corresponsabilidad de la Política

La gobernanza de la Política Pública de Gestión Integral del Hábitat permitirá orientar la acción y la actuación pública del Distrito frente a la ejecución de las estrategias, objetivos y metas de esta política, que tiene como objetivo articular sus programas y proyectos con el programa de ejecución de los planes distritales de desarrollo y el presupuesto distrital, para fortalecer, validar y legitimar la capacidad de ejecución de sus acciones particulares frente a la ciudadanía y las organizaciones sociales.

Así las cosas, se contará con espacios como la rendición de cuentas, el uso y aprovechamiento de la información, la participación ciudadana, la colaboración e innovación y el mejoramiento de la experiencia del usuario, para lograr que la implementación de la PGIH permita la articulación interinstitucional, la transparencia, la participación y la colaboración de la ciudadanía, a partir de estrategias que favorezcan el desarrollo equitativo, sostenible y competitivo de la ciudad.

En este sentido, la formulación de la política y el liderazgo en su ejecución

estará en cabeza de la Secretaría Distrital del Hábitat y las entidades del Sector Hábitat. Las demás entidades distritales y del nivel nacional que se articulen al desarrollo de sus objetivos específicos serán igualmente responsables según lo establecido en el Plan de Acción que hace parte integrante de este documento.

Entre las entidades que aportarán en la implementación de la PGIH se encuentran:

- a. Sector Hábitat: Secretaría Distrital del Hábitat, Caja de la Vivienda Popular y Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.
- b. Secretarías Distritales: Secretaría Distrital de Planeación, Secretaría de la Mujer y Secretaría Distrital de Integración Social.
- c. Otras entidades: Jardín Botánico de Bogotá, IDIGER, IPES y Alta Consejería TIC.

## **5.6. Seguimiento y evaluación**

La *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH* contará con su respectivo seguimiento y evaluación de la implementación. Este proceso permitirá analizar y contar con información para la toma de decisiones orientadas a actualizar las metas y productos (una vez estos se cumplan) que permitan el desarrollo deseado de la política y será esencial para la retroalimentación, fortalecimiento y ajuste de la política como mecanismo transformador del valor público.

El seguimiento tendrá como objetivo la valoración objetiva haciendo uso de la información en los tres niveles de la cadena de valor: i) operativo; ii) gerencial; y iii) estratégico. En el nivel operativo se usa la información cuantitativa y cualitativa requerida para identificar las acciones y medios que permiten entregar los productos haciendo un uso eficiente de los recursos, en el nivel gerencial, la información permite tomar decisiones de asignación presupuestal y priorizar el gasto en grupos poblacionales específicos y en el nivel estratégico, se utiliza la información relacionada a la entrega de productos y generación de resultados, únicamente considerando aquella que se considera estratégica.

Por otro lado, la evaluación permitirá analizar de manera objetiva y

rigurosa el desarrollo de la política pública, con el objetivo de mejorar el diseño, la implementación, la ejecución y los efectos, de tal forma que permita tomar decisiones oportunas en su direccionamiento (Departamento Nacional de Planeación, 2014). Teniendo en cuenta lo anterior, esta política contará con:

- a. **Seguimiento** a cargo de la Secretaría Distrital del Hábitat como entidad líder del sector. La entidad se encargará del seguimiento de las metas y reporte del plan de acción ante la SDP o el mecanismo competente que se determine. La SDHT realizará el seguimiento trimestral de los productos y metas establecidas y llevará a cabo un análisis crítico de los indicadores con la información de cada uno de los tres niveles descritos anteriormente.
- b. **Evaluación de la implementación:** se llevará a cabo por parte de la Secretaría Distrital del Hábitat en asocio con las entidades que en cada fase consideren necesaria su participación, tanto en el diseño como en la ejecución de los instrumentos de evaluación. Se llevarán a cabo una (1) evaluación a los cinco (5) años de iniciada la implementación de la Política y una (1) evaluación al finalizar el periodo de la Política. El diseño estará en cabeza de la Secretaría Distrital del Hábitat, procurando abarcar todos los procesos de la política y se complementará con la información obtenida en la Encuesta Multipropósito de Bogotá y otras operaciones estadísticas de carácter nacional como la Encuesta de Calidad de Vida y la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, y las demás que se lleven a cabo para medir el avance de la política.

Para lo anterior, se usarán como mecanismos de medición, los siguientes:

- a. **Batería de indicadores:** estará conformada por indicadores cuantitativos de producto con relación al plan de acción y a los indicadores de resultado, lo cuales, permitirán monitorear el cumplimiento de acuerdos y compromisos, cuantificar los cambios y efectuar seguimiento para tomar los correctivos oportunos. Asimismo, comprenderá indicadores de eficacia que permitan observar el logro de los objetivos y las metas de la política (Departamento Administrativo Nacional de Estadística-DANE, 2013).

- b. **Investigaciones sobre las condiciones del hábitat de la ciudad y la región:** la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH* incluirá como parte de la estrategia de seguimiento y evaluación, toda la información cuantitativa y cualitativa que se derive de las investigaciones que, desde el sector público y privado, se encarguen de recolectar, sistematizar y analizar la información disponible, con el mayor grado de especificidad, sobre el Sector Hábitat de la ciudad. Dentro de este tipo de investigaciones se incluyen las evaluaciones de impacto dispuestas para la evaluación de la implementación y efectividad de los programas.

Finalmente, la Subsecretaría de Planeación y Política de la Secretaría Distrital del Hábitat, o quien haga sus veces, actuará como instancia rectora del seguimiento de la PGIH, con la participación de los demás sectores de acuerdo con la temática de trabajo. Lo anterior, con el objetivo de velar por el correcto desarrollo de las acciones, tomar decisiones frente a procesos de ajuste y rediseño y brindar el acompañamiento para la ejecución del plan de acción por parte de cada una de las entidades responsables. Asimismo, en el proceso de seguimiento, participarán representantes del Sector Hábitat, personas y grupos organizados de la ciudadanía, para que puedan ser consultados de forma directa sobre temáticas relacionadas al desarrollo de la política.

## 6. Financiamiento

Para garantizar la implementación de la PGIH, la Secretaría Distrital de Hacienda en coordinación con la SDHT establecerán la programación presupuestal anual de las inversiones prioritarias que se vinculen con los proyectos de gestión del hábitat del Distrito Capital, que deberán ser incorporados en el Plan Operativo Anual de intervención en concordancia con lo previsto en los planes de inversiones del Plan de Desarrollo Distrital y los Planes de Acción de cada sector y entidad.

El costo total estimado para la ejecución de la *Política Pública de Gestión Integral del Hábitat - PGIH*, con vigencia de 10 años (2022–2031), es de \$ 2.240.552 millones de pesos valor en estimación a precios reales. Las principales fuentes de financiación para la política provienen de gastos de inversión y de las entidades distritales responsables de productos establecidos en el plan de acción de la política pública.

Para la implementación de esta política pública, se recomienda a la Administración Distrital la gestión continua de recursos para garantizar la ejecución de los diferentes productos establecidos en el plan de acción de la política.

**Tabla 16. Financiamiento de la PGIH (millones a pesos reales)**

| Objetivo Específico                                                                                | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | 2029           | 2030           | 2031           | Costo total      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                           | 108.606        | 94.324         | 47.936         | 80.343         | 66.604         | 67.771         | 62.997         | 64.128         | 71.944         | 28.061         | 692.714          |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 187.423        | 164.303        | 73.989         | 150.891        | 155.017        | 159.338        | 144.395        | 172.790        | 177.937        | 106.533        | 1.492.655        |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat.                                 | 11.806         | 7.482          | 4.112          | 4.067          | 6.226          | 2.511          | 6.361          | 4.635          | 6.798          | 1.184          | 55.183           |
| <b>Total general</b>                                                                               | <b>307.835</b> | <b>266.110</b> | <b>126.037</b> | <b>235.302</b> | <b>227.847</b> | <b>229.620</b> | <b>213.752</b> | <b>241.553</b> | <b>256.679</b> | <b>135.779</b> | <b>2.240.552</b> |

Fuente: SDHT – SIS.

Nota: La información desagregada por cada acción está en el Plan de Acción Anexo 1 de este documento de política.

**Tabla 17. Financiamiento de la PGIH por sector  
(millones a pesos reales)**

| Objetivo Específico                                                                                | Sector               | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | 2029           | 2030           | 2031           | Costo total      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                           | Subtotal             | 108.606        | 94.324         | 47.936         | 80.343         | 66.604         | 67.771         | 62.997         | 64.128         | 71.944         | 28.061         | 692.714          |
|                                                                                                    | Ambiente             | 29.948         | 29.779         | 8.389          | 7.189          | 6.963          | 7.152          | 6.996          | 6.956          | 5.523          |                | 108.895          |
|                                                                                                    | Desarrollo Económico | 197            | 203            | 209            |                |                |                |                |                |                |                | 609              |
|                                                                                                    | Gestión Pública      | 176            | 181            | 187            | 192            | 198            | 204            | 210            | 216            | 223            | 230            | 2.018            |
|                                                                                                    | Hábitat              | 75.491         | 61.282         | 36.186         | 69.705         | 56.127         | 57.040         | 52.028         | 53.120         | 62.297         | 25.775         | 549.052          |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | Mujer                | 167            | 172            | 177            | 182            | 188            | 193            | 199            | 205            | 211            |                | 1.694            |
|                                                                                                    | Planeación           | 2.627          | 2.707          | 2.788          | 3.075          | 3.128          | 3.181          | 3.564          | 3.630          | 3.690          | 2.057          | 30.447           |
|                                                                                                    | Subtotal             | 187.423        | 164.303        | 73.989         | 150.891        | 155.017        | 159.338        | 144.395        | 172.790        | 177.937        | 106.533        | 1.492.655        |
|                                                                                                    | Hábitat              | 187.423        | 164.303        | 73.989         | 150.891        | 155.017        | 159.338        | 144.395        | 172.790        | 177.937        | 106.533        | 1.492.655        |
|                                                                                                    | Subtotal             | 11.806         | 7.482          | 4.112          | 4.067          | 6.226          | 2.511          | 6.361          | 4.635          | 6.798          | 1.184          | 55.183           |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  | Ambiente             | 1.539          | 1.320          | 165            | 500            | 500            | 500            | 500            | 500            | 500            |                | 6.024            |
|                                                                                                    | Hábitat              | 10.267         | 6.039          | 3.820          | 3.436          | 5.591          | 1.872          | 5.718          | 3.988          | 6.148          | 1.184          | 48.062           |
|                                                                                                    | Integración Social   |                | 124            | 127            | 131            | 135            | 139            | 143            | 147            | 150            |                | 1.096            |
|                                                                                                    | <b>Total general</b> | <b>307.835</b> | <b>266.110</b> | <b>126.037</b> | <b>235.302</b> | <b>227.847</b> | <b>229.620</b> | <b>213.752</b> | <b>241.553</b> | <b>256.679</b> | <b>135.779</b> | <b>2.240.552</b> |

Fuente: SDHT – SIS.

Nota: La información desagregada por cada acción está en el Plan de Acción Anexo 1 de este documento de política.

**Tabla 18. Financiamiento de la PGIH por entidad**  
(millones a pesos reales)

| Objetivo Especifico                                                                                | Entidad                          | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    | 2027    | 2028    | 2029    | 2030    | 2031    | Costo total |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
|                                                                                                    | Subtotal                         | 108.606 | 94.324  | 47.936  | 80.343  | 66.604  | 67.771  | 62.997  | 64.128  | 71.944  | 28.061  | 692.714     |
|                                                                                                    | CVP                              | 23.764  | 15.175  | 3.805   | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 182.744     |
|                                                                                                    | ERU                              | 28.481  | 24.072  | 24.221  | 17.607  | 18.146  | 18.701  | 19.274  | 19.864  | 20.472  |         | 190.838     |
|                                                                                                    | IDIGER                           | 1.498   | 1.573   | 1.620   | 1.669   | 1.719   | 1.770   | 1.824   | 1.878   | 1.935   |         | 15.486      |
|                                                                                                    | IPES                             | 197     | 203     | 209     |         |         |         |         |         |         |         | 609         |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                           | JBB                              | 28.450  | 28.206  | 6.769   | 5.520   | 5.244   | 5.382   | 5.172   | 5.078   | 3.588   |         | 93.409      |
|                                                                                                    | SDHT                             | 23.246  | 22.035  | 8.160   | 32.098  | 17.981  | 18.339  | 12.754  | 13.256  | 21.825  | 5.775   | 175.470     |
|                                                                                                    | SDP                              | 2.627   | 2.707   | 2.788   | 3.075   | 3.128   | 3.181   | 3.564   | 3.630   | 3.690   | 2.057   | 30.447      |
|                                                                                                    | Secretaría Distrital de la Mujer | 167     | 172     | 177     | 182     | 188     | 193     | 199     | 205     | 211     |         | 1.694       |
|                                                                                                    | Secretaría General               | 176     | 181     | 187     | 192     | 198     | 204     | 210     | 216     | 223     | 230     | 2.018       |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | Subtotal                         | 187.423 | 164.303 | 73.989  | 150.891 | 155.017 | 159.338 | 144.395 | 172.790 | 177.937 | 106.533 | 1.492.655   |
|                                                                                                    | CVP                              | 53.138  | 51.008  | 18.318  | 36.853  | 36.853  | 36.853  | 36.853  | 36.853  | 36.853  | 36.853  | 380.437     |
|                                                                                                    | ERU                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |             |
|                                                                                                    | SDHT                             | 134.285 | 113.295 | 55.671  | 114.038 | 118.164 | 122.485 | 107.542 | 135.937 | 141.083 | 69.680  | 1.112.219   |
|                                                                                                    | Subtotal                         | 11.806  | 7.482   | 4.112   | 4.067   | 6.226   | 2.511   | 6.361   | 4.635   | 6.798   | 1.184   | 55.183      |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  | JBB                              | 1.539   | 1.320   | 165     | 500     | 500     | 500     | 500     | 500     | 500     |         | 6.024       |
|                                                                                                    | SDHT                             | 10.267  | 6.039   | 3.820   | 3.436   | 5.591   | 1.872   | 5.718   | 3.988   | 6.148   | 1.184   | 48.062      |
|                                                                                                    | SDIS                             |         | 124     | 127     | 131     | 135     | 139     | 143     | 147     | 150     |         | 1.096       |
|                                                                                                    | Total general                    | 307.835 | 266.110 | 126.037 | 235.302 | 227.847 | 229.620 | 213.752 | 241.553 | 256.679 | 135.779 | 2.240.552   |

Fuente: SDHT – SIS.

Nota: La información desagregada por cada acción está en el Plan de Acción Anexo 1 de este documento de política.

## Glosario

1. **Agenda de Gobernanza del Hábitat:** compuesta por los objetivos de largo plazo y las estrategias a desarrollar entre los diversos actores de la ciudad para la mejora del hábitat del territorio.
2. **Alianza por el Hábitat:** red de actores interesados en promover la mejora del hábitat que intercambian conocimiento, capacidades, experiencias y acuerdan la agenda para la gobernanza del hábitat.
3. **Diálogos de expertos del hábitat:** conjunto de universidades, centros de estudios e investigadores interesados en los temas de hábitat que producen e intercambian conocimiento e investigaciones para la toma de decisiones y definición de estrategias.
4. **Consejo consultivo del Hábitat.** Instancia consultiva de la Administración Distrital creada para apoyar la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo e implementación de la Política Integral del Hábitat. Regulado por el Decreto Distrital 305 de 2008 o la norma que modifique, adicione o sustituya.
5. **Desarrollo informal.** Asentamientos humanos que se generan con el fin de constituir una comunidad, que comparte espacios públicos comunes para su interrelación, cuyo crecimiento o establecimiento se hace sin cumplir con los requerimientos normativos desde el punto de vista urbanístico y de ordenamiento territorial, susceptibles de ser legalizadas siempre y cuando no estén ubicadas en zonas de especial protección ambiental, alto riesgo o estratégicas para la estructura urbana de la ciudad.
6. **Hábitat.** Es la construcción colectiva del territorio en el cual se expresan y se construyen las relaciones sociales, económicas,

ambientales y culturales entre las diferentes formas de vida; soportadas en las viviendas, los equipamientos, el espacio público, la estructura ecológica, el patrimonio y el tejido productivo, generando diversas dinámicas urbanas y rurales.

7. **Intervenciones integrales.** Conjunto de acciones físicas articuladas con el fin de impulsar la consolidación de una ciudad cuidadora y próxima de 30 minutos, a partir de una aproximación multiescalar y sistémica, por medio de las cuales se contribuye al logro de los estándares de calidad del hábitat de acuerdo con el modelo de ordenamiento previsto en el Plan de Ordenamiento Territorial para concretar apuestas de la ciudad próxima y del cuidado con soportes urbanos y rurales.
8. **Lotes con servicios.** Son aquellos terrenos urbanizados en suelo urbano para uso residencial dotados de servicios públicos esenciales donde se puede construir de manera progresiva y por autogestión una vivienda digna.
9. **Monitoreo y control.** Acción policiva para la prevención de la ocupación informal de áreas que no son aptas para la urbanización bien por sus características ambientales o de riesgo, o que siendo aptas para su desarrollo no cumple con el lleno de requisitos legales o que se trata de áreas recuperadas o de resiliencia climática que han sido objeto de procesos de reasentamiento. Esta acción se realiza a través de polígonos de monitoreo.
10. **Ocupaciones informales.** Es cualquier tipo de asentamiento o indicio de asentamientos espontáneos desconociendo normas del suelo identificado al interior de la ciudad.
11. **Polígono de monitoreo:** Es un área o territorio identificado como una zona susceptible o en proceso de desarrollo ilegal, ya sea por

asentamiento o enajenación; el cual es objeto de vigilancia y seguimiento para adelantar labores de prevención a la ocupación y al desarrollo ilegal.

12. **Producción pública de vivienda:** Es aquella solución que busca aprovechar los suelos fiscales de propiedad del distrito con el fin que se pueda generar por iniciativa pública, soluciones habitacionales permanentes o transitorias para los hogares priorizados por la Secretaría Distrital del Hábitat.
13. **Reúso de edificaciones:** Como alternativa para la generación de soluciones habitacionales, se promueve el reúso parcial o total de edificaciones para el desarrollo de soluciones habitacionales y de proyectos de vivienda.
14. **Reasentamiento.** Es el conjunto de acciones coordinadas interinstitucionalmente para el traslado de hogares correspondientes a los estratos socioeconómicos 1 y 2, asentados en zonas de alto riesgo no mitigable, con el propósito de salvaguardar la vida, recuperar los suelos de protección para la resiliencia climática o de importancia ambiental, u objeto de intervención pública, en cumplimiento de las recomendaciones contenidas en conceptos técnicos, actos administrativos o sentencias judiciales; reubicándolos de manera definitiva o transitoria en una alternativa habitacional legalmente viable, técnicamente segura, ambientalmente salubre y económicamente sostenible o aplicando cualquiera de las acciones para el programa de reasentamiento establecidos en la ley.
15. **Soluciones habitacionales.** Son las distintas modalidades de vivienda que se promueven a través de instrumentos y/o mecanismos de regulación, gestión o financiación, que permiten a

los hogares mejorar las condiciones de la vivienda, acceder a una solución de vivienda nueva, usada o en arrendamiento.

16. **Soluciones habitacionales con servicios:** Corresponde a un tipo de vivienda con un área habitable de mínimo 18 metros cuadrados por unidad, destinada a estudiantes, personas mayores y personas vulnerables que requieran servicios de cuidado –formativos, asistenciales y/o médicos- y para los cuales se requiere, con destino a servicios del cuidado, de áreas adicionales del equipamiento comunal privado necesarias para el grupo social residente.
17. **Subsidio Distrital de Vivienda.** Es un aporte distrital en dinero o en especie para acceder a soluciones habitacionales valorado en salarios mínimos legales mensuales vigentes SMLMV; siempre y cuando se cumplan los requisitos y condiciones establecidos en la normativa vigente y aplicable, adjudicado a los hogares en condición de vulnerabilidad social y económica, y que pueden concurrir con otros subsidios o recursos.
18. **Territorio.** Es la unidad geográfica que presenta condiciones estructurantes y funcionales similares, producto de las relaciones e interacciones políticas, sociales, culturales, económicas y ambientales que permiten su análisis y gestión integral, para concretar las políticas del cuidado, de hábitat y vivienda, y de revitalización urbana prevista en el Plan de Ordenamiento Territorial.
19. **Tipo de tenencia.** Es la forma por la cual los hogares ocupan una vivienda, esta puede ser a título de propiedad; arriendo o subarriendo, usufructo, ocupación de hecho, o propiedad colectiva.
20. **Valor Único de Reconocimiento – VUR.** Instrumento financiero cuyo monto no podrá exceder el valor de una vivienda de interés

social, que permite a los hogares vinculados al programa de reasentamiento, el acceso a una vivienda de reposición. Representa de manera general y uniforme los derechos reales de dominio y posesión sobre los inmuebles identificados en las zonas objeto de reasentamiento.

21. **Vivienda unifamiliar:** Edificación construida con los espacios necesarios para ser ocupada en su totalidad por una sola familia. Se caracteriza por desarrollarse individualmente en uno o varios lotes.
22. **Vivienda bifamiliar:** Par de edificaciones o unidades habitacionales construidas individualmente con los espacios necesarios para que cada una sea ocupada por una sola familia. Se caracteriza por desarrollarse en un mismo lote.
23. **Vivienda multifamiliar:** Corresponde a soluciones habitacionales desarrolladas en edificaciones que comprenden tres o más unidades constructivas independientes, y cuya área mínima habitable corresponde con 36 metros cuadrados (m<sup>2</sup>). Estas edificaciones deben prever áreas y servicios comunales, cuya propiedad y utilización se definen en reglamentos de propiedad horizontal.
24. **Vivienda colectiva:** Corresponde a un tipo de vivienda que por su área, configuración y espacios mínimos requiere de una mayor proporción y área del equipamiento comunal privado para suplir las áreas que no se alcanzan a desarrollar dentro de la unidad residencial, tales como área para lavado de ropas, zona multifuncional para reunión social, el trabajo y/o la actividad física que trata el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021. Este tipo de vivienda es NO VIS - VIP, y puede desarrollarse en un área habitable a partir de 18 metros cuadrados y menor a 36 metros cuadrados por unidad.

25. **Vivienda de construcción progresiva:** es la vivienda construida en asentamientos legalizados sujeta a actos de reconocimiento en donde pueden confluir recursos públicos para su mejoramiento o ampliación, la cual puede variar su área útil inicial incrementándola en función de las necesidades de los residentes y orientadas a disminuir gradualmente la vulnerabilidad en la vivienda, a partir del reconocimiento, la reconfiguración arquitectónica y reforzamiento estructural.

Puede incorporar la subdivisión predial o sometimiento a régimen de propiedad horizontal, en procura del mejoramiento o la generación de una o varias soluciones habitacionales en la misma edificación.

26. **Vivienda productiva:** Es aquella vivienda en suelo urbano o rural en la que se destina un área para el uso comercial, servicios o industria artesanal, reconoce las tradiciones y saberes del hábitat popular como estrategia productiva para que las familias aumenten sus capacidades de ingresos. Este tipo de vivienda contabiliza para el cumplimiento de las obligaciones que generan condiciones de seguridad y relaciones directas de las fachadas con el espacio público. Se cumple esta obligación mediante la demarcación de las viviendas en la respectiva licencia urbanística.
27. **Vivienda rural:** Es la unidad habitacional localizada en el suelo rural, entendida como el conjunto de espacios y áreas asociadas entre sí y acordes a las labores familiares, que garantiza condiciones satisfactorias de salubridad, saneamiento básico, calidad estructural y que permite el desarrollo de la vida cotidiana, la productividad y la sostenibilidad.

28. **Vivienda pública en arriendo:** Es un tipo de solución habitacional a través del arrendamiento de viviendas, de propiedad del Estado o con opción de compra, para hogares en condiciones de vulnerabilidad y bajos ingresos. Las entidades distritales de acuerdo con el marco de sus competencias o funciones con los operadores urbanos podrán producir vivienda pública que se destinará para arriendo o que se materializa con recursos de inversión pública.
29. **Vivienda en arrendamiento:** Es un tipo de solución habitacional que puede hacer parte de programas derivados de las políticas nacionales o distritales de subsidio de arrendamiento, la que se ofrezca en situaciones de emergencia o de atención humanitaria, o la que haga parte de programas de arrendamiento social conforme a las condiciones y requisitos que definan las autoridades competentes.
30. **Vivienda de Interés Social (VIS).** Es aquella solución habitacional que reúne los elementos que aseguran su habitabilidad, estándares de calidad en diseño urbanístico, arquitectónico y de construcción cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan la materia para este tipo de viviendas. Su área mínima habitable corresponde con la establecida en el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021.
31. **Vivienda de Interés Social Prioritaria (VIP).** Es aquella solución habitacional cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan la materia para este tipo de viviendas. Su área mínima habitable corresponde con la establecida en el artículo 384 del Decreto Distrital 555 de 2021.
32. **Pactos ciudadanos:** acuerdos territoriales entre los habitantes y actores sociales e institucionales para transformar el hábitat.

## Bibliografía

- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2008). *Decreto 121 de 2008 "Por medio del cual se modifica la estructura organizacional y las funciones de la Secretaría Distrital del Hábitat"*. Bogotá D.C.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2017). *Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito*. Bogotá D.C.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2019). *Encuesta Bienal de Culturas*. Bogotá D.C.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2020). *Acuerdo 761 de 2020*. Bogotá.
- Alviar, H., Cubides, S., Maldonado, M., & Azuela, A. (2011). *Fortalecimiento de la capacidad de la Corte Constitucional para dar seguimiento al cumplimiento de las órdenes preferidas en el marco de la Sentencia T-025 de 2004*. Bogotá: Amicus Curiae.
- Congreso de la República. (2011). *Ley 1469 de 2011*. Bogotá.
- Congreso de la República. (2012). *Ley 1537 de 2012*. Bogotá.
- DANE. (2014). *Encuesta Goce Efectivo de los Derechos*. Bogotá.
- DANE. (2014). *Encuesta Multipropósito*. Bogotá.
- DANE. (2017). *Encuesta Multipropósito*. Bogotá.
- DANE. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Bogotá.
- DANE. (2018). *Gran Encuesta Integrada de Hogares*. Bogotá.
- DANE. (2018). *Índice de Pobreza Multidimensional*. Bogotá.
- DANE. (2019). *Informe sobre indicadores de pobreza monetaria*. Bogotá.
- DANE. (2020). *MESEP*. Bogotá.
- DANE. (2021). *Censo de Edificaciones*. Bogotá.
- DANE. (2021). *Cifras de demografía y población*. Bogotá.
- DANE. (2021). *Información Pobreza monetaria nacional 2020*. Bogotá:  
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>.
- Departamento Nacional de Planeación. (2015). *Misión para la transformación del campo colombiano*. Bogotá.
- Departamento Nacional de Planeación. (2016). *Lineamientos para la implementación del enfoque de derechos y la atención diferencial a grupos étnicos en la gestión de las entidades territoriales*. Bogotá.
- La Galería Inmobiliaria. (2018). *Informe del mes de septiembre de 2018 sobre el sector inmobiliario en Bogotá*. Bogotá.
- Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. (2020). *Decreto 1341 de 2020 "Por el cual se adiciona el Título 10 a la Parte 1 del Libro 2 del Decreto 1077 de 2015 en relación con la Política Pública de Vivienda Rural*. Bogotá.
- Observatorio Distrital de Víctimas. (2021). *Medición de Indicadores de Goce Efectivo de Derechos de las Víctimas del Conflicto Armado*. Bogotá.
- Observatorio Distrital de Víctimas del Conflicto Armado. (2020). *Boletín de julio de 2020*. Bogotá.
- Observatorio Sistema de Ciudades. (2020). *Densidad urbana 2018*. Bogotá.
- ONU HÁBITAT. (2018). *Documento Evaluación Política Integral de Hábitat 2007-2017*. Bogotá.

ONU Hábitat. (2018). *Proceso de formulación de la política integral de gestión del sector hábitat*. Bogotá D.C.

Organización de los Estados Americanos (OEA). (17 de 01 de 2022). Obtenido de <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PolíticasPublicasDDHH.pdf>

Presidencia de la República. (2009). *Decreto 2190 de 2009*. Bogotá.

Presidencia de la República. (2012). *Decreto 1921 de 2012*. Bogotá.

Presidencia de la República. (2015). *Decreto 1077 de 2015*. Bogotá.

Presidencia de la República. (2019). *Ley 1955 de 2019*. Bogotá.

Presidencia de la República. (2021). *Ley 2079 de 2021*. Bogotá.

SDP - DANE. (2017). Encuesta Multipropósito. Bogotá, Colombia.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2011). *Política Pública para las familias de Bogotá 2011-2025*. Bogotá D.C.

Secretaría Distrital de Planeación. (2015). *Medición de la línea de base de la política pública para la garantía plena de derechos de las personas de los sectores LGBT*. Bogotá D.C.

Secretaría Distrital de Planeación. (2017). *Análisis de la dinámica urbana para la planeación y el ordenamiento territorial*. Bogotá.

Secretaría Distrital de Planeación. (2017). *Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito*. Bogotá.

Secretaría Distrital del Hábitat. (2017). *Índice integrado de priorización por manzanas (IIPM) para la ciudad de Bogotá*. Bogotá D.C.

Secretaría Distrital del Hábitat. (2020). *Documento Técnico de Soporte de la Política de Gestión Integral del Hábitat para Bogotá*. Bogotá.

Secretaría Distrital del Hábitat. (2020). *Documento Técnico de Soporte de la Política de Gestión Integral del Sector Hábitat*. Bogotá D.C.

UAECD. (2021). *Mapa de Referencia de Bogotá. Cobertura de área de planeamientos*. Bogotá.

## **Anexos**

### **ANEXO 1. PLAN DE ACCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL HÁBITAT – PGIH**

**ANEXO 2. ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN, CONSULTA Y  
SOCIALIZACIÓN EN LA FASE DE AGENDA PÚBLICA Y  
FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA GESTIÓN INTEGRAL  
DEL HÁBITAT 2022 - 2031**

| Política Pública de Gestión Integral del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| Documento CONPES Distrital No:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Fecha de aprobación:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Fecha de actualización:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Fecha de corte de seguimiento:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Sector líder:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | Hábitat                                                                                      |                                        | Entidad líder:                                       |                                                                                | Secretaría Distrital de Hábitat                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Sector responsable 1:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Hábitat                                                                                      |                                        | Entidad 1:                                           |                                                                                | Caja de Vivienda Popular CVP                   |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Sector responsable 1:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Ambiente                                                                                     |                                        | Entidad 1:                                           |                                                                                | Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Sector responsable 1:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Planeación                                                                                   |                                        | Entidad 1:                                           |                                                                                | Secretaría Distrital de Planeación             |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Sector responsable 1:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Gestión Pública                                                                              |                                        | Entidad 1:                                           |                                                                                | Alta Consejería TIC                            |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Objetivo General de la Política Pública: Mejorar la calidad del hábitat urbano y rural de la ciudad por medio de una gestión integral del territorio, de la producción y acceso a soluciones habitacionales, soportada en criterios de desarrollo territorial, equidad, sostenibilidad ambiental y eficiencia |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       |            |      |                      |                       |                          |           |           |
| Objetivo específico                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Importancia relativa del objetivo específico (%) | Resultado esperado                                                                           | Importancia relativa del resultado (%) | Nombre del indicador de resultado                    | Fórmula del indicador de resultado                                             | Enfoque                                        | Tipo de actualización | Linea base |      | Tiempos de ejecución |                       | Indicadores de resultado |           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                              |                                        |                                                      |                                                                                |                                                |                       | Valor      | Año  | Fecha de inicio      | Fecha de finalización | Meta 2022                | Meta 2023 | Meta 2024 |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                                                                                                                                                                                                                                      | 33%                                              | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno | 20,00%                                 | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno              | Territorial                                    | Suma                  | 0          | 2021 | 1/01/2022            | 31/12/2031            |                          | 1.137     |           |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |                                        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial                                    | Suma                  | 0          | 2021 | 1/01/2022            | 31/12/2031            |                          | 1.137     |           |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |                                        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial                                    | Suma                  | 0          | 2021 | 1/01/2022            | 31/12/2031            |                          | 1.137     |           |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |                                        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial                                    | Suma                  | 0          | 2021 | 1/01/2022            | 31/12/2031            |                          | 1.137     |           |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |                                        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial                                    | Suma                  | 0          | 2021 | 1/01/2022            | 31/12/2031            |                          | 1.137     |           |

|                                                                          |  |                                                                                              |  |                                                      |                                                                                |             |      |   |      |           |            |  |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|------|-----------|------------|--|-------|--|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |

|                                                                          |  |                                                                                              |  |                                                      |                                                                                |             |      |   |      |           |            |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|------|-----------|------------|-------|--|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 1.137 |  |

|                                                                          |  |                                                                                              |        |                                                              |                                                                                        |             |      |   |      |           |            |  |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|------|-----------|------------|--|-------|--|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.1. Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |        | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno         | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio         | Territorial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 1.137 |  |
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado. |  | 1.2. Mejoramiento del entorno de los asentamientos y viviendas rurales                       | 13.00% | Centros poblados con mejoramiento de condiciones del entorno | Sumatoria de centros poblados con mejoramiento de condiciones del entorno en el bienio | Territorial | Suma | 0 | 2022 | 1/01/2022 | 31/12/2031 |  | 2     |  |

|                                                                                                    |     |  |                                                                                                 |        |                                                                                                        |                                                                                                                      |                         |      |   |      |           |            |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|---|------|-----------|------------|--------|--------|-------|
| 1. Promover el acceso y disfrute a territorios de calidad y del cuidado.                           |     |  | 1.2. Mejoramiento del entorno de los asentamientos y viviendas rurales                          |        | Centros poblados con mejoramiento de condiciones del entorno                                           | Sumatoria de centros poblados con mejoramiento de condiciones de entorno en el bienio                                | Territorial             | Suma | 0 | 2022 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 33% |  | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana | 20,00% | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     |  | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |        | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     |  | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |        | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     |  | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |        | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     |  | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |        | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |



|                                                                                                    |                                                                                                 |  |                                                                                                        |                                                                                                                      |                         |      |   |      |           |            |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|---|------|-----------|------------|--------|--------|-------|
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. | 2.1. Acceso y mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales. | Poblacional-diferencial | Suma | 0 | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 16.101 | 10.772 | 6.247 |

|                                                                                                    |     |                                                                                                         |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                         |           |       |      |           |            |     |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-------|------|-----------|------------|-----|-------|---|
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     | 2.2. Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona rural                   | 13,00% | Número de hogares rurales que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGH                  | Sumatoria de los hogares rurales que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales                                    | Poblacional-diferencial | Suma      | 0     | 2021 | 1/01/2022 | 31/12/2031 | 410 | 669   | 0 |
| 2. Generar herramientas que faciliten la producción, acceso y mejora de soluciones habitacionales. |     | 2.2. Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona rural                   |        | Número de hogares rurales que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGH                  | Sumatoria de los hogares rurales que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales                                    | Poblacional-diferencial | Suma      | 0     | 2020 | 1/01/2021 | 31/12/2030 | 410 | 669   | 0 |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  | 34% | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad | 34,00% | Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat               | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |                         | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |     | 51,0% |   |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  |     | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |        | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |                         | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |     | 51,0% |   |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  |     | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |        | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |                         | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |     | 51,0% |   |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat                                  |     | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |        | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |                         | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |     | 51,0% |   |

|                                                                   |                                                                                                         |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |           |       |      |           |            |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|-----------|------------|-------|--|
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3, Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |

|                                                                   |                                                                                                         |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |           |       |      |           |            |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|-----------|------------|-------|--|
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 | 51,0% |  |

|                                                                   |                                                                                                         |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |           |       |      |           |            |  |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|-----------|------------|--|-------|--|
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |

|                                                                   |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |  |           |       |      |           |            |  |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-------|------|-----------|------------|--|-------|--|
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |  | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |  | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |  | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |  | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |  | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |  | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |
| 3. Potenciar los procesos de gobernanza en la gestión del hábitat |  | 3.1. Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat |  | Creciente | 46,8% | 2021 | 1/01/2023 | 12/31/2031 |  | 51,0% |  |

[illegible]

|       |  |       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                         |      |                         |
|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------------------------|
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.6. Estrategia de asignación de alternativas comerciales a vendedores informales que utilizan el espacio público.                                                                      | 0.8% | Número de vendedores informales con asignación de alternativa comercial                                                                                                                                      | Sumatoria de vendedores informales con asignación de alternativas comerciales del IPES.                                                                                                     | Trabajo decente y crecimiento económico | 8.3  | Poblacional-diferencial |
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.7. Planes parciales adoptados                                                                                                                                                         | 0.8% | Porcentaje de planes parciales adoptados                                                                                                                                                                     | (Número de planes parciales adoptados / planes parciales proyectados)*100                                                                                                                   |                                         |      | Territorial             |
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.8. Actuaciones urbanas integrales gestionadas por SDHT                                                                                                                                | 0.8% | Porcentaje de avance en la gestión de actuaciones urbanas integrales                                                                                                                                         | (Número de actividades desarrolladas para la gestión de las actuaciones urbanas anualmente / Número de actividades programadas para la gestión de las actuaciones urbanas anualmente) * 100 | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.3 | Territorial             |
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.9. Actuaciones urbanas integrales gestionadas por ERU                                                                                                                                 | 0.8% | Número de directrices apoyadas en el marco de la formulación de las actuaciones urbanas integrales gestionadas por la ERU                                                                                    | Sumatoria del número de directrices apoyadas en el marco de la formulación de las actuaciones urbanas integrales gestionadas por la ERU                                                     | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.3 | Territorial             |
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.10. Barrios legalizados urbanísticamente de conformidad con el modelo de ordenamiento territorial                                                                                     | 0.8% | Número de Héctareas de Asentamientos Humanos de Origen Informal legalizados o regularizados                                                                                                                  | Sumatoria de Héctareas de Asentamientos Humanos de Origen Informal Legalizados o regularizados                                                                                              | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.1 | Territorial             |
| 1.200 |  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 8.337 | 1.1.11. Diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para la legalización de asentamientos informales | 0.8% | Porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para la legalización de asentamientos informales | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100                                                                                                                        | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.1 | Territorial             |

|       |  |       |  |       |  |       |       |                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                         |      |             |
|-------|--|-------|--|-------|--|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------------|
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.12. Zonas de internet gratuito                                                                                        | 0,8% | Número de zonas de internet gratuito acompañadas para su habilitación                                                                                                                         | Sumatoria del número de zonas de internet gratuito acompañadas para su habilitación                                                                                     | Industria, innovación e infraestructura | 9c   | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.13. Asistencia técnica para el desarrollo de las acciones orientadas a la prevención de violencias contra las mujeres | 0,8% | Porcentaje de asistencias técnicas orientadas a la prevención de violencias contra las mujeres y a fomentar un espacio público adecuado para el encuentro de la población a nivel territorial | (Asistencias técnicas desarrolladas / Asistencias técnicas acordadas en los planes locales de seguridad, asociadas con la temática de gestión integral del hábitat)*100 | Igualdad de género                      | 5.2  | Género      |
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.14. Intervenciones de Acupuntura urbana y táctica                                                                     | 0,8% | Número de intervenciones de acupuntura urbana y táctica en espacio público realizadas                                                                                                         | Sumatoria de número de intervenciones de acupuntura urbana y táctica en espacio público realizadas                                                                      | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.7 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.15. Formulación de instrumentos de gestión en tratamiento de mejoramiento integral                                    | 0,8% | Número de estrategias de gestión en tratamiento de mejoramiento integral formuladas                                                                                                           | Sumatoria del número de estrategias de gestión en tratamiento de mejoramiento integral formuladas                                                                       | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.3 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.16. Implementación de metodología para la formulación de los proyectos integrales de gestión del hábitat.             | 0,8% | Porcentaje de proyectos formulados con la metodología de proyectos integrales de gestión del hábitat                                                                                          | (Número de proyectos formulados con la metodología / número de proyectos programados anualmente)*100                                                                    | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.7 |             |
| 1.200 |  | 2.000 |  | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.17. Árboles nuevos plantados en la ciudad                                                                             | 0,8% | Número de árboles nuevos plantados                                                                                                                                                            | Sumatoria del número de árboles nuevos plantados                                                                                                                        | Ciudades y comunidades sostenibles      | 11.4 | Ambiental   |

|       |  |       |   |       |  |       |       |                                                                                               |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |      |             |
|-------|--|-------|---|-------|--|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------|
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.18. Planes locales de Arborización Urbana actualizados                                    | 0,8%  | Número de planes locales de arborización urbana actualizados                                               | Sumatoria del número de planes locales de arborización urbana actualizados                                                                                                                                         | Ciudades sostenibles               | 11.4 |             |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.19. Ecobarrios implementados                                                              | 0,8%  | Número de intervenciones de mejoramientos urbanos con prácticas sostenibles implementadas (tipo ecobarrio) | Suma del número de intervenciones de mejoramientos urbanos con prácticas sostenibles implementadas (tipo ecobarrios)                                                                                               | Ciudades sostenibles               | 11.7 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.20. Cálculo de huella de carbono para el Distrito (Sector Vivienda)                       | 0,8%  | Número de reportes de seguimiento de la huella de carbono del sector vivienda en el Distrito               | Sumatoria del número de reportes de seguimiento de la huella de carbono del sector vivienda en el Distrito                                                                                                         | Ciudades sostenibles               | 11.7 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.21. Documentos técnicos de gestión del riesgo relacionados con el sector hábitat emitidos | 0,8%  | Número de documentos técnicos emitidos sobre la gestión del riesgo relacionados con el sector hábitat      | Sumatoria de documentos técnicos emitidos sobre la gestión de riesgos relacionados con el sector hábitat                                                                                                           | Ciudades sostenibles               | 11.3 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.22. Monitoreo a polígonos para evitar la ocupación ilegal del suelo                       | 0,8%  | Porcentaje de actividades de monitoreo a las ocupaciones informales e ilegales en el Distrito.             | Indicador Monitoreo = $\frac{((0,34 * \text{Polígonos Visitados}) + (0,33 * \text{Ocupaciones identificadas} / \text{Notificaciones}) + (0,33 * \text{Bases actualizadas} / \text{Bases existentes})) * 100}{100}$ | Ciudades sostenibles               | 11.3 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.23. Estrategia de prevención a la ocupación o desarrollos ilegales                        | 0,8%  | Porcentaje de avance en el desarrollo e implementación de acciones preventivas frente al desarrollo de     | (Número de acciones preventivas desarrolladas / Número de acciones preventivas programadas) * 100                                                                                                                  | Ciudades sostenibles               | 11.1 | Territorial |
| 1.200 |  | 2.000 |   | 2.000 |  | 2.000 | 8.337 | 1.1.24. Territorios intervenidos objeto de recuperación para aprovechamiento y apropiación    | 0,8%  | Porcentaje de territorios intervenidos socialmente para garantizar la protección y preservación de áreas   | (Número de territorios intervenidos / Número de territorios priorizados) * 100                                                                                                                                     | Ciudades sostenibles               | 11.1 | Territorial |
|       |  |       | 3 |       |  |       | 8     | 1.2.1. Proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados                 | 6,50% | Número de proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados implementados             | Sumatoria del número de proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados implementados                                                                                                       | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.7 | Territorial |

|        |        |        |       |        |  |         |                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |      |                         |
|--------|--------|--------|-------|--------|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------|
|        |        | 3      |       |        |  | 8       | 1.2.2. Estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural                                                 | 6,50% | Número de estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural elaborados                                   | Sumatoria del número de estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural                                                                                                                                                                  | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.7 | Territorial             |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 |  | 106.683 | 2.1.1. Documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción en Bogotá realizados         | 1,00% | Porcentaje de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción en Bogotá realizadas. | (Número de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción realizados / número de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de trámites de la cadena de urbanismo y construcción propuestos) *100 | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.1 |                         |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 |  | 106.683 | 2.1.2. Iniciaciones de vivienda VIS o VIP promovidas                                                                                                       | 1,00% | Número de unidades de vivienda VIS y VIP promovidas para su iniciación                                                                                     | Sumatoria número de unidades de vivienda VIS y VIP promovidas para su iniciación                                                                                                                                                                                                             | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.1 |                         |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 |  | 106.683 | 2.1.3. Proyectos gestionados para la construcción de unidades habitacionales VIS y VIP en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo         | 1,00% | Número de viviendas VIS y VIP gestionadas a través de proyectos en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo                                | Sumatoria del Número de viviendas VIS y VIP gestionadas a través de proyectos en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo                                                                                                                                                    | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.1 | Territorial             |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 |  | 106.683 | 2.1.4. Hectáreas de suelo útil gestionado a través de instrumentos de planeación y/o gestión, destinado a la producción de VIS, VIP y usos complementarios | 1,00% | Número de hectáreas de suelo útil gestionado destinado a la producción de vivienda de interés social y vivienda de interés prioritario                     | Sumatoria de número de hectáreas de suelo útil gestionado, con actos administrativos adoptados, destinado a la producción de vivienda de interés social y prioritario                                                                                                                        | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.1 | Territorial             |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 |  | 106.683 | 2.1.5. Estudios de caracterización y definición de necesidades de las soluciones habitacionales que responda a los enfoques poblacional – diferencial      | 1,00% | Número de documentos de caracterización de la situación habitacional en formas de tenencia no convencional elaborados                                      | Sumatoria de documentos de caracterización de la situación habitacional en formas de tenencia no convencional elaborados                                                                                                                                                                     | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.1 | Poblacional-Diferencial |

|        |        |        |       |        |        |       |         |                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                        |      |                                      |
|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.6. Subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados.                                                                    | 1,00% | Número de subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados.                                                                                                                                                                 | Sumatoria de subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados.                          | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Territorial                          |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.7. Diseñar e implementar soluciones habitacionales en la modalidad de vivienda en arriendo en edificaciones con potencial de reuso | 1,00% | Porcentaje de avance en la implementación de acciones que se definen según las competencias propias de la empresa, en el marco de la Política de vivienda en arriendo y reuso de edificaciones que se encuentre vigente en el Distrito | (Número de actividades ejecutadas / Número de actividades programadas)*100                         | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Poblacional-diferencial, territorial |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.8. Subsidios distinales otorgados a los hogares, para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS                                         | 1,00% | Número de subsidios asignados a los hogares para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS                                                                                                                                                  | Sumatoria del número de subsidios asignados para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS              | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Poblacional-Diferencial              |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.9. Programa de educación e inclusión financiera implementado                                                                       | 1,00% | Número de hogares inscritos en el programa de Educación e Inclusión Financiera                                                                                                                                                         | Sumatoria del número de hogares inscritos en el programa de Educación e Inclusión Financiera       | Fin de la pobreza                      | 1.4  | Género; Poblacional -Diferencial     |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.10. Estudio de la vivienda en renta con enfoque en los hogares de menores ingresos.                                                | 1,00% | Porcentaje de avance en la elaboración del estudio                                                                                                                                                                                     | (Número de etapas cumplidas / número de etapas proyectadas)*100                                    | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Poblacional-diferencial              |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.11. Repositorio virtual de oferta de vivienda                                                                                      | 1,00% | Porcentaje de avance en la implementación del repositorio virtual de oferta de vivienda de interés social                                                                                                                              | (Número de fases implementadas / Número de fases proyectadas)*100                                  | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 |                                      |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.12. Programa de arrendamiento público                                                                                              | 1,00% | Número de subsidios de Arrendamiento Social asignados                                                                                                                                                                                  | Sumatoria del número de subsidios de Arrendamiento Social asignados                                | Alianzas para lograr los objetivos     | 17.3 | Género; Poblacional; diferencial     |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.13. Viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de Oferta Preferente                                                    | 1,00% | Número de viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de oferta preferente                                                                                                                                                  | Sumatoria de Número de viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de oferta preferente | Fin de la pobreza                      | 1.4  | Poblacional-diferencial              |

|        |        |        |       |        |        |       |         |                                                                                          |       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                        |      |             |
|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------|
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.14. Hogares localizados en zonas de alto riesgo no mitigable trasladados             | 1,00% | Número de Hogares trasladados                                                                                     | Sumatoria de Hogares trasladados                                                                                                               | Ciudades y comunidades sostenibles     | 11.1 | Territorial |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.15. Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                  | 1,00% | Número de Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                                         | Sumatoria de Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                                                                   | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Territorial |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.16. Subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados  | 1,00% | Número de subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados                         | Sumatoria de subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados                                                   | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Territorial |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.17. Banco de Materiales para la intervención integral del hábitat                    | 1,00% | Porcentaje de implementación y operación del Banco de materiales                                                  | (Número de hitos terminados para la operación del Banco Distrital de Materiales / Número total de hitos del Banco distrital de materiales)*100 | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 | Territorial |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.18. Actos de reconocimiento expedidos a través de la Curaduría Pública Social.       | 1,00% | Número de Actos de reconocimiento de viviendas de interés social en barrios legalizados urbanísticamente emitidos | Sumatoria de actos de reconocimiento emitidos a través de la Curaduría Pública Social                                                          | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 |             |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.19. Intervenciones para el mejoramiento progresivo de vivienda                       | 1,00% | Número de viviendas intervenidas bajo la modalidad de mejoramiento progresivo                                     | Sumatoria de viviendas intervenidas bajo la modalidad de mejoramiento progresivo.                                                              | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.1 |             |
| 15.429 | 11.291 | 11.053 | 9.537 | 11.995 | 11.757 | 2.500 | 106.683 | 2.1.20. Estrategia para promover la calidad en la producción de vivienda nueva en Bogotá | 1,00% | Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia                                                        | (Número de fases completadas / Número de fases proyectadas)*100                                                                                | Ciudades incluidas y sostenibles       | 11.1 |             |

|     |     |       |     |    |    |       |       |                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |      |                                   |
|-----|-----|-------|-----|----|----|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 390 | 365 | 340   | 340 | 50 | 25 | 0     | 2.589 | 2.2.1. Vivienda rural nueva                                                                                                                                   | 6,50% | Número de viviendas nuevas rurales                                                                                                                                                         | Sumatoria de viviendas nuevas rurales                                                                                                                                                                                                                               | Ciudades y comunidades sostenibles     | 11.a | Territorial                       |
| 390 | 365 | 340   | 340 | 50 | 25 | 0     | 2.589 | 2.2.2. Viviendas rurales mejoradas                                                                                                                            | 6,50% | Número de mejoramientos habitacionales rurales implementados                                                                                                                               | Sumatoria de número de viviendas rurales mejoradas implementados                                                                                                                                                                                                    | 11° Ciudades y Comunidades Sostenibles | 11.a | Territorial                       |
|     |     | 71,0% |     |    |    | 82,0% | 82,0% | 3.1.1. Lineamientos para mejoramiento de entornos urbanos                                                                                                     | 1,26% | Porcentaje de avance en la elaboración del documento técnico de soporte de lineamientos para mejoramiento de entorno urbanos                                                               | (Número de fases cumplidas para la elaboración del documento técnico de lineamientos para el mejoramiento de entornos urbanos/                                                                                                                                      | Ciudades y comunidades sostenibles     | 11.1 | Territorial                       |
|     |     | 71,0% |     |    |    | 82,0% | 82,0% | 3.1.2. Lineamientos técnicos generales para la formulación de proyectos para la recuperación de la vitalidad del territorio y adecuación normativa elaborados | 1,26% | Número de documentos de lineamientos técnicos para proyectos de revitalización elaborados                                                                                                  | Sumatoria del número de documentos de lineamientos técnicos elaborados                                                                                                                                                                                              | Ciudades y comunidades sostenibles     | 11.3 | Territorial                       |
|     |     | 71,0% |     |    |    | 82,0% | 82,0% | 3.1.3.. Lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora.                | 1,26% | Número de documentos elaborados y/o actualizados de lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora. | Sumatoria de documentos elaborados y/o actualizados de lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora.                                                                       | Ciudades y comunidades sostenibles     | 10.2 | Poblacional - Diferencial, Género |
|     |     | 71,0% |     |    |    | 82,0% | 82,0% | 3.1.4. Lineamiento para la prevención y gestión de las ocupaciones informales                                                                                 | 1,26% | Eficiencia en el desarrollo e implementación de los lineamientos                                                                                                                           | (((((Entidades requeridas/Entidades involucradas)+(Actividades de divulgación programadas/Actividades de divulgación realizadas)+(Terminos intervenidos/ Terriorios priorizados)))*0,5) + ((Tiempo previsto para el desarrollo de acciones / Tiempo requerido)*0,5) | Ciudades y comunidades sostenibles     | 11,1 | Territorial                       |

|  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                |       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                         |      |                           |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|---------------------------|
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.5 Sensibilización al talento humano de la Secretaría Distrital de Hábitat, referente a entornos inclusivos | 1,26% | Número de espacios para la sensibilización al talento humano de la Secretaría Distrital de Hábitat realizadas                          | Sumatoria de espacios para la sensibilización inclusiva realizadas                                                                                          | Reducción de las Desigualdades          | 10.2 | Poblacional - Diferencial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.6 Sensibilización al talento humano de las curadurías referente a entornos inclusivos                      | 1,26% | Número de espacios para la sensibilización al talento humano de las curadurías realizadas                                              | Sumatoria de espacios para la sensibilización inclusiva realizadas                                                                                          | Reducción de las Desigualdades          | 10.2 | Poblacional - Diferencial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.7. Estrategia de gestión del conocimiento a través del observatorio del Hábitat                            | 1,26% | Número productos de comunicación implementados para el uso, promoción y apropiación del observatorio en el ámbito distrital y regional | Sumatoria de número productos de comunicación implementados para el uso, promoción y apropiación del observatorio en el ámbito distrital y regional         |                                         |      |                           |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.8. Inventario de arbolado urbano actualizado en el SIGAU                                                   | 1,26% | Porcentaje de avance en la actualización del SIGAU                                                                                     | (número de ingresos al sistema de información para la gestión del arbolado urbano de Bogotá D.C. / Número de actualización mensual programado a cargar)*100 | Ciudades y comunidades                  | 11.4 |                           |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.9. Encuentros interdisciplinarios para los asuntos del hábitat en bogotá                                   | 1,26% | Número de encuentros interdisciplinarios anuales realizados                                                                            | Sumatoria de encuentros interdisciplinarios anuales realizados                                                                                              |                                         |      |                           |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.10. Escuela del Hábitat                                                                                    | 1,26% | Número de personas que participan en la Escuela del Hábitat                                                                            | Sumatoria del número de personas que participan en la Escuela del Hábitat                                                                                   |                                         |      | Poblacional- Diferencial  |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  |  |  | 3.1.11. Sistema de información del hábitat actualizado                                                         | 1,26% | Número de actualizaciones de los módulos del sistema de información del sector hábitat.                                                | Sumatoria del número de actualizaciones de los módulos del sistema de información del sector hábitat.                                                       | Industria, innovación e infraestructura | 9c   |                           |

|  |  |  |       |  |  |  |  |       |       |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |      |             |
|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------|
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.12. Evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat                      | 1,25% | Número de evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat ejecutadas                                                                                                                                            | Sumatoria del número de evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat ejecutadas                                                                                                                                            | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.13. Banco Regional de Tierras implementado                                                                    | 1,26% | Número de proyectos apoyados por el banco regional de tierras                                                                                                                                                                                        | Sumatoria de número de proyectos apoyados por el banco regional de tierras                                                                                                                                                                                         | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.14. Directrices para el desarrollo de proyectos estratégicos regionales de hábitat                            | 1,26% | Número de directrices elaboradas para el desarrollo de proyectos integrales de alcance regional en el banco regional de proyectos, en el plan estratégico regional de hábitat o instrumentos que adopte la región metropolitana en su funcionamiento | Sumatoria del número de directrices elaboradas para el desarrollo de proyectos integrales de alcance regional en el banco regional de proyectos, en el plan estratégico regional de hábitat o instrumentos que adopte la región metropolitana en su funcionamiento | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.15. Estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat             | 1,26% | Número de estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat elaborados                                                                                                                                   | Sumatoria de número de estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat elaborados                                                                                                                                    | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.16. Estrategia para la cooperación técnica en gestión del hábitat Bogotá- región                              | 1,26% | Número de acciones de cooperación técnica en gestión del hábitat                                                                                                                                                                                     | Sumatoria del número de acciones de cooperación técnica en gestión del hábitat                                                                                                                                                                                     | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |
|  |  |  | 71,0% |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.17. Metodología para la coordinación de intervenciones menores de espacio público entre entidades distritales | 1,26% | Porcentaje de avance en el diseño de la metodología para la coordinación de intervenciones menores de espacio público entre entidades distritales                                                                                                    | (Número de fases completadas / Número de fases propuestas) * 100                                                                                                                                                                                                   | Ciudades y comunidades sostenibles | 11,3 | Territorial |

|  |  |       |  |  |  |  |  |       |       |                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |       |                                    |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------|
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.18. Estrategia de innovación social para la construcción del hábitat                                                                                                      | 1,26% | Número de iniciativas de innovación social acompañadas                                                           | Sumatoria de número de iniciativas de innovación social acompañadas                                                                                                                                                      | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.3  | Territorial; Población diferencial |
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.19. Reglamentación de Protección a moradores y actividades productivas                                                                                                    | 1,26% | Porcentaje de avance en la reglamentación para la protección a moradores y actividades productivas.              | (Número de fases desarrolladas / Número de fases proyectadas) *100                                                                                                                                                       | Ciudades y comunidades sostenibles | 11.3  | Territorial                        |
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.20. Estrategia de cooperación internacional diseñada para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.                                                            | 1,26% | Número de Postulaciones a convocatorias de recursos de cooperación internacional realizadas                      | Sumatoria del número de postulaciones realizadas a convocatorias de recursos de cooperación internacional realizada                                                                                                      | Alianzas para lograr los objetivos | 17,17 |                                    |
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.21. Estrategia de responsabilidad social empresarial con el sector privado diseñada para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat                              | 1,26% | Número de empresas que aportan en especie o en dinero para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.  | Sumatoria del número de empresas que aportan en especie o en dinero para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.                                                                                            | Alianzas para lograr los objetivos | 17,17 |                                    |
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.22. Alianzas con agentes académicos que permitan la implementación de políticas y proyectos estratégicos de hábitat en un marco de innovación y gestión del conocimiento. | 1,26% | Número de alianzas con universidades para la implementación de proyectos y actividades del sector hábitat        | Sumatoria del número de alianzas con universidades para la implementación de proyectos y actividades del sector hábitat                                                                                                  | Alianzas para lograr los objetivos | 17,17 |                                    |
|  |  | 71,0% |  |  |  |  |  | 82,0% | 82,0% | 3.1.23. Estrategia de promoción de la participación ciudadana priorizada en la Secretaría Distrital del Hábitat                                                               | 1,26% | Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia priorizada de promoción de la participación ciudadana | (Número de actividades ejecutadas de la estrategia priorizada de promoción de la participación ciudadana / Número de actividades planeadas de la estrategia priorizada de promoción de la participación ciudadana) *100. | Pazjusticiainstitucionessólidas    | 16.7  | Territorial                        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





|           |    |     |       |      |           |            |       |       |       |       |       |       |       |       |    |        |        |
|-----------|----|-----|-------|------|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--------|--------|
| Suma      | No |     | 15    | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 300   | \$ | 176,00 | 176    |
| Constante | No |     | ND    | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | \$ | 167    | 167    |
| Suma      | No |     | 1     | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 21    | 9     | 5     | 10    | 5     | 10    | 10    | 90    | \$ | 8.351  | 8.351  |
| Suma      | No |     | ND    | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2022 | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     | \$ | 300    | 300    |
| Constante | No |     | ND    | ND   | 1/01/2023 | 31/12/2031 |       | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |    |        |        |
| Suma      | Si | 250 | 22277 | 2020 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 87090 | 76575 | 49163 | 40000 | 38000 | 39000 | 37477 | 36800 | \$ | 28.335 | 28.335 |

|           |    |     |      |      |           |            |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |      |    |       |    |       |
|-----------|----|-----|------|------|-----------|------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|----|-------|----|-------|
| Creciente | Si | 238 | 5    | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2023 | 15   | 19   |  |  |  |  |  |  |  |  | 19   | \$ | 115   | \$ | 115   |
| Suma      | No |     | 2    | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 2    | 2    |  |  |  |  |  |  |  |  | 10   | \$ | 824   | \$ | 824   |
| Suma      | No |     | 0    | 2021 | 1/01/2024 | 31/12/2030 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  | 7    |    |       |    |       |
| Suma      | No |     | 75   | 2020 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 100  | 100  |  |  |  |  |  |  |  |  | 900  | \$ | 1.498 | \$ | 1.498 |
| Constante | No |     | 100% | 2019 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | \$ | 1.174 | \$ | 1.174 |
| Constante | No |     | 100% | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | \$ | 98    | \$ | 98    |
| Constante | No |     | 100% | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | \$ | 98    | \$ | 98    |
| Suma      | No |     | 0    | 2021 | 1/01/2023 | 31/12/2030 |      | 3    |  |  |  |  |  |  |  |  | 9    |    |       |    |       |



|           |    |     |      |      |           |            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |           |           |
|-----------|----|-----|------|------|-----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|
| Suma      | Si | 129 | 0    | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 566  | 490  | 50   | 450  | 450  | 450  | 109  | 450  | 450  | 3.465 | \$ 28.411 | \$ 15.210 |
| Constante | No |     | ND   | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2025 | 100% | 100% | 100% | 100% |      |      |      |      |      | 100%  |           |           |
| Suma      | Si | 2   | 2523 | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 2500 | 2500 | 2000 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 24500 | \$37.500  | \$37.500  |
| Suma      | No |     | 1112 | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 9000  | \$ 490    |           |
| Creciente | No |     | ND   | ND   | 1/01/2023 | 31/12/2023 | 40%  | 100% |      |      |      |      |      |      |      | 100%  | \$ 283    | 283       |
| Creciente | No |     | ND   | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2024 | 20%  | 85%  | 100% |      |      |      |      |      |      | 100%  | \$ 37     | \$ 37     |
| Suma      | No |     | 381  | 2021 | 1/06/2022 | 30/06/2022 | 3319 |      |      |      |      |      |      |      |      | 3319  | \$ 26.308 | \$ 26.308 |
| Suma      | No |     | 1900 | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 2300 | 2000 | 800  | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 22600 | \$ 232    | \$ 232    |

|           |    |     |       |      |           |            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |           |           |
|-----------|----|-----|-------|------|-----------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|
| Suma      | Si | 220 | 526   | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 764  | 361  | 335  | 200  | 200  | 200  | 200  | 200  | 200  | 150  | 150  | 2710  | \$ 33.616 | \$ 33.616 |
| Suma      | Si | 134 | 1005  | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 600  | 400  | 200  | 600  | 600  | 600  | 600  | 600  | 600  | 600  | 600  | 5400  | \$ 6.486  | \$ 6.486  |
| Suma      | Si | 2   | 3.701 | 2020 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 1310 | 1155 | 388  | 1105 | 1105 | 1105 | 1105 | 1105 | 1105 | 1105 | 1105 | 9.483 | \$ 28.372 | \$ 23.466 |
| Creciente | Si | 124 | 40    | 2021 | 1/06/2022 | 21/12/2024 | 80%  | 95%  | 100% |      |      |      |      |      |      |      |      | 100%  | \$ 4.650  | \$ 4.650  |
| Suma      | Si | 125 | 250   | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 600  | 550  | 100  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  | 4750  | \$ 3.774  | \$ 3.774  |
| Suma      | No |     | 0     | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 497  | 460  | 150  | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 300  | 3207  | \$ 4.612  | \$ 4.612  |
| Creciente | No |     | 0     | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2023 | 30%  | 100% |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 100%  | \$ 367    | \$ 367    |

|           |    |     |     |      |           |            |     |      |  |     |    |   |      |          |          |
|-----------|----|-----|-----|------|-----------|------------|-----|------|--|-----|----|---|------|----------|----------|
| Suma      | Si | 126 | 50  | 2015 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 20  | 55   |  | 50  | 25 |   | 225  | \$ 3.900 | \$ 3.900 |
| Suma      | Si | 126 | 180 | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2028 | 180 | 322  |  | 170 |    |   | 1182 | \$ 4.841 | \$ 4.841 |
| Creciente | No |     | nd  | nd   | 6/07/2022 | 31/12/2023 | 30% | 100% |  |     |    |   | 100% | \$ 426,0 | \$ 426,0 |
| Suma      | No |     | 1   | 2020 | 1/06/2022 | 31/12/2029 | 1   |      |  | 1   |    |   | 3    | \$ 1.500 | \$ 1.494 |
| Suma      | No |     | 0   | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2030 | 1   |      |  | 1   | 1  |   | 5    | \$ 254   | \$ 254   |
| Constante | No |     | 1   | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2031 | 1   | 1    |  | 1   | 1  | 1 | 1    | \$ 98    | \$ 98    |





|           |    |  |     |      |           |            |      |     |      |  |  |  |  |  |  |  |      |    |       |    |       |
|-----------|----|--|-----|------|-----------|------------|------|-----|------|--|--|--|--|--|--|--|------|----|-------|----|-------|
| Suma      | No |  | 60  | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2023 | 90   | 50  |      |  |  |  |  |  |  |  | 140  | \$ | 1.900 | \$ | 1.900 |
| Creciente | No |  | ND  | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2022 | 100% |     |      |  |  |  |  |  |  |  | 100% | \$ | 890   | \$ | 600   |
| Suma      | No |  | 10  | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2024 | 10   | 10  | 10   |  |  |  |  |  |  |  | 30   | \$ | 330   | \$ | 330   |
| Suma      | No |  | 23  | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2024 | 20   | 10  | 10   |  |  |  |  |  |  |  | 40   | \$ | 330   | \$ | 330   |
| Suma      | No |  | ND  | ND   | 1/06/2022 | 31/12/2024 | 3    | 3   | 3    |  |  |  |  |  |  |  | 9    | \$ | 330   | \$ | 330   |
| Creciente | No |  | 40% | 2021 | 1/06/2022 | 31/12/2024 | 70%  | 90% | 100% |  |  |  |  |  |  |  | 100% | \$ | 2.880 | \$ | 2.880 |





|           |              |    |       |    |       |           |      |    |       |    |       |           |      |    |      |    |       |           |    |       |
|-----------|--------------|----|-------|----|-------|-----------|------|----|-------|----|-------|-----------|------|----|------|----|-------|-----------|----|-------|
| Inversión | 7773         | \$ | 203   | \$ | 203   | Inversión | 7773 | \$ | 209   | \$ | 209   | Inversión | 7773 | \$ | 7630 | \$ | 1.723 | Inversión | \$ | 1.775 |
| Inversión | 7630         | \$ | 1.624 | \$ | 1.624 | Inversión | 7630 | \$ | 1.673 | \$ | 1.673 | Inversión | 7630 | \$ | 7630 | \$ | 1.723 | Inversión | \$ | 1.775 |
| Inversión | 7798<br>7641 | \$ | 2.261 | \$ | 2.261 | Inversión | 7798 | \$ | 2.329 | \$ | 2.329 | Inversión | 7798 | \$ | 7798 | \$ | 2.399 | Inversión | \$ | 2.471 |
| Inversión | 7508         | \$ | 450   | \$ | 450   | Inversión | 7508 | \$ | 450   | \$ | 450   | Inversión | 7508 | \$ | 7508 | \$ | 450   | Inversión | \$ | 450   |
| Inversión | 7630         | \$ | 1.083 | \$ | 1.083 | Inversión | 7630 | \$ | 1.115 | \$ | 1.115 | Inversión | 7630 | \$ | 7630 | \$ | 1.352 | Inversión | \$ | 1.353 |
|           |              | \$ | 1.688 | \$ | 1.688 | Inversión | 7577 | \$ | 1.688 | \$ | 1.688 |           |      | \$ |      | \$ | 1.688 |           | \$ |       |

|                                                                                                                  |      |    |        |        |                |      |    |       |        |                |      |    |       |                |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|--------|----------------|------|----|-------|--------|----------------|------|----|-------|----------------|----|-------|
| Inversión                                                                                                        | 7872 | \$ | 181    | 181    | Inversión      | 7872 | \$ | 187   | 187.00 | Inversión      | 7872 | \$ | 192   | Inversión      | \$ | 198   |
| Inversión                                                                                                        | 7734 | \$ | 172    | 172    | Inversión      | 7734 | \$ | 177   | 177    | Inversión      | 7734 | \$ | 182   | Inversión      | \$ | 188   |
| Recursos del Distrito - Otros Recursos Emergencia Reactivación - PCC Crédito - PCC Otros recursos de destinación | 7642 | \$ | 7.385  | 7.385  | Inversión      | 7642 | \$ | 24    | 24     | Inversión      | 7642 | \$ | 6.000 | Inversión      | \$ | 6.000 |
| Recursos del Distrito                                                                                            | 7575 |    |        |        |                |      |    |       |        |                |      |    |       |                |    |       |
|                                                                                                                  |      | \$ | 1.440  | 1.440  | Inversión      | 7721 | \$ | 120   |        | Inversión      |      | \$ | 124   | Inversión      | \$ | 127   |
| Otros Distrito                                                                                                   | 7677 | \$ | 28.081 | 28.081 | Otros Distrito | 7677 | \$ | 6.769 | 6.769  | Otros Distrito | 7677 | \$ | 5.520 | Otros Distrito | \$ | 5.244 |





|                |           |    |        |    |        |                |           |    |        |    |          |                |      |    |        |           |    |        |
|----------------|-----------|----|--------|----|--------|----------------|-----------|----|--------|----|----------|----------------|------|----|--------|-----------|----|--------|
| Inversión      | 7582      | \$ | 30.377 | \$ | 16.279 | Inversión      | 7582      | \$ | 6.835  | \$ | 552      | Inversión      | 7582 | \$ | 25.663 | Inversión | \$ | 26.946 |
|                |           |    |        |    |        |                |           |    |        |    |          |                |      |    |        |           |    |        |
| Otros Distrito | 7823      | \$ | 40.125 | \$ | 40.125 | Otros Distrito | 7823      | \$ | 34.347 | \$ | 34.347,0 | Otros Distrito | 7823 | \$ | 45.939 | Inversión | \$ | 49.154 |
| Otros Distrito | 7825      | \$ | 505    |    |        | Otros Distrito | 7825      | \$ | 520    |    |          | Otros Distrito | 7825 | \$ | 535    | Inversión | \$ | 551    |
| Inversión      | 7721      |    | 424    |    | 424    | Inversión      | 7721      |    |        |    |          |                |      |    |        |           |    |        |
| Inversión      | 7721-7728 | \$ | 38     | \$ | 38     | Inversión      | 7721-7728 | \$ | 41     |    |          | Inversión      |      |    |        |           |    |        |
| Inversión      | 7823      |    |        |    |        |                |           |    |        |    |          |                |      |    |        |           |    |        |
| Inversión      | 7823      | \$ | 255    | \$ | 255    | Inversión      | 7823      | \$ | 281    | \$ | 281      | Inversión      | 7823 | \$ | 295    | Inversión | \$ | 309    |

|                     |      |    |        |       |                     |      |    |        |       |  |                     |      |    |        |  |           |  |    |        |
|---------------------|------|----|--------|-------|---------------------|------|----|--------|-------|--|---------------------|------|----|--------|--|-----------|--|----|--------|
| Recursos<br>Propios | 7698 | \$ | 36.038 |       | Recursos<br>Propios | 7698 | \$ | 13.104 |       |  | Recursos<br>Propios | 7698 | \$ | 25.750 |  | Inversión |  | \$ | 25.750 |
| Recursos<br>Propios | 7684 | \$ | 2.650  |       | Recursos<br>Propios | 7684 | \$ | 1.909  |       |  | Recursos<br>Propios | 7684 | \$ | 3.888  |  | Inversión |  | \$ | 3.888  |
| Inversión           | 7715 | \$ | 26.343 | 9.720 | Inversión           | 7715 | \$ | 9.812  | 3.578 |  | Inversión           | 7715 | \$ | 27.930 |  | Inversión |  | \$ | 29.327 |
| Inversión           | 7680 | \$ | 6.188  |       | Recursos<br>Propios | 7680 | \$ | 70     |       |  | Recursos<br>Propios | 7680 |    |        |  |           |  |    |        |
| Recursos<br>Propios | 7680 | \$ | 5.050  |       | Recursos<br>Propios | 7680 | \$ | 2.000  |       |  | Recursos<br>Propios | 7680 | \$ | 5.665  |  | Inversión |  | \$ | 5.665  |
| Inversión           | 7680 | \$ | 1.082  |       | Inversión           | 7680 | \$ | 1.235  |       |  | Inversión           | 7680 | \$ | 1.550  |  | Inversión |  | \$ | 1.550  |
| Inversión           | 7721 | \$ | 367    | 367   | Inversión           | 7721 |    |        |       |  |                     |      |    |        |  |           |  |    |        |







|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           | 7825      | 7825      | 7825      | 7590      |
|           |           | Inversión | Inversión | Inversión | Inversión |
|           |           | 75        | 75        | 75        | 1.273     |
|           |           | 75        | 75        | 75        | \$ 1.273  |
| 7590      |           | 7825      | 7825      | 7825      | 7590      |
| inversion |           | Inversión | Inversión | Inversión | Inversión |
| -         |           | 207       | 207       | 207       | 2.142     |
| \$ 500    |           | 207       | 207       | 207       | \$ 2.142  |
| 7590      |           | 7825      | 7825      | 7825      | 7590      |
| inversión | Inversión | Inversión | Inversión | Inversión | Inversión |



[illegible]













|           |           |  |           |           |           |
|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
|           |           |  |           | \$ 320    | \$ 124,1  |
|           |           |  |           |           |           |
| Inversión |           |  | Inversión |           | Inversión |
|           |           |  |           |           |           |
| \$ 5.197  |           |  | \$ 1.980  |           | \$ 120,5  |
|           |           |  |           |           |           |
|           | Inversión |  |           | Inversión | Inversión |
|           |           |  |           |           |           |
|           | \$ 5.979  |  |           | \$ 302    | \$ 117,0  |
|           |           |  |           |           |           |
|           | Inversión |  |           |           | Inversión |
|           |           |  |           |           |           |
|           | \$ 5.749  |  |           |           | \$ 113,6  |
|           |           |  |           |           |           |
| Inversión | Inversión |  |           | Inversión | Inversión |
|           |           |  |           |           |           |
|           |           |  |           |           |           |
| \$ 2.700  |           |  |           | \$ 320    | \$ 124,1  |



|  |           |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  | 2.894     | 707       |           | 137       |  |
|  | \$        | \$        |           | \$        |  |
|  |           | Inversión |           | Inversión |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  |           | 687       |           | 133       |  |
|  |           | \$        |           | \$        |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  | Inversión | Inversión |           | Inversión |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  | 2.651     | 667       |           | 129       |  |
|  | \$        | \$        |           | \$        |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  |           | Inversión |           | Inversión |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  |           | 647       |           | 125       |  |
|  |           | \$        |           | \$        |  |
|  |           |           |           |           |  |
|  | inversión | Inversión | Inversión | Inversión |  |
|  |           |           |           |           |  |



[illegible]



















|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
| 3581600 Ext.<br>1413                        | 3581600 Ext.<br>1413                        | 3581600 Ext.<br>1413                        | 3581600 Ext.<br>1413                        | 3581600 Ext.<br>1413                        | 3581600 Ext.<br>1413                        |
| Subdirección de<br>Información<br>Sectorial | Subdirección de<br>Información<br>Sectorial | Subdirección de<br>Información<br>Sectorial | Subdirección de<br>Información<br>Sectorial | Subdirección de<br>Información<br>Sectorial | Subdirección de<br>Información<br>Sectorial |
| SDHT                                        | SDHT                                        | SDHT                                        | SDHT                                        | SDHT                                        | SDHT                                        |
| Hábitat                                     | Hábitat                                     | Hábitat                                     | Hábitat                                     | Hábitat                                     | Hábitat                                     |
| \$ 707,00                                   | \$ 8.044,00                                 | \$ 4.674,10                                 | \$ 573,00                                   | \$ 1.238,10                                 | \$ 609,00                                   |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             |                                             | Inversión                                   |                                             | Inversión                                   |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             |                                             | \$ 728                                      |                                             | \$ 141                                      |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |
|                                             | Inversión                                   | Inversión                                   |                                             | Inversión                                   |                                             |
|                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |                                             |





| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                               | Manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                 |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Código Meta                     |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                 | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entidad | Secretaría Distrital de Hábitat |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador            | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                          | El indicador contabiliza el número de manzanas beneficiadas por intervenciones integrales del hábitat que mejoran sus condiciones de entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |  |
| Formula del indicador                                                          | Sumatoria de manzanas con mejoramiento de condiciones del entorno  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                   | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro</div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál?</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                                          |         |                                 |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                           | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                    | <div>LB</div> <div>0</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Secretaría Distrital del Hábitat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                               | <div>Año inicio</div> <div>2.022</div> <div>Año Fin</div> <div>2031</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |  |
|                                                                                | Metas                                                              | <div> <div>Año 1</div> <div>Año 2</div> <div>Año 3</div> <div>Año 4</div> <div>Año 5</div> </div> <div> <div>1137</div> <div></div> <div>1200</div> <div></div> <div>2000</div> </div> <div> <div>Año 6</div> <div>Año 7</div> <div>Año 8</div> <div>Año 9</div> <div>Año 10</div> </div> <div> <div></div> <div>2000</div> <div></div> <div>2000</div> <div></div> </div> <div> <div>Final</div> <div>8337</div> </div>    |         |                                 |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                   | <div>Si</div> <div>No</div> <div>Nivel:</div> <div>Localidad</div> <div>Cuál?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                            | De acuerdo con los criterios definidos para la identificación de impactos de cada tipología de intervención propuesta en el marco de este objetivo, se hace el conteo del número de manzanas que se benefician de las intervenciones integrales del hábitat y por tanto presentan mejoramientos en sus condiciones de entorno. La sumatoria de los conteos bienales es el insumo reportado para el cumplimiento de la meta. |         |                                 |  |
|                                                                                | Fuentes de información                                             | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |  |
|                                                                                | Días de rezago                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |  |
|                                                                                | Serie disponible                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                             | Subdirectora de Información sectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |  |
|                                                                                | Entidad:                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                       | Subdirección de Información Sectorial - SIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                 | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |  |
|                                                                                | Cargo                                                              | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |  |
| Observaciones                                                                  | Entidad                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |  |
|                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                  | Centros poblados con mejoramiento de condiciones del entorno                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                 |
|                                                                                | Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                     | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Código Meta                            |                                 |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
|                                                                                | Sector responsable                                                                    | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad                                | Secretaría Distrital de Hábitat |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                               | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                 |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                             | El indicador presenta el número de centros poblados beneficiados por intervenciones integrales del hábitat que mejoran sus condiciones de entorno.                                                                                                                                                             |                                        |                                 |
| Formula del indicador                                                          | Sumatoria de centros poblados con mejoramiento de condiciones de entorno en el bienio |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                               | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                 |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                      | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro</div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál?</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div> </div> <div> <div>Centros poblados</div> </div> |                                        |                                 |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                              | <div> <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> </div> <div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> </div> <div> <div>Anual</div> <div>X</div> </div>                                                                                                                                                        |                                        |                                 |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                       | <div>LB</div> <div>0</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Secretaría Distrital de Hábitat</div>                                                                                                                                                                              |                                        |                                 |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                  | <div>Año inicio</div> <div>2.022</div> <div>Año Fin</div> <div>2031</div>                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                 |
|                                                                                | Metas                                                                                 | <div> <div>Año 1</div> <div>Año 2</div> <div>Año 3</div> <div>Año 4</div> <div>Año 5</div> </div> <div> <div>Año 6</div> <div>Año 7</div> <div>Año 8</div> <div>Año 9</div> <div>Año 10</div> </div> <div> <div>Final</div> <div>8</div> </div>                                                                |                                        |                                 |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                      | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div> <div>X</div> </div> <div>Nivel:</div> <div>Localidad</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                     |                                        |                                 |
|                                                                                | Metodología de medición                                                               | Se hace el conteo del número de centros poblados beneficiados de las intervenciones integrales del hábitat. La sumatoria de los conteos anuales es el insumo reportado para el cumplimiento de la meta.                                                                                                        |                                        |                                 |
|                                                                                | Fuentes de información                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                 |
|                                                                                | Días de rezago                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                 |
|                                                                                | Serie disponible                                                                      | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                 |
|                                                                                | Datos del responsable del indicador                                                   | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Información sectorial. |                                 |
| Entidad:                                                                       |                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                 |
| Dependencia:                                                                   |                                                                                       | Subdirección de Información Sectorial - SIS                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                 |
| Teléfono:                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                    | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                 |
|                                                                                | Cargo                                                                                 | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                 |
|                                                                                | Entidad                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                 |
| Observaciones                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                 |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|------|-------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de hogares urbanos que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                        | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Este indicador realiza el conteo de los hogares que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales, se tienen solo en cuenta las intervenciones contenidas en el plan de acción de la PGIH, las mejoras son las mencionadas en la nota que acompaña el nombre del indicador.<br><br>Nota: Se incluyeron aquellas acciones para las cuales es posible asociar directamente o mediante una aproximación razonable un hogar y una mejora habitacional.              |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Formula del indicador</b>                                                   | Sumatoria de los hogares urbanos que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poblacional - diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Hogares                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16101</td> <td>10772</td> <td>6247</td> <td>15429</td> <td>11291</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>11053</td> <td>9537</td> <td>11995</td> <td>11757</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Final</td> </tr> <tr> <td colspan="5">106683</td> </tr> </tbody> </table> | Año 1                | Año 2  | Año 3  | Año 4                    | Año 5                               | 16101                | 10772                | 6247 | 15429 | 11291 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 11053 | 9537 | 11995 | 11757 | 2500 | Final |  |  |  |  | 106683 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 3                | Año 4  | Año 5  |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 16101                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10772                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6247                 | 15429  | 11291  |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 8                | Año 9  | Año 10 |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 11053                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9537                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11995                | 11757  | 2500   |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| 106683                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                   | Nivel: | Cual?  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cual?                |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | 1. Se realiza el conteo de los hogares que dada una intervención de la PGIH ven una mejora en sus condiciones habitacionales.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Información sectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirección de Información Sectorial - SIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |      |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-----|-----|---|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|----|----|---|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                             | Número de hogares rurales que ven mejoradas sus condiciones habitacionales dentro del marco de la PGIH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                               | Hábitat <input type="text"/> <b>Entidad</b> <input type="text"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                          | Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                        | Este indicador realiza el conteo de los hogares que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales, se tienen solo en cuenta las intervenciones contenidas en el plan de acción de la PGIH, las mejoras son las mencionadas en la nota que acompaña el nombre del indicador.                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Formula del indicador</b>                                                                                                                            | Sumatoria de los hogares rurales que dada una intervención del distrito ven mejorada sus condiciones habitacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                          | Poblacional - diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                 | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> Hogares                                                                                                                |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                         | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                  | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                             | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>410</td> <td>669</td> <td>0</td> <td>390</td> <td>365</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>340</td> <td>340</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>2589</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 410 | 669 | 0 | 390 | 365 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 340 | 340 | 50 | 25 | 0 | Final |  |  |  |  | 2589 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                   | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 410                                                                                                                                                     | 669                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     | 390   | 365    |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                   | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 340                                                                                                                                                     | 340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50    | 25    | 0      |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| 2589                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/><br><input checked="" type="checkbox"/> X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | 1. Se realiza el conteo de los hogares que dada una intervención de la PGIH ven una mejora en sus condiciones habitacionales                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 60                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                           | Subdirectora de Información sectorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                         | Secretaría Distrital del Hábitat - SDHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                     | Subdirección de Información Sectorial - SIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                               | Maria Aídee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                            | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                          | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |     |     |   |     |     |       |       |       |       |        |     |     |    |    |   |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|----|--|--|--|----|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|----|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>La dimensión de Gestión de la participación del IIPC: Los programas y proyectos de la entidad para promover la participación ciudadana, el acceso ciudadano a la información pública de la entidad, el relacionamiento con los espacios de participación y la promoción de la participación ciudadana digital.</p> <p>El IIPC Mide la manera en que las entidades cumplen su rol de promoción, apoyo y fortalecimiento de la misma, a través de la noción que tienen las entidades, los arreglos institucionales y la gestión que realizan para llevar a cabo los procesos de participación ciudadana.</p> <p>Para mayor detalle del calculo ver el link:</p> |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Formula del indicador</b>                                                   | Calificación de la dimensión de Gestión de la Participación del Índice Institucional de Participación Ciudadana de la Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? ramas y proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LB <input type="text"/> 46.8 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Veeduría Distrital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año inicio <input type="text"/> 2.023 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>82</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>82</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                          | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 51 |  |  |  | 71 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  | 82 |  | Final |  |  |  |  | 82 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       | 71     |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 82    |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 82                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cúal? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Elementos metodológicos:<br>Dimensiones: componentes básicos para la construcción del índice.<br>Indicadores: Son los instrumentos de medición de las variables.<br>Preguntas: Son las encuestas en forma de interrogante que expresan el indicador para obtener una respuesta que constituye la medición (cualitativa o cuantitativa). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Veeduría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Veedor Delegado para la participación y los programas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Veeduría Distrital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Veeduría Delegada para la participación y los programas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3407666                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Entidad</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |    |  |  |  |    |       |       |       |       |        |  |  |  |    |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|---|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Número de Hectareas gestionadas para proyectos de desarrollo, revitalización o renovación urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                  | La gestión del suelo para la realización de operaciones urbanas es vital para mejorar la calidad urbana de grandes piezas de la ciudad, estos proyectos tienen un impacto significativo cuando se concretan en zonas que presentan déficits u oportunidades en las condiciones del entorno.                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 235 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar el cambio climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Revitalización urbana para la competitividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Habitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                          | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | El indicador contabiliza las hectáreas que son objeto de la gestión predial del suelo mediante los diferentes instrumentos legales para la ejecución de proyectos de desarrollo, revitalización o renovación urbana, así como mejorar áreas centrales o consolidadas que permitan reducir problemas urbanos.                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Servicios de gestión para la elaboración de instrumentos para el desarrollo urbano y territorial, estudios de pre inversión e inversión y servicio de apoyo financiero en operaciones urbanas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                     | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Sumatoria de hectáreas gestionadas para proyectos de desarrollo, revitalización o renovación urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input checked="" type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | LB <input type="text" value="0.52"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Empresa de Renovación y Desarrollo"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,52</td> <td>1,18</td> <td>0,58</td> <td>0</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>0,85</td> <td>0,85</td> <td>0,58</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,08</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 0,52 | 1,18 | 0,58 | 0 | 0,52 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 0,85 | 0,85 | 0,58 | 0 |  | Final |  |  |  |  | 5,08 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 0,52                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,58  | 0     | 0,52   |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 0,85                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,58  | 0     |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 5,08                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabilizan las hectáreas de acuerdo al seguimiento de la metodología para la formulación de proyectos, basado en el cumplimiento de los cronogramas establecidos por la empresa. Seguimiento de las actividades planteadas por parte de los líderes de cada componente.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Alcaldía Mayor de Bogotá para expedición de actos administrativos y decretos, número de estudios previos elaborados y número de predios gestionados, adquiridos y transferidos - FUSS                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Directora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá. - ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dirección de Predios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3599494                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | María Constanza Eraso Concha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subgerente de Planeación y Administración de Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá. - ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | Para el año cinco (5) y para el año diez (10) la meta se reporta en cero (0) por que son años que corresponden a la identificación de áreas de oportunidad a intervenir.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |   |      |       |       |       |       |        |      |      |      |   |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |



| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|-----|-----|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número de territorios priorizados intervenidos con déficit urbano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estas intervenciones orientadas a las zonas con déficit urbano y con oportunidades de mejora contribuyen directamente a la mejora de la calidad urbana pues se atienden los territorios que más lo necesitan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hábitat <input type="text"/> <b>Entidad</b> <input type="text"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Caja de Vivienda Popular <input type="text"/> <b>Entidad</b> <input type="text"/> <b>Entidad</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | El indicador contabiliza los territorios que son objeto de intervención a partir de la reglamentación del instrumento Plan de Intervención para el Mejoramiento Integral (PIMI) del Hábitat previsto en el decreto 555 de 2021, lo cual incluye la formulación de los lineamientos de intervención, gestión interinstitucional y evaluación de los territorios priorizados de mejoramiento integral para cada territorio y/o la elaboración de estudios y diseños en espacio público y/o la ejecución de obras en espacio público.<br><br>La intervención del último territorio se realizara durante los años 2030 y 2031 razon por la cual las metas para estos años es 0,5 territorios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La intervención en cada territorio se realizan a partir de la reglamentación del instrumento Plan de Intervención para el Mejoramiento Integral (PIMI) del Hábitat, estas incluyen la formulación de los lineamientos de intervención, gestión interinstitucional y evaluación de los territorios priorizados de mejoramiento integral para cada territorio, la elaboración de estudios y diseños en espacio público y la ejecución de obras en espacio público.<br><br>A partir del análisis de 13 indicadores se identificaron 20 territorios que concentran el déficit alto y bajo y tienen una mayor oportunidad de intervención por parte de las entidades del orden distrital. Estos son territorios priorizados de mejoramiento integral, los cuales se agrupan en tres categorías de intervención, en la segunda categoría se clasificaron un total de ocho (8) territorios los cuales pueden tener inversión a partir del año 2024 y una vez se termine la gestión e intervención de los territorios de la primera categoría. |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> <input type="checkbox"/> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sumatoria de territorios priorizados intervenidos con déficit urbano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> Territorios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LB <input type="text"/> ND <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> ND <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año inicio <input type="text"/> 2.024 <input type="text"/> Año Fin <input type="text"/> 2031 <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | Final |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     | 1     | 2      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5   |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <div> <div>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></div> <div>Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cual? <input type="text"/></div> </div>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La intervención de un territorio se contabiliza una vez se cumple alguna de las siguientes condiciones: la formulación de los lineamientos de intervención, gestión interinstitucional y evaluación de los territorios priorizados de mejoramiento integral para cada territorio y/o la elaboración de estudios y diseños en espacio público y/o la ejecución de obras en espacio público. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |     |     |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de metros cuadrados de espacio público construido en los territorios priorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                             | La mejora de la calidad urbana en la ciudad esta directamente relacionada con la claidad del espacio público, con la construcción de espacio publico en zonas con deficit y en zonas de oportunidad conseguimos mejorar a su vez la calidad de vida de las personas que habitan estos entornos.                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Propósito: 1 - Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estratégico: 3 - Sistema Distrital de cuidado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hábitat <b>Entidad</b> Caja de Vivienda Popular CVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El indicador contabiliza el número de metros cuadrados de acuerdo a la programación en los 8 territorios priorizado e identificados por la SDHT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A través de las intervenciones físicas en el espacio público se pretende mejorar las condiciones de la infraestructura de manera integral, lo que incluye construcción o mejoramiento de andenes, vías, escaleras, alamedas, parques de bolsillo, así como también, la construcción de redes de alcantarillado, considerando las condiciones particulares de los diferentes grupos poblacionales, en función del ordenamiento territorial.                                                                                                                 |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                                | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudadesycomunidadesoss tenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sumatoria de metros cuadrados de espacio público construido en los territorios priorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? otros cuadrados                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LB <input type="text" value="14571"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Caja de Vivienda Popular"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2031"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44000</td> <td>23750</td> <td>7250</td> <td>20000</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>20000</td> <td>20000</td> <td>20000</td> <td>20000</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>215000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 44000 | 23750 | 7250 | 20000 | 20000 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 | Final |  |  |  |  | 215000 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 44000                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7250  | 20000 | 20000  |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 20000                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20000 | 20000 | 20000  |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 215000                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text" value="localidad"/> Cúal? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Los metros cuadrados de espacio público son conatbilizados una vez surte el proceso de construcción y son recibidos a satisfacción, lo cual es registrado en los documentos de seguimiento a las intervenciones.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Dirección de Mejoramiento de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Directora técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dirección de Mejoramiento de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3494520 Ext. 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jefe Oficina Asesora de Planeació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           | El costeo esta expresado en millones de pesos, se construye a partir del valor promedio de una intervencion de mejoramiento utilizando el BVM de acuerdo con la meta de Implementar el 100% del banco de materiales como un instrumento de soporte técnico y financiero para la eiecución del proyeccto piloto del |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|---|--|--|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|---|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                         | Número de proyectos integrales de revitalización para el desarrollo urbano formulados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado              | Estas intervenciones orientadas a las zonas con déficit urbano y con oportunidades de mejora contribuyen directamente a la mejora de la calidad urbana pues se atienden los territorios que más lo necesitan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                            | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código Meta                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                           | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Entidad                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                      | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                    | El indicador mide el número de Proyectos Integrales de Revitalización formulados a nivel de preinversión para el desarrollo urbano de territorios ubicados en suelo urbano, rural y/o de borde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                     | Documentos técnicos para la formulación y gestión de Proyectos Integrales de Revitalización a nivel de preinversión donde se incluyan procesos asociados a: 1) Gestión y reglamentación de territorios priorizados para la revitalización en tratamientos y sectores urbanísticos definidos en relación al proceso de revisión y ajuste del POT, 2) La elaboración de diagnósticos, estudios y/o diseños técnicos, procesos contractuales, 3) Procesos de gestión normativa para la incorporación y reglamentación de los territorios priorizados para la revitalización en tratamientos y sectores urbanísticos en el marco del POT vigente. |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                           | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                      | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                           | Sumatoria de número de proyectos integrales de revitalización para el desarrollo urbano formulados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                             | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                     | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                              | LB <input type="text"/> 1 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                         | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 |  |  | 1 |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  | 1 |  |  | Final |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                        | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 3                                                                                                                                                                                                               | Año 4 | Año 5  |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | 1     |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                        | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 8                                                                                                                                                                                                               | Año 9 | Año 10 |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                   |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                             | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> UPZ <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                      | El producto será medido al finalizar la compilación de los insumos técnicos elaborados en las fases de caracterización, diagnóstico y formulación, y será aprobado al validar el cumplimiento del alcance y de los objetivos establecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 0                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                       | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                     | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                 | Subdirector de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                    | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                           | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                        | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Número de vendedores informales con asignación de alternativa comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                           | El contar con espacios específicos para el desarrollo de la actividad comercial en el espacio público contribuye a mejorar la calidad urbana buscando beneficiar en primer lugar a la población que trabaja en la economía informal y en segundo lugar a toda la ciudadanía que quiere gozar de los espacios que son de todos.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  | Código Meta PDD                       | 121 Mantener al menos 750 espacios y fortalecer al menos 125 ferias para la comercialización en el Espacio Público alineados con las nuevas oportunidades de mercado en la reactivación económica para mipymes y/o emprendimientos |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cierre de brechas para la inclusión productiva urbano rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DesarrolloEconómicoIndustria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Entidad                               | Instituto Para La Economía Social IPES                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Entidad                                                                                                                                                                                          | Entidad                               |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de vendedores informales con alternativas comerciales transitorias en puntos comerciales, quioscos, puntos de encuentro, ferias el indicador es de tipo suma y se contabiliza una vez que han sido asignados y se encuentran activos y registrados en alguna de estas alternativas.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                  | El producto son las alternativas comerciales transitorias asignadas en puntos comerciales, quioscos y puntos de encuentro, las cuales son espacios comerciales para el mejoramiento de los ingresos de la población beneficiaria, la entidad realiza inversiones en mantenimiento y administración de estas alternativas, para que sean viables comercial y administrativamente.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Aumento de la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Trabajodecenteycrecimientoeconómico                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Poblacional; Derechos Humanos; Genero; Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sumatoria de personas mayores con alternativas comerciales transitorias en puntos comerciales, quioscos, puntos de encuentro y ferias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kilómetros<br>Hectáreas<br>Documento<br>Otro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toneladas<br>Habitantes<br>Estrategia<br>Cuál?                                                                                                                                                   | Programas<br>Acuerdos                 | Personas X                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mensual<br>Bimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Trimestral<br>Semestral                                                                                                                                                                          | Anual                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LB 366                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha de LB 2020                                                                                                                                                                                 | Fuente LB HEMI (Herramienta Misional) |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año inicio 2.022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año Fin 2024                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>400</td> <td>400</td> <td>400</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 400 | 400 | 400 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 1200 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 3                                                                                                                                                                                            | Año 4                                 | Año 5                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 400                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 8                                                                                                                                                                                            | Año 9                                 | Año 10                                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1200                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sí<br>x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                                                                                                                                                                                               | Nivel: Localidad                      | Cual?                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se reporta, con la participación efectiva de los vendedores informales en ferias y alternativas comerciales transitorias en puntos de encuentro, puntos comerciales y quioscos. se realiza el registro administrativo una vez culmina la participación reportandolo en la meta y el respectivo indicador. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | HeMi (Herramienta Misional)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | 5/02/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Instituto Para La Economía Social IPES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirección de Gestión Redes Sociales e Informalidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (+571) 297 60 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fátima Verónica Quintero Núñez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subdirectora de Diseño y Análisis Estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IPES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |       |       |     |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |



| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje de avance en la gestión de las actuaciones urbanas integrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                          | La gestión para el desarrollo de las actuaciones urbanas integrales permite realizar intervenciones para mejorar de manera significativa condiciones del entorno de la ciudad especialmente para la revitalización de zonas de oportunidad con déficit en espacio público, equipamientos y soportes urbanos como también suelo sin desarrollar para promover la producción de vivienda mediante desarrollos urbanos sostenibles y de calidad.                                                                            |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Hábitat <b>Entidad</b> <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                  | Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                | El indicador contabiliza el porcentaje de avance anual de las actividades realizadas para la gestión de actuaciones urbanas integrales priorizadas en el marco del decreto distrital 555 del 2021 a cargo de la Secretaría Distrital del Hábitat. Las actividades se entienden como la generación de insumos técnicos y/o desarrollo de procesos de articulación y coordinación con los actores involucrados en cada una de las fases de la actuación.                                                                   |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Este producto tiene como propósito gestionar las actuaciones urbanas integrales priorizadas en el marco del decreto distrital 555 del 2021 a cargo de la SDHT, con el fin de aportar al resultado de aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno. Las actuaciones urbanas integrales que son gestionadas a través de este producto son: Ciudad Lagos de Torca, Reverdecer del Sur, Ciudadela Educativa y del Cuidado de Suba y Revitalización del Cable San Cristóbal.       |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                             | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | (Número de actividades desarrolladas para la gestión de las actuaciones urbanas anualmente / Número de actividades programadas para la gestión de las actuaciones urbanas anualmente) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> actividades                                                                                                                                         |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1                | Año 2  | Año 3  | Año 4                | Año 5                             | 100                  | 100                  | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 3                | Año 4  | Año 5  |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                  | 100    | 100    |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 8                | Año 9  | Año 10 |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input checked="" type="text"/> X</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                   | Nivel: | Cual?  | <input type="text"/> | <input checked="" type="text"/> X | <input type="text"/> | <input type="text"/> |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cual?                |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                           | <input checked="" type="text"/> X                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/> |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La actividad se contabiliza en el indicador una vez se presenten los documentos que soportan los insumos técnicos y/o procesos de articulación, como actividades de la gestión realizada de las actuaciones urbanas integrales anualmente.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de gestión del suelo / Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 60 días                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirector de Gestión del Suelo/Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirección de gestión del suelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                      |                                   |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|---|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Número de directrices apoyadas en el marco de la formulación de las actuaciones urbanas integrales gestionadas por la ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                    | El desarrollo de las actuaciones urbanas integrales permite realizar intervenciones de forma integral en el territorio lo que permite mejorar de manera significativa las condiciones del entorno de la ciudad especialmente de zonas con déficit en espacio público, equipamientos y soportes urbanos, de acuerdo al Plan de Desarrollo.                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>Si</div> <div>Código Meta PDD</div> <div>No 234</div> <div>Gestionar (7) proyectos integrales de desarrollo, revitalización o renovación buscando promover la permanencia y calidad de vida de los pobladores y moradores originales así como los nuevos</div>                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Logro de ciudad: Intervenir integralmente áreas estratégicas de Bogotá teniendo en cuenta las dinámicas patrimoniales, ambientales, sociales y culturales. Propósito 02: Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Revitalización urbana para la competitividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Habitat <b>Entidad</b> Empresa de Renovación Urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                            | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | El indicador contabiliza el número de directrices formuladas de las actuaciones urbanas integrales priorizadas por la ERU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Este producto tiene como propósito apoyar la formulación de las directrices de las actuaciones urbanas integrales a cargo de la ERU, con el fin de aportar al resultado de Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno.                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                       | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | <div>Ciudades y comunidades sostenibles</div> <div>Meta ODS</div> <div>De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sumatoria del número de directrices apoyadas en el marco de la formulación de las actuaciones urbanas integrales gestionadas por la ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro X</div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Número</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual X</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>LB ND</div> <div>Fecha de LB ND</div> <div>Fuente LB ERU</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Año inicio 2.022</div> <div>Año Fin 2023</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 6 | 3 |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final | 9 |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>SI</div> <div>No</div> <div>Nivel: X</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La actividad se contabiliza en el indicador una vez se radiquen los documentos ante la SDP.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subgerencia de Gestión Urbana                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subgerente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá, D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subgerencia de Gestión Urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 359 94 94 ext. 489                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Maria Constanza Eraso Concha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subgerente de Planeación y Administración de Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá, D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |



| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-------|-------|------------------------------------------|----------------|--------|--|--|--------------------|---------|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|---------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información general                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Nombre del indicador</td> <td colspan="3">Porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos informales</td> </tr> <tr> <td>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</td> <td colspan="3">A través de los procesos de legalización o regularización de asentamientos humanos se abren las posibilidades de transformación de los asentamientos ya que una vez se cumple con este proceso se pueden realizar intervenciones físicas que permiten la mejora de las condiciones habitacionales de las viviendas y con</td> </tr> <tr> <td>Indicador del PDD</td> <td>No</td> <td>Código Meta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Programa (PDD)</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Sector responsable</td> <td>Habitat</td> <td>Entidad</td> <td>Secretaría Distrital de Hábitat</td> </tr> <tr> <td>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Descripción del indicador</td> <td colspan="3">El indicador mide el porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos y regularización de desarrollos legalizados</td> </tr> <tr> <td>Descripción del producto</td> <td colspan="3"> <p>Conformación o ajustes a los expedientes de asentamientos de origen informal que se encuentran en la etapa de gestión y posterior radicación en la Secretaría Distrital de Planeación, para que dicha entidad culmine con la expedición del acto administrativo mediante el cual se legaliza el asentamiento humano ilegal y se aprueba el plano de loteo.</p> <p>Este producto se define para diseñar e implementar una estrategia que permita optimizar los tiempos que toma el trámite para la radicación de expedientes ante SDP. Se desarrollaran como minimo las siguientes actividad:</p> <p>1. Diseño de una hoja de ruta con actividades para realizar los ajustes institucionales que permitan esta optimización.</p> <p>2. Implementación de la hoja de ruta.</p> </td> </tr> <tr> <td>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</td> <td colspan="3">Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</td> <td>Ciudades y comunidades sostenibles</td> <td>Meta ODS</td> <td>De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales</td> </tr> </table> | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos informales |                                 |                                       | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado | A través de los procesos de legalización o regularización de asentamientos humanos se abren las posibilidades de transformación de los asentamientos ya que una vez se cumple con este proceso se pueden realizar intervenciones físicas que permiten la mejora de las condiciones habitacionales de las viviendas y con |                                     |                                               | Indicador del PDD | No       | Código Meta        |                              | Pilar, Objetivo o Eje del PDD |       |       |                                          | Programa (PDD) |        |  |  | Sector responsable | Habitat | Entidad | Secretaría Distrital de Hábitat | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> |  |  | Entidad | Entidad | Entidad | Descripción del indicador | El indicador mide el porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos y regularización de desarrollos legalizados |  |  | Descripción del producto | <p>Conformación o ajustes a los expedientes de asentamientos de origen informal que se encuentran en la etapa de gestión y posterior radicación en la Secretaría Distrital de Planeación, para que dicha entidad culmine con la expedición del acto administrativo mediante el cual se legaliza el asentamiento humano ilegal y se aprueba el plano de loteo.</p> <p>Este producto se define para diseñar e implementar una estrategia que permita optimizar los tiempos que toma el trámite para la radicación de expedientes ante SDP. Se desarrollaran como minimo las siguientes actividad:</p> <p>1. Diseño de una hoja de ruta con actividades para realizar los ajustes institucionales que permitan esta optimización.</p> <p>2. Implementación de la hoja de ruta.</p> |  |  | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno |  |  | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS | Ciudades y comunidades sostenibles | Meta ODS | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |
|                                                                                | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos informales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A través de los procesos de legalización o regularización de asentamientos humanos se abren las posibilidades de transformación de los asentamientos ya que una vez se cumple con este proceso se pueden realizar intervenciones físicas que permiten la mejora de las condiciones habitacionales de las viviendas y con                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código Meta                                                                                                                                                                                               |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Habitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                   | Secretaría Distrital de Hábitat |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                 | Entidad                               | Entidad                                                         | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El indicador mide el porcentaje de avance en el diseño e implementación de una estrategia para la reducción del tiempo del trámite para la radicación de expedientes ante la SDP para legalización de asentamientos y regularización de desarrollos legalizados                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Descripción del producto                                                       | <p>Conformación o ajustes a los expedientes de asentamientos de origen informal que se encuentran en la etapa de gestión y posterior radicación en la Secretaría Distrital de Planeación, para que dicha entidad culmine con la expedición del acto administrativo mediante el cual se legaliza el asentamiento humano ilegal y se aprueba el plano de loteo.</p> <p>Este producto se define para diseñar e implementar una estrategia que permita optimizar los tiempos que toma el trámite para la radicación de expedientes ante SDP. Se desarrollaran como minimo las siguientes actividad:</p> <p>1. Diseño de una hoja de ruta con actividades para realizar los ajustes institucionales que permitan esta optimización.</p> <p>2. Implementación de la hoja de ruta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                 |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Cuál? acciones</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 | Kilómetros                            | Toneladas                                                       | Programas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Personas                            | Hectáreas                                     | Habitantes        | Acuerdos |                    | Documento                    | Estrategia                    |       |       | Otro <input checked="" type="checkbox"/> | Cuál? acciones |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Kilómetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toneladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Programas                                                                                                                                                                                                 | Personas                        |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Hectáreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Habitantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Acuerdos                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Otro <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cuál? acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                 | Mensual                               | Trimestral                                                      | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bimestral                           | Semestral <input checked="" type="checkbox"/> |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anual                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Bimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha de LB                                                                                                                                                                                               | Fuente LB                       |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año Fin                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                           |                                 | Año 1                                 | Año 2                                                           | Año 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 4                               | Año 5                                         | 100%              |          |                    |                              |                               | Año 6 | Año 7 | Año 8                                    | Año 9          | Año 10 |  |  |                    |         |         | Final                           |                                                         |                                                                                           |  |  | 100%    |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 3                                                                                                                                                                                                     | Año 4                           | Año 5                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| 100%                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Año 6                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 9                                                                                                                                                                                                     | Año 10                          |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| 100%                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Territorialización del indicador                                               | <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Cual?</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Sí                              | No                                    | Nivel:                                                          | Cual?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cual?                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Metodología de medición                                                        | <p>Se contabiliza las actividades realizadas de acuerdo a los siguientes porcentajes:</p> <p>1. Diseño de una hoja de ruta con actividades para realizar los ajustes institucionales que permitan esta optimización. 25%</p> <p>2. Implementación de la hoja de ruta. 75%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Serie disponible                                                               | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Datos del responsable del indicador                                            | <table border="1"> <tr> <td>Cargo:</td> <td>Subdirectora</td> </tr> <tr> <td>Entidad:</td> <td>Secretaría Distrital de Hábitat</td> </tr> <tr> <td>Dependencia:</td> <td>Subdirección de Barrios</td> </tr> <tr> <td>Teléfono:</td> <td>3581600</td> </tr> <tr> <td>Nombre funcionario</td> <td>María Aides Sánchez Corredor</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Cargo:                          | Subdirectora                          | Entidad:                                                        | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dependencia:                        | Subdirección de Barrios                       | Teléfono:         | 3581600  | Nombre funcionario | María Aides Sánchez Corredor |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Cargo:                                                                         | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Entidad:                                                                       | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Dependencia:                                                                   | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Teléfono:                                                                      | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Nombre funcionario                                                             | María Aides Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <table border="1"> <tr> <td>Cargo</td> <td>Subdirectora de Programas y Proyectos</td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td>Secretaría Distrital del Hábitat</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Cargo                           | Subdirectora de Programas y Proyectos | Entidad                                                         | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Cargo                                                                          | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Entidad                                                                        | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                               |                   |          |                    |                              |                               |       |       |                                          |                |        |  |  |                    |         |         |                                 |                                                         |                                                                                           |  |  |         |         |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                              |                                                                                         |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                          | Número de zonas de internet gratuito acompañadas para su habilitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                               | Incorporar zonas de internet en la ciudad contribuye a cualificar el entorno urbano, promueve el encuentro, permite la apropiación de los espacios que son de todos y promueve la interacción con la ciudad, además de que contribuye a reducir la brecha digital.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código Meta No                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                            | Gestión Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad Alta Consejería Distrital de TIC                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                     | El indicador contabiliza el número de zonas de internet acompañadas para su habilitación por parte de la Alta Consejería TIC, este acompañamiento consiste en que las distintas iniciativas que tienen las entidades se encuentren articuladas con los propósitos y planes de la alta consejería para reducir la brecha digital y mejorar el uso y la apropiación de los espacios públicos.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                      | La Alta Consejería distrital de TIC articulará y promoverá la habilitación de zonas de internet gratuito en Bogotá, a partir de la habilitación de las mismas en equipamientos distritales y a cargo de los administradores de estos equipamiento. Siendo estos, espacios para conectar de forma gratuita a la ciudadanía y visitantes de la ciudad a entornos e iniciativas que promuevan la co creación, innovación, uso y apropiación de nuevas tecnologías.                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                  | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Industria, Innovación e Infraestructura                                                                                                                                                                       | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020. |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                       | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                            | Sumatoria del número de zonas de internet gratuito acompañadas para su habilitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                              | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Zonas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                      | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/><br>Trimestral <input type="text"/><br>Semestral <input type="text"/><br>Anual <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                               | LB <input type="text"/> 15<br>Fecha de LB <input type="text"/> 2021<br>Fuente LB <input type="text"/> Alta Consejería Distrital de TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                          | Año inicio <input type="text"/> 2.022<br>Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>300</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                              | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Final |  |  |  |  | 300 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                         | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 3                                                                                                                                                                                                                        | Año 4 | Año 5  |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                           | 30    | 30     |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                         | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 8                                                                                                                                                                                                                        | Año 9 | Año 10 |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                           | 30    | 30     |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 300                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                              | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/><br>Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza el acompañamiento de una nueva zona de internet gratuito una vez se formaliza la articulación mediante un documento oficial suscrito con los administradores de los equipamientos distritales. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Alta Consejería Distrital de TIC                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30 días                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                        | Alto Consejero Distrital de TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                      | Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                  | Alta Consejería Distrital de TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                     | 3813000 ext 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                            | Doris Bibiana Cardozo Peña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                         | Jefa Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                       | Secretaría General - Alcaldía Mayor de Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |       |       |    |    |    |    |    |       |       |       |       |        |    |    |    |    |    |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de asistencias técnicas orientadas a la prevención de violencias contra las mujeres y a fomentar un espacio público adecuado para el encuentro de la población a nivel territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Con las asistencias se contribuye a generar acciones que permiten contar con espacio público adecuado para el encuentro de la población y en especial para las mujeres, lo cual cualifica y mejora la calidad urbana en la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mujeres <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de la Mujer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Entidad <input type="checkbox"/></div> <div>Entidad <input type="checkbox"/></div> <div>Entidad <input type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EL indicador calcula el porcentaje de las asistencias técnicas para la incorporación de lineamientos sobre la prevención de violencias contra las mujeres desde la Estrategia Territorial de Prevención de Violencias contra las Mujeres, de la Secretaría Distrital de la Mujer, en la identificación de necesidades de provisión y adecuación de espacios públicos.<br><br>La asistencia técnica se brindará para actividades que se desarrollen en alguna (s) de las 20 localidades en el marco de la que propende fomentar un La asistencia técnica contempla las siguientes actividades: |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Brindar insumos e información sobre puntos o lugares considerados como inseguros para las ciudadanas, ya sea por hechos de violencias o por percepciones.<br>- Articular las acciones acordadas con la Línea de acción de Espacio Público de los Planes Locales de Seguridad para las Mujeres.<br>- Desarrollar acciones de sensibilización acordadas en los planes locales de seguridad, frente al derecho de las mujeres a una vida libre de violencias en                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | <div>Igualdad de género <input type="checkbox"/></div> <div><b>Meta ODS</b> <input type="checkbox"/></div> <div>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</div>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Género <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (Asistencias técnicas desarrolladas / Asistencias técnicas acordadas en los planes locales de seguridad, asociadas con la tematica de gestión integral del hábitat)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Kilómetros <input type="checkbox"/></div> <div>Hectáreas <input type="checkbox"/></div> <div>Documentos <input type="checkbox"/></div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/> X</div> <div>Toneladas <input type="checkbox"/></div> <div>Habitantes <input type="checkbox"/></div> <div>Estrategia <input type="checkbox"/></div> <div>Cuál? <input type="checkbox"/> Asistencia Técnica</div> <div>Programas <input type="checkbox"/></div> <div>Acuerdos <input type="checkbox"/></div> <div>Personas <input type="checkbox"/></div>                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>Mensual <input type="checkbox"/></div> <div>Bimestral <input type="checkbox"/></div> <div>Trimestral <input type="checkbox"/></div> <div>Semestral <input type="checkbox"/></div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/> X</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>LB <input type="checkbox"/> N.A.</div> <div>Fecha de LB <input type="checkbox"/> N.A.</div> <div>Fuente LB <input type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Año inicio <input type="checkbox"/> 2022</div> <div>Año Fin <input type="checkbox"/> 2030</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                   | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100% | 100% | 100% | 100% |  | Final |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%  | 100%  | 100%   |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%  | 100%  |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <div>Sí <input checked="" type="checkbox"/> X</div> <div>No <input type="checkbox"/></div> <div>Nivel: <input type="checkbox"/> Localidad</div> <div>Cuál? <input type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se tomará como denominador el número de asistencias técnicas concertadas en los planes locales de seguridad en el trimestre de referencia y como numerador las asistencias técnicas desarrolladas, de temáticas asociadas a la gestión integral del hábitat. Se contabiliza la asistencia teniendo como soporte los registros administrativos de la reuniones. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Informe de Gestión de la Dirección de Eliminación de Violencias contra las Mujeres y Acceso a la Justicia                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Directora de Eliminación de Violencias contra las Mujeres y Acceso a la Justicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Secretaría Distrital de la Mujer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dirección de Eliminación de Violencias contra las Mujeres y Acceso a la Justicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3169001 Ext. 1007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Catalina Campos Romero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jefa de la Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital de la Mujer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----|---|---|----|----|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|----|----|---|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                               | Número de intervenciones de acupuntura urbana y táctica en espacio público realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                    | Intervenciones de espacio público bajo la estrategia de acupuntura urbana para detonar nuevas dinámicas en entornos con características de abandono, deterioro u oportunidad de dinamizar actividades estratégicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | Código Meta                                                                                                                                                                                                         |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                 | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad                  | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                            | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                          | El indicador contabiliza número de intervenciones en espacio público certificado bajo la estrategia de acupuntura urbana y/o urbanismo táctico en sectores de la ciudad con deterioro y/o potencial para dinamizar nuevas actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                                                           | Intervenciones de carácter permanente que permiten la generación de reacciones positivas y en cadena como dispositivos del hábitat, en sectores que presenten vulnerabilidades, desequilibrios y déficits. El objetivo general está dirigido a transformar, mejorar, revitalizar y dinamizar, evitando proyectos de gran escala para favorecer un abordaje acotado, comunitario y local. Estas intervenciones están dirigidas a las comunidades presentes en áreas estratégicas de la ciudad con bajo aprovechamiento de potencialidades. |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                       | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                              | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta ODS                 | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Enfoque                                                                                                                                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                 | Sumatoria del número de intervenciones de acupuntura urbana y táctica en espacio público realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                   | <div> Kilómetros <input type="text"/> Hectáreas <input type="text"/> Documento <input type="text"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div> Toneladas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/> </div> <div> Programas <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/> Personas <input type="text"/> </div>                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                           | Mensual <input type="text"/> Bimestral <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                    | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                               | Año inicio <input type="text"/> Año Fin <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>90</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                     | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 21 | 9 | 5 | 10 | 10 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | Final |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                              | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                    | Año 4                                                                                                                                                                                                               | Año 5  |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 21                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                        | 10                                                                                                                                                                                                                  | 10     |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                              | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                    | Año 9                                                                                                                                                                                                               | Año 10 |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 5                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                       | 10                                                                                                                                                                                                                  | 5      |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 90                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> </div> <div> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | El producto será medido al finalizar la entrega final de las obras.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 15                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                             | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                       | Subdirector de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                          | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                 | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                              | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       |    |   |   |    |    |       |       |       |       |        |   |   |    |    |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|---|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                  | Número de estrategias de gestión en tratamiento de mejoramiento integral formuladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                       | La definición de estas estrategias permitirá el desarrollo de intervenciones urbanas y de vivienda de manera coordinada y orientada a mejorar la calidad del hábitat de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                     | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código Meta                                                                                                                                                                                                 | No                               |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                    | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entidad                                                                                                                                                                                                     | Secretaría Distrital del Hábitat |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                               | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                             | El indicador contabiliza el número de documentos de estaretgias de gestión en tratamiento de mejoramiento integral formuladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                              | <p>La Secretaría Distrital de Hábitat articulará junto con las demás entidades competentes el desarrollo de estrategias necesarias para mejorar los soportes urbanos y las condiciones de habitabilidad en los entornos en los cuales, bajo el marco del tratamiento de mejoramiento integral, se busque la generación de proyectos de vivienda VIS y VIP.</p> <p>Mediante instrumentos tales como plan vecinos en el marco de los dispuesto en el decreto 555 de 2021.</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                          | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                    | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                               | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                    | Sumatoria del número de estrategias de gestión en tratamiento de mejoramiento integral formuladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                      | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? lineamientos</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                              | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                       | <div>LB <input type="text" value="ND"/></div> <div>Fecha de LB <input type="text" value="ND"/></div> <div>Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital de Hábitat"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                  | <div>Año inicio <input type="text" value="2.022"/></div> <div>Año Fin <input type="text" value="2022"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                             |                                  | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 |  |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 3                                                                                                                                                                                                       | Año 4                            | Año 5  |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 8                                                                                                                                                                                                       | Año 9                            | Año 10 |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> <div>Nivel: <input type="text"/></div> <div>Cual? <input type="text"/></div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza la estrategia una vez es aprobado en la entidad                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Barrios                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30 días                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                | Subdirectora de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                              | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                          | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                             | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                    | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                 | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                       | Porcentaje de proyectos formulados con la metodología de proyectos integrales de gestión del hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                            | El desarrollo de esta metodología permitirá detonar nuevas dinámicas en entornos con características de abandono, deterioro u oportunidad de dinamizar actividades estratégicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                          | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Código Meta                                                                                                                                                                                                         |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                         | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Entidad                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital de Hábitat |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                    | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                  | El indicador contabiliza el avance en el porcentaje de proyectos formulados con la metodología de proyectos integrales de gestión del hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                   | <p>Para el caso de los Proyectos Integrales de Revitalización (PIR) a cargo de la SDHT, mejoramiento de barrios, eco-barrios y acupuntura urbana, y en especial, recogiendo la experiencia alcanzada con el Proyecto Integral de Revitalización entorno al cable aéreo de San Cristóbal, se evidencia que se cuenta con una experiencia de gestión del hábitat que requiere un análisis técnico y sistematización, que permita a la ciudad formular y adoptar una estrategia de gestión integral del hábitat de revitalización en áreas consolidadas y de mejoramiento.</p> <p>Una vez desarrollada la metodología, esta será implementada en la formulación de los diferentes proyectos que desarrolla la Secretaría Distrital del Hábitat.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                               | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                         | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                         | (Número de proyectos formulados con la metodología / número de proyectos programados anualmente)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                           | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? porcentaje</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                   | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                            | <div>LB <input type="text"/></div> <div>Fecha de LB <input type="text"/></div> <div>Fuente LB <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                       | <div>Año inicio <input type="text"/></div> <div>Año Fin <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                      | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 3                                                                                                                                                                                                               | Año 4                           | Año 5  |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                                                                                                                                                                                                                 | 100                             | 100    |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                      | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 8                                                                                                                                                                                                               | Año 9                           | Año 10 |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                                                                                                                                                                                                                 | 100                             |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> <div>Nivel: <input type="text"/></div> <div>Cual? <input type="text"/></div> </div>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza el indicador una vez se formula el proyecto y es avalado la evaluación de la aplicación de la metodología en cada proyecto. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 15                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                     | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                   | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                               | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                  | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                         | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                      | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                    | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |



| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------------------------|-------------------------------------|----|----|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de planes locales de arborización urbana actualizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El proceso sistemático de manejo y mantenimiento del arbolado urbano es vital para mejorar las condiciones ambientales y la calidad urbana, en especial cuando se proyectan estos procesos sobre zonas que presentan deficiencias u oportunidades en su entorno lo cual puede significar mayores beneficios para las poblaciones que se nunca han contado con arbolado cercano a sus viviendas.                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 238 Tema de información para la gestión del arbolado urbano - SIGAU - y la ca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Más árboles y más y mejor espacio público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ambiente <b>Entidad</b> Jardín Botánico José Celestino Mutis JBB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital de Ambient<br>Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EL indicador contabiliza la actualización de los Planes Locales de Arborización Urbana - PLAUS para mantener disponible los escenarios de planificación del arbolado, la jardinería y zonas verdes, esta actualización se realiza cada cuatro años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los Planes Locales de Arborización Urbana son el resultado del censo del arbolado urbano, señalarán prioridades y metas de plantación, manejo, mantenimiento y mitigación de la amenaza por caída de arbolado.<br><br>Los Planes Locales de Arborización Urbana contarán con un proceso de socialización ante las Alcaldías Locales previo a su aprobación por parte de Secretaría Distrital de Ambiente. La vigencia de mismos, es de 4 años, tiempo en el cual serán actualizados.                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sumatoria del número de planes locales de arborización urbana actualizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Planes                                                                                                                                                                                                                 |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LB <input type="text"/> 5 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Jardín Botánico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2  | Año 3  | Año 4                    | Año 5                               | 15 | 19 |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 3 | Año 4  | Año 5  |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 8 | Año 9  | Año 10 |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No    | Nivel: | Cual?  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cual? |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La actualización de los PLAUS parte de la información generada en las localidades relacionadas con las condiciones de sus coberturas vegetales, zonas verdes y jardinería. Con este insumo se elabora el diagnóstico correspondiente y se establecen los escenarios de manejo para las próximas cuatro vigencias, tiempo definido normativamente para su correspondiente modificación.<br>Con el avance en cada uno de los aspectos descritos, se establece el avance en la actualización de los PLAUS para cada localidad y de manera acumulada para la |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección Técnica Operativa - JBB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jardín Botánico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirección Técnica Operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4377060                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | José Alberto Amaya González                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jefe Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jardín Botánico José Celestino Mutis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|---|---|---|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|--|---|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de intervenciones de mejoramientos urbanos con prácticas sostenibles implementadas (tipo ecobarrios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La incorporación de prácticas sostenibles en el mejoramiento de entornos, propenderá por mejorar la calidad de vida y el impacto ambiental en los barrios o territorios urbanos o rurales intervenidos y, en algunos casos, podrá construir Ecobarrios.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Código Meta                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | El indicador contabiliza el número de intervenciones de mejoramientos urbanos con prácticas sostenibles implementadas (tipo ecobarrios)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | El espacio público de Bogotá y especialmente en los barrios de mejoramiento, aún tienen precariedades y bajas condiciones de habitabilidad. Realizar intervenciones tipo Ecobarrio y de mejoramiento de entornos urbanos o rurales, permitirá aumentar la calidad de vida de sus habitantes, y con la incorporación de prácticas sostenibles en eficiencia energética, para el consumo del agua y el manejo de residuos, aportará a tener una ciudad y una región más sostenible. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sumatoria de número de intervenciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Intervenciones                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LB <input type="text"/> 2 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                     | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 1 | 1 |  | 1 |  | Final |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 3                                                                                                                                                                                                               | Año 4 | Año 5  |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                   |       | 1      |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 8                                                                                                                                                                                                               | Año 9 | Año 10 |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | 1     |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza la intervención tipo Ecobarrio contra el soporte de registro administrativo correspondiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |   |   |   |  |   |       |       |       |       |        |   |   |  |   |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                     | Número de reportes de seguimiento de la huella de carbono del sector vivienda en el Distrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                          | El cálculo de la Huella de Carbono en el Sector de vivienda en Bogotá es indispensable para generar eficiencia en procesos, reducir costos y reducir el impacto ambiental de este sector a lo largo del ciclo de vida de la construcción, tanto en la vivienda nueva como en la existente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código Meta                                                                                                                                                                                                                   |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                       | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad: Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                      |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                  | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                | Cuantifica los reportes emitidos que evidencian la totalidad de los gases efecto invernadero (GEI) y el impacto ambiental producido en el sector de la vivienda en Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                                 | En Bogotá no existen mediciones a nivel distrital de la huella de carbono. Este proyecto busca determinar la huella de carbono que se genera a través de la construcción de la vivienda en Bogotá. Para esto es fundamental analizar la emisiones generadas a lo largo del ciclo de vida en la vivienda, tanto para la vivienda nueva como para la existente. Al tener una línea base sobre el tema se podrán analizar los impactos ambientales que el sector de la vivienda tiene en el territorio, para así generar proyectos de eficiencia en procesos, reducir costos y reducir el impacto ambiental. |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                             | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                    | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta ODS: De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                  | Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                       | Sumatoria de número de reportes de seguimiento de la huella de carbono del sector vivienda en el Distrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                         | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Reportes                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                 | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                          | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                     | Año inicio <input type="text"/> 2.024 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 1 | 1 |  |  |  | Final |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                                                                                                                                                                                                                         | Año 4 | Año 5  |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                             | 1     | 1      |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                                                                                                                                                                                                                         | Año 9 | Año 10 |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 7                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cual? <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza el reporte en el indicador una vez este es validado y publicado por la entidad.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                   | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                             | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                       | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                    | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-------|-----|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                               | Número de documentos técnicos emitidos sobre la gestión del riesgo relacionados con el sector Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                    | Realizar los análisis técnicos de gestión del riesgo que permitan tomar decisiones sobre zonas deficitarias o con oportunidades en su entorno es el primer paso para mejorar las condiciones del territorio para los habitantes en especial en zonas periféricas de la ciudad.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código Meta                                                                                                                                                                                                 |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                 | Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Entidad Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER                                                                                                                                 |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                            | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                          | Cantidad de documentos técnicos en materia de gestión de riesgos, emitidos para acciones relacionadas con el sector Hábitat; como elaboración de estudios, emisión de conceptos y certificaciones de riesgo para urbanización, prestación de servicios públicos, legalización, regularización, etc.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | Documentos técnicos de gestión de riesgos emitidos para acciones relacionadas con el sector Hábitat; como emisión de conceptos y certificaciones de riesgo para urbanización, prestación de servicios públicos, legalización, regularización, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                 | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                 | Sumatoria de documentos técnicos emitidos sobre la gestión de riesgos relacionados con el sector Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                   | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Documentos técnicos</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                           | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                    | <div>LB 75</div> <div>Fecha de LB 2020</div> <div>Fuente LB IDIGER</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                               | <div>Año inicio 2.022</div> <div>Año Fin 2030</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                             | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Final | 900 |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                              | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 3                                                                                                                                                                                                       | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                                                         | 100   | 100    |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                              | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 8                                                                                                                                                                                                       | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                                                         | 100   |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                              | 900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                   | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel: Localidad</div> <div>Cuál?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                                                                                                                                                                                            | Se contabilizará de manera anual el número de documentos técnicos emitidos en materia de gestión del riesgo relacionados con el sector Hábitat y se comparará con la cantidad de documentos programados para dicho periodo anual                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Análisis de Riesgos y Efectos del Cambio Climático del IDIGER                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | Sí                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                             | Profesional Especializado - Conceptos para la Planificación Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                           | IDIGER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                       | Subdirección de Análisis de Riesgos y Efectos del Cambio Climático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                          | 4292800 ext. 2903                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                 | María Eugenia Tovar Rojas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                              | Jefe Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Entidad                                                                        | IDIGER                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |     |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de actividades de monitoreo a las ocupaciones informales e ilegales en el Distrito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | El seguimiento a las actividades de prevención, vigilancia y control a asentamientos informales permite un mayor la retroalimentación acerca de la efectividad de las acciones con lo que se puede mejorar en las intervenciones y contribuir a reducir la expansión de estas zonas deficitarias en su calidad urbana.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código Meta                                                                                                                                                                                                 |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Entidad                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El indicador busca medir el cumplimiento de las actividades establecidas para la prevención, vigilancia y control de asentamientos de origen ilegal o informal en la ciudad .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El producto pretende evidenciar el seguimiento a las actividades establecidas para la prevención, vigilancia y control de asentamientos de origen informal o ilegal en la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicador Monitoreo = ((0,34*Polígonos Visitados / Polígonos definidos) + (0,33* Ocupaciones identificadas / Notificaciones) + (0,33*Bases actualizadas / Bases existentes)) * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> Polígonos                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LB <input type="text"/> 100 Fecha de LB <input type="text"/> 2019 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                             | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 3                                                                                                                                                                                                       | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                                                                                                                                                                         | 100   | 100    |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 8                                                                                                                                                                                                       | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                                                                                                                                                                         | 100   |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Mensualmente el área de monitoreo realiza visitas a los polígonos de monitoreo, reporta ocupaciones identificadas y actualiza las bases de datos. La medición se realiza al comparar los polígonos definidos por visitar a los que se visitaron; las ocupaciones identificadas con las notificaciones realizadas y la actualización de las bases de datos existentes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Prevención y Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subsecretaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje de avance en el desarrollo e implementación de acciones preventivas frente al desarrollo de ocupaciones de origen ilegal o informal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El seguimiento a las actividades de prevención, vigilancia y control a asentamientos informales permite un mayor la retroalimentación acerca de la efectividad de las acciones con lo que se puede mejorar en las intervenciones y contribuir a reducir la expansión de estas zonas deficitarias en su calidad urbana.                                                                                                                                                                                                               |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código Meta                             |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Existen territorios los cuales, dadas sus condiciones físicas, geográficas o ambientales, son susceptibles a ser ocupadas o desarrolladas de manera ilegal o informal, por lo cual, se hace necesario el desarrollo e implementación de acciones preventivas frente a la ocurrencia de estas acciones, que no solo ponen en riesgo las condiciones de estas áreas, sino a la población que llega a asentarse en estos territorios.                                                                                                   |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corresponde a las acciones específicas enfocadas a prevenir el desarrollo y consolidación de asentamientos humanos de origen ilegal en el territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.<br>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno<br><div> Ciudades y comunidades sostenibles Meta ODS De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales </div>                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Número de acciones preventivas desarrolladas/Número de acciones preventivas programadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div> Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br/> Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br/> Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br/> Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Acciones </div>                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LB <input type="text"/> 100 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año inicio <input type="text"/> 2022 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                         | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 3                                   | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                     | 100   | 100    |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 8                                   | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| 100                                                                            | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                     | 100   |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| 100                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> Sí No Nivel: Localidad Cual? </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se establecen diferentes acciones técnicas, sociales y de comunicación, como por ejemplo: recorridos, charlas de sensibilización, apoyo a las caracterizaciones sociales, difusión de información a través de diferentes medios de comunicación, entre otros. La ejecución de cada una de estas acciones, se soportan mediante documentos técnicos, actas de reunión y visitas y elementos que permitan visualizar la ejecución del lineamiento, en favor de la búsqueda de la obtención de los productos esperados. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Prevención y Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subsecretario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de territorios intervenidos socialmente para garantizar la protección y preservación de áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Es importante intervenir los territorios que han sido recuperados para lograr apropiación de la comunidad y evitar su recesión, estas acciones permiten por un lado solucionar el problema de la ocupación informal y a su vez mejorar la calidad urbana de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código Meta                                                                                                                                               |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Habitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                   |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dadas las condiciones especiales y las características particulares de cada uno de los territorios, periódicamente se priorizan unos territorios los cuales serán objeto de intervención social, para garantizar la protección y preservación de las áreas.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La protección y preservación de territorios que han venido siendo objetos de intervención y recuperación por parte de las diferentes entidades distritales, depende directamente de las acciones sociales que se adelanten en los territorios a través de la vinculación y articulación con la comunidad.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.<br>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aumento en la calidad urbana en sectores con deficiencias u oportunidades en su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Número de territorios intervenidos/Número de territorios priorizados)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Toneladas <input type="text"/><br>Habitantes <input type="text"/><br>Estrategia <input type="text"/><br>Cuál? <input type="text"/> Territorios                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/><br>Trimestral <input type="text"/><br>Semestral <input type="text"/><br>Anual <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LB <input type="text"/> 100<br>Fecha de LB <input type="text"/> 2021<br>Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año inicio <input type="text"/> 2022<br>Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                           | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 3                                                                                                                                                     | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                       | 100   | 100    |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 8                                                                                                                                                     | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                       | 100   | 100    |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Para la determinación de territorios intervenidos, se tendrán en cuenta cualquier tipo de acción o acompañamiento técnico o social que se desarrolle en busca de adelantar acciones que promuevan la protección y preservación del territorio. Estos territorios se contabilizan de acuerdo con la documentación técnica y administrativa que soporte y respalde cada una de dichas acciones. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Prevención y Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subsecretario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|---|--|--|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|---|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Número de proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados implementados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El mejoramiento y la construcción de espacio público en centros poblados rurales mejora la calidad de vida de las personas que habitan estos entornos, mediante acciones enmarcadas en lineamientos y prácticas ecosostenibles.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código Meta                             |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | El indicador contabiliza los proyectos de mejoramiento de espacio público rural que serán priorizados para su implementación en los centros poblados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | Mediante la definición de intervenciones físicas en el espacio público de los centros poblados priorizados, se busca el mejoramiento del entorno de manera concertada y en respuesta a los requerimientos de la comunidad en aras de mejorar su calidad de vida. Dichas acciones propenderán por incorporar el componente ecosostenible y estarán acordes con las particularidades y características de los territorios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <div>Ciudades y comunidades sostenibles</div> <div>Meta ODS</div> <div>De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad</div>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sumatoria del número de proyectos de mejoramiento de espacio público rural en centros poblados implementados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? proyectos</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>LB</div> <div>0</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Secretaría Distrital del Hábitat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Año inicio</div> <div>2.023</div> <div>Año Fin</div> <div>2030</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Final</th> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                         | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 3 |  |  |  | 3 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  | 3 |  |  | Final |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3                                   | Año 4 | Año 5  |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       | 3      |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8                                   | Año 9 | Año 10 |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                       |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 9                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div>Sí</div> <div>No</div> <div>Nivel:</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Los proyectos son contabilizados en el momento en que se finalizan las obras en los centros poblados y se cuenta con el documento oficial que da por concluida la intervención.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |   |  |  |  |   |       |       |       |       |        |  |  |   |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|---|--|--|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|---|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                      | Número de estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                           | Realizar estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento en suelo rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                         | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código Meta                                                                                                                                                                                                         | No                               |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                        | Gestión Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entidad                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital del Hábitat |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                   | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                 | El indicador contabiliza el número estudios técnicos que se deben realizar para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                  | La Secretaría Distrital del Hábitat en el marco de sus competencias y obligaciones realizará estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural. Donde se incluye: la identificación e inventario de vías, servicios públicos, espacios públicos y equipamientos, así como las demandas que en este sentido requieran los Centros Poblados en el marco del desarrollo rural equitativo, productivo e incluyente.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                              | Mejoramiento del entorno de los asentamientos y viviendas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                        | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                   | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                        | Sumatoria del número de estudios técnicos para la caracterización de los centros poblados y los nodos de equipamiento rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                          | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Estudios técnicos                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                  | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                           | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2022 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                      | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                     |                                  | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 |  |  | 1 |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  | 1 |  | Final |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                     | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 3                                                                                                                                                                                                               | Año 4                            | Año 5  |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | 1                                |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                     | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 8                                                                                                                                                                                                               | Año 9                            | Año 10 |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | 1                                |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Otro <input type="text"/> Cuál? Centro Poblado y Nodo de E |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Los estudios técnicos son contabilizados en el momento en que se finalizan los documentos de diagnóstico.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30 días                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                    | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                              | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                 | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                        | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                     | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                   | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |       |       |       |       |   |  |  |   |  |       |       |       |       |        |  |  |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción en Bogotá realizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                              | A través de la racionalización de trámites se logra agilizar los procesos constructivos e incluso reducir costos lo cual al final redundará en la construcción de viviendas con mejores condiciones habitacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                            | Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 130                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                | 1 - Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                               | 19 - Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                           | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                      | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                    | El indicador mide el porcentaje de documentos elaborados en relación con el total propuesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                     | Documento en el cual se estructura una propuesta de rediseño, supresión o fusión de trámites de la cadena de urbanismo y construcción, procesos y/o procedimientos transversales al interior o que involucra a más de una entidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                 | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                           | (Número de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de los trámites de la cadena de urbanismo y construcción realizados / número de documentos de propuesta de simplificación y/o racionalización de trámites de la cadena de urbanismo y construcción propuestos ) *100                                                                                                                                                                                                                                               |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                             | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input checked="" type="checkbox"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                        |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                     | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                              | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                         | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1                | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 100%                                | 100%                 | 100%                 | 100% | 100% | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 100% | 100% | 100% | 100% |  | Final |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                               | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3                | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                 | 100%  | 100%   |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                               | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8                | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                 | 100%  |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                       | Sí                   | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cual?                |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                 | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Dividir el número de propuestas de simplificación y/o racionalización elaboradas en un año sobre las propuestas planeadas para el mismo periodo. Las propuestas son contabilizadas cuando son aprobadas por el directivo encargado. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Apoyo a la Construcción Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                       | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                     | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                 | Subdirección de Apoyo a la Construcción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                    | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                           | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                        | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------------------------------------|--------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Número de unidades de vivienda VIS y VIP promovidas para su iniciación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                               | La iniciación de viviendas VIS y VIP apunta directamente a mejorar las condiciones de habitabilidad de los hogares al ofrecer en al ciudad viviendas de calidad para la población vulnerable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Si <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Subsidios y transferencias para la equidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                       | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                     | En la promoción de vivienda se realiza un apoyo técnico, administrativo y tecnológico a actores y/o constructores de vivienda interés social y la vivienda de interés prioritario en la gestión de los tramites ante las diferentes entidades de distrito, en el marco de la "cadena de tramites de urbanismo y construcción".                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                      | En el proceso de promoción para la iniciación de vivienda se realiza un apoyo técnico, administrativo y tecnológico dirigido a promotores y/o constructores de vivienda VIS y VIP en la gestión de los tramites ante las diferentes entidades de distrito, en el marco de la "Cadena de tramites de Urbanismo y Construcción".                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                  | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Sumatoria número de unidades de vivienda VIS y VIP promovidas para su iniciación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> dades de vivienda                                                                                                                           |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | LB <input type="text" value="6298"/> Fecha de LB <input type="text" value="2020"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2031"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5842</td> <td>5842</td> <td>4052</td> <td>15000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>15000</td> <td>15000</td> <td>15000</td> <td>15000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>120736</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2  | Año 3  | Año 4 | Año 5                               | 5842                     | 5842 | 4052 | 15000 | 15000 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | Final |  |  |  |  | 120736 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 3 | Año 4  | Año 5  |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 5842                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5842                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4052  | 15000  | 15000  |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 8 | Año 9  | Año 10 |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 15000                                                                                                                                                                                                                                                                | 15000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15000 | 15000  | 15000  |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | 120736                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>UPZ</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No    | Nivel: | UPZ    | Cual? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UPZ   | Cual?  |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Iniciación de las obras civiles, cerramientos, movimiento de tierras y proceso de cimentación y pilotaje. La iniciación se contabiliza de acuerdo a lo establecido en el formato de visita de obra.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Apoyo a la Construcción Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirección de Apoyo a la Construcción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                            | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |        |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|-------|-------------------------------------|--------------------------|------|------|-----|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Número de viviendas VIS y VIP gestionadas a través de proyectos en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                   | La oferta de vivienda VIS y VIP en zonas de renovación urbana y/o desarrollo representan una gran oportunidad para ofrecer una vivienda de calidad y mejorar las condiciones habitacionales de los hogares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Habitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                         | El indicador contabiliza el número de unidades VIS y VIP gestionadas a través de proyectos que adelanta la ERU, se prevé la construcción mediante un tercero de unidades de vivienda VIS y VIP resultantes de la formulación de los instrumentos de planeamiento en las zonas de la ciudad destinada a tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo. Se entiende por unidades gestionadas aquellas que la ERU adelanta la formulación de la norma y/o adjudica el proyecto a un tercero para su construcción y comercialización y/o entrega de viviendas en proyectos ya adjudicados.                                            |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Los proyectos que adelanta la Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá, tanto en zonas con tratamiento de renovación urbana, como en el tratamiento de desarrollo, tiene por objetivo aportar a la reducción del déficit habitacional. En este sentido las formulaciones contemplan una oferta variada de vivienda dentro de la que se incluye vivienda de interés social y vivienda de interés prioritario. Una vez adoptado el instrumento de planeamiento que define la normativa urbana a través del planeamiento urbano para el ámbito de los proyectos, se adelantará la construcción de las unidades de vivienda. |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                      | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> <input type="checkbox"/> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Territorial <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Sumatoria del Número de viviendas VIS y VIP gestionadas a través de proyectos en zona con tratamiento de renovación urbana y/o desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> viviendas                                                                                                                                                                                                              |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | LB <input type="text" value="ND"/> Fecha de LB <input type="text" value="ND"/> Fuente LB <input type="text" value="Empresa de Renovación Urbana"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2024"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1900</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                    | Año 1 | Año 2  | Año 3  | Año 4 | Año 5                               | 1900                     | 1000 | 1000 |     |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 3900 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 3 | Año 4  | Año 5  |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 1900                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1000  |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 8 | Año 9  | Año 10 |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 3900                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Otra</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>UPZ</td> </tr> </tbody> </table> | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No    | Nivel: | Otra   | Cual? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |      | UPZ |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Otra  | Cual?  |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | UPZ    |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabiliza el número de viviendas VIP y VIS gestionadas en los proyectos de la ERU, una vez se expidan la norma y/o licencias de construcción y/o contrato de adjudicación nuevos y/o escrituración y/o entrega de viviendas en proyectos ya adjudicados.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Empresa de Renovación Urbana                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Gerente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Empresa de Renovación Urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Gerencia ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Maria Constanza Eraso Concha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Subgerente de Planeación y administración de Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |        |       |                                     |                          |      |      |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

253

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                         | Número de documentos de caracterización de la situación habitacional en formas de tenencia no convencional elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado              | Al contar con información más precisa sobre la situación habitacional de las diferentes poblaciones se podrá aportar a la toma de decisiones en función de la definición de la mejor solución habitacional teniendo en cuenta las particularidades y las posibilidad en la ciudad.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                            | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código Meta                                                                                                                                               |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                           | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Entidad                                                                                                                                                   | Secretaría Distrital de Hábitat |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                      | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                    | El indicador contabiliza por cada año la elaboración de los documentos en los que se caracteriza de forma específica la situación habitacional de una forma de tenencia no convencional                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                     | El producto busca caracterizar las formas de tenencia no convencional que se están dando en el mercado y así entendiendo esta dinámica, ofrecer soluciones para que se brinden las condiciones adecuadas y dignas para los usuarios.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                           | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                      | Poblacional - Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                           | Sumatoria de documentos de caracterización de la situación habitacional en formas de tenencia no convencional elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                             | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro</div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál?</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                     | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                              | <div>LB</div> <div>Fecha de LB</div> <div>Fuente LB</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                         | <div>Año inicio</div> <div>Año Fin</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                           |                                 | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | Final |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                        | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3                                                                                                                                                     | Año 4                           | Año 5  |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                         |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                        | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8                                                                                                                                                     | Año 9                           | Año 10 |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                             | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel:</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                      | Una vez elaborado, revisado y aprobado cada documento, será contabilizado en la sumatoria total de documentos a elaborar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                       | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                     | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                 | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                    | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                           | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                        | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                 |        |       |       |       |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                             | Número de subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                  | El mejoramiento progresivo de las vivienda permite mejorar a su vez las condiciones de habitabilidad al disponer de nuevos espacios para el goce y disfrute de las viviendas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                | Si <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código Meta 129                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                    | 1 - Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                   | 19 - Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                               | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                   |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                          | Caja de Vivienda Popular<br>Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                        | EL indicador contabiliza el número de subsidios que se orientan a las intervenciones ejecutadas en las viviendas tales como ampliación, modificación, subdivisión y reforzamiento estructural etc. que son desarrolladas por la Caja de la Vivienda Popular, se contabilizarán como ejecutadas cuando la vivienda fue objeto de licencia e intervención física.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                         | Las intervenciones de mejoramiento progresivo de vivienda, son las Intervenciones progresivas de mejoramiento integral de la vivienda en el componente estructural, que surgen del programa Plan Terrazas Distrital del PDD 2020-2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                     | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                               | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                          | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                               | Sumatoria de subsidios de mejoramiento progresivo de vivienda ejecutados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                 | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Subsidios                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                         | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                  | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                             | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>566</td> <td>490</td> <td>50</td> <td>450</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>109</td> <td>450</td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3465</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                           | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 566 | 490 | 50 | 450 | 450 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 450 | 109 | 450 | 450 |  | Final |  |  |  |  | 3465 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                            | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 3                                                                                                                                                     | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 566                                                                                                                                              | 490                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                                        | 450   | 450    |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                            | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 8                                                                                                                                                     | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 450                                                                                                                                              | 109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 450                                                                                                                                                       | 450   |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 3465                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                 | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> UPZ Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                                                                                          | Se contabiliza el subsidio a través del actas de Recibo y Finalización de Obras a satisfacción, suscrita por el beneficiario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subsecretaría de Coordinación Operativa / Subdirección de Barrios                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                           | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                         | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                     | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                        | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                               | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                            | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                          | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |    |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-----|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                              | Porcentaje de avance en la implementación de acciones que se definan según las competencias propias de la empresa, en el marco de la Política de vivienda en arriendo y reuso de edificaciones que se encuentre vigente en el Distrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                   | La oferta de vivienda VIS y VIP especialmente orientada al arriendo representan una gran oportunidad para ofrecer una vivienda de calidad y mejorar las condiciones habitacionales de los hogares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                 | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                | Habitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Entidad  | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                                                                                                  |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                           | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                         | EL indicador mide el porcentaje de avance en la implementación de las acciones que se definan según misionalidad de la empresa en el marco de la Política de vivienda en arriendo y reuso de edificaciones que se encuentre vigente en el Distrito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                          | <p>Colombia presenta una elevada tasa de arrendamiento. De acuerdo con la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2017, el porcentaje de hogares que viven en arriendo corresponde a 44%, mientras que esta cifra es mucho más baja en países como Chile (19%), Brasil (18%), México (13%) y Perú (13%). Para 2014 el porcentaje promedio de hogares que viven en arriendo en los países pertenecientes a la OCDE es 24%<sup>1</sup>. La informalidad afecta de forma diferenciada a los hogares más vulnerables que viven en arriendo: el 10% más pobre de los hogares destina el 71% de su ingreso mensual al pago del arrendamiento, y el valor del canon que suelen pagar, como porcentaje del valor de la vivienda arrendada, es cerca de tres veces mayor al del 10% más rico de la población.</p> <p>Lo anterior se explica principalmente por el hecho de que la población de menores recursos tiene en su mayoría trabajos informales, con lo cual sus</p> |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                      | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                             | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta ODS | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                           | Poblacional-diferencial, territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                | (Número de actividades ejecutadas / Número de actividad programadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                  | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? actividades</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                          | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                   | <div>LB <input type="text" value="ND"/></div> <div>Fecha de LB <input type="text" value="ND"/></div> <div>Fuente LB <input type="text" value="Empresa de Renovación Urbana"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                              | <div>Año inicio <input type="text" value="2022"/></div> <div>Año Fin <input type="text" value="2025"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>1000</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Final</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                           |        | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 | 1000 | 100 | 100 |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                             | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 3    | Año 4                                                                                                                                                     | Año 5  |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                               | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100      | 100                                                                                                                                                       |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                             | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 8    | Año 9                                                                                                                                                     | Año 10 |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel: <input type="text" value="Otro"/></div> <div>Cuál? <input type="text" value="UPZ"/></div>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | El porcentaje de avance se contabiliza una vez se cumplan las actividades que se definan para la empresa, a través de indicador de tipo constante |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Empresa de Renovación Urbana                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                            | Gerente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                          | Empresa de Renovación Urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                      | Gerencia ERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                | Maria Constanza Eraso Concha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                             | Subgerente de Planeación y administración de Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                           | Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá D.C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                           |        |       |       |       |       |       |     |      |     |     |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                   | Número de subsidios asignados a los hogares para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                        | Los subsidios son un instrumento que ha mostrado tener un efecto positivo para que las personas puedan mejorar sus condiciones habitacionales, por esto se continua promoviendo en especial para la población más vulnerable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                      | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Código Meta 2                           |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                          | 1 -Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                         | 1 - Subsidios y Transferencias para la equidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                     | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                              | Cuantifica el número de subsidios asignados por la Secretaría Distrital del Hábitat en el marco de la promoción, generación y acceso de soluciones habitacionales de Bogotá D.C, de conformidad con las disposiciones del Decreto Distrital 145 de 2021 o las normas que lo modifiquen, complementen o sustituyan.                                                                                                                                                                                                             |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                               | En el marco de las disposiciones del Decreto Distrital No. 145 de 2021 la Secretaría Distrital del Hábitat adjudicará a hogares con alguna condición de vulnerabilidad , subsidios para la adquisición de unidades habitacionales en Bogotá D.C. .                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.<br>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                  | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana<br><div>11. Ciudades y comunidades sostenibles</div> <div>Meta ODS</div> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                                                                                                                                                                           |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                | Poblacional - Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                     | Sumatoria del número de subsidios asignados para acceder a viviendas nuevas VIP y VIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                       | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Subsidios</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                               | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                        | LB 2523 Fecha de LB 2021 Fuente LB Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                   | Año inicio 2.022 Año Fin 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2000</td> <td>2500</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>24500</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                         | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 2500 | 2500 | 2000 | 2500 | 2500 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | Final |  |  |  |  | 24500 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                  | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 3                                   | Año 4 | Año 5  |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 2500                                                                                                                                                   | 2500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2000                                    | 2500  | 2500   |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                  | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 8                                   | Año 9 | Año 10 |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 2500                                                                                                                                                   | 2500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2500                                    | 2500  | 2500   |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 24500                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                       | <div>Sí</div> <div>No</div> <div>Nivel:</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Los datos que aportarán al reporte del indicador serán los actos admirativos de asignación y las cartas de pre asignación de subsidios.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirectora de Recursos Públicos                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                 | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                           | Subdirectora de Recursos Públicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                              | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                     | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                  | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El costo se calculo teniendo en cuenta el valor promedio del subsidio asignado para la adquisición de vivienda nueva de 15 SMMLV con un incremento del |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |       |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Número de hogares inscritos en el programa de Educación e Inclusión Financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Junto con los subsidios, la educación financiera es una herramienta muy importante que contribuye a lograr el cierre financiero de los hogares en el proceso de poder comprar una vivienda nueva por esto si se logra este objetivo se estará mejorando sus condiciones habitacionales.                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código Meta                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuantifica el número de hogares que se inscribieron en el programa de Educación e Inclusión Financiera en cualquiera de las modalidades, sea presencial o virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | La Subsecretaría de Gestión financiera realizará un proceso de formación en educación financiera en el cual los miembros de los hogares potencialmente beneficiarios del Subsidio Distrital de Vivienda en la modalidad de Vivienda Nueva, pueden conocer la forma de acceder a un producto financiero, seleccionarlo objetivamente y aplicarlo junto con la oferta de subsidios para la Adquisición de vivienda. Adicionalmente, se realiza un acompañamiento para que aquellos hogares que tienen reportes negativos en centrales de riesgo puedan generar una hoja de ruta para conocerlos y gestionarlos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fin de la pobreza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta ODS                                | De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la micro financiación. |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Género: Poblacional - Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sumatoria del número de hogares inscritos en el programa de Educación e Inclusión Financiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Hogares</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>LB 1112</div> <div>Fecha de LB 2021</div> <div>Fuente LB Secretaría Distrital del Hábitat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Año inicio 2022</div> <div>Año Fin 2030</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>9000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                         | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |  | Final |  |  |  |  | 9000 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                                   | Año 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 5  |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1000                                    | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1000   |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                                   | Año 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 10 |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1000                                    | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| 9000                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div>Sí</div> <div>No</div> <div>Nivel: Localidad</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | La fuente de información serán los formatos y/o formularios de inscripción de las personas suministrados por el operador que se contrate para tal fin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirectora de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirector de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje de avance en la elaboración del estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Con el estudio se busca conocer la situación de las personas que habitan en los inquilinatos para diseñar y elaborar propuestas de política e instrumentos para mejorar las condiciones de los hogares que viven en esta modalidad con la finalidad de mejorar las condiciones habitacionales de las personas que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hábitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | La elaboración del estudio se realizará así:<br>a. Diagnóstico: Recolectar información de las condiciones habitacionales de los hogares, y levantamiento de encuesta a inquilinatos para caracterización y grupos focales a actores relevantes. 40%<br>b. Diseñar y elaborar propuestas de política e instrumentos para mejorar las condiciones de los hogares que viven en esta modalidad. 30<br>c. Evento 15 %<br>f. Publicación. 15%                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Con el estudio se busca conocer la situación de las personas que habitan en los inquilinatos para diseñar y elaborar propuestas de política e instrumentos para mejorar las condiciones de los hogares que viven en esta modalidad, se llevará a cabo en las siguientes etapas:<br>a. Diagnóstico: Recolectar información de las condiciones habitacionales de los hogares, y levantamiento de encuesta a inquilinatos para caracterización y grupos focales a actores relevantes.<br>b. Diseñar y elaborar propuestas de política e instrumentos para mejorar las condiciones de los hogares que viven en esta modalidad.<br>c. Evento<br>f. Publicación. |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                              | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> <input type="checkbox"/> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (Número de etapas cumplidas / número de etapas proyectadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> etapas                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                            | Año 1                | Año 2                | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 40                                  | 100%                 |                      |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3                | Año 4                | Año 5  |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8                | Año 9                | Año 10 |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sí                   | No                   | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel:               | Cual?                |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | El área responsable reporta el cumplimiento de las etapas, soportado por el producto correspondiente.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                      |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------|---------------------------------|-----|--|--------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------|--------|--|-----------------------|--|--|--|-------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|---------|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------|--|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|----|-----|-----|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|----|--------|--|-------|--|----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----|--|--|--|-------------------------|----|--|--|--|-------------------------------------|---------------|-------------|--|--|-----------------|----------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------------------|--|--|------------------|-------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|--------------|---------------------------------------|--|--|----------------|----------------------------------|--|--|----------------------|--|--|--|--|
| Información general                                                                 | <table border="1"> <tr> <td><b>Nombre del indicador</b></td> <td colspan="4">Porcentaje de avance en la implementación del repositorio virtual de oferta de vivienda de interés social</td> </tr> <tr> <td><b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b></td> <td colspan="4">La información disponible y accesible es un requisito para la toma de decisión, este producto busca ofrecer información a las personas para que puedan tomar mejores decisiones en cuanto a las opciones de vivienda en la ciudad y con esto asegurar acceder a una vivienda en buenas condiciones de habitabilidad.</td> </tr> <tr> <td><b>Indicador del PDD</b></td> <td>No</td> <td></td> <td><b>Código Meta</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><b>Programa (PDD)</b></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><b>Sector responsable</b></td> <td>Hábitat</td> <td><b>Entidad</b></td> <td colspan="2">Secretaría Distrital de Hábitat</td> </tr> <tr> <td><b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b></td> <td colspan="4"> <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td><b>Descripción del indicador</b></td> <td colspan="4">           La implementación se realizará con base al cumplimiento de las fases y actividades definidas para poner en funcionamiento el portal web.<br/>           Fase 1: Levantamiento de necesidades 10%.<br/>           Fase 2: Diseño de un modelo conceptual de información 10%.<br/>           Fase 3: Modelo relacional de la base de datos 20%.<br/>           Fase 4: Diseño y la implementación del repositorio virtual 25%.<br/>           Fase 5: Difusión a la ciudadanía del repositorio 20%.<br/>           Fase 6: Sostenibilidad de la información del repositorio 15%         </td> </tr> <tr> <td><b>Descripción del producto</b></td> <td colspan="4">La puesta en funcionamiento de un repositorio virtual que permita a la ciudadanía y actores interesados consultar la oferta de vivienda de interés social nueva y usada en el Distrito Capital, con la finalidad de acercar la información en especial a la población vulnerable y contribuir al acceso a la vivienda.</td> </tr> <tr> <td><b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b></td> <td colspan="4">Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana</td> </tr> <tr> <td><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b></td> <td>Ciudades y comunidades sostenibles</td> <td><b>Meta ODS</b></td> <td colspan="2">De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países</td> </tr> <tr> <td rowspan="14">Medición</td> <td><b>Enfoque</b></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><b>Fórmula de cálculo</b></td> <td colspan="4">(Número de fases implementadas / Número de fases proyectadas)*100</td> </tr> <tr> <td><b>Unidad de medida</b></td> <td>           Kilómetros <input type="text"/><br/>           Hectáreas <input type="text"/><br/>           Documento <input type="text"/><br/>           Otro <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td>           Toneladas <input type="text"/><br/>           Habitantes <input type="text"/><br/>           Estrategia <input type="text"/><br/>           Cuál? <input type="text"/> </td> <td>           Programas <input type="text"/><br/>           Acuerdos <input type="text"/> </td> <td>           Personas <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td><b>Periodicidad de medición</b></td> <td>           Mensual <input type="text"/><br/>           Bimestral <input type="text"/> </td> <td>           Trimestral <input type="text"/><br/>           Semestral <input checked="" type="text"/> </td> <td colspan="2">           Anual <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td><b>Línea Base (LB)</b></td> <td>LB <input type="text"/></td> <td>Fecha de LB <input type="text"/></td> <td colspan="2">Fuente LB <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><b>Año inicio - Año fin</b></td> <td>Año inicio <input type="text"/></td> <td>Año Fin <input type="text"/></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><b>Metas</b></td> <td colspan="4"> <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>85%</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td><b>Territorialización del indicador</b></td> <td colspan="4"> <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td></td> <td>Cual?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input checked="" type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td><b>Metodología de medición</b></td> <td colspan="4">Cada fase será completada una vez se cuenten con los productos avalados por parte de las áreas técnicas involucradas en la creación del repositorio virtual.</td> </tr> <tr> <td><b>Fuentes de información</b></td> <td colspan="4">Subdirección de Información Sectorial</td> </tr> <tr> <td><b>Días de rezago</b></td> <td colspan="4">10</td> </tr> <tr> <td><b>Serie disponible</b></td> <td colspan="4">No</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Datos del responsable del indicador</td> <td><b>Cargo:</b></td> <td colspan="3">Subdirector</td> </tr> <tr> <td><b>Entidad:</b></td> <td colspan="3">Secretaría Distrital del Hábitat</td> </tr> <tr> <td><b>Dependencia:</b></td> <td colspan="3">Subdirección de Información Sectorial</td> </tr> <tr> <td><b>Teléfono:</b></td> <td colspan="3">3581600 Ext. 1413</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato</td> <td><b>Nombre funcionario</b></td> <td colspan="3">María Aidee Sánchez Corredor</td> </tr> <tr> <td><b>Cargo</b></td> <td colspan="3">Subdirectora de Programas y Proyectos</td> </tr> <tr> <td><b>Entidad</b></td> <td colspan="3">Secretaría Distrital del Hábitat</td> </tr> <tr> <td><b>Observaciones</b></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje de avance en la implementación del repositorio virtual de oferta de vivienda de interés social                                                                                                   |                                                                 |                               |         | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b> | La información disponible y accesible es un requisito para la toma de decisión, este producto busca ofrecer información a las personas para que puedan tomar mejores decisiones en cuanto a las opciones de vivienda en la ciudad y con esto asegurar acceder a una vivienda en buenas condiciones de habitabilidad. |       |       |                      | <b>Indicador del PDD</b>        | No  |  | <b>Código Meta</b> |       | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b> |       |       |        |  | <b>Programa (PDD)</b> |  |  |  |       | <b>Sector responsable</b> | Hábitat | <b>Entidad</b> | Secretaría Distrital de Hábitat |     | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b> | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> |  |  |  | Entidad | Entidad | Entidad | <b>Descripción del indicador</b> | La implementación se realizará con base al cumplimiento de las fases y actividades definidas para poner en funcionamiento el portal web.<br>Fase 1: Levantamiento de necesidades 10%.<br>Fase 2: Diseño de un modelo conceptual de información 10%.<br>Fase 3: Modelo relacional de la base de datos 20%.<br>Fase 4: Diseño y la implementación del repositorio virtual 25%.<br>Fase 5: Difusión a la ciudadanía del repositorio 20%.<br>Fase 6: Sostenibilidad de la información del repositorio 15% |  |  |  | <b>Descripción del producto</b> | La puesta en funcionamiento de un repositorio virtual que permita a la ciudadanía y actores interesados consultar la oferta de vivienda de interés social nueva y usada en el Distrito Capital, con la finalidad de acercar la información en especial a la población vulnerable y contribuir al acceso a la vivienda. |  |  |  | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b> | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana |  |  |  | <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b> | Ciudades y comunidades sostenibles | <b>Meta ODS</b> | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |  | Medición | <b>Enfoque</b> |  |  |  |  | <b>Fórmula de cálculo</b> | (Número de fases implementadas / Número de fases proyectadas)*100 |  |  |  | <b>Unidad de medida</b> | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> | Toneladas <input type="text"/><br>Habitantes <input type="text"/><br>Estrategia <input type="text"/><br>Cuál? <input type="text"/> | Programas <input type="text"/><br>Acuerdos <input type="text"/> | Personas <input type="text"/> | <b>Periodicidad de medición</b> | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> | Trimestral <input type="text"/><br>Semestral <input checked="" type="text"/> | Anual <input type="text"/> |  | <b>Línea Base (LB)</b> | LB <input type="text"/> | Fecha de LB <input type="text"/> | Fuente LB <input type="text"/> |  | <b>Año inicio - Año fin</b> | Año inicio <input type="text"/> | Año Fin <input type="text"/> |  |  | <b>Metas</b> | <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>85%</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 20 | 85% | 100 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Territorialización del indicador</b> | <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td></td> <td>Cual?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input checked="" type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  | Sí | No | Nivel: |  | Cual? |  | <input type="text"/> | <input checked="" type="text"/> |  |  |  |  | <b>Metodología de medición</b> | Cada fase será completada una vez se cuenten con los productos avalados por parte de las áreas técnicas involucradas en la creación del repositorio virtual. |  |  |  | <b>Fuentes de información</b> | Subdirección de Información Sectorial |  |  |  | <b>Días de rezago</b> | 10 |  |  |  | <b>Serie disponible</b> | No |  |  |  | Datos del responsable del indicador | <b>Cargo:</b> | Subdirector |  |  | <b>Entidad:</b> | Secretaría Distrital del Hábitat |  |  | <b>Dependencia:</b> | Subdirección de Información Sectorial |  |  | <b>Teléfono:</b> | 3581600 Ext. 1413 |  |  | Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b> | María Aidee Sánchez Corredor |  |  | <b>Cargo</b> | Subdirectora de Programas y Proyectos |  |  | <b>Entidad</b> | Secretaría Distrital del Hábitat |  |  | <b>Observaciones</b> |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de avance en la implementación del repositorio virtual de oferta de vivienda de interés social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La información disponible y accesible es un requisito para la toma de decisión, este producto busca ofrecer información a las personas para que puedan tomar mejores decisiones en cuanto a las opciones de vivienda en la ciudad y con esto asegurar acceder a una vivienda en buenas condiciones de habitabilidad.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | <b>Código Meta</b>                                              |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital de Hábitat                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               | Entidad | Entidad                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La implementación se realizará con base al cumplimiento de las fases y actividades definidas para poner en funcionamiento el portal web.<br>Fase 1: Levantamiento de necesidades 10%.<br>Fase 2: Diseño de un modelo conceptual de información 10%.<br>Fase 3: Modelo relacional de la base de datos 20%.<br>Fase 4: Diseño y la implementación del repositorio virtual 25%.<br>Fase 5: Difusión a la ciudadanía del repositorio 20%.<br>Fase 6: Sostenibilidad de la información del repositorio 15%                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Descripción del producto</b>                                                     | La puesta en funcionamiento de un repositorio virtual que permita a la ciudadanía y actores interesados consultar la oferta de vivienda de interés social nueva y usada en el Distrito Capital, con la finalidad de acercar la información en especial a la población vulnerable y contribuir al acceso a la vivienda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b> | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                        | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Meta ODS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| Medición                                                                            | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (Número de fases implementadas / Número de fases proyectadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Toneladas <input type="text"/><br>Habitantes <input type="text"/><br>Estrategia <input type="text"/><br>Cuál? <input type="text"/>                                                                          | Programas <input type="text"/><br>Acuerdos <input type="text"/> | Personas <input type="text"/> |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Trimestral <input type="text"/><br>Semestral <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                | Anual <input type="text"/>                                      |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LB <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha de LB <input type="text"/>                                                                                                                                                                            | Fuente LB <input type="text"/>                                  |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año inicio <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año Fin <input type="text"/>                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>85%</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               | Año 1   | Año 2                                                                  | Año 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 4 | Año 5 | 20                   | 85%                             | 100 |  |                    | Año 6 | Año 7                                | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |                       |  |  |  | Final |                           |         |                |                                 | 100 |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                                                                                                                                                                                                       | Año 4                                                           | Año 5                         |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                                                                                                                                                                                                       | Año 9                                                           | Año 10                        |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                             | <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td></td> <td>Cual?</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input checked="" type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | Sí                            | No      | Nivel:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cual? |       | <input type="text"/> | <input checked="" type="text"/> |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| Sí                                                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             | Cual?                                                           |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                                | <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                      | Cada fase será completada una vez se cuenten con los productos avalados por parte de las áreas técnicas involucradas en la creación del repositorio virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                       | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                                 | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato      | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
|                                                                                     | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                      |                                 |     |  |                    |       |                                      |       |       |        |  |                       |  |  |  |       |                           |         |                |                                 |     |                                                                |                                                                                           |  |  |  |         |         |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                     |                                                                                   |  |  |  |                                              |                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             |  |          |                |  |  |  |  |                           |                                                                   |  |  |  |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                 |                               |                                 |                                                                |                                                                              |                            |  |                        |                         |                                  |                                |  |                             |                                 |                              |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |       |       |       |       |       |    |     |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |    |    |        |  |       |  |                      |                                 |  |  |  |  |                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |                               |                                       |  |  |  |                       |    |  |  |  |                         |    |  |  |  |                                     |               |             |  |  |                 |                                  |  |  |                     |                                       |  |  |                  |                   |  |  |                                                                                |                           |                              |  |  |              |                                       |  |  |                |                                  |  |  |                      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                      | Número de subsidios de Arrendamiento Social asignados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                           | El arriendo social se constituye en una alternativa económica para que los hogares vulnerables puedan acceder a una vivienda con buenas condiciones habitacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                         | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Código Meta |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                        | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entidad     | Secretaría Distrital de Hábitat                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                   | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                 | De acuerdo a la reglamentación del programa, se tienen cupos para otorgar el subsidio de arrendamiento, en tal sentido, se revisan las postulaciones recibidas y si cumplen con los parámetros establecidos, se les otorga el subsidio.                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                  | De acuerdo a la reglamentación del programa, se tienen cupos para otorgar el subsidio de arrendamiento, en tal sentido, se revisan las postulaciones recibidas y si cumplen con los parámetros establecidos, se les otorga el subsidio.                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                              | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                     | Alianzas para lograr los objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Meta ODS    | Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes para los países en desarrollo |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                   | Género: Poblacional - Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                        | Sumatoria del número de subsidios de Arrendamiento Social asignados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                          | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> subsidios                                                                                                                              |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                  | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                           | LB <input type="text" value="381"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                      | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2022"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3319</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3319</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |             |                                                                                               | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 3319 |  |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 3319 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                     | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3       | Año 4                                                                                         | Año 5  |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 3319                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                     | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8       | Año 9                                                                                         | Año 10 |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| 3319                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cual? <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabilizan los subsidios de acuerdo al registro administrativo que avala su asignación.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Recursos Privados                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                    | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                              | Subdirector de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                 | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                        | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                     | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                   | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                               |        |       |       |       |       |      |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                          | Número de viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de oferta preferente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                               | Este mecanismo es empleado para asegurar que la vivienda vis y vip que se construye en la ciudad llegue a las personas que más la necesitan, con esto se apuesta a mejorar las condiciones habitacionales de los hogares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Código Meta |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                            | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entidad     | Secretaría Distrital de Hábitat |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                       | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                     | La separación de viviendas se realiza con anterioridad a que las construcciones inicien el proceso de comercialización, con la finalidad de garantizar oferta de calidad y de bajo costo a los hogares de menores ingresos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                      | El programa Oferta Preferente tiene como propósito separar unidades de vivienda VIP (Viviendas de Interés Prioritario) y VIS (Viviendas de Interés Social) en Bogotá, para asignar un subsidio a hogares vulnerables y así facilitar la adquisición de una de las viviendas separadas..                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.<br>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                         | <div>Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana</div> <div> <div>Fin de la pobreza</div> <div>Meta ODS</div> <div>Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación.</div> </div> |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                       | Poblacional - Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                            | Sumatoria de viviendas VIS y VIP separadas en el marco del programa de oferta preferente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                              | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro</div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál?</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div> <div> <div>Viviendas VIS y VIP</div> </div>                                                                                                                                                                                                                              |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                      | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                               | <div>LB</div> <div>1900</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Secretaría Distrital del Hábitat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                          | <div>Año inicio</div> <div>2022</div> <div>Año Fin</div> <div>2031</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2300</td> <td>2000</td> <td>800</td> <td>2500</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>             |             |                                 | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 2300 | 2000 | 800 | 2500 | 2500 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | Final |  |  |  |  | 22600 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                         | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3       | Año 4                           | Año 5  |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 2300                                                                                                                                                                          | 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 800         | 2500                            | 2500   |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                         | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8       | Año 9                           | Año 10 |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 2500                                                                                                                                                                          | 2500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2500        | 2500                            | 2500   |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | 22600                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                              | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel:</div> <div>Localidad</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | La separación de viviendas se oficializa a través de un contrato de separación, por ende, es este documento el que soporta la medición de la cantidad de viviendas separadas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Recursos Públicos                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 10                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                        | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                  | Subdirección de Recursos Públicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                     | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                            | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El costo de este producto corresponde a la comisión fiduciaria del patrimonio autónomo del programa oferta preferente, por medio del cual se realiza la                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                 |        |       |       |       |       |      |      |     |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |       |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Número de Hogares trasladados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                     | Con los traslados de las personas localizadas en zonas de riesgo no mitigable se logra que las personas mejoren sus condiciones habitacionales ya sea accediendo a una vivienda nueva o a una vivienda en arriendo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Propósito 2 Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Programa Estratégico: 3 • Cuidado todas las formas de vida. Programa 29: Asentamientos y entornos protectores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Hábitat <b>Entidad</b> Caja de Vivienda Popular CVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                             | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                           | El indicador contabiliza el número de hogares beneficiados localizados en zonas de alto riesgo no mitigable, o los ordenados mediante sentencias judiciales o actos administrativos, con la reubicación definitiva o inclusión en el programa de relocalización transitoria con el servicio de apoyo financiero para pago de arriendo.                                                                                                                                                                                                |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Traslado temporal de las familias a viviendas seguras por tener orden de evacuación inmediata al estar ubicados en zonas de alto riesgo no mitigable o por sentencia, mientras se logra una solución definitiva a su condición de riesgo, de acuerdo con lo establecido en el decreto 330 de 2020.                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                        | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Territorial y Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Sumatoria de Hogares trasladados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Hogares trasladados                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | LB <input type="text" value="526"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Caja de Vivienda Popular"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>764</td> <td>361</td> <td>335</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>200</td> <td>200</td> <td>150</td> <td>150</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2710</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1     | Año 2  | Año 3     | Año 4 | Año 5                               | 764                      | 361 | 335 | 200 | 200 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 200 | 200 | 150 | 150 | 150 | Final |  |  |  |  | 2710 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3     | Año 4  | Año 5     |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 764                                                                                                                                                                                                                                                                        | 361                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 335       | 200    | 200       |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8     | Año 9  | Año 10    |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 200                                                                                                                                                                                                                                                                        | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150       | 150    | 150       |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 2710                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>localidad</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No        | Nivel: | localidad | Cual? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | localidad | Cual?  |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabilizan mediante las actas de entrega de viviendas de reposición y Acto(s) Administrativo(s) de Asignación de ayudas de Relocalización Transitoria para nuevos hogares expedidos y registrados en el periodo.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Dirección de Reasentamientos                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | Si                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Directora técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                               | Dirección de Reasentamientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3494520 Ext.301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                         | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jefe Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                    | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                           | Número de Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                | Al contar con la titulación de las viviendas las personas pueden acceder a procesos de mejoramiento de calidad de las condiciones habitacionales de las viviendas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                              | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 134 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                  | Propósito: 1 - Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                 | Estratégico: 3 - Sistema Distrital de cuidado Programa: 19 - Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                             | Hábitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Caja de Vivienda Popular CVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                      | El indicador contabiliza el número de títulos de propiedad de predios estratos 1 y 2, registrados para facilitar el acceso a una ciudad legal y reactivar la economía del hogar con una seguridad jurídica en su patrimonio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                       | Titulación de predios que faciliten el acceso de estas familias a los beneficios de una ciudad legal, reconociendo la propiedad del predio, las inversiones realizadas y la seguridad de la permanencia, mediante acompañamiento técnico, jurídico y social a través de estrategias, mecanismo de cooperación con el fin de lograr la obtención del título de propiedad.                                                                                                                                                              |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                   | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                        | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                             | Sumatoria de Predios localizados en estratos 1 y 2 titulados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                               | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> predios titulados                                                                                                        |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                       | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                | LB <input type="text" value="1005"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Caja de Vivienda Popular"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                           | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>600</td> <td>400</td> <td>200</td> <td>600</td> <td>600</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>600</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5400</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                               | 600                      | 400       | 200 | 600 | 600 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | Final |  |  |  |  | 5400 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 600                                                                                                                                                                                                                                   | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 200   | 600   | 600    |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 600                                                                                                                                                                                                                                   | 600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 600   | 600   | 600    |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 5400                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>localidad</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sí    | No    | Nivel: | Cual? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | localidad |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cual? |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                              | localidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabiliza el título una vez es registrado.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Dirección de Urbanizaciones y Titulación                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | Si                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                | Directora técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                              | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                          | Dirección de Urbanizaciones y Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                             | 3494520 Ext. 501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                    | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                 | Jefe Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | Entidad                                                                                                                                                                                                                               | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                                     |                          |           |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nombre del indicador                                                                                            |                                                | Número de subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                 |                                                | Las intervenciones de mejoramiento físico de las viviendas contribuyen directamente a mejorar el confort y las posibilidades de goce y disfrute de la vivienda |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicador del PDD                                                                                               | Si                                             | Código Meta 2                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1- Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programa (PDD)                                                                                                  | 1 - Subsidios y Transferencias para la equidad |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sector responsable                                                                                              | Hábitat                                        | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                         |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Entidad Entidad Entidad                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Descripción del indicador                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                |
| El indicador contabiliza el número de subsidios que terminan en obras para el mejoramiento de vivienda modalidad habitabilidad, estos mejoramientos de vivienda se dan por finalizados una vez se cuente con el recibo a satisfacción por parte del beneficiario o informe de recibo por parte de la interventoría.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Materialización de los subsidios de mejoramiento de vivienda - modalidad habitabilidad mediante la ejecución de obras que permiten brindar soluciones a deficiencias habitacionales en: cubiertas en malas condiciones, muros y pisos sin acabados, cocinas no aptas para la preparación de alimentos, baños no aptos para el aseo personal, habitaciones sin acabados. Estos mejoramientos de vivienda se dan por finalizados una vez se cuente con el recibo a satisfacción por parte del beneficiario o informe de recibo por parte de la interventoría. |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Ciudades y comunidades sostenibles Meta ODS De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Enfoque                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Territorial                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fórmula de cálculo                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sumatoria de subsidios de mejoramiento de vivienda urbana modalidad habitabilidad ejecutados                    |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de medida                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kilómetros                                                                                                      | Toneladas                                      | Programas                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hectáreas                                                                                                       | Habitantes                                     | Acuerdos                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Documento                                                                                                       | Estrategia                                     | Personas                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Otro <input checked="" type="checkbox"/>                                                                        | Cuál? Subsidios                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodicidad de medición                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mensual                                                                                                         | Trimestral                                     | Anual                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bimestral                                                                                                       | Semestral                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Línea Base (LB)                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LB                                                                                                              | Fecha de LB                                    | Fuente LB                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3701                                                                                                            | 2020                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                               |
| Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Año inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año Fin                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                |
| 2.022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2030                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                |
| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 2                                                                                                           | Año 3                                          |                                                                                                                                                                |
| 1310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1155                                                                                                            | 388                                            |                                                                                                                                                                |
| Año 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 5                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                |
| 1105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1105                                                                                                            | 1105                                           |                                                                                                                                                                |
| Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 7                                                                                                           | Año 8                                          |                                                                                                                                                                |
| 1105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1105                                                                                                            | 1105                                           |                                                                                                                                                                |
| Año 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 10                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                |
| Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| 9483                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No                                                                                                              | Nivel:                                         |                                                                                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                        | Localidad                                      |                                                                                                                                                                |
| Cual? <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Metodología de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Se contabilizan con las actas de recibo a satisfacción de los mejoramientos de vivienda modalidad habitabilidad o informes de recibo por parte de la interventoría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Fuentes de información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Subsecretaría de Coordinación Operativa / Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Días de rezago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Serie disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Datos del responsable del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cargo:                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirectora                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Entidad:                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre funcionario                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cargo                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                |
| Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |
| El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|------|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                     | Porcentaje de avance en la implementación del Banco Distrital de materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                          | El desarrollo del banco distrital de materiales permitirá la reducción en el costo de los cuatro principales materiales empleados para los procesos de mejoramiento de vivienda, esto permitirá atender mayor población con menos recursos y a su vez contribuir a la mejora de las condiciones habitacionales de                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                        | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Código Meta 124                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                            | Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                           | Programa Estratégico: - Sistema Distrital de Cuidado. Programa 19. Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                       | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad Caja de Vivienda Popular CVP                                                                                                                      |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat<br>Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                | Se define como la razón entre el número de hitos terminados y el número total de hitos para la operación del banco distrital de materiales, y cuyo avance se expresa en porcentaje.<br>Los hitos a medir por el indicador serían:<br>- Definición del marco conceptual con los componentes técnicos, jurídicos y financieros, SDHT-CVP.<br>- Desarrollo de esquemas de alianzas estratégicas con los actores privados, SDHT<br>- Propuesta del esquema requerido para la elaboración de estudios de mercado de materiales, SDHT-CVP                                            |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                 | Instrumento para reducir costos de los materiales de construcción, garantizando su calidad y disposición oportuna en programas de mejoramiento de vivienda; así como establecer precios de referencia para materiales de construcción utilizados en programas de mejoramiento de vivienda: Se busca la reducción del costo de los cuatro (4) principales materiales que inciden en el valor de la construcción de vivienda objeto de programas de mejoramiento.                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                             | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                       | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                  | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                       | (Número de hitos terminados para la operación del Banco Distrital de Materiales / Número total de hitos del Banco distrital de materiales)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                         | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/><br>Habitantes <input type="text"/><br>Estrategia <input type="text"/><br>Cuál? <input type="text"/> Programas <input type="text"/><br>Acuerdos <input type="text"/><br>Personas <input type="text"/>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                 | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/><br>Trimestral <input type="text"/><br>Semestral <input checked="" type="checkbox"/><br>Anual <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                          | LB <input type="text"/> 40<br>Fecha de LB <input type="text"/> 2021<br>Fuente LB <input type="text"/> Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                     | Año inicio <input type="text"/> 2.022<br>Año Fin <input type="text"/> 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                           | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 80% | 95% | 100% |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 3                                                                                                                                                     | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 80%                                                                                                                                      | 95%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%                                                                                                                                                      |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 8                                                                                                                                                     | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cúl? <input type="text"/>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | El indicador se mide mediante el seguimiento periódico de la ejecución de los hitos definidos para la operación del banco de materiales. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Junta Directiva del Banco Distrital de Materiales SDHT                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 0                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                   | Director Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                 | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                             | Dirección Mejoramiento de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                                                                                                | 3494520                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                                                                                       | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                    | Jefe Oficina Asesora de Planeación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | Entidad                                                                                                                                  | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |     |     |      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------|-----------|-------|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                    | Número de Actos de reconocimiento de viviendas de interés social en barrios legalizados urbanísticamente emitidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                         | La expedición de actos administrativos de reconocimiento permitirá que ingresen cada vez mas nuevas viviendas a los progrmas y proyectos de la SDHT con lo cual se promovera ma mejora de las condiciones habitacionales de los hogares en zonas urbanas.                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                       | Si <input type="checkbox"/> Código Meta 125 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                           | Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                          | Programa Estratégico: - Sistema Distrital de Cuidado. Programa 19. Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                      | Habitat <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Caja de Vivienda Popular CVP <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                 | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                               | El indicador contabiliza los actos administrativos de reconocimiento de viviendas de interés social en barrios legalizados urbanísticamente, a través de la Curaduría pública social definida en la estructura misional de la Caja de Vivienda Popular.                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                | Se refiere a:<br>- El número de solicitudes de trámite de actos de reconocimiento, de apoyo técnico u otros actos administrativos, en el marco de programas de la administración o por solicitudes ciudadanas, expedidos por a Curaduría Publica Social a cargo de la Caja de la Vivienda Popular, creada como instrumento técnico de acercamiento a los hogares, para lograr que los procesos de intervención se desarrollen de acuerdo con las condiciones reales de los territorios y                                              |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                            | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> Meta ODS De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                      | Sumatoria de actos de reconocimiento emitidos a través de la Curaduría Publica Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                        | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> de reconocimiento                                                                                                        |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                         | LB <input type="text" value="250"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Caja de Vivienda Popular"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                    | Año inicio <input type="text" value="2022"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>600</td> <td>550</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4750</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1     | Año 2 | Año 3  | Año 4     | Año 5 | 600                                 | 550                      | 100 | 500 | 500 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | Final |  |  |  |  | 4750 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3     | Año 4 | Año 5  |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 600                                                                                                                                                                                                                                                     | 550                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100       | 500   | 500    |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8     | Año 9 | Año 10 |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 500                                                                                                                                                                                                                                                     | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 500       | 500   | 500    |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 4750                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Localidad</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                            | Sí        | No    | Nivel: | Localidad | Cual? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                      | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Localidad | Cual? |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabilizan los acttos de reconocimiento emitidos por la Curaduría Publica Social una vez se expide el registro adminsitrativo correspondiente.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Dirección de Mejoramiento de Vivienda                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                  | Directora Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                            | Dirección Mejoramiento de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                               | 3494520                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                      | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                   | Jefe Oficina Asesora de Planeació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                 | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | Para el cálculo de las metas anuales se deja como el 80% de las solicitudes radicadas en debida forma en tanto que el trámite de las mismas tomas entre 1 y 3 meses en cerrarse y estas podrían ser radicadas en los últimos días del año, por lo cual, no se logra cerrar el proceso dentro de la vigencia de la meta cerrar el proceso.<br>El costeó esta expresado en millones de pesos, se construye a partir del valor promedio de una solicitud atendida (apoyo técnico, actos administrativos de                               |           |       |        |           |       |                                     |                          |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número de viviendas intervenidas bajo la modalidad de mejoramiento progresivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                              | El mejoramiento progresivo de las vivienda permite mejorar a su vez las condiciones de habitabilidad al disponer de nuevos espacios para el goce y disfrute de las viviendas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Código Meta                                                                                                                                               |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entidad                                                                                                                                                   | Caja de Vivienda Popular CVP |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EL indicador contabiliza el número de intervenciones integrales del hábitat a partir de contar con un soporte jurídico, normativo, técnico, financiero y metodológico para intervenir de manera progresiva edificaciones de origen informal, con el fin de brindar opciones de reconfiguración arquitectónica, ampliación vertical u horizontal del área construida, e intervenciones estructurales que disminuyan la vulnerabilidad física de las construcciones, de tal forma que se mejoren las condiciones de habitabilidad, se generen nuevas opciones financieras y económicas para los propietarios y familias que residen en ellas y |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | Las intervenciones de mejoramiento en desarrollo del proyecto piloto del Plan Terrazas para el mejoramiento de vivienda y el apoyo social requerido por la población para mejorar sus condiciones habitacionales con la supervisión e interventoría requerida para este tipo de proyectos que surgen del programa Plan Terrazas Distrital del PDD 2020-2024. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sumatoria de viviendas intervenidas bajo la modalidad de mejoramiento progresivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? viviendas</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>LB</div> <div>0</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Caja de Viveinda Popular</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Año inicio</div> <div>2.022</div> <div>Año Fin</div> <div>2030</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>497</td> <td>460</td> <td>150</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3207</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                              | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 497 | 460 | 150 | 300 | 300 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | Final |  |  |  |  | 3207 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 3                                                                                                                                                     | Año 4                        | Año 5  |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 497                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 460                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 150                                                                                                                                                       | 300                          | 300    |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 8                                                                                                                                                     | Año 9                        | Año 10 |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 300                                                                                                                                                       | 300                          | 300    |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 3207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div> <div>X</div> <div></div> </div> <div>Nivel:</div> <div>UPZ</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza la Vivienda de interés social intervenida mediante el registro administrativo que avala el proceso..                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Dirección de Mejoramiento de Vivienda de la CVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Director tecnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Caja de la Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dirección de Mejoramiento de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3494520 Ext. 401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Catalina Nagy Patiño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jefe Oficina Asesora de Planeació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Caja de Vivienda Popular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                              |        |       |       |       |       |     |     |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |     |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Esta estrategia permitirá orientar esfuerzos para observar el progreso de las viviendas en la ciudad en cuanto al logro de mayores estándares de calidad lo cual permitirá a su vez planificar intervenciones y tomar mejores decisiones para la priorización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No <input type="checkbox"/> Código Meta <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Habitat <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EL indicador contabiliza el porcentaje de avance en el cumplimiento de las fases de implementación de la estrategia de mejoramiento de la calidad de vivienda.<br>1. Documento técnico con lineamientos de calidad de vivienda, análisis de los instrumentos de regulación y las condiciones actuales en la ciudad. 30%<br>2. Documentos de promoción con lineamientos para el incremento de los estándares de calidad en la vivienda.30%<br>3. Documento con promoción de buenas prácticas para un plan piloto en torno a vivienda y urbanismos (Lagos de torca)30%<br>4. Documento final publicado. 10% |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consiste en la definición de una estrategia que se compone de los siguientes elementos:<br>1. Documento técnico con lineamientos de calidad de vivienda, análisis de los instrumentos de regulación y las condiciones actuales en la ciudad.<br>2. Documentos de promoción con lineamientos para el incremento de los estándares de calidad en la vivienda.<br>3. Documento con promoción de buenas prácticas para un plan piloto en torno a vivienda y urbanismos (Lagos de torca)<br>4. Documento final publicado.                                                                                      |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona urbana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles <input type="checkbox"/> Meta ODS <input type="checkbox"/> De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Número de fases completadas /Número de fases proyectados)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> fases                                                                                                                                                                                        |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LB <input type="text" value="0"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2023"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                              | Año 1                | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 30                                  | 100%                 |                      |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                   | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cual?                |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="text"/> |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza una fase cumplida con la entrega del producto correspondiente a cada fase<br>1. Definir estándares de calidad al interior de la vivienda (VIS y No VIS) y estándares de ciudad asociados a la vivienda que aplique para todos los nuevos proyectos en desarrollo y renovación urbana.<br>2. Diseño de metodología de estándares de calidad al interior de la vivienda (VIS y No VIS) y estándares de ciudad asociados a la vivienda para todos los nuevos proyectos en desarrollo y renovación urbana.<br>3. Promover los estándares de calidad de vivienda y su entorno con los actores involucrados con acciones tales como: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----|----|--|----|----|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|----|----|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                  | Número de viviendas nuevas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                       | Las viviendas rurales nuevas permitirá garantizar y aumentar la calidad de vida de los habitantes rurales de Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                     | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código Meta                                                                                                                                                                       | 126                             |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                         | 1- Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                        | 19 - Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                    | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entidad                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital de Hábitat |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                               | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                             | Identifica y cuantifica las viviendas rurales que han sido mejoradas a través de subsidios distritales y se les incorporan prácticas sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                              | El déficit habitacional rural está alrededor del 52,16%, donde se identifica que cerca de 418 (8,54%) hogares cuentan con un déficit cuantitativo en sus viviendas y dadas sus condiciones materiales, es necesario construir viviendas nuevas. Por tanto, es indispensable que la SDHT adelante acciones para garantizar a estos hogares, viviendas nuevas dignas, sostenibles y productivas.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.<br>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS | Mejoramiento de las condiciones habitacionales de las viviendas en la zona rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                    | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                               | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                    | Sumatoria de viviendas nuevas rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                      | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> Viviendas                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                              | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                       | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                  | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>55</td> <td></td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>225</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                   |                                 | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 20 | 55 |  | 50 | 25 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  | 50 | 25 |  | Final |  |  |  |  | 225 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 3                                                                                                                                                                             | Año 4                           | Año 5  |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 20                                                                                                                    | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 50                              | 25     |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 8                                                                                                                                                                             | Año 9                           | Año 10 |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                                                                                                | 25                              |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 225                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                      | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza una nueva vivienda con el registro administrativo que avale la finalización de la obra.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | Si                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                          | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                             | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                    | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                 | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |    |    |  |    |    |       |       |       |       |        |  |  |    |    |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número de mejoramientos habitacionales rurales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | El mejoramiento habitacional rural aumenta la calidad de vida de los habitantes rurales de Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código Meta                                                                                                                                                                       | 126                             |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1- Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19 - Vivienda y entornos dignos en el territorio urbano y rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital de Hábitat |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identifica y cuantifica las viviendas rurales que han sido mejoradas a través de subsidios distritales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | El déficit habitacional rural está alrededor del 52,16%, donde se identifica que cerca de 2135(43,62%) hogares cuentan con un déficit cualitativo en sus viviendas que incluyen bajo acceso a servicios públicos, carencia de sistemas de saneamiento y alcantarillado, materiales de construcción no perdurables, humedades, grietas, etc. Por tanto, es indispensable que la SDHT adelante acciones para mejorar estas condiciones y mejorar las condiciones de vida en múltiples hogares rurales. Para esto se ha diseñado unas intervenciones de vivienda rural digna, sostenible y productiva. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sumatoria de viviendas rurales mejoradas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Viviendas</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>LB</div> <div>0</div> <div>Fecha de LB</div> <div>2021</div> <div>Fuente LB</div> <div>Secretaría Distrital del Hábitat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>Año inicio</div> <div>2.022</div> <div>Año Fin</div> <div>2028</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>180</td> <td>322</td> <td></td> <td>170</td> <td>170</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>170</td> <td>170</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1182</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                   |                                 | Año 1  | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 180 | 322 |  | 170 | 170 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 170 | 170 |  |  |  | Final |  |  |  |  | 1182 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                                                                                                                                                                             | Año 4                           | Año 5  |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | 170                             | 170    |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                                                                                                                                                                             | Año 9                           | Año 10 |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1182                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel:</div> <div>Localidad</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contabiliza una vivienda mejoada con el registro administrativo que avale la finalización de la obra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                 |        |       |       |       |       |     |     |  |     |     |       |       |       |       |        |     |     |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|----|----|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje de avance en la elaboración del documento técnico de soporte de lineamientos para mejoramiento de entorno urbanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                      | El establecimiento de lineamientos para los proyectos de mejoramiento de entorno urbano es central para generar unos estándares para el desarrollo de estos proyectos en la ciudad y se logre aportar al aumento de la calidad urbana.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código Meta                                                                                                                                                        |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                            |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                              | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | El indicador calcula el porcentaje de avance en la elaboración de los lineamientos de acuerdo con las fases definidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El documento técnico de soporte y sus anexos incluyen modelaciones de intervenciones de espacio público en territorios priorizados por el programa de mejoramiento integral de barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                         | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta ODS De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Número de fases cumplidas para al elaboración del documento técnico de lineamientos para el mejoramiento de entornos urbanos/ Número de fases programadas para al elaboración del documento técnico de lineamientos para el mejoramiento de entornos urbanos)*100                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Fases                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                    | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 30 | 70 |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3                                                                                                                                                              | Año 4 | Año 5  |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8                                                                                                                                                              | Año 9 | Año 10 |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input type="text"/> No <input checked="" type="text"/> Nivel: <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Elaboración del documento técnico de soporte de lineamientos para mejoramiento de entorno urbano, el cual contiene las siguientes temáticas:<br>* Análisis y diagnóstico 30%<br>* Propuestas de escenarios 30%<br>* Lineamientos de intervención 40%<br>Cumplimiento del porcentaje de avance de acuerdo con las fases del documento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirección de Barrios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |    |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de documentos de lineamientos técnicos para proyectos de revitalización elaborados                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | El establecimiento de lineamientos para los proyectos de revitalización es central para generar unos estándares para el desarrollo de estos proyectos en la ciudad y se logre aportar al aumento de la calidad urbana.                                                             |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código Meta                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El indicador mide el número de documentos técnicos de soporte elaborados para integrar y exponer lineamientos para la orientación, gestión e implementación de Proyectos Integrales de Revitalización.                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |  |
| Descripción del producto                                                       | Documentos de lineamientos técnicos con orientaciones para la formulación de Proyectos Integrales de Revitalización relacionadas con 1) revisión y ajuste de tratamientos urbanísticos para la densificación de vivienda y construcción de dotacionales con mezcla actividades económicas y de servicios sociales en sectores de revitalización. 2) Identificación y priorización de nuevos sectores de revitalización según su proximidad a proyectos estratégicos y la disponibilidad de bienes y servicios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Procesos de gestión normativa para la formulación de Proyectos Integrales de Revitalización relacionados con 1) Incentivos de gestión en procesos de cesión anticipada, en la formulación de proyectos de vivienda y en la construcción prioritaria de dotacionales en sectores de revitalización. 2) Adecuación de                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                           | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sumatoria del número de documentos de lineamientos técnicos elaborados                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro</div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cual?</div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> </div> <div> <div>Personas</div> </div> |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual</div>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>LB</div> <div>Fecha de LB</div> <div>Fuente LB</div>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>Año inicio</div> <div>Año Fin</div>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div> <div>Año 1</div> <div>Año 2</div> <div>Año 3</div> <div>Año 4</div> <div>Año 5</div> </div> <div> <div>Año 6</div> <div>Año 7</div> <div>Año 8</div> <div>Año 9</div> <div>Año 10</div> </div> <div> <div>Final</div> <div>3</div> </div>                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div> <div>Sí</div> <div>No</div> </div> <div>Nivel:</div> <div>Cual?</div>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El producto será medido al finalizar la compilación de los insumos técnicos elaborados en las fases de caracterización, diagnóstico y formulación, y será aprobado al validar el cumplimiento del alcance y de los objetivos establecidos.                                         |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Fuentes de información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirección de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Días de rezago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Serie disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Datos del responsable del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirector                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                            |  |
| Dependencia:                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirector de Operaciones                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |  |
| Teléfono:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|---|--|---|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|--|---|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                                                                                                                  | <b>Nombre del indicador</b><br>Número de documentos elaborados y/o actualizados de lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b><br>El reconocimiento de las particularidades de las diferentes poblaciones y como estas se ven reflejadas en las intervenciones para mejorar la calidad urbana es esencial, estos lineamientos contribuyen a fomentar la apropiación de los espacios de la ciudad por parte de las diferentes poblaciones y con esto                                                                                                                                                                |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Indicador del PDD</b><br>No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b><br>Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Sector responsable</b><br>Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b><br>Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Descripción del indicador</b><br>El indicador expresa el número de documentos que se van a elaborar y/o actualizar en términos de los enfoques de género, poblacional y diferencial, entre 2021 y 2030. El objetivo es sumar cinco entregas las cuales van a estar programadas para los años 2022, 2024, 2026, 2028 y 2030.                                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Descripción del producto</b><br>En este sentido, es adecuado llevarlo a cabo a través de documentos, ya que deben ser una fuente de consulta constante por parte del personal que se El documento consiste en una guía para la implementación de los enfoques de género, poblacional y diferencial en la Secretaría Distrital del Hábitat. En este sentido, la guía tiene como objetivo hacer énfasis en los proyectos de las áreas misionales y algunos procesos administrativos que vinculen a las poblaciones vulnerables atendidas por el distrito. |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b><br>Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b><br>Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                                                                                                             | <b>Enfoque</b><br>Poblacional Diferencial; Género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Fórmula de cálculo</b><br>Sumatoria de documentos elaborados y/o actualizados de lineamientos de enfoque poblacional, diferencial y de género para una gestión integral del hábitat consciente, incluyente y cuidadora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Unidad de medida</b><br>Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input checked="" type="checkbox"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Periodicidad de medición</b><br>Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Línea Base (LB)</b><br>LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Año inicio - Año fin</b><br>Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Metas</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                  | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4  | Año 5 | 1 |  | 1 |  | 1 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  | 1 |  | 1 |  | Final |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 1     |       | 1      |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |       | 1     |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b><br>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cual? <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b><br>Cada uno de los documentos se contabiliza luego de su publicación en el año establecido para la misma.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b><br>Subdirección de Información Sectorial                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b><br>30                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b><br>No                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                                                                                                                  | <b>Cargo:</b><br>Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Entidad:</b><br>Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Dependencia:</b><br>Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Teléfono:</b><br>3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato                                                                                       | <b>Nombre funcionario:</b><br>Maria Aídee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Cargo:</b><br>Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                      | <b>Entidad:</b><br>Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                                                                                                        | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |        |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|--|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|-----------|----------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--|--|-----------|----------------------|------------|----------------------|--|--|--|--|------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|----------------------|------------|----------------------|-------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|--------|----------------------|-------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|------------------------------------------|--|--|----------------|----|--|--|------------------|----|--|--|-------------------------------------|--------|---------------|--|----------|----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------|--|-----------|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--|-------|---------------------------------------|--|---------|----------------------------------|--|---------------|--|--|--|
| Información general                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Nombre del indicador</td> <td colspan="3">Eficiencia en el desarrollo e implementación de los lineamientos</td> </tr> <tr> <td>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</td> <td colspan="3">El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran</td> </tr> <tr> <td>Indicador del PDD</td> <td>No</td> <td>Código Meta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Programa (PDD)</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Sector responsable</td> <td>Hábitat</td> <td>Entidad</td> <td>Secretaría Distrital de Hábitat</td> </tr> <tr> <td>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Descripción del indicador</td> <td colspan="3">De acuerdo con la información requerida para la formulación de los lineamientos para la prevención de asentamientos de origen ilegal o informal y la gestión de territorios que se encuentran actualmente ocupados, se generan documentos y estrategias los cuales, deben ser socializados e implementados en los territorios priorizados. El tiempo en la consolidación e implementación de estos documentos, permitirán medir la eficiencia del producto y el impacto de los mismos en el territorio, permite obtener la eficacia del indicador.</td> </tr> <tr> <td>Descripción del producto</td> <td colspan="3">El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran ocupados para lograr su recuperación, de una manera efectiva y eficiente.</td> </tr> <tr> <td>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</td> <td colspan="3">Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</td> <td>Ciudades y comunidades sostenibles</td> <td>Meta ODS</td> <td>De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales</td> </tr> <tr> <td rowspan="14">Medición</td> <td>Enfoque</td> <td colspan="3">Territorial</td> </tr> <tr> <td>Fórmula de cálculo</td> <td colspan="3">(((Entidades requeridas/Entidades involucradas)+(Actividades de divulgación programadas/Actividades de divulgación realizadas)+(Territorios intervenidos/Territorios priorizados))/3)*0,5) + ((Tiempo previsto para el desarrollo de acciones / Tiempo requerido)*0,5)</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td><input type="text"/></td> <td>Toneladas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Programas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Personas</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Habitantes</td> <td><input type="text"/></td> <td>Acuerdos</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td><input type="text"/></td> <td>Estrategia</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Cuál? s. actividades, territorios</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de medición</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td><input type="text"/></td> <td>Trimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Anual</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Semestral</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Línea Base (LB)</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td>Fecha de LB</td> <td><input type="text" value="2021"/></td> <td>Fuente LB</td> <td><input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Año inicio - Año fin</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td><input type="text" value="2.022"/></td> <td>Año Fin</td> <td><input type="text" value="2031"/></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metas</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Territorialización del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td><input type="text"/></td> <td>Cual?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metodología de medición</td> <td colspan="3">Para establecer el avance del cumplimiento del indicador, se consideraran diferentes elementos que forman parte del desarrollo e implementación de los lineamientos propuestos, con los cuales se busca medir la eficiencia del producto esperado de acuerdo con los indicadores propuestos.</td> </tr> <tr> <td>Fuentes de información</td> <td colspan="3">Subdirección de Prevención y Seguimiento</td> </tr> <tr> <td>Días de rezago</td> <td colspan="3">30</td> </tr> <tr> <td>Serie disponible</td> <td colspan="3">No</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Datos del responsable del indicador</td> <td>Cargo:</td> <td colspan="2">Subsecretario</td> </tr> <tr> <td>Entidad:</td> <td colspan="2">Secretaría Distrital del Hábitat</td> </tr> <tr> <td>Dependencia:</td> <td colspan="2">Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda</td> </tr> <tr> <td>Teléfono:</td> <td colspan="2">3581600</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato</td> <td>Nombre funcionari</td> <td colspan="2">María Aidee Sánchez Corredor</td> </tr> <tr> <td>Cargo</td> <td colspan="2">Subdirectora de Programas y Proyectos</td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td colspan="2">Secretaría Distrital del Hábitat</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eficiencia en el desarrollo e implementación de los lineamientos                                                                                          |                                     |                      | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado | El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran |                                   |                                | Indicador del PDD                                             | No                                  | Código Meta                    |                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD       |            |                      |          | Programa (PDD)       |                                |                                |                                | Sector responsable             | Hábitat                        | Entidad              | Secretaría Distrital de Hábitat | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> |  |                                | Entidad                             | Entidad                           | Entidad | Descripción del indicador | De acuerdo con la información requerida para la formulación de los lineamientos para la prevención de asentamientos de origen ilegal o informal y la gestión de territorios que se encuentran actualmente ocupados, se generan documentos y estrategias los cuales, deben ser socializados e implementados en los territorios priorizados. El tiempo en la consolidación e implementación de estos documentos, permitirán medir la eficiencia del producto y el impacto de los mismos en el territorio, permite obtener la eficacia del indicador. |  |  | Descripción del producto | El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran ocupados para lograr su recuperación, de una manera efectiva y eficiente. |  |  | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad |  |  | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS | Ciudades y comunidades sostenibles | Meta ODS | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales | Medición | Enfoque | Territorial |  |  | Fórmula de cálculo | (((Entidades requeridas/Entidades involucradas)+(Actividades de divulgación programadas/Actividades de divulgación realizadas)+(Territorios intervenidos/Territorios priorizados))/3)*0,5) + ((Tiempo previsto para el desarrollo de acciones / Tiempo requerido)*0,5) |  |  | Unidad de medida | <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td><input type="text"/></td> <td>Toneladas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Programas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Personas</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Habitantes</td> <td><input type="text"/></td> <td>Acuerdos</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td><input type="text"/></td> <td>Estrategia</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Cuál? s. actividades, territorios</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> |  |  | Kilómetros | <input type="text"/> | Toneladas | <input type="text"/> | Programas | <input type="text"/> | Personas | <input type="text"/> | Hectáreas | <input type="text"/> | Habitantes | <input type="text"/> | Acuerdos | <input type="text"/> |  |  | Documento | <input type="text"/> | Estrategia | <input type="text"/> |  |  |  |  | Otro | <input checked="" type="checkbox"/> | Cuál? s. actividades, territorios |  |  |  |  | Periodicidad de medición | <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td><input type="text"/></td> <td>Trimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Anual</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Semestral</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  | Mensual | <input type="text"/> | Trimestral | <input type="text"/> | Anual | <input type="text"/> | Bimestral | <input type="text"/> | Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  | Línea Base (LB) | <table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td>Fecha de LB</td> <td><input type="text" value="2021"/></td> <td>Fuente LB</td> <td><input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/></td> </tr> </table> |  |  | LB | <input type="text" value="1"/> | Fecha de LB | <input type="text" value="2021"/> | Fuente LB | <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/> | Año inicio - Año fin | <table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td><input type="text" value="2.022"/></td> <td>Año Fin</td> <td><input type="text" value="2031"/></td> </tr> </table> |  |  | Año inicio | <input type="text" value="2.022"/> | Año Fin | <input type="text" value="2031"/> | Metas | <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> </tr> </table> |  |  | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | Final |  |  |  |  | <input type="text" value="1"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Territorialización del indicador | <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td><input type="text"/></td> <td>Cual?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  |  | Sí | No | Nivel: | <input type="text"/> | Cual? | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  | Metodología de medición | Para establecer el avance del cumplimiento del indicador, se consideraran diferentes elementos que forman parte del desarrollo e implementación de los lineamientos propuestos, con los cuales se busca medir la eficiencia del producto esperado de acuerdo con los indicadores propuestos. |  |  | Fuentes de información | Subdirección de Prevención y Seguimiento |  |  | Días de rezago | 30 |  |  | Serie disponible | No |  |  | Datos del responsable del indicador | Cargo: | Subsecretario |  | Entidad: | Secretaría Distrital del Hábitat |  | Dependencia: | Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda |  | Teléfono: | 3581600 |  | Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionari | María Aidee Sánchez Corredor |  | Cargo | Subdirectora de Programas y Proyectos |  | Entidad | Secretaría Distrital del Hábitat |  | Observaciones |  |  |  |
|                                                                                | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eficiencia en el desarrollo e implementación de los lineamientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código Meta                                                                                                                                               |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad                                                                                                                                                   | Secretaría Distrital de Hábitat     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                     | Entidad              | Entidad                                                         | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad                                                                                                                                                   |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | De acuerdo con la información requerida para la formulación de los lineamientos para la prevención de asentamientos de origen ilegal o informal y la gestión de territorios que se encuentran actualmente ocupados, se generan documentos y estrategias los cuales, deben ser socializados e implementados en los territorios priorizados. El tiempo en la consolidación e implementación de estos documentos, permitirán medir la eficiencia del producto y el impacto de los mismos en el territorio, permite obtener la eficacia del indicador.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | El producto busca garantizar la intervención integral del territorio, a través de la articulación con los diferentes actores del territorio, buscando garantizar no solo la prevención frente a la consolidación de nuevos asentamientos ilegales, sino también la atención de territorios que actualmente se encuentran ocupados para lograr su recuperación, de una manera efectiva y eficiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (((Entidades requeridas/Entidades involucradas)+(Actividades de divulgación programadas/Actividades de divulgación realizadas)+(Territorios intervenidos/Territorios priorizados))/3)*0,5) + ((Tiempo previsto para el desarrollo de acciones / Tiempo requerido)*0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td><input type="text"/></td> <td>Toneladas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Programas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Personas</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td><input type="text"/></td> <td>Habitantes</td> <td><input type="text"/></td> <td>Acuerdos</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td><input type="text"/></td> <td>Estrategia</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Cuál? s. actividades, territorios</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                           |                                     | Kilómetros           | <input type="text"/>                                            | Toneladas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="text"/>              | Programas                      | <input type="text"/>                                          | Personas                            | <input type="text"/>           | Hectáreas                      | <input type="text"/>                | Habitantes | <input type="text"/> | Acuerdos | <input type="text"/> |                                |                                | Documento                      | <input type="text"/>           | Estrategia                     | <input type="text"/> |                                 |                                                         |                                                                                           |  | Otro                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Cuál? s. actividades, territorios |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Kilómetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toneladas                                                                                                                                                 | <input type="text"/>                | Programas            | <input type="text"/>                                            | Personas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="text"/>              |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Hectáreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habitantes                                                                                                                                                | <input type="text"/>                | Acuerdos             | <input type="text"/>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estrategia                                                                                                                                                | <input type="text"/>                |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Otro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuál? s. actividades, territorios                                                                                                                         |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td><input type="text"/></td> <td>Trimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Anual</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td><input type="text"/></td> <td>Semestral</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                     | Mensual              | <input type="text"/>                                            | Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="text"/>              | Anual                          | <input type="text"/>                                          | Bimestral                           | <input type="text"/>           | Semestral                      | <input checked="" type="checkbox"/> |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Trimestral                                                                                                                                                | <input type="text"/>                | Anual                | <input type="text"/>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Bimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestral                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td>Fecha de LB</td> <td><input type="text" value="2021"/></td> <td>Fuente LB</td> <td><input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                     | LB                   | <input type="text" value="1"/>                                  | Fecha de LB                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="text" value="2021"/> | Fuente LB                      | <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/> |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | LB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha de LB                                                                                                                                               | <input type="text" value="2021"/>   | Fuente LB            | <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td><input type="text" value="2.022"/></td> <td>Año Fin</td> <td><input type="text" value="2031"/></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                     | Año inicio           | <input type="text" value="2.022"/>                              | Año Fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text" value="2031"/> |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="text" value="2.022"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año Fin                                                                                                                                                   | <input type="text" value="2031"/>   |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Metas                                                                          | <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="1"/></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Año 1                               | Año 2                | Año 3                                                           | Año 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 5                             | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/>                                | <input type="text" value="1"/>      | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | Año 6                               | Año 7      | Año 8                | Año 9    | Año 10               | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | Final                |                                 |                                                         |                                                                                           |  | <input type="text" value="1"/> |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Año 1                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 4                                                                                                                                                     | Año 5                               |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| <input type="text" value="1"/>                                                 | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                            | <input type="text" value="1"/>      |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Año 6                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 9                                                                                                                                                     | Año 10                              |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| <input type="text" value="1"/>                                                 | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text" value="1"/>                                                                                                                            | <input type="text" value="1"/>      |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| <input type="text" value="1"/>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td><input type="text"/></td> <td>Cual?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Sí                                  | No                   | Nivel:                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cual?                             | <input type="text"/>           | <input type="checkbox"/>                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="text"/>                                                                                                                                      | Cual?                               | <input type="text"/> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Para establecer el avance del cumplimiento del indicador, se consideraran diferentes elementos que forman parte del desarrollo e implementación de los lineamientos propuestos, con los cuales se busca medir la eficiencia del producto esperado de acuerdo con los indicadores propuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Prevención y Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subsecretario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subsecretaría de Inspección, Vigilancia y Control de Vivienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                     |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |                                                               |                                     |                                |                                |                                     |            |                      |          |                      |                                |                                |                                |                                |                                |                      |                                 |                                                         |                                                                                           |  |                                |                                     |                                   |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                              |                                                                                                    |  |  |                                       |                                    |          |                                                                                                                                                           |          |         |             |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            |                      |           |                      |           |                      |          |                      |           |                      |            |                      |          |                      |  |  |           |                      |            |                      |  |  |  |  |      |                                     |                                   |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |         |                      |            |                      |       |                      |           |                      |           |                                     |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |    |                                |             |                                   |           |                                                               |                      |                                                                                                                                                                    |  |  |            |                                    |         |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |       |       |       |       |       |                                |                                |                                |                                |                                |       |       |       |       |        |                                |                                |                                |                                |                                |       |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |    |        |                      |       |                      |                          |                                     |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                        |                                          |  |  |                |    |  |  |                  |    |  |  |                                     |        |               |  |          |                                  |  |              |                                                               |  |           |         |  |                                                                                |                   |                              |  |       |                                       |  |         |                                  |  |               |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Número de espacios para la sensibilización talento humano de la Secretaría Distrital de Hábitat realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                       | El incorporación del conocimiento es el primer paso para desarrollar soluciones adecuadas a las problemáticas de las poblaciones, es por esto que estas sensibilizaciones son un primer paso para poder desarrollar soluciones en entornos y habitacionales que respondan a las necesidades de las personas                                                                                                                                                                       |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Integración Social <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Integración Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                               | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Sumatoria de reuniones realizadas desde la Secretaría Distrital de Integración Social, a través del talento humano del proyecto de discapacidad, que se realicen con el Talento Humano de la Secretaría Distrital de Hábitat por vigencia.                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Sensibilizar a los servidores de la Secretaría Distrital de Hábitat, con el objetivo de tomar conciencia en la toma de decisiones, al momento de llevar a cabo programas de vivienda accesible y entornos con ajustes razonables para la población con discapacidad que habita en la ciudad de Bogotá. D.C.                                                                                                                                                                       |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación</b>                                                                                                                                                                                           | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Reducción de las desigualdades <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas: independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Probacional -Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Sumatoria de espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? espacios                                                                                      |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | LB <input type="text" value="ND"/> Fecha de LB <input type="text" value="ND"/> Fuente LB <input type="text" value="ND"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Año inicio <input type="text" value="2.023"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Final</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2  | Año 3  | Año 4                    | Año 5                               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2 | 2 | 2 |  |  | Final |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 3 | Año 4  | Año 5  |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     | 2      | 2      |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Año 8 | Año 9  | Año 10 |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 16                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No    | Nivel: | Cual?  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cual? |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | REGISTRO FICHA SIRBE                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | SIRBE                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Nombre:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Subdirección para la Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 3808330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Oscar David Garzón Alfaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |                          |                                     |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                            | Número de espacios para la sensibilización al talento humano de las curadurías realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                 | El incorporación del conocimiento es el primer paso para desarrollar soluciones adecuadas a las problemáticas de las poblaciones, es por esto que estas sensibilizaciones son un primer paso para poder desarrollar soluciones en entornos y habitacionales que respondan a las necesidades de las personas                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                               | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                              | Integración social <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Integración Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                         | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                       | Sumatoria de reuniones realizadas desde la Secretaría Distrital de Integración Social, a través del talento humano del proyecto de discapacidad, que se realicen con el Talento Humano de las curadurías por vigencia.                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                        | Sensibilizar a los servidores de las Curadurías de la ciudad de Bogotá D.C., con el objetivo de tomar conciencia en la toma de decisiones, al momento de aprobar las licencias de construcción, en los programas de vivienda e intervenciones en el entorno accesible con ajustes razonables para la población con discapacidad que habita en la ciudad de Bogotá. D.C.                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                    | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Reducción de las <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                         | Poblacional -Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                              | Sumatoria de espacios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> espacios                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                        | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                 | LB <input type="text" value="ND"/> Fecha de LB <input type="text" value="ND"/> 1 Fuente LB <input type="text" value="ND"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                            | Año inicio <input type="text" value="2.023"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2 | 2 | 2 |  |  | Final |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                  | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     | 2     | 2      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                  | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 16                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cúl? <input type="text"/>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | REGISTRO FICHA SIRBE                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | SIRBE                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 15                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Nombre:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                               | SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                           | Subdirección para la Discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                              | 3808330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario:                                                                                                                    | Oscar David Garzón Alfaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo:                                                                                                                                 | Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                               | SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El presupuesto es calculado para el costo de las horas que gastará los profesionales, interprete y posibles materiales.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |



279

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                     | Número de encuentros interdisciplinarios anuales realizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                          | Este producto busca dinamizar las conversaciones sobre las necesidades del hábitat de la ciudad y con esto poder contar con el conocimiento y la experiencia de expertos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                        | No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Código Meta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                       | Hábitat <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                  | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                | Los encuentros tienen diferentes formatos: foro, simposios, mesas de trabajo, entre otras, y se debe caracterizar por invitar a actores sociales de diferentes disciplinas para difundir conocimiento generado sobre el hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                 | Realizar espacios con la participación de actores de la academia, de la sociedad civil, de las entidades públicas para difundir conocimiento en materia de hábitat de la ciudad. Estos espacios pueden tener diferentes formatos: foro, simposios, mesas de trabajo, entre otras.                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                             | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Meta ODS <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                       | Sumatoria de encuentros interdisciplinarios anuales realizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                         | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="checkbox"/> encuentros                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                 | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                          | LB <input type="text" value="0"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                     | Año inicio <input type="text" value="2022"/> Año Fin <input type="text" value="2031"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Final |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                    | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     | 2     | 2      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                    | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     | 2     | 2      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                         | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Una vez se finalicen los encuentros y se cuente con el listado de asistencia se podrá contar como un encuentro realizado.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo: <input type="text"/> Subdirector<br>Entidad: <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat<br>Dependencia: <input type="text"/> Subdirectora de Información Sectorial<br>Teléfono: <input type="text"/> 3581600 Ext. 1413 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario: <input type="text"/> María Aidee Sánchez Corredor<br>Cargo: <input type="text"/> Subdirectora de Programas y Proyectos<br>Entidad: <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Número de personas que participan en la Escuela del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | La formación y la información son dos elementos esenciales para que los habitantes de la ciudad conozcan las posibilidades para contribuir a la mejora de condiciones del hábitat, en sus territorios de vida y en sus viviendas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hábitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide el número de personas que participan y se registran en la oferta de servicios de la Escuela del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La Escuela del Hábitat busca acercar el sector a la ciudadanía y a los distintos grupos de interés a través de un mecanismo de información y formación que fomente procesos de generación de conocimientos, reflexión y comprensión de temáticas propias del sector en el Distrito Capital y su región. Adicionalmente dispondrá de escenarios, instrumentos y materiales que permitan generar debates, reflexiones, preguntas y la realización de ejercicios prácticos, que posibiliten un proceso de aprendizaje autónomo con apoyo de una tutoría que dinamice y consolide el proceso del usuario. |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> <b>Meta ODS</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poblacional-Diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sumatoria del número de personas que participan en la Escuela del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input checked="" type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>250</td> <td>250</td> <td>250</td> <td>250</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>250</td> <td>250</td> <td>250</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2250</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                    | Año 1                | Año 2  | Año 3  | Año 4                    | Año 5                               | 250                  | 250                  | 250 | 250 | 250 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 250 | 250 | 250 | 250 |  | Final |  |  |  |  | 2250 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3                | Año 4  | Año 5  |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 250                  | 250    | 250    |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8                | Año 9  | Año 10 |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 250                  | 250    |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 2250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>                                                        | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                   | Nivel: | Cuál?  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cuál?                |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text"/> |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Con base en la información registrada en la plataforma de la Escuela del Hábitat sobre los resultados de participación de la ciudadanía en la oferta de contenidos, cada semestre se realizará un informe de resultados, en el cual se encuentra el detalle del número de participantes, considerando variables poblacionales de referencia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Nombre funcionario:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Maria Aidée Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Observaciones:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |        |        |                          |                                     |                      |                      |     |     |     |       |       |       |       |        |     |     |     |     |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|---|--|---|--|---|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de actualizaciones de los módulos del sistema de información del sector hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                | La información es un insumo importante para la toma de decisión y además es un recurso valioso para dinamizar y potenciar la cooperación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código Meta                                                                                                                                                                                                                |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                    |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                        | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Las actualizaciones hacen referencia a la puesta en producción de los módulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Un sistema de información es un conjunto de elementos que interactúan entre sí con el fin de apoyar las actividades de una empresa o negocio. Este no necesariamente incluye equipo electrónico (hardware). Se puede definir técnicamente como un conjunto de componentes interrelacionados que recolectan (o recuperan), procesan, almacenan y distribuyen información para apoyar la toma de decisiones y el control en el sector hábitat.                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                   | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                          | Industria, innovación e infraestructura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meta ODS Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020 |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sumatoria del número de actualizaciones de los módulos del sistema de información del sector hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input checked="" type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? actualización                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año inicio <input type="text"/> 2.024 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                            | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 1 |  | 1 |  | 1 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  | 1 |  |  |  | Final |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 3                                                                                                                                                                                                                      | Año 4 | Año 5  |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                          |       | 1      |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 8                                                                                                                                                                                                                      | Año 9 | Año 10 |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Una vez entre en producción el módulo actualizado se contabiliza como una actualización realizada.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subsecretaría de Gestión Corporativa                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo: <input type="text"/> Contratista<br>Entidad: <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat<br>Dependencia: <input type="text"/> Subsecretaría de Gestión Corporativa<br>Teléfono: <input type="text"/> (+57)3183542787<br>Nombre funcionario: <input type="text"/> María Aídee Sánchez Corredor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Cargo <input type="text"/> Subdirectora de Programas y Proyectos<br>Entidad <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |       |       |   |  |   |  |   |       |       |       |       |        |  |   |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                     | Número de evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat ejecutadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                          | Las evaluaciones contribuyen con información a la toma de decisión y mejora de los instrumentos de política pública, la información y el conocimiento producido y compartido con los diferentes actores interesados en la mejora de la calidad del hábitat contribuye a dinamizar las cooperación y coordinación entre los tomadores de decisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                        | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                       | Hábitat <b>Entidad</b> <input type="text"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                  | <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                | El indicador contabiliza la sumatoria del número de evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat ejecutadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                 | Es un proceso sistémico de observación, medida, análisis e interpretación encaminado al conocimiento de una intervención pública, para alcanzar el juicio valorativo basado en evidencias, respecto del diseño, puesta en práctica, resultados e impactos de los lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión. La finalidad de la evaluación es ser útil para la toma de futuras decisiones. (SDP)<br>Se pueden realizar los siguientes tipos de evaluaciones:<br>Evaluación institucional: Revisa el funcionamiento de una intervención desde la perspectiva de cómo están funcionando las instituciones<br>Evaluación de operaciones: Revisa el progreso de una intervención al comparar los avances logrados frente a las metas<br>Evaluación de resultados: Identifica los resultados en el marco de la intervención, entendidos como los cambios generados (esperados o no) en las condiciones de la población objetivo.<br>Evaluación de impacto: Permite señalar cuánto de los cambios observados en la población objetivo se deben específicamente a la intervención pública |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                             | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | <input type="text"/> <b>Meta ODS</b> <input type="text"/>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                       | Sumatoria de número de evaluaciones de lineamientos o instrumentos técnicos y de gestión del sector hábitat ejecutadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                         | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> evaluaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                 | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestra <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                          | LB <input type="text"/> ND <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> ND <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                     | Año inicio <input type="text"/> 2.022 <input type="text"/> Año Fin <input type="text"/> 2023 <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 1                | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 2                                   | 2                    |                      |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                           | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 3                | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 2                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                           | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 8                | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 4                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sí                   | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sí                                                                                                                                              | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nivel:               | Cual? |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                             | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="text"/> |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabiliza la evaluación ejecutada una vez se socialicen los resultados con el directivo a cargo del lineamiento o instrumento de política. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                   | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                             | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario:</b>                                                                                                                      | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                   | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |        |       |                          |                                     |                      |                      |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |



| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|--|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| <b>Nombre del indicador</b>                                                           | Número de directrices elaborados para el desarrollo de proyectos integrales de alcance regional en el banco regional de proyectos, en el plan estratégico regional de hábitat o instrumentos que adopte la región metropolitana en su funcionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                | Los proyectos regionales son viables para trabajar en conjunto con otros actores fuera de los límites de la ciudad y que pueden contribuir a mejorar las condiciones externas e internas del hábitat para Bogotá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Indicador del PDD</b>                                                              | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Programa (PDD)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Sector responsable</b>                                                             | Hábitat <b>Entidad</b> <input type="text"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                        | <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad <input type="text"/> Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Descripción del indicador</b>                                                      | Los proyectos integrales de alcance regional serían apoyados por la secretaria del hábitat con la elaboración de directrices para su desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Descripción del producto</b>                                                       | Comprende el apoyo que presta la Secretaría Distrital del Hábitat en la elaboración de directrices para la estructuración de proyectos integrales de alcance regional en el área temática de ordenamiento y hábitat (incluye vivienda, entorno, servicios públicos, equipamientos y espacios públicos) que define un modelo regional con políticas y proyectos para conformar un hábitat regional equilibrado y sostenible; a partir de los instrumentos de planeación y ocupación del territorio metropolitano - regional que determinen las instancias correspondientes. |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>   | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                          | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Enfoque</b>                                                                        | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fórmula de cálculo</b>                                                             | Sumatoria del número de directrices elaborados para el desarrollo de proyectos integrales de alcance regional en el banco regional de proyectos, en el plan estratégico regional de hábitat o instrumentos que adopte la región metropolitana en su funcionamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Unidad de medida</b>                                                               | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> proyectos                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Periodicidad de medición</b>                                                       | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestra <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Línea Base (LB)</b>                                                                | LB <input type="text"/> 0 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Año inicio - Año fin</b>                                                           | Año inicio <input type="text"/> 2.025 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metas</b>                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                               | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 2 | 2 |  |  |  | Final |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
| Año 1                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 2                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     | 2     | 2      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Año 6                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 2                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Final                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 14                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                               | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Otro <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/> Municipios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                        | Se contabilizarán los proyectos que se han incluido en el listado o agenda de proyectos del plan estratégico regional o banco regional de proyectos, que tienen un aval institucional por parte de una figura de integración regional (RAPE, CIT, Asociación o Región Metropolitana y sobre los cuales la SDHT ha elaborado directrices para el desarrollo.                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                                 | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Datos del responsable del indicador</b>                                            | Cargo: <input type="text"/> Subdirector<br>Entidad: <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat<br>Dependencia: <input type="text"/> Subdirección de Información Sectorial<br>Teléfono: <input type="text"/> 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato</b> | Nombre funcionario: <input type="text"/> María Aidee Sánchez Corredor<br>Cargo: <input type="text"/> Subdirectora de Programas y Proyectos<br>Entidad: <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Número de estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                         | Los insumos técnicos desarrollados por la Secretaría Distrital del Hábitat en ordenamiento y hábitat contribuye a mejorar las condiciones del hábitat regional y distrital, lo cual no se logra sin la articulación de los diferentes actores de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                       | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> No <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                 | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                               | El indicador contabiliza el número de estudios (documentos) elaborados para la definición de los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                | La puesta en marcha del funcionamiento de la región metropolitana requiere insumos técnicos que permitan la toma de decisiones estratégicas en aspectos referentes al componente de vivienda y gestión del hábitat. En principio caracterizar territorialmente aquellos municipios que conformarían el ámbito geográfico en el que se manifiestan los problemas más relevantes de vivienda y hábitat (primer estudio), posteriormente se debe elaborar un diagnóstico integral que de cuenta de los problemas y oportunidades en vivienda y hábitat que se deben gestionar en el nivel regional (segundo estudio), y finalmente formulación del modelo de ocupación, acciones e instrumentos a desarrollar en el componente de vivienda y hábitat del Plan Director (tercer estudio) |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                            | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Sumatoria de número de estudios técnicos para los hechos metropolitanos y plan director sobre ordenamiento y hábitat elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? estudios técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                         | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Año inicio <input type="text"/> 2.023 Año Fin <input type="text"/> 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Año 1  | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 1                                   | 1 |  | 1 |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | Final |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 3  | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 1     |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Año 8  | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sí     | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | Sí                                                                                                                                                                                                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nivel: | Cual? |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Se contabiliza el estudio técnico una vez se socialice ante el consejo regional.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Días de rezaço</b>                                                          | 30 días                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Maria Aídee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |        |       |                          |                                     |   |  |   |  |       |       |       |       |        |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|---|---|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| <b>Nombre del indicador</b>                                                           | Número de acciones de cooperación técnica en gestión del hábitat implementadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                | La cooperación técnica con los municipios de la región es un mecanismo que contribuye a dinamizar los procesos de articulación y a alcanzar mejores resultados en conjunto para el hábitat de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Indicador del PDD</b>                                                              | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> No <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Programa (PDD)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Sector responsable</b>                                                             | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                        | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Descripción del indicador</b>                                                      | El indicador contabiliza el número de acciones de cooperación técnica en gestión del hábitat implementadas, entendiendo que acciones comprende una actividad de transferencia de conocimiento o de una práctica institucional, compartir insumos técnicos y administrativos que pueda ser aplicados para resolver un problema de gestión del hábitat por parte del beneficiario.                                                                                                    |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Descripción del producto</b>                                                       | Es un proceso de acompañamiento, asistencia y transferencia de conocimiento a un par a partir de las capacidades y recursos institucionales con los que cuenta la Secretaría Distrital del Hábitat y que de acuerdo a una valoración conjunta pueden ser útiles para incrementar las capacidades de gestión o de respuesta del beneficiario en temas específicos de gestión del hábitat.                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>   | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                          | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Enfoque</b>                                                                        | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fórmula de cálculo</b>                                                             | Sumatoria del número de acciones de cooperación técnica en gestión del hábitat implementadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Unidad de medida</b>                                                               | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? acciones                                                                                                                            |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Periodicidad de medición</b>                                                       | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Línea Base (LB)</b>                                                                | LB <input type="text"/> ND Fecha de LB <input type="text"/> ND Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Año inicio - Año fin</b>                                                           | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metas</b>                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Final</td> </tr> <tr> <td>46</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Final |  |  |  |  | 46 |  |  |  |  |
| Año 1                                                                                 | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 2                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 4     | 6      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Año 6                                                                                 | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 6                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6     | 6     | 6      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Final                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| 46                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                               | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                        | Se contabiliza la acción una vez se cuente con un documento de informe final de la cooperación técnica desarrollada en el que se relacionen las actividades realizadas, los beneficiarios e insumos entregados.                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezaço</b>                                                                 | 30 días                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Datos del responsable del indicador</b>                                            | Cargo: Subdirector<br>Entidad: Secretaría Distrital del Hábitat<br>Dependencia: Subdirección de Información Sectorial<br>Teléfono: 3581600 Ext. 1413<br>Nombre funcionario: María Aidee Sánchez Corredor<br>Cargo: Subdirectora de Programas y Proyectos<br>Entidad: Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |   |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|------|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje de avance en el diseño de la metodología para la coordinación de intervenciones menores de espacio público entre entidades distritales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Este producto tiene como propósito diseñar una metodología para las intervenciones menores de espacio público, promoviendo la articulación multisectorial, la caracterización de las condiciones diferenciales de los territorios de acuerdo a criterios de priorización de las necesidades y oportunidades de intervención, lo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código Meta                                                                                                                                                                                                 |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Habitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entidad                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entidad                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entidad                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El indicador calcula el porcentaje de avance en la cumplimiento de las actividades propuestas en cada una de las fases establecidas que llevan al diseño de la metodología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Descripción del producto                                                       | El indicador se medirá de acuerdo con el cumplimiento de las actividades propuestas en cada una de las fases establecidas a continuación, siendo las Fases 1 y 2 programadas para la vigencia 2022 y las restantes fases 3, 4 y 5 para desarrollar en el año 2023:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | FASE 1 Mediante esta fase se busca investigar estudios y casos existentes como referente para definir las unidades territoriales y diseñar una metodología de articulación entre entidades orientada a la intervención oportuna, concertada la gestión integral del hábitat, lo cual permitirá orientar y priorizar las acciones a ejecutar por el Sector Hábitat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | FASE 2. Mediante esta fase se busca identificar en el territorio, las oportunidades y necesidades diferenciadas de intervención, en materia de mejoramiento integral, revitalización, renovación urbana, seguridad, entre otros componentes, lo cual permitirá orientar y priorizar las acciones a ejecutar por el Sector Hábitat.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | FASE 3. Mediante esta fase se busca identificar, caracterizar y analizar las acciones sobre el espacio público que realizan las entidades del Sector Hábitat en el territorio.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | FASE 4. Mediante esta fase se busca definir las condiciones bajo las cuales se articularán los distintos sectores, proveer las herramientas y acordar lo:                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.   | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Meta ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (Número de fases completadas / Número de fases propuestas) *100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kilómetros <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Fases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mensual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/><br>Trimestral <input checked="" type="checkbox"/><br>Semestral <input type="text"/><br>Anual <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LB <input type="text"/> 0<br>Fecha de LB <input type="text"/> 2022<br>Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año inicio <input type="text"/> 2.022<br>Año Fin <input type="text"/> 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 25% | 100% |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 3                                                                                                                                                                                                       | Año 4 | Año 5  |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Año 8                                                                                                                                                                                                       | Año 9 | Año 10 |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cual? <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | El indicador se medirá de acuerdo con el cumplimiento de las actividades propuestas en cada una de las fases establecidas a continuación<br><br>FASE 1 Diagnóstico e investigación de metodologías de articulación multisectorial<br>1. Investigar sobre referentes, casos de éxito ó metodologías de coordinación entre entidades para la intervención en el espacio público, que se estén implementando con algunas delimitaciones geográficas preestablecidas por las entidades (4%)<br>2. Evaluar la pertinencia de trabajar con estas delimitaciones con respecto al cumplimiento de los propósitos del objetivo (4%)<br>3. Investigar en entidades líderes en el estudio de las características de ciudad, como DANE, OCDE, ONU HABITAT, entre otras, con el fin de identificar |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subdirección de Información Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3581600 Ext. 1413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Maria Aídee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |       |       |     |      |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------------------------------|--------------------------|----|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Número de iniciativas de innovación social acompañadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                     | Promover la participación de actores sociales para mejorar las condiciones del hábitat es un recurso que es muy valioso y puede dinamizar a su vez procesos locales y territoriales de apropiación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                             | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                           | El indicador mide las iniciativas de innovación social presentadas por las comunidades de la ciudad de Bogotá a la entidad y que superan la fase de selección, así mismo son las iniciativas acompañadas las que reciben financiación y asesoría en la implementación.                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Las iniciativas de innovación social están orientadas al fortalecimiento de la participación e incidencia ciudadana en los territorios y proyectos estratégicos de Secretaría del Hábitat mediante el diseño e implementación de acciones de innovación social para la construcción de soluciones y alternativas transformadoras frente a los problemas y necesidades del hábitat.                                                                                                                         |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                        | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Ciudades y comunidades sostenibles <b>Meta ODS</b> De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Territorial; Poblaciona-diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Sumatoria de número de iniciativas de innovación social acompañadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Iniciativas                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | LB <input type="text" value="60"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2023"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>140</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1     | Año 2  | Año 3     | Año 4 | Año 5                               | 90                       | 50 |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 140 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 3     | Año 4  | Año 5     |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 90                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 8     | Año 9  | Año 10    |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 140                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Localidad</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No        | Nivel: | Localidad | Cuál? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Si                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Localidad | Cuál?  |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | Una vez la iniciativa de innovación social inicia su implementación se contabiliza para el indicador. Esto se oficializa mediante un documento de legalización de la iniciativa.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |           |       |                                     |                          |    |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de avance en la reglamentación para la protección a moradores y actividades productivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La protección a moradores en la ciudad contribuye a ampliar los recursos y los actores con los cuales se realizan las intervenciones en la ciudad y con esto también ayudar que las personas se queden en sus barrios o zonas donde siempre han habitado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código Meta |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Entidad     | Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>La reglamentación consiste en la expedición de la norma que establece los lineamientos para el desarrollo de la política de protección a moradores en la ciudad como reglamentación a la política establecida en el decreto 555 de 2021.</p> <p>La promoción se entiende como las actividades para dar a conocer los lineamientos y reglamentaciones en la ciudad sobre este tema.</p> <p>Las fases del producto son dos y tienen los siguientes pesos sobre la consecución del producto:</p> <p>50% la elaboración y adopción de la reglamentación.</p> <p>50% las actividades de promoción y difusión de la norma con los actores involucrados.</p>                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>La protección a moradores y actividades productivas es una obligación urbanística de carácter local para promover procesos de integración inmobiliaria que estará a cargo del desarrollador para proteger y promover la permanencia de los moradores y de actividades productivas permitidas en el área de actividad en la que se desarrolla la acción o actuación urbanística.</p> <p>La Administración Distrital a través de los operadores urbanos públicos o de las gerencias y la Secretaría Distrital del Hábitat como gestora integral del hábitat deberán acompañar la gestión social en cada una de las etapas del proceso velando por el cumplimiento de las obligaciones, derechos y deberes del desarrollador a cargo.</p> |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ciudades y comunidades sostenibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta ODS    | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Territorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (Número de fases desarrolladas / Número de fases proyectadas)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div> <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? <input type="text"/></div> </div> <div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div><input type="text"/></div> </div> <div> <div>Personas</div> <div><input type="text"/></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periodicidad de medición                                                       | <div>Mensual <input type="text"/></div> <div>Trimestral <input type="text"/></div> <div>Anual <input type="text"/></div> <div>Bimestral <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Semestral <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Línea Base (LB)                                                                | <div>LB <input type="text"/></div> <div>Fecha de LB <input type="text"/></div> <div>Fuente LB <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Año inicio - Año fin                                                           | <div>Año inicio <input type="text"/></div> <div>Año Fin <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metas                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | Año 1                                                                                                                                                                                                       | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 100 |  |  |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Año 1                                                                          | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 4       | Año 5                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Año 6                                                                          | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Año 9       | Año 10                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Final                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Territorialización del indicador                                               | <div> <div>Sí <input type="text"/></div> <div>No <input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div>Nivel: <input type="text"/></div> <div>Cuál? <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | <p>Para la medición del indicador se tendrá en cuenta como un avance del 50% de la meta en el momento en que se expide el decreto reglamentando lo dispuesto en el decreto 555 de 2021 que establezca la política de moradores y actividades productivas. El 50% restante corresponderá al período de socialización y discusión de la política y de la reglamentación con las comunidades y actores involucrados y estratégicos del proceso. Una vez se surtan estas dos fases se entenderá como avanzada en 100% la realización de este producto, dentro de la política de gestión integral del hábitat. Sin embargo con la reglamentación y socialización se definirá los medios y actores para la verificación de la implementación de la RMAP, que a partir de ahí su seguimiento e intervención continuará como un tema transversal dentro de la gestión integral del hábitat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Gestión del Suelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Subdirección de gestión del Suelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3581600 Ext. 1412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Entidad                                                                        | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |     |  |  |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----|----|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Número de Postulaciones a convocatorias de recursos de cooperación internacional realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                             | Estas acciones contribuyen a la obtención de recursos y aliados para mejorar las condiciones del hábitat de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                           | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                     | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Se refiere al número de convocatorias a las cuales se postula la Subdirección de Recursos Privados en representación de la SDHT para captar los recursos de cooperación internacional para financiar las intervenciones integrales del hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Se refiere a los instrumentos o estrategias establecidas por la Subdirección de Recursos Privados, para la gestión de fuentes de financiación, con el fin de asignar un aporte económico a la población vulnerable, para el arriendo o la adquisición de una solución habitacional y la gestión de los recursos para las intervenciones integrales del hábitat.                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Alianzas para lograr los objetivos <b>Meta ODS</b> Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Sumatoria del número de postulaciones realizadas a convocatorias de recursos de cooperación internacional realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? <input type="text"/> postulaciones                                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestra <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                             | LB <input type="text"/> 10 Fecha de LB <input type="text"/> 2021 Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 10                                  | 10 | 10 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                              | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Territorialización del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí    | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cual? |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La postulación se contabiliza en el indicador una vez se recibe correo de la confirmación de recepción por parte de la organización de cooperación.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|--------------------------|-------------------------------------|----|----|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de empresas que aportan en especie o en dinero para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estas acciones contribuyen a la obtención de recursos y aliados para mejorar las condiciones del hábitat de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Código Meta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hábitat <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se refiere a la gestión comercial que se hace la Subdirección de Recursos Privados en representación de la SDHT para captar los recursos (dinero o especie) de las empresas privadas que cuenta con Responsabilidad Social Empresarial para financiar las intervenciones integrales del hábitat.                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se refiere a los instrumentos o estrategias establecidas por la Subdirección de Recursos Privados, para la gestión de fuentes de financiación, con el fin de asignar un aporte económico a la población vulnerable, para el arriendo o la adquisición de una solución habitacional y la gestión de los recursos para las intervenciones integrales del hábitat.                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                           | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                          | Alianzas para lograr los objetivos <input type="checkbox"/> Meta ODS <input type="checkbox"/> Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Enfoque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Fórmula de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sumatoria del número de empresas que aportan en especie o en dinero para financiar proyectos estratégicos del sector hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kilómetros <input type="checkbox"/> Toneladas <input type="checkbox"/> Programas <input type="checkbox"/> Personas <input type="checkbox"/><br>Hectáreas <input type="checkbox"/> Habitantes <input type="checkbox"/> Acuerdos <input type="checkbox"/><br>Documento <input type="checkbox"/> Estrategia <input type="checkbox"/> Cual? <input type="checkbox"/> empresas <input type="checkbox"/>                                                                                                          |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestra <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestra <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LB <input type="text" value="23"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2024"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5                    | 20                                  | 10 | 10 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                               | Sí    | No    | Nivel: | Cual? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Sí                                                                             | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cual? |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Metodología de medición                                                        | Se contactan empresas privadas que tengan Responsabilidad Social Empresarial y se les presenta el portafolio de los proyectos que requieren recibir aporte, estos aportes podrán ser en dinero o especie.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionaric                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |                          |                                     |    |    |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|---|---|---|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Información general                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nombre del indicador</b><br>Número de alianzas con universidades para la implementación de proyectos y actividades del sector hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b><br>Estas acciones contribuyen a la obtención de recursos y aliados para mejorar las condiciones del hábitat de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Indicador del PDD</b> No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Sector responsable</b> Hábitat <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b><br>Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Descripción del indicador</b><br>Se refiere a la gestión que hace la Subdirección de Recursos Privados en representación de la SDHT, para realizar alianzas con universidades y demás instituciones del nivel superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Descripción del producto</b><br>Se refiere a los instrumentos o estrategias establecidas por la Subdirección de Recursos Privados, para la gestión de fuentes de financiación, con el fin de asignar un aporte económico a la población vulnerable, para el arriendo o la adquisición de una solución habitacional y la gestión de los recursos para las intervenciones integrales del hábitat.                                                                                                                      |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b><br>Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b><br>Alianzas para lograr los objetivos <b>Meta ODS</b> Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Medición                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fórmula de cálculo</b><br>Sumatoria del número de alianzas con universidades para la implementación de proyectos y actividades del sector hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Unidad de medida</b><br>Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/> Cuál? alianzas<br>Otro <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                     |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Periodicidad de medición</b><br>Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestra <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Línea Base (LB)</b><br>LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Año inicio - Año fin</b><br>Año inicio <input type="text"/> 2.022 Año Fin <input type="text"/> 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metas</b><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4  | Año 5 | 3 | 3 | 3 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3     | 3     |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b><br>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Cuál? <input type="text"/>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b><br>Se reciben ofertas de alianzas, las cuales son analizadas y si son viables, se realizan a través de cartas de entendimiento y/o convenios                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b><br>Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b><br>0                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b><br>No                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Cargo:</b> Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Entidad:</b> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dependencia:</b> Subdirección de Recursos Privados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Teléfono:</b> 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nombre funcionario:</b> María Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Cargo:</b> Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Entidad:</b> Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |        |       |   |   |   |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|----|----|-----|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                             | Porcentaje de avance en la implementación de las estrategias de promoción de la participación ciudadana implementadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado                                                                                  | La participación activa de los ciudadanos es un ingrediente necesario para fortalecer la gobernanza y con esto contribuir a la apropiación y cuidado de los servicios y atributos que nos ofrece el entorno de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Indicador del PDD                                                                                                                                | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Código Meta                                                                                                                                           |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Pilar, Objetivo o Eje del PDD                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Programa (PDD)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Sector responsable                                                                                                                               | Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entidad Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                               |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador                                                                                          | <div>Entidad</div> <div>Entidad</div> <div>Entidad</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Descripción del indicador                                                                                                                        | Mide el avance en la implementación de las actividades definidas en el marco de la estrategia de promoción de la participación ciudadana en relación con la misionalidad de la secretaría, en especial la participación en las intervenciones de embellecimiento con color en los territorios priorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Descripción del producto                                                                                                                         | El Plan estratégico sectorial de participación ciudadana es la ruta que define los lineamientos generales y armoniza las acciones en materia de participación de los planes, programas y proyectos de las entidades que conforman el Sector Hábitat (Secretaría Distrital de Hábitat - SDHT, Caja de la Vivienda Popular - CVP, Unidad Administrativa de Servicios Públicos - UAESP), con el fin de trabajar de manera articulada reconociendo sus necesidades particulares en participación e identificando oportunidades para desarrollar acciones conjuntas en los territorios que lleven al fortalecimiento de la participación ciudadana en la construcción y mejoramiento del hábitat. |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.                                                                     | Las estrategias de promoción de la participación ciudadana priorizadas desde la SDHT son el mecanismo mediante el cual se activa, promueve y dinamiza la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS                                                                                                            | Paz justicia e instituciones sólidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta ODS 16.7. Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Enfoque                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | Fórmula de cálculo                                                                                                                               | (Número de actividades ejecutadas de la estrategia priorizada de promoción de la participación ciudadana / Número de actividades planeadas de la estrategia priorizada de promoción de la participación ciudadana)*100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Unidad de medida                                                                                                                                 | <div>Kilómetros</div> <div>Hectáreas</div> <div>Documento</div> <div>Otro <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>Toneladas</div> <div>Habitantes</div> <div>Estrategia</div> <div>Cuál? Actividades</div> <div>Programas</div> <div>Acuerdos</div> <div>Personas</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Periodicidad de medición                                                                                                                         | <div>Mensual</div> <div>Bimestral</div> <div>Trimestral</div> <div>Semestral</div> <div>Anual <input checked="" type="checkbox"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Línea Base (LB)                                                                                                                                  | LB <input type="text" value="40"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año inicio - Año fin                                                                                                                             | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2024"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metas                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70</td> <td>90</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | Año 1 | Año 2  | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 70 | 90 | 100 |  |  | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 |  |  |  |  |  | Final |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                            | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 3                                                                                                                                                 | Año 4 | Año 5  |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 70                                                                                                                                               | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                   |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                            | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Año 8                                                                                                                                                 | Año 9 | Año 10 |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | 100                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Territorialización del indicador                                                                                                                 | <div>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></div> <div>Nivel: <input type="text" value="Localidad"/> Cuál? <input type="text"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Metodología de medición                                                                                                                          | La medición del indicador se realiza a partir de la implementación de las actividades de las estrategias de promoción de la participación ciudadana reportadas para activar, promover y fortalecer la participación ciudadana en los territorios priorizados por la Secretaría Distrital del Hábitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Fuentes de información                                                         | Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Días de rezago                                                                 | 30                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Serie disponible                                                               | No                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | Cargo:                                                                                                                                           | Subdirector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad:                                                                                                                                         | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Dependencia:                                                                                                                                     | Subdirección de Participación y Relaciones con la Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Teléfono:                                                                                                                                        | 3581600 - 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | Nombre funcionario:                                                                                                                              | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Cargo                                                                                                                                            | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|                                                                                | Entidad                                                                                                                                          | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  | El índice está en construcción por tanto la metodología y la fórmula de cálculo está sujeta a nuevos ajustes durante la presente administración. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |       |        |       |       |       |    |    |     |  |  |       |       |       |       |        |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

295

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|--|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                      | Número de hogares beneficiarios del subsidio de vivienda con acompañamiento social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                           | Para lograr la permanencia de los hogares en sus nuevas viviendas y así continuar con la mejora de sus condiciones habitacionales este acompañamiento social permitirá identificar necesidades y problemáticas que se generan al interior de los proyectos de vivienda, con el propósito de promover las buenas                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                         | No <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                        | Hábitat <input type="checkbox"/> <b>Entidad</b> <input type="checkbox"/> Secretaría Distrital de Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                   | Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/> Entidad <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                 | Cuantifica el número de hogares que fueron beneficiarios de programas o intervenciones sociales desarrolladas en proyectos de vivienda priorizados donde se aplicaron subsidios distritales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                  | La Secretaría Distrital del Hábitat tras realizar la caracterización de los hogares e identificación de sus necesidades y problemáticas comunitarias otorgará lineamientos a las entidades de acuerdo con sus competencias para promover el acceso a sus servicios y brindará capacitación para el convivir en el régimen de propiedad horizontal.                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                              | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                                                                                                     | <div> <div>Findelapobreza</div> <div> <b>Meta ODS</b> <p>De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación.</p> </div> </div>                                                                         |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                   | Poblacional - diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                        | Sumatoria de hogares beneficiarios del subsidio de vivienda con acompañamiento social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                          | <div> <div> Kilómetros <input type="checkbox"/><br/>Hectáreas <input type="checkbox"/><br/>Documento <input type="checkbox"/><br/>Otro <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div> Toneladas <input type="checkbox"/><br/>Habitantes <input type="checkbox"/><br/>Estrategia <input type="checkbox"/><br/>Cuál? <input type="checkbox"/> Hogares </div> <div> Programas <input type="checkbox"/><br/>Acuerdos <input type="checkbox"/> </div> <div> Personas <input type="checkbox"/> </div> </div>                                    |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                  | Mensual <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/><br>Bimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                           | LB <input type="text" value="0"/> Fecha de LB <input type="text" value="2021"/> Fuente LB <input type="text" value="Secretaría Distrital del Hábitat"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                      | Año inicio <input type="text" value="2.022"/> Año Fin <input type="text" value="2030"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |  | Final |  |  |  |  | 9000 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                            | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1000                                                                                                                                                             | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1000  | 1000  | 1000   |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                            | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | 1000                                                                                                                                                             | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1000  | 1000  |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| 9000                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | <div> <div> Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div> Nivel: <input type="text"/> Cúal? <input type="text"/> </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | La fuente de la información serán los informes de gestión donde reportaran las acciones realizadas en el marco del acompañamiento social                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Informes de gestión de la Subdirección de Recursos Públicos                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 10                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                    | Subdirectora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                              | Subdirectora de Recursos Públicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                 | 3581600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario:</b>                                                                                                                                       | Maria Aidee Sánchez Corredor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                    | Subdirectora de Programas y Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                  | Secretaría Distrital del Hábitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |  |       |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

297

| FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|---|--|-------|-------|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Información general                                                            | <b>Nombre del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Número de acciones pedagógicas realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</b>                                                                                                                                                                                                     | Las relaciones sanas y de convivencia en el espacio público de todos se deben construir con todas las personas que lo habitan, es por esto que al mejorar la relación con las personas que habitan calle se puede contribuir a mejorar la calidad urbana y con esto la apropiación del entorno en la ciudad.                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Indicador del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Si <input type="checkbox"/> <b>Código Meta</b> 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Hacer un nuevo contratosocial con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Programa (PDD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Movilidad social integral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Sector responsable</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Integración Social <b>Entidad</b> Secretaría Distrital de Integración Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</b>                                                                                                                                                                                                             | Entidad Entidad Entidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el número de acciones pedagógicas realizadas por la Subdirección para la Adultez dentro de las localidades del D.C. por vigencia, las cuales serán espacios de encuentro entre la ciudadanía y lo ciudadan@s habitantes de calle.                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Descripción del producto</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Se realizarán acciones pedagógicas a través de la estrategia de abordaje comunitario, que metodológicamente serán desarrolladas como espacios de diálogo (encuentros) para mejorar la convivencia en el espacio público entre la ciudadanía y el fenómeno social de la habitabilidad en calle, promoviendo la transformación de imaginarios en el territorio que permitan un mejor entendimiento y relacionamiento entre las personas habitantes de calle y la comunidad.                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</b>                                                                                                                                                                                        | Dinamización de la cooperación y coordinación de los actores que gestionan el hábitat de la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</b>                                   | Reducción de la desigualdad <b>Meta ODS</b> Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Medición                                                                       | <b>Enfoque</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Poblacional-diferencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Fórmula de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Sumatoria de acciones pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Unidad de medida</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Kilómetros <input type="text"/> Toneladas <input type="text"/> Programas <input type="text"/> Personas <input type="text"/><br>Hectáreas <input type="text"/> Habitantes <input type="text"/> Acuerdos <input type="text"/><br>Documento <input type="text"/> Estrategia <input type="text"/><br>Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál? Acciones pedagógicas                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Periodicidad de medición</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Mensual <input type="text"/> Trimestral <input type="text"/> Anual <input type="text"/><br>Bimestral <input type="text"/> Semestral <input checked="" type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Línea Base (LB)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | LB <input type="text"/> Fecha de LB <input type="text"/> Fuente LB <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Año inicio - Año fin</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Año inicio <input type="text"/> 2023 Año Fin <input type="text"/> 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Metas</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Año 1 | Año 2 | Año 3  | Año 4 | Año 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 6 | 6 | 6 | 6 |  | Final | Final |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 3 | Año 4 | Año 5  |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6     | 6     | 6      |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Año 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Año 8 | Año 9 | Año 10 |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6     | 6     |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | Final                                                                                                                                                                                                                                                                      | Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | 48                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Territorialización del indicador</b>                                        | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nivel: <input type="text"/> Localidad <input type="text"/> Cúal? <input type="text"/>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Metodología de medición</b>                                                 | El indicador representa el número de acciones pedagógicas adelantadas a través de espacios de diálogo para mejorar la convivencia en el espacio público entre la ciudadanía y el fenómeno social de la habitabilidad en calle                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Fuentes de información</b>                                                  | Registro administrativo de la Subdirección para la Adultez - SDIS                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Días de rezago</b>                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| <b>Serie disponible</b>                                                        | No                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Datos del responsable del indicador                                            | <b>Cargo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Subdirector para la Adultez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Secretaría Distrital de Integración Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Dependencia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirección para la Adultez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Teléfono:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 3279797                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato | <b>Nombre funcionario</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Oscar David Garzón Alfaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Cargo</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
|                                                                                | <b>Entidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |
| Observaciones                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |        |       |       |   |   |   |   |   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |  |       |       |  |  |  |    |  |  |  |  |