### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# RESOLUCIÓN Nº 1326

(28 abril de 2023)

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

# LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE BOGOTÁ, D. C.

En uso de sus facultades legales, en especial de las contenidas en el numeral 4 del artículo 38 del Decreto Ley 1421 de 1993, el parágrafo 3 del artículo 46 del Decreto Distrital 190 de 2004, el Decreto Distrital 555 de 2021 y,

### **CONSIDERANDO:**

Que el artículo 67 de la Constitución Política reconoció el carácter fundamental del derecho a la educación, de conformidad con los tratados internacionales suscritos por Colombia.

Que la Ley 115 de 1994 "Por la cual se expide la Ley General de Educación" contempló las normas generales para regular la prestación del servicio público educativo, que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

Que la honorable Corte Constitucional, mediante sentencia T-743 del 23 de octubre de 2013 expresó que "[...] el artículo 67 de la Constitución reconoce en la educación una doble función de derecho y de servicio público que busca garantizar el acceso de los ciudadanos al conocimiento, a la ciencia y los demás bienes y valores culturales [...]. En cuanto a servicio público, la educación exige del Estado unas actuaciones concretas relacionadas con la garantía de su prestación eficiente y continua a todos los habitantes del territorio nacional, en cumplimiento de los principios de universalidad, solidaridad y redistribución de recursos en población económicamente vulnerable. En su dimensión de derecho, la educación tiene el carácter de fundamental, en atención al papel que cumple en la promoción del desarrollo humano y la erradicación de la pobreza y debido a su incidencia en la concreción de otras garantías fundamentales, como la dignidad humana, la igualdad de oportunidades, el mínimo vital, la libertad de escoger profesión u oficio y la participación política, corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo".

Que los artículos 211 al 214 de la Ley 9 de 1979, Código Sanitario Nacional, establecen las normas sanitarias sobre establecimientos educativos para la prevención y control de los agentes biológicos, físicos o químicos que alteran las características del ambiente exterior de las edificaciones hasta hacerlo peligroso para la salud humana.

Que el artículo 6 de la Ley 1651 de 2013 - Ley de Bilingüismo, que adicionó el artículo 38 de la Ley 115 de 1994, señala que: "Las instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano que decidan ofrecer programas de idiomas deberán obtener la certificación en gestión de calidad, de la institución y del programa a ofertar, sin perjuicio del cumplimiento de los demás requisitos establecidos en las normas jurídicas vigentes para el desarrollo de programas en este nivel de formación".

Que el Plan Distrital de Desarrollo, adoptado mediante Acuerdo 761 de 2020 "Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del siglo XXI", señaló que los logros de ciudad se materializan en 57 programas generales, conformados por una agrupación de metas que responden a su cumplimiento, cuyo Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política; estableciendo en su "Programa 12. Educación Inicial y en el programa 13. "Educación para todos y todas."

Que el Decreto Distrital 310 de 2022 "Por el cual se modifica la estructura organizacional y las funciones de la Secretaría de Educación del Distrito", establece en su artículo 2: "Objeto. La Secretaría de Educación del Distrito como organismo del Sector Central y cabeza del sector educativo, tiene por objeto orientar y liderar la formulación y ejecución de políticas, planes y programas para garantizar el derecho a la educación y asegurar a la población el acceso al conocimiento y la formación integral". A renglón seguido, en su artículo 3 se asignan, entre otras, las siguientes funciones de la Secretaría de Educación del Distrito: "Corresponde a la Secretarla de Educación del Distrito ejercer, de conformidad con el Decreto Ley 1421 de 1993, el Acuerdo 257 de 2006, y con las políticas y metas fijadas por el Plan de Desarrollo Distrital y el Plan Sectorial de Educación; en las siguientes funciones se encuentran: A. Formular, orientar y coordinar las políticas y planes del Sector Educación, en concordancia con el Plan de Desarrollo Distrital, el Plan Sectorial de Educación, Acuerdo 257 de 2006 y las demás normas legales del orden nacional".

Que, el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, Decreto 1075 de 2015, DURSE, en el artículo 2.6.4.1. señala: "Programas de formación. Las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano podrán ofrecer programas de formación laboral y de formación académica" (...)

Que los programas de formación laboral tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente.

Que los programas de formación académica tienen por objeto la adquisición de conocimientos y habilidades en los diversos temas de la ciencia, las matemáticas, la técnica, la tecnología, las humanidades, el arte, los idiomas, la recreación y el deporte, el desarrollo de actividades lúdicas, culturales, la preparación para la validación de los niveles, ciclos y grados propios de la educación formal básica y media y la preparación a las personas para impulsar procesos de autogestión, de participación, de formación democrática y en general de organización del trabajo comunitario e institucional.

Que la institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano que ofrezca el servicio educativo debe cumplir los requisitos dados en el Título 3., artículo. 2.6.3.1. del DURSE.

Que el Decreto 1077 de 2015, Sector Vivienda, Ciudad y Territorio artículo 2.2.6.1.1.7 de la Sección 1 del Capítulo 1 del Título 6 de la Parte 2 del Libro 2, en los referido a tipos de intervenciones plantea: "Ampliación. Es la autorización para incrementar el área construida de una edificación existente, entendiéndose por área construida la parte edificada que corresponde a la suma de las superficies de los pisos, excluyendo azoteas y áreas sin cubrir o techar. La edificación que incremente el área construida podrá aprobarse adosada o aislada de la construcción existente, pero en todo caso, la sumatoria de ambas debe circunscribirse al potencial de construcción permitido para el predio o predios objeto de la licencia según lo definido en las normas urbanísticas. Adecuación. Es la autorización para cambiar el uso de una edificación o parte de ella, garantizando la permanencia total o parcial del inmueble original. Modificación. Es la autorización para variar el diseño arquitectónico o estructural de una edificación existente, sin incrementar su área construida".

Que el Decreto 1783 de 2021, en el artículo 10, señala: "Modifíquese los numerales 1, 7 y 8, y los parágrafos 2 y 6 y adiciónese el parágrafo 7 al artículo 2.2.6.1.1.7 de la Sección 1 del Capítulo 1 del Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto Único Reglamentario 1077 de 2015 del sector Vivienda, Ciudad y Territorio. los cuales quedarán así:

(...) 1. Obra nueva. Es la autorización para adelantar obras de edificación en predios no construidos o cuya área esté libre por autorización de demolición total. 8. Reconstrucción. Es la autorización que se otorga para volver a construir edificaciones que contaban con licencia o con acto de reconocimiento y que fueron afectadas por la ocurrencia de algún siniestro. Esta modalidad de licencia se limitará a autorizar la reconstrucción de la edificación en las mismas condiciones aprobadas por la licencia original, los actos de reconocimientos y sus modificaciones. En la reconstrucción se deberá dar cumplimiento a las normas de sismo resistencia y accesibilidad, y se efectuará sin perjuicio de las disposiciones de conservación de bienes de interés cultural. (...)

Que el Decreto 1783 de 2021, en el artículo 12, numeral 3 señala:

"3. Requieren licencia de construcción en cualquiera de sus modalidades, las edificaciones convencionales de carácter permanente que se desarrollen al interior del área del proyecto, obra o actividad de que trata el numeral 1.2. del numeral primero del presente artículo. Dichas licencias serán otorgadas por el curador urbano o la autoridad municipal competente con fundamento en la Ley 400 de 1997 y sus decretos reglamentarios, o las normas que los adicionen, modifiquen o sustituyan; y el Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente - NSR-10, o la norma que lo adicione, modifique o sustituya; y en todas aquellas disposiciones de carácter especial que regulen este tipo de proyectos. En ninguno de los casos señalados en este numeral se requerirá licencia de urbanización, parcelación ni subdivisión.

Parágrafo 1. Lo previsto en el presente artículo no excluye del cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 2.2.6.1.1.12 y 2.2.6.1.1.13 del presente decreto en lo relacionado con la intervención y ocupación del espacio público. Parágrafo 2. En el evento que para las edificaciones indicadas en el numeral 1.2. del presente artículo o en los literales b) y c) del numeral 1 del artículo 192 del Decreto 019 de 2012 se requiera efectuar cesiones urbanísticas para la generación

de espacio público el interesado elaborará un plano urbanístico que será la base para adelantar la entrega material y jurídica de las mismas ante la autoridad municipal o distrital responsable de la administración y mantenimiento del espacio público, en cumplimiento de lo dispuesto en el plan de ordenamiento territorial y las normas que lo desarrollan, y complementan" y la norma que lo adicione, modifique o sustituya; y en todas aquellas disposiciones de carácter especial que lo desarrollen, complementen y regulen.

Que se entienden por edificaciones no convencionales, como lo señala el Decreto 1077 de 2015, artículo 2.2.6.1.1.11, numeral 2. (...) "todas aquellas estructuras cuyo comportamiento dinámico difiera de edificaciones convencionales", en cuyo caso, no se requerirá licencia urbanística de construcción en ninguna de sus modalidades y cuando este tipo de estructuras se contemple dentro del trámite de una licencia de construcción, urbanización o parcelación no se computarán dentro de los índices de ocupación y construcción y tampoco estarán sujetas al cumplimiento de la Ley 400 de 1997 y sus decretos reglamentarios, o las normas que los adicionen, modifiquen o sustituyan; y el Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente - NSR-10, o la norma que lo adicione, modifique o sustituya. Requerirán licencia de construcción en cualquiera de sus modalidades, las edificaciones convencionales de carácter permanente.

Que el CONPES 2022, la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, se recogió la voz de la ciudadanía y la Política Pública Distrital del sector educativo a 2038.

Que los artículos 94 y 95 del Decreto Distrital 555 de 2021, definen el Sistema del Cuidado y de Servicios Sociales, Redes de Cuidado, así como sus estrategias, requerimientos de equipamiento y los principios que regirán el Sistema para su desarrollo.

Que el artículo 170 ídem, señala:

"Artículo 170 Redes de cuidado con los equipamientos y servicios de cuidado y sociales. Está conformada principal, pero no exclusivamente, por jardines infantiles, colegios, parques, bibliotecas, centros de desarrollo comunitario, centros de salud, hospitales, casas de igualdad de oportunidades, centros de atención a personas mayores y con discapacidad y centros felicidad, agrupados en manzanas del cuidado en UPL, unidades móviles en zonas rurales y urbanas o en equipamientos que, aunque dispersos, operan articuladamente.

Que el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales educativos, hacen parte de la infraestructura de las redes del Sistema del Cuidado y Servicios Sociales, por ser uno de los servicios de dicho Sistema, según lo cita el articulo 94 del Decreto ibdem, así: "i. Educación primera infancia, preescolar, básica y media. Aquellos destinados a la formación intelectual, la capacitación y la preparación de los individuos para su integración a la sociedad, asociados a los niveles de educación formal determinados por la Ley 115 de 1994 o la norma que la modifique o sustituva, incluyendo los espacios destinados para la prestación complementaria de servicios de bienestar que permitan el funcionamiento del servicio educativo y las edificaciones administrativas que se encuentren dentro del mismo predio o colinden con él y ii. Educación superior, educación para el trabajo, desarrollo humano, y educación técnica, tecnológica, para la ciencia e innovación. Aquellos destinados ala formación académica de población joven y adulta, incluyendo: instituciones de educación superior; educación para el trabajo y desarrollo Humano; centros tecnológicos y técnicos; y escuelas de formación artística."

Que el artículo 172 del Decreto *ídem*, clasifica los equipamientos según área construida de la siguiente manera:

"Artículo 172. Tipos de equipamientos según su área construida. Los equipamientos se clasifican según su área construida, en:

- Equipamientos Tipo 1. Las edificaciones que se destinen a uso dotacional con área construida menor o igual a 4000 m2 de área construida.
- 2. Equipamientos Tipo 2. Las edificaciones que se destinen a uso dotacional con área construida mayor a 4.000 y hasta 15.000 m2.
- Equipamientos Tipo 3. Las edificaciones que se destinen a uso dotacional con área construida mayor o igual a 15.000."

Parágrafo 1. Las edificaciones donde se desarrollen servicios de educación de primera infancia, preescolar, básica y media se consideran del tipo 1 independientemente de su área construida.

Parágrafo 2. Las edificaciones donde se desarrollen servicios de salud ambulatorios, habilitados en baja complejidad, destinados a la atención primaria en salud, se consideran de tipo 1 independientemente de su área construida.

Parágrafo 3. Los equipamientos de educación superior, trabajo y desarrollo humano, ciencia y técnología que presenten servicios a un número de personas inferior a mil (1.000) alumnos se consideran de Tipo 1, sin importar su área construida".

Que el artículo 174 ídem, señala:

"Artículo 174. Estándares de Calidad. "Las entidades responsables de la prestación o regulación del respectivo servicio, formularán y adoptarán, en coordinación la Secretaría Distrital de Planeación, dentro de los seis (6) meses siguientes a la entrada en vigencia del presente Plan, los estándares de calidad espacial acordes con las necesidades del servicio o conjunto de servicios según su competencia, acotados a las condiciones espaciales producto de la aplicación de la edificabilidad y volumetría prevista para el proyecto que le sean aplicables, los cuales deben ser articulados con las políticas públicas vigentes, y en armonía con las disposiciones contenidas en el presente Plan, garantizando que:

1. Los estándares de calidad espacial deberán incluir la posibilidad del desarrollo multifuncional de los equipamientos y los nodos de equipamientos. Para ello se revisarán y determinarán las condiciones ambientales y sanitarias que limitan el desarrollo de servicios, indicando expresamente si existe incompatibilidad". Y el numeral 4. "Los estándares de calidad espacial deberán incorporar y ajustar los alcances y aplicación de los ambientes compartidos para los servicios de educación de primera infancia, preescolar, básica y media, o en los servicios del cuidado y sociales que apliquen."

Que el artículo 176 del Decreto Distrital 555 de 2021, sobre las condiciones de edificabilidad y volumetría, establece que: "los equipamientos construidos a la entrada en vigencia del presente Plan podrán solicitar el acto de reconocimiento con las condiciones de uso, edificabilidad y volumetría existentes en la edificación o edificaciones que lo conforman".

Que el artículo 226 ídem, señala que en las condiciones generales para la aplicación de las normas urbanísticas en los componentes de la Estructura Funcional y de Cuidado, las instalaciones o construcciones temporales son "estructuras especiales de carácter temporal y desmontable, orientadas a la prestación de un servicio o desarrollo de una actividad que complementa la función de los elementos del sistema respectivo y dan soporte a la prestación de los servicios sociales y por consiguiente no requieren de licencia de construcción y no se consideran como mobiliario urbano".

Que el artículo 262 ídem, señala que, las Condiciones para la obtención de licencias de construcción "Para la obtención de nuevas licencias, sus titulares deben acogerse a las siguientes condiciones" así: Tipo de intervención en obra nueva, adecuación y ampliación; acogiendo las condiciones para cada tipo.

Que el artículo 263 ídem, señala que, en el Reconocimiento de edificaciones "En los actos de reconocimiento de edificaciones se aplican las disposiciones de los artículos 6 y 7 de la Ley 1848 de 2017 y el Decreto Unico Reglamentario 1077 de 2015, modificado por el Decreto Nacional 1333 de 2020. De conformidad con lo establecido en el artículo 2.2.6.4.2.6 del Decreto Único Reglamentario 1077 de 2015, para la expedición de actos de reconocimiento se exigirá por parte de los Curadores Urbanos la compensación por concepto de espacio público y equipamientos, conforme con la reglamentación que para el efecto expida la adniinistración distrital dentro de los seis (6) meses siguientes a la entrada en vigencia del presente Plan. En concordancia con el numeral 1 del artículo 7 de la Lev 1848 de 2017, se permite el reconocimiento de equipamientos existentes en zonas de protección ambiental que estén destinados a la conservación, mantenimiento y mejoramiento de los suelos protegidos por valores ambientales declarados por el Distrito."

Que el Decreto 603 de 2022, actualiza, complementa y precisa el Anexo 05 "Manual de Normas Comunes a los Tratamientos Urbanísticos" del Decreto distrital 555 de 2021, que hace parte integral del Plan de Ordenamiento Territorial según lo establecido en el literal e) del numeral 4° del artículo 607 del Decreto Distrital 555 de 2021, adoptando el documento Anexo al presente Decreto; y en los referido a los tipos de intervención en edificaciones plantea la aplicación de normas urbanísticas en función de actuaciones en edificaciones, en ese sentido, la reglamentación articula los estándares de calidad espacial según tipos de intervención en edificaciones y en los referido a los tipos de intervención en edificaciones plantea la aplicación de normas urbanísticas en función de actuaciones en edificaciones, en ese sentido, la reglamentación articula los estándares de calidad según tipos de intervención en edificaciones.

Que, así mismo, con fundamento en las modelaciones, por tamaño de colegio en área y número de estudiantes, y el trabajo de campo realizado por la Secretaría de Educación del Distrito, se analizaron técnicamente para las instituciones educativas, los estándares por espacio de aprendizaje en el marco normativo vigente y las normas técnicas de competencia nacional.

Que, de acuerdo con lo consignado en el Documento Técnico de Soporte, del sector educación para la formulación del POT, que hace parte de la presente resolución, los aspectos que van a ser objeto de reglamentación para los estándares de calidad espacial de conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales que, prestan los

servicios del cuidado asociados a la educación, han sido discutidos por la Administración Distrital y por los entes representativos de los prestadores del servicio oficial y privado, dando así cumplimiento al principio de participación democrática que establece el artículo 4 de la Ley 388 de 1997.

Que el estudio de diagnóstico del sector aborda el estándar de calidad de los equipamientos, espacios, edificaciones del servicio educativo, como un problema de diseño pedagógico en el establecimiento educativo donde se materializan el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el currículo y el plan de estudios, y se concretan las actividades aprendizaje. Su solución es, en este caso, arquitectónica sobre los resultados del diagnóstico técnico e interdisciplinario que elabora la Secretaría de Educación Distrital, soporte de la gestión para la actualización normativa aplicando metodologías participativas.

Que el proceso de participación se realizó bajo los lineamientos dados por la Subsecretaría Insitucional a través la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, quien convocó en el marco de la Mesa Distrital de Rectores de Colegios Privados y los representantes de las Asociciones de colegios, y jardines privados y los actores convocados por la Dirección de Educación superior a través de ASCUN y las Asociaciones para la EDTH.

Que resultado del proceso de participación consolida el estudio aportado por la Mesa de Educación Privada de Bogotá en la exposición de motivos.

Que en el marco de los modelos sostenibles del territorio y considerando las normas antes citadas, se recomienda adoptar tipologías edificatorias más compactas, las cuales requieren menor área de suelo ocupada y la posibilidad de generar mayor área construida a la actualmente prevista en cumplimiento con los indicadores de calidad de las Normas Técnicas Colombianas NTC 4595 de 2020, la NTC 6199 de 2016, la NTC 5555 de 2011; establecer el programa arquitectónico mínimo por niveles y ambientes de aprendizaje, y establecer los indicadores de verificación de la calidad espacial y ambiental de la infraestructua.

Que la Secretaría de Educación en cumplimiento de su misionalidad, debe propender por la construcción, mejora y dotación de la infraestructura del sistema educativo, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

Que la materialización del derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes en la escuela depende de un espacio escolar digno, placentero y seguro. Además, el espacio y la dotación escolar potencian o debilitan el ambiente pedagógico e inciden en el comportamiento de los individuos.

Que el hecho de plantear estándares mínimos no significa en los proyectos necesariamente se limiten al cumplimiento de estos, dado que, los estándares cualitativos de las referencias propuestas en este documento, garantiza mejores condiciones en la calidad de los ambientes de aprendizaje.

Que, una vez revisada por la Secretaría Distrital de Planeación la propuesta y realizado el sustento técnico por la Secretaría de Educación Distrital, se considera viable y pertinente efectuar lo mencionado en la parte resolutiva a efectos de contar con un instrumento estructurado que permita el cumplimiento de las funciones a cargo del Distrito Capital, y de garantizar la adecuada prestación del servicio de educación.

En mérito de lo expuesto,

### **RESUELVE:**

**Artículo 1. Objeto.** Adoptar las pautas generales, requerimientos, especificaciones técnicas y criterios mínimos de la infraestructura educativa, a través de estándares de calidad espacial asociados al sector educativo, que prestan los servicios del cuidado para lograr que los espacios propuestos permitan el desarrollo de las funciones arquitectónicas de los ambientes de aprendizaje, cumpliendo con condiciones básicas de confort, medio ambiente, seguridad, bienestar y salubridad.

Artículo 2. ÁMBITO Y ALCANCE DE LOS ESTÁN-DARES DE CALIDAD. ECE-SED. El ámbito y alcance de reglamentación comprende las construcciones contenidas en las siguientes denominaciones: el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales, en el suelo urbano y rural diferenciados por el tipo de servicio educativo y en infraestructura nueva o existente, tanto para la prestación del servicio educativo por el sector oficial, como por el sector privado, clasificados de la siguiente manera:

Establecimientos para Instituciones de Educación Nuevas: corresponde a los establecimientos de instituciones educativas diseñadas y construidas para el uso a partir de la entrada en vigencia del presente acto administrativo, y de conformidad con lo reglamentado en el Decreto Nacional 1075 de 2015 o el que haga las veces.

Establecimientos para Instituciones de Educación Existentes: corresponde a los establecimientos de

las instituciones educativas, con licencia de funcionamiento o Reconocimiento de Carácter Oficial (RCO), vigente, que hayan sido construidas, con anterioridad a la entrada en vigencia del presente acto administrativo, y de conformidad con lo reglamentado en la Ley 115 de 1994 y en el Decreto Nacional 1075 de 2015 o el que haga las veces.

Establecimientos para Instituciones de Educación en Bienes de Interés cultural: corresponde a los establecimientos de instituciones educativas en Bienes declarados como tales por la ley Nacioanl o la norma Distrital; de Interés Cultural que, presenten licencia de funcionamiento o Reconocimiento de Carácter Oficial - RCO,, de conformidad con lo reglamentado en el Decreto Nacional 1075 de 2015 o el que haga las veces.

Artículo 3. Aplicación de los estándares de calidad. ECE-SED. Los estándares de calidad para la prestación del servicio de educación se aplicarán a los establecimientos de las instituciones que presten los servicios educativos para la Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH. Para tal efecto, se tendrá en cuenta lo expresado en la Ley 115 de 1994, así:

Establecimientos para las Instituciones que prestan el servicio de Educación Formal: (Educación Preescolar: prejardín, jardín, y transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, Educación para Jóvenes y Adultos - CLEI). Se entiende por educación formal aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducente a grados y títulos. Debe contar con licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial - RCO.

Establecimientos para las Instituciones que prestan el servicio de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano -ETDH: Se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales y conduce a la obtención de certificados de aptitud ocupacional. Debe contar con licencia de funcionamiento y reconocimiento de carácter oficial.

Artículo 4. Objetivos de los estándares de calidad espacial para los servicios asociados al sector educativo. Los siguientes objetivos buscan de manera general y particular mejorar el funcionamiento del espacio diseñado y/o adaptado para la prestación de servicios sociales educación del Sistema del Cuidado, plantea la estructuración adecuada de los ambientes de aprendizaje, las áreas de servicios, las áreas administrativas y los espacios deportivos y recreativos, según el Proyecto Educativo Institucional - PEI y a la

luz de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo y Cambio Climático.

- Establecer las especificaciones técnicas, criterios, pautas cualitativas y cuantitativas para lograr la mejor operación y diseño en las diferentes tipologías edificatorias y tipos de servicios educativos en condiciones de calidad, seguridad, sostenibilidad y confort.
- Lograr la optimización espacial y funcional para la prestación de los diferentes servicios educativos y/o sociales en una misma infraestructura que contribuya al óptimo funcionamiento de los establecimientos educativos.
- Acompañar a los establecimientos educativos existentes en el marco del proceso de Inspección y Vigilancia, en la búsqueda de Plantas Físicas Adecuadas - Construcciones Seguras; que conllevé a una solución físico - espacial óptima, funcional y sostenible, que responda al Proyecto Educativo Institucional.

**Artículo 5. Estructura e interpretación.** El presente acto administrativo hace referencia al contenido normativo y a los instrumentos de verificación de los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales.

A continuación, las disposiciones estructurales y de verificación:

## 4.1. DISPOSICIONES ESTRUCTURALES

- A. Aspectos generales: Aplica a todos los establecimientos de instituciones educativas para los equipamientos, espacios, instalaciones o edificaciones no convencionales, dispuestos mediante el Decreto Distrital 555 de 2021; en suelo urbano y rural.
- B. Estándares cualitativos: Enuncia un decálogo de buenas prácticas que aplica a las instituciones educativas; en suelo urbano y rural.
- C. Estándares cuantitativos: Establecen los mecanismos de verificación de calidad espacial, en suelo urbano y rural.
- D. Aspectos operativos para la multifuncionalidad, espacio híbrido y ambientes compartidos: Aplica para los edificios prestadores del servicio social y del cuidado educativo que operan en estas condiciones; en suelo urbano y rural.

E. Acciones de inspección y vigilancia: Establecen los mecanismos de seguimiento, control y verificación de calidad espacial de todas las instituciones educativas, en suelo urbano y rural, en el marco de regulación del servicio educativo, de acuerdo con las normas legales vigentes sobre la materia.

## F. Glosario (Anexo 3)

### 4.2 DISPOSICIONES PARA LA VERIFICACIÓN

Aplicación de los estándares de calidad en función del *tipo de intervención* en el conjunto de equipamientos,

espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura o unidades móviles y construcciones no convencionales y /o temporales; la siguiente regulación complementa las disposiciones dadas en los ANEXOS 1 y 2 de la presente Resolución en el cual se adopta la verificación de las dimensiones de los estándares de calidad, en el marco regulatorio del servicio educativo, de acuerdo con las normas legales vigentes sobre la materia.

Verificación de					Tipos de in	tervención					
estándares de calidad	Obra	1	Ampliaciór	1	- Modificación	Reforzamiento	Reconstrucción	Reconocimento			
espacial	Nueva	Adosada	Altura	Aislada	Modificación	Estructrual	Reconstruction	Reconocimento			
Establecimientos de Instituciones Nuevas	Aplica Anexo 1	-	-	Aplica Anexo 1	-	-	-	-			
Establecimientos de Instituciones Existentes	-	Aplica Anexo 2	Aplica Anexo 2	-	Aplica Anexo 2 (Nota 1)	Aplica Anexo 2 (Nota 2)	-	Aplica Anexo 2			
Establecimientos Educativos en Inmuebles Declarados de Interés cultural	Sin perjuicio de las disposiciones contenidas en la presente resolución, los estándares de calidad aplicables en los Bienes de interés Cultural del orden distrital y/o nacional donde funcionan las instituciones educativas objeto de la presente reglamentación, le son aplicables, siempre que estos preserven la conservación del bien, con el fin de garantizar su estabilidad y no afecte las condiciones patrimoniales de acuerdo con el nivel de intervención permitido en el marco de las disposiciones nacionales y distritales que rigen la materia. Aplica Anexo 2.										
Establecimientos Educativos en Estructuras no convencionales.	226 con y desmo estas se administ	relación a entable", oric encuentra	las instala entadas a n sujetas como al m	ciones o co la prestaci al cumplim	onstrucciones te ión de servicios iento de los est	emporales "estruct sociales que no r ándares de calida	5 de 2021 conteni uras especiales de equieren de licenci d reglamentados e itales que rigen la	carácter temporal a de construcción, n el presente acto			

(Nota 1): La aplicación de los estándares de calidad en función del tipo de intervención para Modificación: Es la autorización para variar el diseño arquitectónico de una edificación existente, sin incrementar su área construida. (a) Si la modificación no supera el 10% del programa arquitectónico descrito en la licencia vigente, podrá aplicar de manera parcial el Anexo 2, según el estándar del espacio de interés (ambiente pedagógico, complementario, bienestar y/o servicios o confort ambiental) que se modifique, y sea el unico tipo de intervención solicitado en el proceso de licenciamiento en tramite. (b) Si la modificación supera el 10% del programa arquitectónico aplica el Anexo 2 completo.

(Nota 2): La aplicación de los estándares de calidad en función del tipo de intervención de Reforzamiento Estructural: Es la autorización para intervenir o reforzar la estructura de uno o varios inmuebles, con el objeto de acondicionarlos a niveles adecuados de seguridad sismo resistente de acuerdo con los requisitos de la Ley 400 de 1997, sus decretos reglamentarios, o las normas que los adicionen, modifiquen o sustituyan y el Reglamento colombiano de construcción sismo resistente y la norma que lo adicione, modifique o sustituya. Cuando se trámite sin incluir ninguna otra modalidad de licencia, su expedición no implicará aprobación de usos ni autorización para ejecutar obras diferentes a las del reforzamiento estructural. No requerirá aplicar estándares de calidad espacial, siempre y cuando esta, sea la única modalidad o el unico tipo de intervención solicitado en el proceso de licenciamiento urbanístico en trámite, ante Curaduría Urbana.

Fuente: Secretaria de Educación Distrital 2023

Artículo 6. Estándares cualitativos de calidad espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, instalaciones o construcciones no convencionales y/o temporales, infraestructura o unidades móviles. En el marco de los objetivos de desarrollo sostenible es importante fomentar el uso eficiente y racional de los recursos naturales, así como

la correcta disposición y tratamiento de desechos (aminorando al máximo las emisiones de gases de efecto invernadero generados directa o indirectamente en el desarrollo y operación de la institución o establecimiento), mediante la inclusión de parámetros de calidad ambiental que contribuya a un mejoramiento en la calidad de vida de la comunidad y beneficie a

todos los involucrados en la búsqueda de una solución físico - espacial óptima, funcional y sostenible; por consiguiente a continuación, se relacionan diez lineamientos básicos como pauta, para el diseño de servicios del cuidado educativos, así:

- 1. Necesidad Pedagógica respuesta Arquitectónica a partir de diseños participativos. Escuchar a las niñas, niños, jóvenes y a la ciudadanía es una de las premisas para el diseño y desarrollo de los proyectos de infraestructura escolar, recogiendo los valiosos aportes de estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, administrativos y demás miembros de la comunidad educativa. La respuesta arquitectónica debe surgir desde las necesidades pedagógicas, y en ese sentido, el programa y el diseño del proyecto deben ser coherentes con los requerimientos pedagógicos, al modelo y el proyecto educativos institucional (PEI).
- 2. El hábitat escolar como ambiente de aprendizaje. La totalidad de los ambientes y elementos del diseño escolar deben ser concebidos para apoyar, aportar, motivar y promover los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 3. La escuela abierta, símbolo del encuentro comunitario. Se busca rescatar la representatividad del edificio escolar como símbolo institucional urbano y comunitario y como equipamiento generador de espacio público, que aporta a la construcción de ciudad, promotor del desarrollo y del mejoramiento de su entorno. Igualmente, se busca lograr una escuela abierta a la comunidad, con ambientes trasparentes que en su recorrido se encuentre dotado de vitrinas pedagógicas que enseñan, con rincones y escenarios que propicien el encuentro.
- 4. Construcciones Seguras. De manera integral, los diseños deben cumplir las normativas y requerimientos relacionados con la seguridad de las edificaciones, las especificaciones y recomendaciones constructivas, su cimentación y estructura, la mitigación frente a posibles afectaciones, aportando además propuestas de redes contra incendio, sistemas de seguridad en laboratorios y talleres que lo requieran, sistemas de evacuación y, en general, lograr diseños seguros para la población escolar.
- 5. Diseños con calidad arquitectónica y estética. Se pretende que, no solo se cumplan los lineamientos anteriormente relacionados, sino que el diseño de la Institución se destaque por su belleza y estética y logre ser ejemplo representativo por su calidad arquitectónica.

- 6. Diseños funcionales y resilientes. El cumplimiento de los estándares básicos, tanto cuantitativos como cualitativos, para el diseño de construcciones escolares debe garantizar la calidad de los ambientes para el aprendizaje, su funcionalidad y su adaptación a los cambios (resiliencia), que son comunes y cada vez más vertiginosos en la arquitectura escolar.
- 7. Diseños para la educación inclusiva. Todos los niños, niñas y jóvenes, independiente de su procedencia, situación social o económica, diversidad cultural, sexual o de aprendizaje, deben tener las mismas oportunidades para acceder y permanecer en una educación de calidad que potencie el desarrollo de sus capacidades.
- B. Diseños innovadores. Se espera que, frente a los nuevos retos del siglo XXI, los cambios en las propuestas pedagógicas y los permanentes desarrollos tecnológicos, se logren ambientes innovadores que faciliten y aporten a la calidad educativa adaptándose al uso de nuevos apoyos tecnológicos como parte fundamental de la didáctica del aula como apoyo al desarrollo de clases tanto presenciales como virtuales, ya sean sincrónicas o asincrónicas, que posibilitarán la alternancia presencial y virtual en la escuela en los casos que se requiera.
- 9. Diseños verdes y sostenibles. Desde su concepción, los diseños de las instituciones educativas deben prever más arborización, áreas verdes con jardines y huertas escolares y respetar y aplicar las normativas ambientales, promoviendo materiales sostenibles, el reciclaje, el ahorro energético y del agua, a través del uso de energías limpias, sistemas y aparatos ahorradores y de alta eficiencia y de la aplicación de propuestas bioclimáticas.
- 10. Diseños flexibles y ambientes polivalentes para las trayectorias educativas completas. Los cambios y transformaciones, tanto desde lo pedagógico como en los apoyos y ayudas educativas, la virtualidad, los diferentes ritmos de aprendizaje, la articulación con el Sistema Distrital del Cuidado, la necesidad del uso del espacio escolar por los distintos niveles educativos (desde el prescolar hasta la educación superior), las distintas escalas requeridas en los ambientes educativos desde el trabajo individual, en grupos pequeños o medianos, hasta las conferencias magistrales, suponen diseños versátiles y flexibles que permitan adaptarse a distintos usos y metodologías pedagógicas (teóricas o practicas).

Artículo 7. Estándares cuantitativos de calidad espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, instalaciones o construcciones no convencionales y/o temporales, infraestructura o unidades móviles. La Secretaría de Educación Distrital establece como referente de calidad las siguientes Normas Técnicas Colombianas: Planeamiento v diseño de instalaciones y ambientes escolares de los estándares establecidos en la versión 2020 NTC4595 Tercera actualización; Planeamiento y diseño de ambientes para la educación inicial en el marco de la Atención Integral la NTC - 6199 de 2016 y la Norma Técnica Colombiana 5555 de 2011 Sistema de Gestión de la calidad para instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, y las normas que le complementen, modifiquen, sustituyan o deroquen las aquí enunciadas, para definir las pautas, las dimensiones, las especificaciones y los criterios; en ese sentido los contenidos de verificación del estándar, están consignados en el Anexo 1 y el Anexo 2 de la presente resolución.

Parágrafo 1. Establecimientos de instituciones nuevas. Incorpora dimensiones, especificaciones y criterios para la calidad espacial de la educación formal en el marco del Decreto 1077 de 2015 y demás normas que le complementen, modifiquen, sustituyan o deroguen las aquí enunciadas. Para la verificación aplica unicamente el contenido del Anexo 1 de la presente resolución.

Parágrafo 2. Establecimentos de instituciones existentes. Incorpora dimensiones, especificaciones y criterios para la calidad espacial de la educación formal en el marco del Decreto 1077 de 2015 y demás normas que le complementen, modifiquen, sustituyan o deroguen las aquí enunciadas. Para la verificación aplica unicamente el contenido del Anexo 2 de la presente resolución.

Parágrafo 3. Incorpora dimensiones, especificaciones y criterios para la calidad espacial de la educación técnica, tecnológica, para la ciencia e innovación y la\_educación para el trabajo y el desarrollo humano -ETDH; se consideran a los que alberguen enseñanza automovilística, estética, idiomas, gastronomía, turismo, entre otros; sean académicos o laborales según la Clasificación Nacional de Ocupaciones, y el Marco Nacional de Cualificaciones. Así, como las disposiciones dadas en la Ley 115 de 1994, Decreto 4904 de 2009, Decreto 1075 de 2015 y la Resolución 015177 del 02 de agosto de 2022 y demás las normas que le complementen, modifiquen, sustituyan o deroguen las aquí enunciadas.; Ver Anexo 1 para establecimientos de instituciones de educación ETDH nuevas o Anexo 2 para establecimientos de instituciones de educación EDTH existentes.

Parágrafo 4. Incorporar los estándares de calidad espacial específicos para la prestación del servicio de educación en la ruralidad para la Educación Formal: preescolar (prejardín, jardín y transición), Básica y Media, Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos CLEI; adicionalmente de las normas mencionadas, establecidos en las siguientes normas para el diseño y planeación en las edificaciones prestadores del servicio educativo Ver Anexo 1.

Parágrafo 5. Las instituciones educativas existentes que cuenten con licencia de funcionamiento vigente o Reconocimiento de Carácter Oficial (RCO), que se vean afectados por proyectos estructurantes de ciudad formulados en el Decreto Distrital 555 de 2021 o los actos administrativos que lo reglamenten o demás normas que regulen la materia, que lo desarrollen, modifiquen, sustituyan, deroguen o adicionen; tendrán las excepciones del Anexo 2 del presente acto administrativo.

Artículo 8º.- Compatibilidad para la prestacion conjunta de servicios y condiciones de funcionamiento de los ambientes compartidos, en edificaciones compactas, aisladas y/o dispersas, multifuncionales y/o en los procesos de espacios híbridos que presten el servicio educativo oficial y privado. Entre los diferentes servicios del cuidado que se desarrollen en un mismo establecimiento e incluyan los servicios educativos objeto de la presente reglamentación o se ubiquen en un radio de proximidad sin superar una distancia de recorrido peatonal mayor a mil metros (1000 Mts.), se podrá optar por hacer uso de los ambientes compartidos, multifuncionalidad y espacios híbridos bajo las siguientes precisiones, para el reconocimiento de edificaciones y el diseño en las instituciones educativas en el ámbito de aplicación; bajo el marco del Decreto 1077 de 2015. Ver Anexo 1 y 2

8.1 Ambientes Compartidos. Es el espacio o conjunto de espacios del programa arquitectónico que, definidos por el área, la función del mismo y el porcetaje a compartir, se caracteriza por dar cumplimiento al programa arquitectónico en tipologías aisladas y/o dispersas. Estará delimitada según el número de estudiantes proyectado, el desarrollo de programa arquitectónico y el Programa Educativos Institucional – PEI lo considere. Ver Anexo 1 y 2 columnas Ambientes Compartidos.

8.2 Espacio Multifuncional: Es el espacio o conjunto de espacios del programa arquitectónico que, definidos por el área y la función del mismo, se caracteriza por dar cumplimiento al programa arquitectónico en tipologías de edificios compactos favoreciendo la densidad, la versatilidad del sector educativo con capacidad y funcionalidad para generar espacios del programa arquitectónico con otros servicios de educación así:

Educación Formal: Educación Preescolar (prejardín, jardín y transición), Básica Primaria, Básica Secundaria y Media; Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos – CLEI; Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano; Educación Técnica, Tecnológica para la Ciencia e Innovación y Educación Superior. Ver Anexo 1 y 2 columnas Espacios Multifuncionales

8.3 Espacio híbrido: Es el espacio o conjunto de espacios del programa arquitectónico que, definidos por el área, la optimización de la infraestructura y la articulación funcional de los mismos, se entiende como la mezcla de servicios en los equipamientos dotacionales para la prestación de servicios del cuidado y sociales. Se caracteriza por dar cumplimiento al programa arquitectónico en tipologías compactas, aisladas y/o dispersas, siempre que, exista compatibilidad y/o complementariedad entre los servicios que se presten, conectividad con la red de infraestructura peatonal en relación con las estrategias de intervención de la Estructura Funcional y del Cuidado.

Se caracterizan tres tipos de espacios híbridos así:

- · Adaptables: aquellos que pueden cambiar de uso con poca intervención arquitectónica o, incluso, solo con cambios en el mobiliario.
- · Especializados: aquellos que tienen características espaciales específicas y /o instalaciones técnicas especializadas, por lo cual su adaptación a nuevos usos implica intervención o la adaptación de sus infraestructuras, redes y condiciones espaciales.
- · De apoyo: aquellos que prestan servicios no especializados y cuyos usos son requeridos en la mayoría de las edificaciones sin distinción específica.

Ver Anexo 1 y 2 columnas Espacio Hibrido

Parágrafo 1: El ambiente compartido, la multifuncionalidad o los espacios híbridos estará condicionado por: el Proyecto Educativo Institucional PEI, el número de estudiantes proyectado, y el programa arquitectónico; así como los aforos o capacidad máxima de otros sectores, por la garantía en la seguridad y la accesibilidad de las niñas, los niños y los jóvenes.

Parágrafo 2: Para la prestación conjunta de servicios prevista en el presente artículo, la institución educativa deberá demostrar la celebración de un convenio, acuerdo y/o la existencia de acto administrativo que permita utilizar los distintos equipamientos, espacios, edificaciones, instalaciones, infraestructura oficial o privada, prestadores del servicios del cuidado y sociales disponibles en la zona.

Parágrafo 3: Cuando una institución educativa nueva o existente con Licencia de Funcionamiento vigente o Reconocimiento de Carácter Oficial (RCO), se compone de varias sedes deberán cumplir con los estándares de calidad de conformidad con la máxima capacidad que albergue cada una de las sedes, sin que se consideren ambientes de uso compartido.

**Parágrafo 4**: En los niveles educativos de educación Preescolar (prejardín, jardín y transición) y Básica Primaria, de un establecimiento para institución educativa nueva o existente; se deberá garantizar la independencia de las áreas académicas, a excepción, de los ambientes de uso compartido.

Parágrafo 5: La aplicación de los estándares de calidad espacial de un establecimiento de institución educativa nueva o existente que, se desarrollen en el marco de los ambientes compartidos, o los espacios híbridos, aplica el estándar del sector de educación o el de mayor restricción.

Parágrafo 6: La aplicación de los estándares de calidad espacial de un establecimiento de institución educativa nueva o existente que, se desarrollen en el marco de los espacios para la multifuncionalidad aplica el estándar del servicio de educación que, plantee la especificación o dimensión de mayor restricción, sea de educación formal, o de educación para el trabajo y el desarrollo humano o para la educación superior. Para los espacios hibridos aplica el estándar del servicio social con mayor restricción.

Parágrafo 7. Para la aplicación de las áreas recreativas en suelo urbano, entre sedes o instituciones educativas a los que hace referencia el presente artículo, se deberán tener en cuenta las siguientes condiciones:

- Las áreas recreativas cubiertas incluyen coliseos, gimnasios, ludotecas, entre otros.
- Las áreas recreativas descubiertas incluyen áreas verdes, plazas, patios, terrazas, campos deportivos, parques infantiles, entre otros.
- 3. Para el área recreativa de la infraestructura escolar se puede optar por aplicar un 40% al interior de cada sede y un 60% por fuera de la misma. Éste último parámetro no podrá superar una distancia de recorrido peatonal de mil metros (1000 mts), contados desde el acceso del predio hasta el acceso del ambiente compartido. Para cumplir el parámetro de área recreativa externa, se deberán tener en cuenta las disposiciones contenidas en el presente Decreto, en cuanto a lo reglamentado para los ambientes compartidos.

- 4. Las áreas destinadas a estacionamientos y antejardines no se contabilizarán como áreas recreativas.
- Mínimo el 60% del área recreativa para la recreación y actividades deportivas al interior del predio debe ser al aire libre, incluye las terrazas.
- Las áreas recreativas diseñadas en zona de ladera no deberán exceder la pendiente del 15% equivalente a (6,75°).

Artículo 10. Procedimiento de aplicación para ambientes compartidos multifuncionalidad o espacios híbridos. Para la aplicación entre sedes o instituciones y/o equipamientos, a los que hace referencia el artículo anterior, se deberán tener en cuenta las siguientes condiciones:

- Los Establecimientos de Instituciones Educativas que apliquen el modelo ambientes compartidos deberán estar ubicados en un recorrido peatonal entre sedes, instituciones o edificaciones de equipamientos prestadores del Sistema del Cuidado y Servicios Sociales. En los establecimientos de instituciones educativos para la Educación Formal no deberá superar una distancia de recorrido peatonal mayor a mil metros (1000 Mts.), y para las instituciones educativas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, no deberá superar una distancia de recorrido peatonal mayor a dos mil metros (2000 Mts.).
- 2. En el caso en que el recorrido se vea interrumpido por vías de la malla vial arterial principal y/o malla vial intermedia deberán garantizarse las condiciones de accesibilidad y seguridad de los usuarios consignados en el Plan de Movilidad Escolar para los prestadores oficiales y privados de la Educación Formal: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
- Los Establecimientos de Instituciones Educativas Nuevas y Existentes que, apliquen el modelo multifuncional, híbrido o de ambientes compartidos con otras instituciones, se regirán según los porcentajes establecidos en el Anexo 1 ó Anexo 2 según ambito y alcance planteado en la presente Resolución.
- 4. Para el uso de ambientes compartidos, espacios mutifuncionales e híbridos el establecimiento de institución educativa, deberá acredir un convenio, acuerdo y la existencia de acto administrativo en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional PEI, que contará como mínimo con los siguientes requisitos:

- Acreditar la representación legal de las partes.
- Definir los ambientes a compartir, multifuncionales o híbridos según los estándares de calidad espacial establecidos en la presente Resolución.
- Clasificar el establecimiento nuevo, existente o BIC -
- Indicar el número de alumnos por jornada de la institución que oferta y de la institución que demandan los ambientes compartidos, los espacios multifuncionales o híbridos.
- Establecer los horarios de operación de cada una de las instituciones.
- Enunciar el tiempo de vigencia del acto jurídico, el cual no podrá ser mayor a cinco (5) años.

El procedimiento para que las instituciones educativas soliciten autorización del uso de ambientes compartidos, espacio multifuncional o híbrido para el cumplimiento mínimo del programa arquitectónico es el siguiente:

- Podrán solicitar la autorización para el uso de ambientes compartidos, espacio multifuncional o híbrido las instituciones oficiales, privadas o mixtas, de manera individual o conjunta.
- Se deberá presentar la solicitud de estudio del uso de los ambientes compartidos ante la Dirección de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación del Distrito, la cual deberá contar mínimo con los siguientes documentos:
- Acto jurídico, contrato o convenio mediante el cual se dará cumplimiento al Proyecto Educativo Institucional - PEI.
- b. Aprobación del Plan de Movilidad Escolar, de acuerdo con la norma vigente.
- Acuerdo de seguridad privada o pública para la población escolar que, se desplaza de una institución a otra.
- d. Programa arquitectónico.
- e. Planos arquitectónicos de las instituciones o las sedes a compartir, en medio físico y magnético (formato .dwg).
- f. Acto administrativo de Licencia de Funcionamiento (vigente) o Reconocimiento de Carácter Oficial.
- g. Licencias de Construcción, Permiso de Ocupación o Autorización de Ocupación Inmueble y Concepto de Uso del Suelo (vigente), de cada uno de los establecimientos.

- h. Certificados de Nomenclatura Catastral (vigente), de cada uno de los establecimientos.
- Certificado de Tradición y Libertad (vigente), de cada uno de los establecimientos.
- La Dirección de Inspección y Vigilancia en representación de la Secretaría de Educación del Distrito se pronuncia sobre la solicitud de uso de ambientes compartidos, dentro de los quince (15) días habiles siguientes a su recepción o radicación, en el marco de la Ley 1755 de 2015.

El concepto es formulado por el Comité Institucional Técnico Multidisciplinar de Estándares de Calidad Espacial para los Establecimientos de Instituciones de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH y otros Servicios de Educación complementarios. conformado por: i) El Subsecretario (a) de Integración Interinstitucional o su Delegado, quien lo presidirá; ii) El Director (a) de Relaciones con el Sector Educativo Privado o su Delegado; iii) El Director (a) de Inspección y Vigilancia o su Delegado, quien ejercerá la secretaria técnica y lo presidirá; iv) El Subsecretario (a) de Acceso y Permanencia o su Delegado; v) el Director (a) de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos o su Delegado.

Son funciones del Comité:

- Verificar la documentación presentada.
- Coordinar las acciones para el desarrollo del concepto; y
- Emitir el pronunciamiento de la Secretaría de Educación del Distrito que avala el cumplimiento por parte de la institución o las instituciones educativas de los estándares definidos en la presente Resolución, en lo que respecta a los ambientes compartidos, como soporte estructurante de la implementación de los mismos.

Articulo 11. Creación del Comité Institucional Técnico Multidisciplinar de Estándares de Calidad Espacial para los Establecimientos de Intituciones de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH y otros Servicios Educativos Complementarios. La Secretaría de Educación del Distrito deberá conformar un Comité Institucional Técnico Multidisciplinar dentro de los doce (12) meses contados a partir de la expedición de la Resolución de Estándares de Calidad. Tendrá como misión la de servir como promotor de las acciones y lineamientos, de la implementación de los estándares de calidad espacial. Así como el seguimiento y su la

actualización; encaminados a la efectiva ejecución y cumplimiento. Por otra parte ser el interlocutor con los otros sectores de la Administración Distrital, la articulación con la Secretaría Distrital de Planeación, al igual que, con el sector privado de educación y otros actores del Sistema del Cuidado y de Servicios Sociales.

Artículo 12. Mecanismos de acompañamiento, inspección y vigilancia para la implementación de los estándares de calidad espacial. La implementación de los estándares de calidad espacial, tendrá los siguientes mecanismos:

- Asesoria Técnica en la implentación en los Estándares de Calidad Espacial de los Establecimientos de Instituciones de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH, a través del Comité Insittucional Técnico Multidiciplinar ECEE que, constituya la Secretaría de Educación Distrital; con delegados de la Subsecretaría de Integración Interinstitucional y de la Subsecretaría de Acceso y Permanencia.
- 1. La Dirección de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Distrital ejecuta operaciones relacionadas con la acompañamiento, el seguimiento, la evaluación e inspección, vigilancia v control, en el marco del Decreto 310 del 2022 y de conformidad con facultades constitucionales y legales, conferidas en la Constitución Política de Colombia y la Ley 115 de 1994; y demás normatividad dada en la materia; para la prestación del servicio público de educación de carácter oficial (establecimientos educativos oficiales o en concesión) y privado (establecimientos educativos promovidos por particulares) que, oferten servicios educativos de Educación Formal: Educación Formal Básica v Media, Educación Formal Básica v Media para Jóvenes y Adultos - CLEI, y para los establecimientos de las instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH, incluyendo los Centros de Enseñanza Automovilística - CEA, bajo la competencia en primera instancia, de las Direcciones Locales de Educación para los procesos de legalización, expedición o modificación de las licencias de funcionamiento. de acuerdo con las normas legales vigentes.

En el marco general de las disposiciones del Decreto 1075 de 2015 – DURE y las normas que le complementen, modifiquen, sustituyan o deroguen las aquí enunciadas.

**Artículo 13. Evaluación y ajustes.** Transcurridos los primeros cuatro años de la adopción de la Resolución o cuando se requieran modificar de manera excepcional los Estándares de Calidad Espacial; con base en las

evaluaciones del Comité Institucional Técnico Multidisciplinar de Estándares de Calidad Espacial para los Establecimientos de Intituciones de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH y otros Servicios Educativos Complementarios; se procederá a hacer los ajustes requeridos, previo estudio técnico que soporte las modificaciones o adiciones que surjan durante la vigencia.

Artículo 14. Cartilla o manual gráfico de los estándares de calidad espacial. Posterior a la adopción de la presente resolución, en los seis (6) meses siguientes la Secretaría de Educación del Distrito publicará la cartilla o manual gráfico indicativo de los Estándares de Calidad Espacial.

**Artículo 15. Anexos.** Hace parte integral de la presente resolución los siguientes tres (3) anexos:

Anexo 1. Instrumentos de verificación de los estándares de calidad espacial. En Establecimientos para INSTITUCIONES NUEVAS de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH, en suelo urbano y rural.

Anexo 2. Instrumento de Verificación de los estándares de calidad espacial. En Establecimientos para INSTITUCIONES EXISTENTES de Educación Formal y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH, en suelo urbano y rural.

Anexo 3. Glosario.

Parágrafo 1. Los anexos de la presente resolución reemplazan los siguientes documentos: Anexo 2 LOS ESTÁNDARES ARQUITECTÓNICOS MÍNIMOS RELACIÓN ENTRE PEDAGOGÍA Y ARQUITECTURA y Anexo 3 GUIA ESTANDARES URBANO ARQUITECTÓNICOS, que se encuentran incorporados en el Decreto Distrital Único No. 421 de 2019.

Parágrafo 2. Teniendo en cuenta que la presente resolución reglamentan las disposiciones contenidas en el artículo de estándares de calidad espacial del sector educación, los artículos 76 y subsiguientes hasta el artículo 161 y los Anexo 1, 2, 3, 4 y 5 del Decreto Distrital Único de Sector No. 421 de 2019, se deben entender derogados en virtud de lo dispuesto en el artículo 608 y el parágrafo 2 del artículo 489 del Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial.

**Artículo 16. Vigencia.-**La presente resolución rige a partir del día siguiente a la fecha de su publicación en el Registro Distrital. Adicionalmente deberá ser publicado en la Gaceta de Urbanismo y Construcción de Obra conforme con lo dispuesto en el Decreto Distrital 555 de 2021.

## PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dada en Bogotá, D.C., a los veintiocho (28) días del mes de abril de dos mil veintitrés (2023).

### **EDNA BONILLA SEBÁ**

Secretaria de Educación del Distrito

#### ANEXO I (Educación Formal)

INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA LOS ESTABLECIMIENTOS NUEVOS DE LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN FORMAL, EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS EN SUELO GURBANO Y BULEJO Y BULE

Estas normas están sujeta a ser actualizada permanentemente con el objeto de que, responda en todo momento a las necesidades y exigencias actuales, la refacionada con ingenieria civil y arquitectura, planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes de declacación.

						INCI	Estate	ones a	el to local control control	-	KNELEK		1444									INTE	A) ENCION	
e 827 E3	A MRIENTE	NA-00-100	FRE		Anca	мере	Kapa Grad Tul	neled being neled (garne neled (garnele the (garnele neled (d) t	gade - Cl des ( a 2). El tyrolo a 2 a 2). Y	40	CLPICIBLE	MINIT	MEA VINUS DEC EASTERNI ADM IMPRIETA	SDEAS	DELIGATION OF PERSONS AND PERSONS ALL SEGGS PERSONS ALL SEGGS PERSONS AND PERS	COMP	ENTE ORTIDO	PERCEDIA L		*****	a	DEEL	AMPLIACOON AUSLADA	APLAC CLX THOULS PENCO
			Projection, Jacobskie Streetskie	primaria									EAFACIBA ea Mar I			N/ND	,	\$2/50	APAPTERIA (RENC)	APELLE	e Sevel			
	AMRIENTE DE APRENDIEASE EDUCACION PRESCULAR	Projectio, Justice, a ASERN 3 Translation S ANCIE		200							30 De Minimu	1.89 MH 1	14 M/u 2	Note 1) 13 and reclaims, of elementaristics do marked distinction purely leaves (see	Obligatorio	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	х	
	(AAEP)	tob Katigrale										130 Yes 7		(Notes 2) ET solls Shiftigeness are sando papel a ortanes	Obligatorio	NO	6%	NO	NO	NO	NO	x	x	
	LUDOTECA	Ladeline Oleme St									At the Military	54 Me3	12.4 Wm.1	And the second of the second o	Obligatorio	NO.	mi	NO	NO	NO	NO	x	×	
PRINCES UNFOCIN PRESENCIA ARI	84505	Bake condumen. (Name 4)									Shice I hepe feature		) (a2 jugs mehana)	One is the relation and materials about an influence for his work of the second of the	Obligatorio	мо	en.	NO	NO	NO	NO	x	х	
		Ballo para publicación en direspecidad (None Is									13 Est oue horspecial of horge Sections	63 No.2	5 May 3	New 31 Les emblécimientes abundées dubes comun non en uniquie y un financiar accordir per cale 19 primeir not apparitable constituir a montificial adulatio. Les differenteses manues inclinées un appares unellaries productes à language de transformation of drive garantieur par aiuxi productes à language de transformation or define garantieur par aiuxi.	Obligatorio	NO	on.	NO	мо	NO	NO	x	x	
	PARQUE INFANTIL BLCBLACION ENTERIOR	Parger terbuilty Zones de Rompolde (Nota S)											Según nimo de catalism	or aparties resistion benefits to replaceme to NYC - 1905 at 2015. Once 9 E3 without personal de consocial point or appearant contract of the second point of the sec	Obligatorio	St	60%	\$1	NO	SI	NO	x	x	
		Marte mode * (Nete I)									170		20 Mar 1	Chile 1; Decimal, hught contrib ofth or amore soldine de 20 m2 para 100 enforces is every to 10 m2 para 100 to 100 m2 para 100 enforces is every to 10 m2 para 100 to 100 enforces (contribution to enforce de chile para 100 para 100 enforces to 10 para 100 para 10 para 10 para 100 pa	Opcional to se incher co el programa amplicaciones un requeria co el proceso de selectual de la licencia de construyación	sı	100%	\$1	NO	sı	NO			
	AMBIENTS DE APERNUIZAJE GRADOS PP	1										tall east	12.8 wis 1	\$100 \$1 (against gar included ficial-billade for mar, as for caude or specially and less which includes a company gainery or grainer bear of company and the market includes a company gainery to an approximation of the grainery of all departments of the company	Obligatorio	мо	3	NO		NO	NO	x		
		Ante Maltigram					s					I,RE We 1		(Note 2) El anie Melvingeste en molte ment a criterio	Obligatorio	NO	654	NO	NO	NO	NO	x	x	
		Ambien de Amendinair Emocietanie (AAE) - Laboraurio de Commo(Noir N)			1	4	4 1			3	M Le White	18 Mev 2	(1.6 No. 2	¿Note fo forfaço desa care utilización de appliere, acep de depotato y de indebación de impresente y entre replace considerantesión, como suchida el encono y landicación de, el manos, any elle de mende, to el ciliado de dese de las historiacións, consistentes de carroles represente, ser se collegios de ser de las historiacións, consistentes de carroles represente, ser se collegios.	Obligatorio	81	100%	81	NO	NO	sı	x	x	
		AAL - Talks de Ans		i			, ,	H	H	-	el Le Vision	5.99 Mar 2	24.66-7	eroperior plan introduciones colorieros, tales como civiços, scoligidos, borras, cotre mino, que debies salvalente de respesa salvanal. Ambientes con reportición menore de conomir y MFC prodúcesos debies incompansar es	Obligatorio	SI	100%	S)	ND	81	ND	x	x	
EDI CACHUN BANGO PRIBANSA	BATUNERONES PARA EL APRENDIZATE	AAS - Talkerals Danste									M to Miles	3.86 to. 2	34.90 star 3	See the Membrane, resolutions of a sink region, in or related to the Membrane of the Membrane	Ohligatorio	SI	100%	я	NO	sı	NO	x	x	
	RANDY	State residence (Nata 15)			x	¥	x		v v		Mad Ango Santario		Ja jedjuga metavaj	Used 10 K alike wante eine geble die angelied geen ei slichte in 2 K off winne tell die sinderleite die feer britise, weeke if die slichte die die slichte die sli	Obligatorio	мо	16	NG	NO	NO	NO	x	×	
		Barlo para población on discapacidad (Nada 1)		ı	x	*	* *	x	x		To Earl com respectible / Augus Nandarin	Ad No. ?	I No.1	(Vota 5) Los conditionismos edisactivos deles contas cas as caritario y que violentes consolido par cala 10 produce car especiales capaçais o montificial electrica. Los differentes carata inferior con capada establica- ciando del delectrica del differentes carata inferior con capada establica- ciando del	Obligatorio	мо	064	NO	NO	NO.	NO	x	x	
	SONA DE BECREACIÓN EST.	Zana de Bassequido (Nome 13)		х	x	х	* *	x					ugl	Note 11) Regain indication into missattine del mesonine discuse and 2 di MinSSLe on him plant y LS MinSSLe on loss instituyals, as not into Statistica his soless de proposition, ni antiqualità, la se procedo que podrá en enficiales para los differentes activismo administro aut papar la institución.	Obligatorio	SI	60%	sı	NO	SI	NO	x	x	
	AMBIENTE DE APARADIZAJE GRADOS C-P	Augh (Dame 15)			•			x			Of the Mileson	1.60 500 2	num:	Chair 13) Lagrens que mention Estabilida de que, po Saupello, ni quelle cribira relación con escular porcey en prepar lación de causera, commente. Da adirecto en escularios listes de maneiras y talufa, creación en apoliticiones estaparan las presen de relación de la creación en apoliticiones estaparan la presen de relación ación consecular an escena en esta (Elle presentar en delle maneira el de anticiones de ación en en esta (Elle presenta, en dels maneiras el de anticiones del seculos en la C., que presen como servicio para de presenta al mesmo.	Obligatorio	NO	*	NO	<b>8</b> 0		NG	×	*	
1		Asia Midrigonia						I				LN0 Vo. 1		(Note 2) (2) sols Melligratio as easter rund a subsess	Obligazario	NO	014	NO	NO	NO	NO	ĸ		-

				CENTRO INT	PREZ SOLIZA ELEMBER ELECATION DE CENT				PRESENT MEDICAL	1								
	AULA MULTIPLE - COMEDGE	AULA FOLIVALENTI	MLDIDE	ELECTION DE RUCLISOS DE IDIOMAS - CRI	AMBILITE DE AFRENDIZAN DE TOCNOLOGIA - INIDENATICA	BIBLISTICA	ZONA DE RECREACIONEXT.		81505	EXTENSIONES PARA		AMBIENTE DE APPENDIZAJE GRADOS IS-II	ZONA DE RECREACIÓN EXT		BASOS		Anco	EXTINSIONIS FARA
Enha de melho (procesa de lavado de assantillas y el capitro de proces) + Lopesio para canastillas + Cifalina paraso de redispo	AA - Everydon (Notes 23)	Ante de une malityle, une o ration propen. Unique, Planta, stres alten digini	TV y Villar (New 21s	Acre de lecture. audio y viden, y meltimodia.* (Vote 201	Ault 6: Tomuslerie yw informaliau (New 30)	Calabigo Fasterell.  Anse de tratingo ser proprio. Anse de conserto ind. Culturalise de Referencia. Culturalise Germanii. Culturalise de Necessimon. Sala de Indonesia. Sala de Indonesia. Sala de Indonesia. Sala	Zone de Koormode (Kone 18)	Bade para published or discoperished (Note 1)	States conditions (Note 19)	AAE - Lab Place y Quimas. (Note 18)	Auto Matterials	park 175	Zone de Nacrocido (Note 18:	Ballo para publication are discognished (Note 1s	Sales residence (New 10)	AAE - Talker de Missaa (Note 15)	AAE - Tollar de Chema (New 14)	AAR - Lah. Elemein y Mihogla Lahrenson inegrain phas 12y
			à.				,											
		,					i								×			
3		,	×	×	×	x	x		×				,	ĸ	¥	t		*
		1	×	×	x	i	1	3	ă.	8.				x				
		×.	ĸ	1		1								4				
	k s			1 1	x x				5 x	-		1						
,		,	1				,		8				,	*				
		1 1				1 1				,		,						
	INPL o 12 del Nomen de consciona en major necesado del continue con s term	MP Cot Marchae	60 Cat Notebook	40 Cri Nation	40 tid Minister	18 % del número de considerate en el decenso de mayor acopación		(1 Latram discoveribil / Impe Assistes	Non-large Sellenia	49 Cat Marian	•	di (se timos		15 Eat ope discoparisinal / Surger Survivales	20 pe Japan Saturin	AP ton Various	47 tis Meriaso	40 Qd Mikilos
	12102	1,4 166-3	23 692	12 664	T) see )	54 66-2	H	As to 1		25 to 1	1,60 (4)-1	140 104.2		6.3 MB 2		100 10.7	3.00 km-2	tj va j
-	Pers of 200 de la publicación	Part of Add de fo publication	11,6 Ma	17.6 Mp	20 Ale 2	182 Me		11002	3.4 (m2) jurge melkaring	20 sea 2		44 10m <sup>2</sup>	-	3 Ma 3	La (m2) judge markariny	34 Min 2	Skill ton	28 sen. 1
matters, Orbi micro Bockey (bake per direquired).  Code (Fe Lis action on option), sugin of Fe) dark compliances or Decret SES 86, 1961 y furnishmininin (SES 86, 1961 y names one Councille Section).  SES 96, 1961 y furnishmininin (SES 86, 1961 y names one Councille Section).  As formatted de Selekel, the college on of the laws confident or prefix of conycine de Activation control companies de Selections.  Selection (SES 96, 1961 y names on the laws of the selection of the selec	CASE 19.12 mondes or an experio analizar para silva collegir, so proje- di servicio e allementado è Chimigo, 15th di la republica i quilita- turamente del monte del 1950 de la regulación de la minerial. Padrá arrequier di servador como reclusy consequir ol sus si comoder en el como de las milestras del como del como del como del entre del como del como del como del como del como del metrodos extenses y se deprintos, promises. Mase y mode- cerarizario del solici colordo y se describo y como como del como del como del como del como del como del como del como del como del como del como del como del como del como dellos. Che i Casa dellos y la decesión y como del como del como del como del condições. Del color dello y la dello como del como del como del como del como del como dello como del como del como del como del como del como dello como dello como dello como del como del como dello como del como dello como del como dello como dello	(Note 17) to an inser believe de arts, manua e dansa deben continueda an unte princetores o motivacio Talko moditano ano el influeb que se dissu.	materials interesse y digitals, one y dispersionamento de aquine, com- menda y commerciales y el fine de producente de controlare de apulla sociação. Minimo 19 % del demons de producente se el encourse de major respectos del contribucionamento y ou reserve de se repuis mos expecidad por ou graves por grate para actual e el orque commerciale del plan de conferio en apopo del apromitique de longia extrangen.	Chen Til Pain Berthesbass administrativa ordinistra ordinistrativa el especia Cicino de Karanno de Montes e CEFT y las entralismos ellicidas y privides una historiamo debidamente desda y actoristica. El desa multima para el catatro de consulvas lindiga sinues para sudaja individual y co- azistato pripara. Enformación y administración, desacrementos de emplesarios historiamos y administración, desacrementos de complexas de sinuestra y digitado, seu a discontración de qualitarios historiamos y digitado, seu administración desacrementos de complexas de sinuestra y digitado, seu a discontración de qualitarios historiamos y digitado, seu a discontración de productos desacremos y digitado, seu a discontración de portes y discontración de productos desacremos y digitado, seu a discontración de productos desacremos y digitado, seu a discontración de productos desacremos y digitado, seu a discontración de productos de pr	Code 1911 for an element part of come de common belage membrane plus plustiment or an element part of come de common common elementario de common de common participato de common elementario de common de common participato de common en common de common de common de common de common de common en ci colorido de common de common de common de common de common en ci colorido de common de common de common de common de common en ci colorido de common de common de common de common de common en common de common de common de common de common de common el common de common de common de common de common de common en common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de common de com	s fine (%) is an indicate para of nature of consense insidence many particular processing indicate particular processing particular processing particular processing particular	Chois 16 Sugar relicular des cremains del pissente Adres est 4,3 Michiel de los plans y 3,18 Michiel de las inscitaciós, se un des receivos la pasa de pasgendon, as anojendos.	CV-m. 3 Les conférenceme entrarieres fibres meiro con en cambrier y metro.  CV-m. 3 Les conférencemes entrarieres fibres meiro con en cambrier y metro.  Becchiene exception por cade 13 promises con expendients expendients in montiferent personal de la conférence de la conférence de la conférence de la conférence personal de la conférence per chi-mateur en terror en trarieres per chi-mateur en terror en trarieres per chi-mateur en trarieres per conférence de la conférence del la conférence de la conférence d	An interest of the contract of	Since de depositor de interfacione de improvente perior capações montralizações para de trabalho de acrosa y individuade de, el enciono, para sobre de nordas. Antálecido no el dos es proble deserrollos problema de finica, quintima y política. Sobre Dissocialo 33 celebra del información de finica o 224 est política finicia de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de política de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de composições de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de composições de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de la composiçõe de	et de D.E. prie Mellighale de mater repri e primes.  (Note l'A.E. Laboratorio integrado, trataro pira pero primedir del curpos.	(Note 17) Lugarin qui primiter finalitàtical de cui, or les assets as resident mallou prôteire administra, se prosentes grance y or glossos locific de concrese personne.	(Note 16) Argue indicador dos numerios adol processo Austra por A.S. MACS es as two plans y A.D. MaCS on or later instrincials, no sea desa condicion ha como de programbino. Destigo deposito de antarados depositos.	Charles St. Les complétationisses estimations dubes compa une se spéciales y un formation according per calle 13 primation con experialistes expensates or des littles expenses.	Chall for the about among patholics patholic for an include of TV.  And the TV about among patholics patholic for an include of TV.  and the Company of the	View 13) Feller wellwar van de richnin ger er dens. Stelligt Stigmein de tenterschen ist de som del regeler deligiente jaar ist vargevolle erleine produktel od de telliker en regeler mellen, her skinn de Desey Meller en de progresse septemberene jedeler deprekter en ergesten splotperdenne som metgjeller in devenfleren et de anleine. De settempler i feller en premen fellen in per seller, sodar jitmeiste angeler de alleinen de ar person in den vergresse per de settempler i sentretpeler i feller en premen fellen in per seller, sodar jitmeiste angeler de delettemple de ar person in den vergresse per seller seller seller seller.	chase 145 berings area over alliterador de cercinos, even de displaces y de tradeplació de impresency atmos espidos acredificacións, como tendrigo di como y la delición de di mores, com al de la collección habito y lacel rescue. Es el como del consocio deligiones para de compresión estidos y sel colonidar poder de cela delición poder de como delición poder delición	Anna 11 in Alberton and sear re-based described models and final features framings.  In the contrast framings, and the contrast framework framewor
Continued No so inchange on of programs	Continued to an inchange on all amplements appearable on all proposess of a silentent de amendation de la financia de amendation	Obligatorio	Ohligatorio	Operangi <sup>a</sup> Vor Nota 21	Ohligatorio	Obligatorio	Obligatorio	Ohligasorio	Obligatorio	Obligatorio	Ohligasorio	Oldgesme	Obligatorio	Obligatorio	Ohligatorio	CAlignment Probation for all parties of the distribution of the di	Chilgenois* Police mehir algans de las dos creation Dessa a Masses.	Obligatorio
	81	SI	51	St	51	81	51	NO	NO	51	NO	NO	SI	NO	NO	SI	SI	Si
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ADNL	0%	ont	100%	0%	64.	629%	604		100%	100%	100%
	NO	sı	sa	Si	u	sı	SI	NO	NO	SI	NO	sı	9	NO	NO	52	\$1	50
	NO	51	NO	SI	NO	50	NO	NO	NO	NO.	NO	NO	NO	NO	мо	SI	51	NO
	51	NO	SI	NO	sı	SI	51	sı	SI	NO	NO	\$1	si	sı	SI	NO	NO	NO
	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	81	NO	NO	NO	NO	NO	мо	NO	81
		x	x		×	x	×	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
15-11		×	x	- 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	*	x
		x	x	х	x	x	,	,	,	,	,		,		,	,	,	

	COCINA	Creme Forward to Minutes of procts de Jameio de Septemo de Altrapatamiento de Químicos photo 250				š	v x	* *					Note 251 Secretar zons de Balos yn Cuara Trapport de Bannes, ein smilletin alla y directs di svecior - Balos + Vyales.	organization se requestrá co el procurs de sellectual de la formela de remetracellos	53	100%	SI	SI	NO	NQ	2.4		
		Ballon - Vyreian (Norm 201)			,	×		* *	1			53 900	Obier 20 ) a merces (a de 3 subsigialmes ao hada misto y mais de 6. Nobeladeses ar sera missos y ous para basolites. La vada ha apasa, el serares al hadarontes de la producera disale, hare del pios de sabulação à serais no se algudato.  Victor 15 No debe esserar como políticojo acercama mara que effectul ao 2 Nobel 15 de desense and de creativame de comprehensa como políticojo acercama insura que desenva de del desenva esta del creativame de comprehensa insura que sea est del desenva esta del creativame de comprehensa hadaron por sea esta del creativame de comprehensa hadaron por sea esta del creativame de comprehensa de la creativame										
C. PROCEMIS DE SIDCIALIZACIÓN Y BIENESTAR	avens	Balan cotalismon (Note 10)			×	×	x x	* *		Tie Jego Santonio		5.6 (m2) jerge eprituries	All deserve send de retardisses de promotion, hains y males, que seus el regolde por tame, un assepte reclaration puede deserveme, de las departimients de questes para monitores, administration y discrete. A petre de la situación hains primarie el la fellos e haparies analyses de la deservement de la situación hains primarie el la fellos en calcular de debre recessivo, prisipalme el mon de formación competidas estre sobre milas.	Chilgeneir* li se presente el servicio de preparación de alimenta	NO	on.	NO	NO	sı	NO	x	x	x
	HAÑO PARA POPLACIÓN UN DISCAPACIDAD	State pers población or discapacidad (Nors E)			×	x	x x			IS Est over manifold / Berg Services	£1 We 2	3 1/10 2	(Note 5). Les confideraisentes efficacieres delles contra ces un qualque y en ferançaise accepté por cade 13 promotes one causalisable reposides » anni fidide obtoigh. Les différentess marces indicisa en apparte cintières contrates « Ferançais » barres de montrescit ou delle garante per origi- cier contrat contrate brand taude origin le englemente la NTC - 6647 de 201.	Chilipsone* Si up provista el novicio de properación de plincation	NO	ms	NO	NO	SI	NO	x	x	x
	TIENDA ESCOLAR	Timbs Cumber (New 27)		ı	x	x	x x	5 1				15.86 Me	(Vine 37) La fonde positer difesi comer con un templatin. La ricada prodet prodet un portugion del numbro de administrativo belos primeria, recondurte y moste. No sellos para primera influenta (propositar per pinto), juntin y transaction.	Chilgenete* Si ex- provense di sprision de proposación de princeses	NO	tms	NO	NO	NO	NO	x	x	х
	BILINESTAR USTUDIANTIL	Bioverse Canadianti (Note 28)	3	ı	¥	ĸ	x x	s x				9.50 Ma	China 24) Conformado por cossidor para: esiceración cotadiantil. consideres, prince seprendices; constala, seb de capes, oficiosa sarias, perce a conditatos, marrias en grapa o individuado, cono cissos.	Obligatorio.	NO	en;	NO	SI	NO	NO	х	x	х
	AMBIENTE DE AFRENDIZAR POLIVALENTE	Anddrew, Team or street developes and an Antiques and an Terina, Continent or Selliperin y Servicios del Securios (Selliperin y Servicios del Securios) (Selliperin y Servicios (Selliperin y Servicios (Selliperin y Servicios (Selliperin y Servicios) (Selliperin y Servicio			x	x	r r	x : x		Dr Militar	Cal Mile 2	Park of 335 de persharida	Code Trick contribution to the time through a state analysis. We contribute the principal form of the finance of code and code an	Coxinmal* 5) or sorbaye or st morphism and morphism are required as of principle de sorbifficación de communicación and communicación activitation de commun	SI	100%	SI	SI	NO	NO			
PROCESSIS DE BECESACION Y ACTIVISADES DEPORTIVAS	CANCHA MULTIPLE (Belowersh. microfelod y calcibels	Canda Milliple (Note 30)			×		x x						Lock the transference is benefitive, the transference is to be a consideration and the section of the process of the model to another sometime, and one of the process of t		SI	100%	SI	NO	SI	NO	×	×	x
address	PATIO DE BANDERAS ESCTORIA. ATENCION A	Officina Boster - sociare sela de contas. Scottaria diala primale Sala	,	1	k k	¥ i		1 1			6.46 a cet. marier e ignal 8.60 a cet. Fen 346 pet.		melations. Data etilismos deleta an discharus assemblio posi collectivos premiodos disculsos.  (Nata III Para las zenitamentosas, al tilise mechanica del miserios.  (Nata III Para las zenitamentosas, al tilise mechanica deliminanta a antiversa losse ar 35 del etia para la situación adeliminanta a conferenda por operars del como mestrale, ado de regres synthetica, mediatricano, consolir para artica de professor, afectos por assemble deservos, populado, menhitata eficilises spain, com, como. Dia serval deservos, populado, menhitata e fortiros spain, com, como. Dia serval de relativos del contratos y los aspositiones por complicado del cogo en relativos del contratos y los aspositiones por complicado del cogo especido de adeletiones y los aspositiones por institutar del los se asportes de adeletiones assemblementos.	Obligatorio.	SI	100%	ŠI SI	NO NO	SI	NO	x	x	x
STREET OF SE	ATENCION A PADRES PAGADURIA CODEDINACION V GRIENTACION	stración e pudero. Oficine Pagador. Aconción al publica (Note 21) Oficine Educatoriales									Cony July 1879 col. (Later July 1879 col. (L.35 a col.	Uniter 36 y 3 and si yl mentumo de cottallantes e come 36 y 96	(Nove 17) Harte on 15 %, confirmation per reperint peru orientación	Congatorio	40		SI	ND	sı	NO	x	×	x
PEUCESON ADMI	SPECUSCOLAR, BÉSICA PRIMARIA. SECUNDARIA Y MEDIA)	Aschine, Femograde Sation Dipoleito Aprades (Nota 32)	,	1	Ř	ν.	x x		x	W. C.	Entre 401 y 1986 car. II,30 n ant. Entre 901 y 1440 cat a min		criticians. Conscibirsio, prince respondence, centraine, rela de ceptos, dichaes vestes, como armo. Paulo considere ana canadización por cinis di má singué. Las hestino y combiento debre ao advantade que adobre pueden en atricas. Un acusto fienterio rada 27 decembra insidery partial, indutes, havandos del production de la consciención de 15 vest 33) hadrago habo um havantamo de acción cuamo librio y diudas.	Obligatorie.	NO	094	NO	NO	51	NO	х	x	х
	AUXILIOS	Concelle (New 13) Altranse (New 14)		1	· ·	x.	x x	x x	x			3.5 May 2	schlose. Si indiage deche pende sor enlistede per personal de principaliste.  -  Chora 340 Character que, los objetes dados de baja, macristese de acos, minimos, macristese en mes los consentes.	Obligatorio.	NO NO	0%	SI SI	NO NO	SI SI	ND NO	x	x	x
	BASURAS	Reserve (New 16)	ı	1	ı	x	x x		i				cette al sicrecc de los constantes.  (Note 31) Desire de los socrecios generales maiores debe calvier as econo de besses y cuerto de acos.	Obligatorio.	NO	044	sı	NO	si	NO	x	x	x
SERVICION GENERALES	PERMITAL	Dalary Venter (Name 36)			*	x	x x	x 3	t 25 Ex Seein	ykinder/Jurgo eta		3.6 (m2) (surp surplants	(3.66 56) Six spense Surbario cala 133 coplicate instayr (crisal, instant Systematri y scolor.	Ohligatorio	40	on,	SI	NO	şı	NO	×	x	х
	ACCUSO AL	Posteria (Note 17)	x	T.	(X)	x	x x	x s	x			1	(New 11) Area de regardad y commé de areans, toutique Bales.	Opcional	NO	0%	sı	ND	51	NO	x	х	x
	ESTABLICIMILATO	(None 28) Voscinste (None 28)		1	1	x -	x x	1 1	1	6 60			¿Xum 34; Une mice ¿Xum 34; Aun de Bourgaridad y control de Apriliado par al	Opcional Opcional	NO .	0%	SI SI	NO NO	SI SI	NO NO	×	х	х
	ESPACIO IL ÉCTRICO	Empleio, reanir yllo referención cilication (Nota #1)	ı		i.	3	٠, ١		i	18 964 7		36 V(w 3	(New 40) Según la moueráis para el assensi chiencas sorá region la designe la ceridad competente co el mante de la nomentra de la RETE.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	81	NO	×	x	x
SALUMEIDAD	Segundad Abusticinistats agus	Tanqui (New 41)	ï	3	x	x	x	x s	x		1		(Note 41 t3 frages de phinocraticione de agin circuit un ép 20 lb. / Province para era (1 dias de ulmantamientes. Le al cause cape la exabéricame para indiscissor de absoción mantres sus activans, moise, y de trabaser montre de la province diasoción parties de 20 lb. / Province. Se debará provers que sus el elementamiente de agua la institución provinces.	Obligatorio	NO	0%	sı	NO	SI	NO	×	x	×
СОБРОИТ	Consolided Yared Staurise	(in ground), (New 42)		à	*		x x 1	x 3				is del arms del pies	And the Confidence of the Conf	Ohligaturio	NA	NA.	NA .	NA	NA.	NA.	×	*	x
	Confert Tremise Exterior	Zone Vorka (Non-43)	*		.5	(X			x				And \$1 ft to investigations of internet executive XXII. At a transferred per entirely define the And, since the confidence of money of the And of the And of the And of the And of the money of the And of the And of the And of the And of the And operation which is also are entirely on the And of the And of the completion and the And of the And of the And of the And of the confidence of the And o	Obligatorio	NA.	NA.	NA.	NA	NA	NA.	x	x	x
	Confort Landardo Januarian	Aperhana para funcionidad resocial (X-res 66).	: e:	x	3	x	x x					0.700 ded desse dell pine	Note 41 to direction of the electrons of the next to the histonical positive state to definite rations again terminal to distance recovers. Counts to introduce the next terminal terminal terminal terminal terminal to introduce the next terminal terminal terminal terminal terminal terminal propositivate as in place and between, or definite removes charmes as asso- tions and review, when the time to the proposition terminal and the next terminal terminal terminal terminal terminal terminal control of the terminal terminal terminal terminal terminal terminal terminal control of the terminal te	Obligatorio	NA	NA .	NA	NA	NA	NA.	x	x	x
	Veerlacite Secret	sele reprisérs résolutiones recéses y balos. Arries, bélindoses.	(4)	×	х	Y	X X	1 1	8			177 for since del prise	remitteete sobre planta arquitestanica de cada copação y co como las disponeixones de la recollução	Obligatorio	NA	NA:	NA .	NA	NA	NA	x	x	x
	100	compan deportion y colorado contento (Nota Mil	4				11	11		10		STS det dece det pier	Class Mickes elective de verelación exetado, se confica el única de continuida sobre planta impatamentes de cada repasir y el como las dispuniçõeses de la conflución	Obligatorio	NA	NA.	NA	NA	NA	NA	x	×	x

### ANEXO 1 (EDTH)

INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA LOS ESTABLECIMIENTOS ENISTENTES DE LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN FORMAL, EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y LA EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO – ETDH, EN SUELO URBANO Y RURAL

Además de las disposiciones dadas, la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, se regirá por su normativa dada en referencia: Centros de Enseñanza Automovilistica- CEA, y dos las Instituciones de ETDH, con programas técnicos laborales o académicos, como Instituciones Educativas o Centros Educativos con programas en las áreas auxiliares de la salud, en el área de idiomas, en el area de formación artística y cultural, en las areas relacionadas con el turismo y en el sector de sistemas informáticos entre otros; sean académicos o laborales según la Clasificación Nacional de Ocupaciones, Marco Nacional de Cualificaciones. Así, como las disposiciones dadas en la Ley 115 de 1994, Decreto 4904 de 2009, Decreto 1075 de 2015 y la Resolución 015177 del 02 de agosto de 2022 y demás normas que regulen la materia; que lo desarrollen, modifiquen, sustituyan, deroguen o adicionen.

								BIENTE	MUTIFUNCIONAL		HIBRIC	00		TPO DE RVENCION	ASPECTOS QUE APLICAN PARA L
PROCESO	AMBIENTE	SUB ESPACIO	M2-Estadiants	Capacidad	NOTAS	REQUERIMIENTO OPTATIVO SEGÚN LA PEI DE LA INSTITUCION.	SI / NO	×	SI / NO	ADAPTABLE (SI/NO)	APOYO (SI/NO	ESPECIALIZAD O (SI/NO)	OBRA NUEVA	AMPLIACIO N AISLADA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS PROCESOS I FUNCIONAMIEN O o RCO
PROCESO A FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APPENDIZAJE	AMBIENTE PEDAGÓGICO AULA	Aula	1.30	40 Est Maximo		Obligatorio	NO	0%	NO	NO	SI	NO	х	х	x
	AMBIENTE PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO (APE)	Laboratorio y/o Taller (Nota 1)			(Note 1) Cs en especio practico que constituye el 50% del programa según numero de estudiantes que, se periendan atender durante. Il vigencia del programa. Remitire a la Norma Tecnica Culombiana de competencia laboral	Obligatorio	SI	100%	SI	NO	NO	SI	x	х	x
	BAÑOS	Baños estudiantes (Nota 2)	2.80	1 Ap. /25	(Nota 2) Las baterias y sanitarios debes ser adecundas pars la edad de los usuarios. Apareos Sanitarios Prinseria, Básica y Media 1 por cadi 25 estadiantes, (se contará como unidad de apareio la numetoria de un sanitario u critaria e un lesamenta.)	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	x	x
		Baño para población en discapacidad (Nota 3)	2.60	1 Bato	seniario s orinal - un insumanos). (Nota 3) Aparato Banitario para publisción en condición de discapacidad las edificaciones existentes comarán como minimo con una bateria suntaria mitta.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	х	х
PROCESON B	RECURSOS EDUCATIVOS BIBLIOTECA	Catalogo general, Áreas administrativa, Área de trabajo, Área de consulta, Colección de referencia, Hermeroteca y sala informatica. (Nota 4)	2.40	10%	Ocus di Ex opcional, o Ambiento Comparido aerademdo el siguiente unasc. La bibliores se puede contempler cione ambiento comparade en an 19th form de la inclusival se ye delle generatura el 19th, del derezigla el internir de la inclusival, el yes delle generatura el 19th, del servicio del inclusival, el 20th, poderio lecturo una calcula del internir de las asilias. El intenda de la bibliorese se calcula sobre el 19th, del se publicción se cada jurnada.	Obligatorio	SI	100%	sı	NO	NO	SI	x	x	x
PROCESOS C		Cafeteria (Nota 5)		Åres según número de trahajadores y el 33% de los estudiantes.	(Note 5) Cafeteria: Opcional,		SI	100%	SI	NO	SI	NO			
	CAFETERIA	Baños. (Nota 6)	2.80	1 Ap. /25	(Note de Apuseus Sanitarios was (1) por cada. 25 ensellanes, (se consesses unital de apasses la remanerá de un sanitario y/u orisal + un learantene.	Opcional* Si se incluye en el programa arquitectónico se requerirá en el proceso de solicitud de la	SI	100%	SI	NO	SI	NO			
		Baño para población en discapacidad (Nota 3)	2.80	i Baño	(Nosa 3) Apereio Sanitario para poblacción en condición de discapacidad: les edificaciones existentes contasta como mínimo cos una batería sanitaria missa.	licencia de construcción	SI	100%	SI	NO	SI	NO			
	BIENESTAR ESTUDIANTIL	Oficina (Nota 7)	1,80 Per el nume presentari	no de docentes que, n el servicio.	(Nota 7) En opcional para el apoyo a estudianos, tatorias en grapo o individuales Contemplará baño o un baño cerca.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	х	x
	AUDITORIO O AMBIENTE DE APRENDIZAJE POLIVALENTE	Auditorio o ambiente de aprendizaje polivalente. (Nota 8)	1.00	33% Ares determineds por el número de estadiantes de la institución	Ottor 8) El Addirár es apeciard a imbient compartido, funcione un solo rejecto per toda la institución. 10% para phillino, 25% excresar y un 25% al depirios, comeros, camo de prospectiones redicións per la priccio de instrumenta mensión. Les espais- minimos para un sedirorie sue. Verbalos, fisila de Experiente Exercisio. Carral de lacer y sendo Carrantes Babos, Budge de dirárir y exercagrafia, Salina de essayos, Oficina de aveningarla.	Opcional* Si ne incluye en el programa arquitectérico ne requeriek en el proceso de solicitade de la licencia de construcción	SI	100%	SI	SI	NO	NO			
PROCESOS D AMBIENTES DE RECREACIÓN Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CANCHA MÜLTIPLE	Cancha múltiple - (baloncesto, microfutbol y voleibol) (Nota 9)			(Nosa 9) La cosche militoje se exige a partir de 330 estodianos. Haci parte del lava Rezeranios. Según indicador lava constalira de prevente Anesa 2,3 lose plana y 2,6 lote loccilinado, no son de recresiona las zonas de parqueadoro.	Obligazorie	SI	100%	SI	SI	NO	NO	x	х	x
PROCESOS E	RECTORÍA	Oficina Rector - incluye sala de juntas, Secretaria, Baño privado (Nota 10)	1,80 por el numer prestación	o de docente para la del servicio	(Nota 10) En la utidad de E. Processo Administrativos y de Gestide los ambientos de recursies, userción a padres y orientación punden se comparidas en una de las sedes de la misma institución. L enordinación académica y printens surilles son requeridan es cad	Obligatoris	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	COORDINACIÓN Y ORIENTACIÓN	Coordinador, Archivo, Fotocopiado, Depósito Ayudas.	1,80 por el numer prestación	o de docente para la a del servicio	uns de las sedes que desarrolle ambientes de aprendizaje. L. Coordinación (archivo, fisocopiado) y orientación podras fisicionas e un mismo espatio.	ObSigatorio	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	х
		Baños, Profesores (Nota 11)	3,6 (m2/juego sanitario)	minimo una balaria por nivel educativo	(Nota II) Las baserias y sanitarios deben ser adocuadas para adulius podran ser mixios. (Un juego Sanitario por Nivel preescolar, básico primaria, secundaria y media)	Obligatorio	NO	046	NO	NO	st	NO	x	х	х
	OFICINA ADMINISTRATIVA	Oficina Pagador, secretaria, suciliar.  Oficina Pagador, secretaria, suciliar.  Listo per al numero de doceste para la reportación suches o presencion del servicio penalecto en contracto de adoctato para la reportación del servicio presencion del servicio presenti		(Nus 12) En la midded de E-Processo Administrativas y de Gesción las ambientos de recordo, tateridos a publica y orientación posedes se casa de las subse de la misma finiciación. La conspositiva en una de las subse de la misma finiciación La construción ación ación y promune aratillo son respectivios en un se fa las subse que desemble ambientos de aprendização. La Ofició der papados, recorrierá o adilipor servicios al pública podens funcione en un nismo capacio.	Ohligarorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	х	x	
	PRIMEROS AUXILIOS	Atención - Baño. (Nota 13)	13m2		(Note 13) Ánea de primeres sexilies donde el paciente se pueda sisilicam camilla con opción plegable, botiquis. Incluye Babo co liberamano de accide manos libres y docha telefino. Al interior contiguo al ambiente.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	x

					0 ,											
	ALMACÉN	Almacén (Nota 14)			(Note 14), Carsotizar que, los objetos dados de baja, materialeos de asen, quimitus, productos es stock y los que la institución requiera almacemar, no eniña al alcence de los entudiantes.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	st	NO	х	x	x	
	BASURAS	Cuarto de clasificacificación y cuarto de aseo. (Nota 15)			(Nata 15) Dentro de los servicios generales minimo debe acissir un cuano de hesura y cuanto de aseo.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	x	x	
	Seguridad Abastecimiento agua	Tanque (Nints 16)			Otto 19 El seque de chiaceramiento de sque debed ser de 20 ln./ Proven peis ser (1) dia de almaceramiento. De é una que los establicaciones para instituirens de almestica commo me calcimita, calcim, ya resource recular debes commo me admirento de 10 ln Provens, de debes prever que sin si discurramiento de 20 ln Provens, de debes prever que sin si discurramiento de 10 ln Provens, de debes prever que sin si discurramiento de para la indisculto no pudel aperer y aurenta las concernoles que elle sexione.	Obligatorio	NO	094	si	No	SI	NO	x	x	x	
	ESPACIO ELÉCTRICO	Espacio, cuarto y/o subestación eléctrica (Nota 17)			(Note 17) requerido para el control eléctrico será según lo désigne la entidad competente en el marco de la normativa de la RETE.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	х	х	
	SERVICIOS PARA	Espacio de locker o áreas de cambio	1,8		(Nota 18) Según tipo de vestiet.	Obligatorio	NO	0%	sı	NO	St	NO	х	x	x	
	EL PERSONAL	(Nota 18) Baño. (Nota 19)	2.80	3.6 (m2/juego sanitario	) (Note 19) Según personal diferenciados por genero	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	х	x	
	PORTERIA	Porteria (Nota 20) Baño	1,5		(Note 20) Âres de seguridad y, control de acceso.	Opcional	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	х	х	
	VESTÍBULO	Baño (Nota 21) (Nota 22)	2,80	3.5 (m2/juego sanitario	(Note 21) Uno mixto (Note 22) Åres de Bio seguiridad y control determinada por el	Opcional	NO NO	0%	SI SI	NO NO	SI SI	NO NO	Х	х	X	
				-	establecimiento.	Оренова	NO.	0.4	31	NO	31	NO				100

### ANEXO 1 (Rural)

INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA INSTITUCIONES NUEVAS QUE PRESTEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN FORMAL, EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y LA EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO
HUMANO - ETDH, EN SUELO RURAL

		HUMANO - ETDH, EN S			
	Condición que se alcuna media	COMPONENTES B	Asicas		a green and a
RITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	Condicion que se alcanza median	ne la aplicación de acciones que se entocan en las perso	nas y su c#lidad de vida para generar ento: biodiversidad.	rnos prósperos y saludables que respetan el ambiente, los ec	osistemas y la
ASPECTO DE ORDEN ÉTNICO Y CULTURAL	implementarse en cualquier instituci	ón educativa rural convirtiéndose en el espacio de aprop lacionales vecinos y ser vinculo entre el estudiantado y s	iación cultural. Por su valor comunitario d	nacer propios sus procesos educativos. Este espucio será tras teberá ser localizado cerca al acceso de la infraestructura en rte de este espacio es el revalorar las costumbres y cosmolo icticas académicas.	ducation nace ou
		Las unidades que comprenden una infraestruc-	tura educativa podrán organizarse en tres o	componentes programáticos, así:	- 147
DEFINICIÓN ARQUITECTÓNICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Espacios de uso colectivo o público	o. Allí estarán ambientes como las canchas, el comedor e	scolar y los espacios administrativos. Se su para la comunidad vecina.	ugiere que su disposición sea cercana a las vías de acceso y	asi ser asequibl
		2.Los espacios educativos. Alli estarán am	pientes como las aulas, las aulas especializ	adas y el tercer componente.	
		CRITERIOS PARA EL DISEÑO	ARQUITECTÓNICO		The state of
		TIP	1 - 30 ESTUDIANTES I AULA MULT	IGRADO CON 1 DOCENTE	
		TIP	2 - 60 ESTUDIANTES 2 AULA MULT	IGRADO CON 2 DOCENTE	17.
		TIP	3 - 90 ESTUDIANTES 3 AULA MULT	IGRADO CON 2 DOCENTE	
TIPOS DE ESTABLECIA	MIENTOS EDUCATIVOS	TIPO 4 -	120 ESTUDIANTES TIPO A4/ 4 AULA N	MULTIGRADO CON 4 DOCENTE	
		TIPO 5 - 240 ESTU	DIANTES ESTABLECIMIENTO EDUCA	TVIO PARA MAXIMO 240 ESTUDIANTES	
		TIPO 6 - 480 ESTU	DIANTES ESTABLECIMIENTO EDUCA	TVIO PARA MAXIMO 480 ESTUDIANTES	
		TIPO AT L'AULA MULTIGRA ESTABLECIMIENTO EDUCATVIO PAR	DO CON I DOCENTE A MAXIMO 30 ESTUDIANTES		
MBIENTES PEDAGÓGICOS	TIPO DE ESPACIO	CAPACIDAD	m2/ESTUDIANTE	CANTIDAD	AREA POR ESPACIO m
	MULTIGRADO (PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA)	30	1,8		54
· A	MULTIGRADO (BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	25	1,8	1	45
	Cancha multiuso (descubierta)	40 Pa	ta los ambientes tino D. Espacios de exten	ila u Beletica agraganustic	540
D	Espacios de extensión	las áreas y espacios específicos dependerá	a los ambientes tipo D, Espacios de exteni del análisis sociocultural y los hábitos de	sión y Práctica agropecuaria. vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	stitución
	Práctica agropecuaria  Cocina y depósito	las áreas y espacios específicos dependerás	a los ambientes tipo D, Espacios de exteni a del análisis sociocultural y los hábitos de	sión y Práctica agropecuaria. vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	
	Servicios sanitarios (Area Total)				20
SANITARIOS	Escolares	2		2 (3,60m2)	7,2
	Población con discapacidad Vestidores/duchas	2 2		2 (5,00m2) 2 (5,50m2)	10
	Vestibulo de Acceso				3,5
	Parqueo bicicletas		Los parqueos de autos serán	I (10% DE LA MATRICULA DESDE 4 GRADO	1,5
ADMINISTRATIVOS	Parqueo de autos	l.	implementados el las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada 5 puestos de bicicleta y del total descontar uno para parqueo accesible	.1	32
	Servicios administrativos (Área Total				26
TOTALES		ARBA CONSTRUIDA POI	DA CUBIERTA (SIN ROTACION) RESTUDIANTE (SIN ROTACION)		6,4
		TIPO A2/2 AULA MULTIGRA	DO CON 2 DOCENTE		
		ESTABLECIMIENTO EDUCATVIO PAR	THE STREET, THE PARTY OF THE PA		TÁREA POR
MBIENTES PEDAGÓGICOS	TIPO DE ESPACIO	CAPACIDAD	m2/ESTUDIANTE	CANTIDAD	ESPACIO m
A	MULTIGRADO (PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA) MULTIGRADO (BASICA	30	1,8	2	108
	SECUNDARIA Y MEDIA)	25	1,8	Committee of the second state of the second st	90
	Cancha multiuso (descubierta)  Espacios de extensión		ra los ambientes tipo D. Espacios de exten	sión y Práctica agropecuaria.	540
D		las áreas y espacios específicos dependerá	n del análisis sociocultural y los hábitos de ra los ambientes tipo D, Espacios de exten	sión y Práctica agropecuaria, vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	stitución
	Práctica agropecuaria	las áreas y espacios específicos dependerá	n del análisis sociocultural y los hábitos de	vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	
F	Salón Multiple (Restaurante)	30	1,4	Espacio de uso escolar y comunitario. Su Implementación	42
	Apropiación cultural		1,4	es Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos culturales de la zona, lo que definirá la capacidad.	
	Cocina y depósito			I capacidad.	29
SANITARIOS	Servicios sanitarios (Área Total) Escolares	2		2 (3.60m2)	7.2
SAMILARIUS	Población con discapacidad	2		2 (5,00m2)	10
	Vestidores/duchas	2		2 (5,50m2)	- 11
	Vestibulo de Acceso Parqueo bicicletas	1		2 (10% de la matricula desde 4 grado)	7
ADMINISTRATIVOS	Parqueo de autos	ı	Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada 5 puestos de bicieleta y del total descontar uno para parcia esceptida.	a (10% de la maricula desde 4 grado)	32
	Servicios administrativos (Area Total		descontar uno para parqueo accesible		29
			DA CUBIERTA (SIN ROTACION)		

ENTES PEDAGOGICOS  TPO DE ESPACIO A  MULTIGRADO (PRESCOLAR Y BASICA PRIMARIA)  D  Espacios de extensión Espacios de extensión  Espacios de extensión  Práctica agropecuaria  Salón Multiple (Restaurante)  F  Apropiación cultural  Apropiación cultural  Cocina y depósito  Servicios saniarios (Area Total)  SANITARIOS  Espacios de autos  TOCINA PARA DE LA PARA DEL PARA DE LA PA	Administration of the second			AULA MULTIGRADO CON 2 DOCENS		
A MULTIGRADO (PRESCOLAR Y BASICA PRIMARIA) 30 1.8  Canchs multiuss (descubieria) 40  Espacios de extensión 1.8 fera y espacios específicas dependeria del sulfaits sociocultural y los hábitos de vida de la comunit Práctica agropecuaria.  Para los ambientes (tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropecuaria.  Para los ambientes (tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropecuaria.  Para los ambientes (tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropecuaria.  Para los ambientes (tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropecuaria.  Ins áreas y espacios específicas dependeria del sulfaits sociocultural y los hábitos de vida de la comunit Para los ambientes (tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropecuaria.  Salón Multiple (Restaurante) 30  Apropiación cultural 25  Apropiación cultural 25  Apropiación cultural 25  Apropiación cultural 25  Cocina y depósito  Servicios sentarios (Area Total)  Ecoleres  Cocina y depósito  Servicios sentarios (Area Total)  Ecoleres  Pobleción con discapacidad 2(5,50m2)  Vestidores debado de Accesio  Parqueo bicicletas 1  ADMINISTRATIVOS  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos 11  Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permiter, de la siguiente manera, un puesto por cada 1  Servicios de laciones de local de la siguiente manera, un puesto por cada 1  Servicios de laciones de laciones de la siguiente manera, un puesto por cada 1  Servicios de laciones de laciones de la siguiente manera, un puesto por cada 1  Servicios de laciones de laciones de laciones de la siguiente manera, un puesto por cada 3  Specios de bicicleta se de total	A POR ESPACIO m2	CANTIDAD TAR	edied: Manife deposits Systematical Systematical Company of the second systems of the se			IENTES PEDAGÓGICOS
MULTIGRADO (BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)  25 1,8 3  Cancha multiuse (descubieria)  D  Espacios de extensión  Las áreas y espacios específicos dependerás del asiánias sociocultural y los hábitos de vida de la comunit Práctica agropecuaria.  Sadón Multiple (Restaurante)  F  Apropiación cultural  Apropiación cultural  Cocina y depósito  Cocina y depósito  Cocina y depósito  Cocina y depósito  Espaciodad  Cocina y depósito  Cocina y	162				MULTIGRADO (PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA)	
Espacios de extensión  Espacios de extensión  Para los ambientes tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropectuaria, las áreas y espacios específicas dependerás del auditis sociocultural y las hábitos de vida de la comunió Práctica agropectuaria  SAÓN Melliple (Restaurante)  SAÓN Melliple (Restaurante)  Far los ambientes tipo D. Espacios de extensión y Práctica agropectural y las áreas y espacios específicas dependerás del auditis ecolocultural y los hábitos de vida de la comunió 10 de la c	135	3				A
Especio de seximentos   Isas fereas y especio específicos dependerán del análisis sociocultural y los háblicos de vida de la comunica	540			40	Cancha multiuso (descubierta)	
Salón Multiple (Restaurante)  F Apropiación cultural  Cocina y depósito  SANITARIOS  Cocina y depósito  Servicios sanitarios (Area Total)  Espació de la comunitario. Sa implementación e e operante del análisis de los requerimientos culturale de la zona, lo que definirá la capacidad.  Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Espacio de la Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Espacio de la Cocina y depósito  Espacio de la Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Espacio de la Cocina y depósito  Espacio de la Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Espacio de la Cocina y depósito  Espacio de la Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Espacio de la Cocina y depósito  Los parqueos de autos serán implementados i las condiciones geográficas lo permisen, de la siguiente manera, un puesto por cada i a Spacio de Sicileta y del total  Parqueo de autos de la Cocina y depósito de la comunicación de la siguiente manera, un puesto por cada i a Spacio de Sicileta y del total	anidad en donde se encu	ábitos de vida de la co	ependerán del análisis sociocultural y los h	las áreas y espacios específicos d	Espacios de extensión	D
F Apropiación cultural  25 1,4 dependerá del mallines de los requerimientos culturals de la zona, lo que definirá la capacidad.  Cocina y depósito  SANITARIOS  Cocina y depósito  SERVICIOS sanitarios (Area Total)  Escaleres  Población con discapacidad  Vestidores duchas  Vestidores duchas  Vestidores duchas  Vestidores duchas  1 (1,60a2)  Parqueo bicicletas  1 Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permisen, de la siguiente manera, un puesto por cada i Specios de Siguiente	anidad en donde se encu	ón y Práctica agropecua ábitos de vida de la co	ependerán del análisis sociocultural y los h	las áreas y espacios especificos de		in Carrier and
F Apropiación cultural 25 1,4 escolar y comunitario. Su implementación e Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos culturales de la zons, lo que definirá la capacidad.  SANITARIOS Escolares (Area Total)  Escolares 4 (3,60m2)  Publición con discapacidad 2 (5,60m2)  Vestibulo de Acceso  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos 1 metricula desde 4 grado)  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos erán implementados si las condiciones geográficas lo permisen, de la siguiente manera, un puesto por cada 1 spuesto por cada 5 spuesto es bicicitar so porte de total su puesto por cada 1 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 siguiente manera, un puesto por cada 3 specio de local 2 sig	42	-	1,4	30	Salón Multiple (Restaurante)	
SANITARIOS Escelares 4 (3.60m2)  Escelares 2 (3.60m2)  Publación con discapacidad 2 (5.60m2)  Vestidores discubas 2 (5.50m2)  Vestidores dechas 2 (5.50m2)  Vestidores dechas 2 (5.50m2)  Vestidores dechas 3 (10% de la material desde de grado)  ADMINISTRATIVOS  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos 1 (10 parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permito, de la siguiente manera, un puesto por cada 1 (10 parqueos de autos 5 poeseo de la condiciones de productiones de		escolar y comunitario. Su Implementación es Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos culturales de la zona, lo que definirá la	G/	25	Apropiación cultural	F
SANITARIOS Escolares 4 (3.66m2) Publución con discapacidad 2 (5.60m2) Vestidoreviduchas 2 (5.60m2) Vestidoreviduchas 2 (5.60m2)  Parqueo bicicletas 1 3 (10% de la matricula desde 4 grado)  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos 1 superso de sutos serán implementados si las condiciones geográficas lo permitan de la siguiente manera, un puesto por cada 5 specios de bicicleta y del total 5 specios de bicicleta y del total 5 specios de bicicleta y del total 1 siguiente manera, un puesto por cada 5 specios de bicicleta y del total 1	29	- Total				
Población con discapacidad  Población con discapacidad  2 (5,00m2)  Vestidoreviduchas  2 (5,00m2)  Vestidoreviduchas  2 (5,00m2)  Vestidoreviduchas  1 3 (10% de la material desde 4 grado)  Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permisen, de la siguiente manera, un puesto por cada 1 5 poesono de hicicitas y del total	35,4			The same services and the same services and the same services are sa		
Vesidores duchas  Vesidores duchas  Vesidores duchas  2.5,50m2)  Parqueo bicicletas  1 3.10% de la matricula desde 4 grado)  Los parqueos de autos serán implementados a las condiciones e geográficas lo permiten de la siguiente manera, un puesto por cada 3 specios de bicicleta y del total 5 specios de la condiciones e geográficas lo permiten de la siguiente manera, un puesto por cada 3 specios de bicicleta y del total 1	14,4	4 (3,60m2)	The second second			SANITARIOS
Vestibulo de Acceto  Parqueo bicicietas  1  ADMINISTRATIVOS  Parqueo de autos  1  Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permisen, de la siguiente manera, un puesto por cada i 5 puesto es bicicietas y del total	10	2 (5,00m2)	The Asia San San San San San San San San San Sa	TOTAL STREET		
Parqueo bicicletas  1  3 (10% de la matricula desde 4 grado)  Los parqueos de sutos serán implementados a las condiciones e geográficas lo permiten de la siguiente manera, un puesto por cada 3 specios de bicicleta y del total 5 specios de bicicleta y del total 1	H	2 (5,50m2)				
Parqueo bicicletas  1	10,5				Vestibulo de Acceso	
ADMINISTRATIVOS    Implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada	4,5	matricula desde 4		1	Parqueo bicicletas	
	32	1	implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada			ADMINISTRATIVOS
Bienestar estudiantil	9					
Servicios administrativos (Area Total  AREA TOTAL CONSTRUIDA CUBIERTA (SIN ROTACION)	29					

			ULTIGRADO CON 4 DOCENTE VIO PARA MAXIMO 120 ESTUDIANTES	<b>多种种类型的</b>	
MBIENTES PEDAGÓGICOS	TIPO DE ESPACIO	CAPACIDAD	m2/ESTUDIANTE	CANTIDAD	ÁREA POR ESPACIO m2
A	MULTIGRADO (PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA)	30	1,8		216
^	MULTIGRADO (BASICA SECUNDARIA Y MEDIA)	25	1,8	1	180
С	Taller Multipropósito	20	2.7		54
C	Taller Agropecuario	20	2,7		54
	Cancha multiuso (descubierta)	40			540
D	Espacios de extensión	las áreas y espacios específicos o	Para los ambientes tipo D, Espacios de exten dependerán del análisis sociocultural y los hábitos de	sión y Práctica agropecuaria, vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	
	Práctica agropecuaria	las áreas y espacios específicos o	Para los ambientes tino D. Espacios de exten		
	Salón Multiple (Restaurante)	40	1,4		56
F	Apropiación cultural	25	1,4	Espacio de uso escolar y comunitario. Su Implementación es Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos	
	Cocina y depósito			culturales de la zona, lo que definirá la capacidad.	32,5
	Servicios sanitarios (Área Total)	Y 707 - 444 - 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		The state of the s	35,4
SANITARIOS	Escolares	The second second second second second		4 (3,60m2)	14,4
	Población con discapacidad			2 (5,00m2)	10
	Vestidores/duchas			2 (5,50m2)	11
	Vestibulo de Acceso			= (op-one)	14
	Parqueo bicicletas			12 (10% de la matricula desde 4 grado)	18
ADMINISTRATIVOS	Parqueo de autos		Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada 5 puestos de bicicleta y del total descontar uno para parqueo accesible contar uno para parqueo accesible descontar uno para para parqueo accesible descontar uno para para para para para para parqueo accesible descontar uno para para para para para para para par	2	52
	Dirección administrativa y académica				36
	Servicios generales				15
	Bienestar estudiantil				13
	Servicios administrativos (Area Total	DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF			60
TOTALES		AREA TOTAL CO	ONSTRUIDA CUBIERTA (SIN ROTACION)		660
, W. Aces	A CHARLEST WAR TO SEE THE SECOND		JIDA POR ESTUDIANTE (SIN ROTACION)	The second secon	5.5

		ESTABLECIMIENTO EDUCAT	VIO PARA MAXIMO 240 ESTUDIANTES		
AMBIENTES PEDAGÓGICOS	TIPO DE ESPACIO	CAPACIDAD	m2/ESTUDIANTE	CANTIDAD	ÁREA POR ESPACIO m2
	PREESCOLAR -PRIMERA INFANCIA	20	2		40
A	BASICA PRIMARIA	20	1,65		100
	BASICA SECUNDARIA / MEDIA	20	1,65		180 216
В	CENTRO DE RECURSOS (BIBLIOAYUDAS, LENGUA Y ESPECIAL	40			1180
	Taller Multipropósito	20	2.7		
C	Taller integrado	20	2,7		54
	Taller Agropecuario	20	2.7		54 54

	Cancha multiuso (descubierta)	40			540
D	Espacios de extensión	las áreas y espacios específicos de	Para los ambientes tipo D, Espacios de exten- penderán del análisis sociocultural y los hábitos de	vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la institu	ción
	Práctica agropecuaria		Para los ambientes tipo D. Espacios de exteni	sión y Práctica agropecuaria, vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la institu	_
	Salon Multiple (Restaurante)	80	1,4		112
F	Apropiación cultural		1.4	Espacio de uso escolar y comunitario. Su Implementación es Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos culturales de la zona, lo que definirá la capacidad.	
	Cocina y depósito			and the second of the second o	56
	Servicios sanitarios (Área Total)				68
SANITARIOS	Personal administrativo y docente	the second section of the second		2(3,60m2)	7,2
SANTIARIOS	Escolares			8 (3,60m2)	28,1
	Población con discapacidad			2 (5,00m2)	10
	Vestidores/duchas			4(5,50m2)	22
	Vestibulo de Acceso				28
	Parqueo bicicletas	1		16(10% de la matricula desde 4 grado)	24
ADMINISTRATIVOS	Parqueo de autos	Ĭ,	Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada 5 puestos de bicicieta y del total descontar uno para parqueo accesible	4	92
	Dirección administrativa y académica			and the second of the second	115,
	Servicios generales		The second secon	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH	48
	Bienestar estudiantil		the second productions of the second		28,8
Name of the last o	Servicios administrativos (Area Total				192
TOTALES			NSTRUIDA CUBIERTA (SIN ROTACION)	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	163
	and the second control of the second control	AREA CONSTRUIT	DA POR ESTUDIANTE (SIN ROTACION)	Processing to be a process of the pr	6.8

			TPO A6 TO PARA MAXIMO 480 ESTUDIANTES		
ABIENTES PEDAGÓGICOS	TIPO DE ESPACIO	CAPACIDAD	m2/ESTUDIANTE	CANTIDAD	ÁREA POR ESPACIÓ m2
	PREESCOLAR -PRIMERA INFANCIA	20	2		80 80
A	BASICA PRIMARIA	40	1,65		330
	BASICA SECUNDARIA / MEDIA	40	1,65		396
В	CENTRO DE RECURSOS (BIBLIOAYUDAS, LENGUA Y ESPECIAL	80			214
	Taller Multipropósito	40	2,5		100
C	Taller integrado	40	2,5	III See Street S	100
	Taller Agropecuario	40	2,5	The second secon	100
	Cancha multiuso (descubierta)	40			540
D	Espacios de extensión	las áreas y espacios específicos de	Para los ambientes tipo D, Espacios de exten ependerán del análisis sociocultural y los hábitos de	sión y Práctica agropecuaria, vida de la comunidad en donde se encuentre ubicada la ins	titución
	Práctica agropecuoria		Para los ambientes tino D. Espacios de exten		
	Salón Multiple (Restaurante)	160	1.4		224
F	Salon Multiple (Restaurante)  Apropiación cultural  Coma y deposito  Servicios analistatio (Area Total)  Personal administrativo y docente  Escolares  Foblación con discapacidad	Annual Property of the Propert	1,4	Espacio de uso escolar y comunitario. Su Implementación es Opcional, dependerá del análisis de los requerimientos culturales de la zona, lo que definirá la capacidad.	70.5
	Cocina y deposito			culturales de la zona, lo que delinira la capacidad.	72
	Servicios sanitarios (Area Total)				125,4
	Personal administrativo y docente	Milk the second		2(3,60m2)	7.2
SANITARIOS	Escolares			17(3,60m2)	61,2
	Población con discapacidad			2 (5,00m2)	10
	Vestidores/duchas	A STATE OF THE STA		8(5,50m2)	44
	Vestibulo de Acceso				56
	Parqueo bicicletas			32(10% de la matricula desde 4 grado)	48
ADMINISTRATIVOS	Parqueo de autos	t	Los parqueos de autos serán implementados si las condiciones geográficas lo permiten, de la siguiente manera, un puesto por cada 5 puestos de bicicleta y del total descontar uno para parqueo accesible	7	152
	Dirección administrativa y académica	74			129,6
	Servicios generales				54
	Bienestar estudiantil				32,4
	Servicios administrativos (Área Tota				216
		AREA TOTAL CO	NSTRUIDA CUBIERTA (SIN ROTACION)		2786,1
TOTALES	The second secon	AREA CONSTRU	IDA POR ESTUDIANTE (SIN ROTACION)	TO THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PART	5,8

Fuente: Ministerio de Educacón Nacional - MEN -Lineamientos Para la infraestructura edacativa rural y complemento al manual de dotaciones. 20.

# ANEXO 2 (Educación Formal) INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EXISTENTES DE LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN FORMAL, EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS, EN SUELO URBANO Y RURAL

Respecto a la adopción de dimensiones e índices en el marco de regulación, para el control y seguimiento a el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, estos estándares enuncian las condiciones que el espacio del establecimiento educativo existente cumplira como mínimo para alcazar de manera progresiva en todas las instituciones educativas del Distrito Capital, los estándares, con la finalidad de lograr niveles óptimos de calidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes.

NIVEL	AMRIENTE	SUB ESPACIO	PRE ESCOLAR	В	ÁSICA	MEDI	A CL	Per j Ad	Fictual obser-C cial being on La 23.	de wite mile El	MINIMA: M2 Estudiant	e Capacidad	NOTAS	REQUERTMENTO OBLICATORIO U OPCIONAL BUIÚN PATOL LA INSTITUCION.		BIENTE	MUTI FUNCIONAL		HIBRI	00	AMPL	LACIÓN	ASPECTOR OF APLICAN EN INSPECCION VIGILANCIA LOS PROCESOS PUNCIONAMOS PUNCIONA
			Projection, just to p tentantice	primario	sprunderie			m	IV V	91		70.00		postification.	10/40		\$67WD	ADAPTABLE (SING)	AFOYD	O MINO;	ADDSADA	ALTURA	* 100
	AMBIENTE PEDAGÓGICO PREESCOLAR (AA) (PREJARDÍN JARDÍN, Y TRANSICIÓN)	Anda (Note 1)	x								130	25 Est Māxima	The state of the s	Ottigaturier	NO	0%	NO	No	NO	NO	x	x	x
(NO)	i XX SCON	Ludoteca - Ambiente polivalente. (Nota 2)	х								2.40	El tamaño si calcula sobri el 10% de li población de prejardin, juntin y trancisión	(Nota 2) La ludeteca puede ser espacio multission. Para el nivel de presecolar, se puede localizar hibilioharcon en las sulas por el área correspondiente al 30 % del área total de fa factoreca. la ludoteca se calcula sobre el 10% de la población de presecolar. Para el caso de presecolar, la hibilioreca tendrá incluída lúdoteca.	Ohligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	х	x
IN, Y TRANSIC		Zona de lavarnanos (ambiente de aprendizaje) (Nota 3)	х								2.00	1 Ap. /25	(Nota 3) Para prescolar el tamaño y altura de instalación será en coherencia con la edad del usuario no mayor a 6 años).	Ohligatorio	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	х	х
EDUCACIÓN PREESCOLAR (AA) (PREJARDÍN, JARDÍN, Y TRANSICIÓN)	BAÑOS	Sanitarios (Nota 4)	х								2.80	l Baño	Nota di Las baterias y suntitatoris debens ser adecuadas para la endid ed los militos e incluir dechas o duchas teifdinos. Aparato Sanitarios para Presecolar sun (1) per cada del Seinsdantes para suplaminientos educativos existentes, les contará contos unidad de sparato la suntatoria de un sunitario y ducidar e un la suntanos. Para presecolar el tantado y abines de insulación serio contro unidad de suntatorio y del contro de las contrates de un del se del constante de las contrates de las contr	Obligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	x	х
DUCACIÓN PREESCOLA		Haño para población en discapacidad. (Nota 5)	×								2.80	1 Baño	on coherencia con la cidad del susurico no mayor (Nosa 3) Aparatos Santantos para polisiciale en rocodicido de discapecidade las edificaciones existrates contente conos minimo com una bateria sunitaria micra. Las edificaciones nuevas inclurida un aparato santanto (aunitario - le avanos - harma de maneferencia; se debe garantizar por nivel un aparato santanto localizado segito la registerna la NTC- 6647	Obligatorio .	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	х	х
		Zona de Lavado (Nota 4)	x				I	П	1				(Nota 4) Las baterias y sanitarios deben ser adecuadas para la edad de los niños e incluir dochas teléfono o cabina con ducha. De tres a	Obligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	х	х
		Deposito mut. Recreativo (Nota 6)	х				П	П					(Nota 6) Facultativo; según tipo de almaceramiento, (Lugar de almaceramiento de	Obligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	x	x
	ESPACIO RECREATIVO	Perque infantil y zonas de recreación (Nota 7)	x										material distinction y columnostics used process or sugar- tives or regions without mine recovers use and the column of the colu	Obligatorio	SI	60%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	AMBIENTE PEDAGÓGICO GRADOS 1°-5°	Aula (Nota I)		x							1.30	40 capacidad mixima	(Non 1). La detación de este lugar, requiere estanteria o mobilistio para materiales.	Obligativia	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	х	x
	PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO (AAE) - LABORATORIO CIENCIAS	Laboratorio Ciencias (Nota 8)		x			x	ĸ x	x x	x	1.60	40 capacidad máximas	(Nota 8) Los laboratorios se punden contemplar cómo ambientes compartidos. El espacio también podrá ser de uso rotativo. Incluye Depósito	Obligatorie	SI	100%	SI	NO	NO	SI	х	x	x
EDUCACIÓN BÁSICA PKIMAKIA	AAE - TALLER DE ARTE	Taller de Ane (Nota 9 )		x			x	c x	x x	x	1.60	40 capacidad máximaa	Note 9) Especies artístico obligatorito y la expressión artística y ocultura es tiltor e ne expecies malinico. Las attieres de Dissara y Missica en el presignam arquirectationo positis disponente en especies influencies como integrados o desarrellines en el sudiscirio. El confeder del tilter de Dissara es 27 mil y el estadorir del de másico 1,3 mil. De contemplar el tulher en del missico 1,3 mil. De contemplar el tulher en primera influencia — puedia, juella y juellas portenies influencia especiale, juellas y juellas congreta se diferencianos de la presente nate. Confeder las presentes acusas Confederas del properties con Confederas que con Confederas portenies de la presente nate.	Ohlyganinin	SI	100%	SI	NO	SI	NO	х	x	x
EDUCACIÓN BÁSICA PEDMARÍA	BAÑOS	Baños estudiantes (Nota 10)		х		х	x s	x	x	x	2.80	I Ap. /25	Incluye lugar para depósito o alimacenamiento de (Nota 10) Las baterás y sanitarios deben ser odecuadas para la edad de los niños. Aquestros Sanitarios en Básica Primaria I por cada 25 estudiantes, (se contrará como umidad de aparato la sumatoria de un sanitario u orinal + un	Obligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	х	x	x
	BAÑO PARA POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD	Baño para población en discapacidad (Nota 5)		x		x	x	x	x	x	2.80	I Baño	(Nota 5) Apurno Sanitario para población en condición de discapacidad: las adificaciones existentes contaria como minimo con una batería sanitaria mixta.	Obligatoria	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	x	x
	ZONA DE RECREACIÓN	Area de recreación (Nota 11)		x		x	x x	x	x	x			(Nota 11) El área recreativa se puede contemplar como arabiente compartido, según indicador área recreativ del presente Anea onfarent 4, 12,0 MR-2EM en lote plano y 2,8 Mha 2EM en lote inclinado, no sos fesas recentir sa las crosas de parapusadera, es un espacio que podels ser unificado para los diferentes servicios doctarivos	Obligatorio	SI	60%	st	NO	SI	NO	x	х	x

	AMBIENTE PEDAGÓGICO GRADOS 6° - 9°	Ania (Nota 1)			х	i.		x	x		1.30	40 capacided maxima	(Nota 1) La dotación de este lugar, requiere estantesia o mobiliseio pare meseriales.	Obligatorio	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	x	х
	QUÍMICA O ENTEGRADO	Laboratorio imegrado (Nota 12)			х				,	x	1.60	40 capacidad máxima	(Nota 12) los laboratorios se pueden contemplar cómo ambientes compartidos. El espacio podrá ser de uso rotativo. (Nota 9) Espacio artístico obligatorio y la	Obligatorie	SI	100%	SI	NO	NO	SI	х	х	х
BÁSICA SECUNDARIA	AAE-TALLER DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES, DANZAS Y/O MÚSICA	Taller Dunzas, y/o Taller Musica Incluye deposito (Nota 9)			x				,	x	1.60	40 capacided column	control y confined minimal disequently y at septical metalities or collision is their a field as expected metalities of the latter of them a field and programs assignations product disposance on spacios independentes como integrados o diseascibilmen en il mediatrici. El estedar del taller de Danza on 2.5 Medi Els vaglio coposidad, y el estateder del taller de maiori i IA Medi Els vaglio coposidad. De contempla el taller on primera sificaria – ne practio, juello y transiciolo acegarti las dimensiones de la prevente non- fredor la grande depotido o dimensionismo de localizacione del provente com-	Obligancies* Feder inclive signos di lo- don opecion Ontos Marin	sı	100%	sı	SI	NO	NO	x	x	x
EDUCACIÓN BÁ	BAÑOS	Baños estudiantes (Nota 10)			х				,	x	2.80	I Ap. /25	(Nota 10) Las baterias y sanitacios deben ser adecuadas para la edad de los niños. Aparaso Sanitarios Básica Secundaria 1 por cada 25 estudiantes, (se contará como unidad de aparaso la sumatoria de un sanitario u orinal + un	Obligations	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	x
	BAÑO PARA POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD	Baho para población en discapacidad (Nota 5)			x		x	xx	x	x	2.80	1 Baño	(Nota 5) Aparato Sanitario para población en condición de discapacidad: las edificaciones axistentes contarás como mínimo con una batería sanitaria mixta.	Obligatorie	No	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	x
	ZONA DE RECREACIÓN	Áres de Recresción (Nota 11)	SHS		x		x	xx	x	x			(Nota 11) El área recrestiva se puede contemplar cómo ambiente comparalde, según indicador área recreativa del presente Aneso númeral 4. ( 2,0 Mrs2/Est en loto plano y 2,8 Mrs2/Est en lote inclinado, no son das recrestivas ha rosas de parquendero, es un espacio que podrá ser unificado para los diferentes servicios educativos	ONigature	SI	60%	SI	NO	SI	NO	x	x	×
	AMBIENTE PEDAGÓGICO GRADOS 10°-11°	Aula (Nota 1)		1		х			,	x	1.36	4b capacidad máxima	(Nota 1) Dotar con un lugar, estanteria o mobilistio para materiales	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	AAE+ LABORATORIO FISICA Y QUÍMICA	Laboratorio integrado (Nota 12)				x	1	T		1	1.60	40 capacidad	(Nota 12) Los laboratorios se pueden contemplar cómo ambientes compartidos. El espacio podrá	Obligatorio	S1	100%	SI	NO	NO	SI	x	x	x
MEDIA	BANOS	(Nota 12)  Baños estudiantes (Nota 10)				x	x	x x	x	x	2.80	maxima I Ap. /25	ser de uso rotativo. Incluye Deposito (Nota 10) Las haterias y sanitacios deben ser adecuadas para la edad de los nidos. Aparato Sacitarios para Media 1 por cada 25 estudiantes. (se contará como unidad de aparato la sumatoria de un sanitario o oriená + un festamanos).	Obligatorie	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	×
EINCACION	BAÑO PARA POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD	Baño para población en discapacidad (Nota 5)				x	x	xx	x	x	2.80	1 Βαλο	(Nota 5) Aparsoo Sanitacio para población en condición de discapacidad: las edificaciones existentes contarán como mínimo con una batería sanitaria mista.	Obligatorin	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	×
	ZONA DE RECREACIÓN Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.	Area de recresción (Nota 11)				x	x	x x	x	x			(Note 11) El farea recreativa se puede contemplar cómo ambiente compartido, según indicador área recreativa del presente Ameso 2 sece: (2.0 Mis/2) Est en lote plano y 2,8 Mis/2) Est en lote inclinado, no son áreas recreativas las zonas de parquendero. Es un espacio que	Ohiquium	SI	60%	st	NO	SI	NO	x	x	x
	BIBLIOTECA - CATALOGO GENERAL - AREAS ADMINSTRATIVA. DE TRABAD. CONSULTA,	Bibliotecu - (Nota 13)		x	х	x	x	xx	х 3	c x	2.40	El lámano se calcula sobre el 10% de la población de los níveles educativos de básica primaria a media. La ludoteca sobre el 10% de la población de	mobile ser utilizado para los diferences servicios. Ocus 13 1 la hilboriaco e prode consenţiere contenta antice para contente contenta co	Obligatorio	SI	100%	SI	NO	SI	NO	x	x	×
	COLECCIÓN DE REFERENCIA, HEMEROTECA Y GRAL, - SALA INFORMATICA E INFANTIL -	Ambiente Pedagógico de Tecnología e Informática (Nota 14)		х	х	x		x x	x	x	1.50	40 capacidad máxima	(Nota 14) Funcionan en espacios independientes el sula tecnológica y la sala de informática, la cual punda estar integrada en el área de la biblioteca. Incluye Depósito y espacio para instalación de Servidor.	Obligatoria	sı	100%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	INFANTIL-	Centro de Recurson de Idiomas – CRI (Nota 15) Ambiente		x	х	х		x x	x z	x	1.50	40 capacidad máximo	(Nota 15) Para instituciones educativas oficiales es obligatorio el espacio "Centro de Recursos de Idiomas – CRI" y las instituciones oficiales y privadas con billagüismo debidamente dotado y	Optional * Var Neta 15	SI	100%	SI	SI	NO	NO			×
		Integrado de Recursos Educativos - Medios Educativos (Nota 16)		x	x	x	x	xx	x	x	1.00	40 capacidad máxima.	(Nota 16) Funcionan en espacios independientes el aula tecnólogica y la sala de informatica, la cual puede estar integrada en el área de la biblioreca.	Dhligalurie	SI	100%	SI	NO	SI	NO	x	x	,
	AULA MÜLTIPLE, o COMEDOR	AA – Comedor (Nota 17)		x	x	x	x				1.00 mi2	de la población	(Nota 17) El comodor en un especio multituso para salon multiple, se pressa el erriccio de alimenzación o Clatering, 37% de la capacidad si apicia temes, del to comissio per al HOS/de de la capacidad de la institución. Se podría compania el comodor entre nivelar y companir el suo de comodor con el mos de male multiple. Anál Molispie. Para el 33% de la población (comodo: con el consecue con el consecue con envisidades culturales solo deportivas, primaria.	Opelinal! Si up in chrys es el a surgrand a my short son er respecté en el proceso de soficitad de la licencia de un nomecolia.	sı	100%	SI	NO	SI	NO			
	COCINA O ESPACIO	Cocina (Nota 18)			15						Cocins	Area determinada por los equipos adquiridos por la	(Nota 18) La cocine es obliganoria en los casos donde se preste el sen leio de preparación o manipulación de alimentos, según el PEI dará camplimiento al Decreto 3075 de. 1997 y Resolución 20714 de 2013 y contra con Concepto Sanitario de la Secrenaria de Sadid para su (Nota 19) Facultativa. Area determinada por los	Objectional® No ac ion also per est of programme			0						
	PARA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	Cuarto Temporal de Basuras (Nota 19)	21	х	х	х	x	9				Determinada	materiales adquiridos por la Institución. Es un espacio multiuse que incluye posets de lavado de trapecos + Almacenamiento de Químico-Localizar cerea de Baños y/o Cuarto Temporal de Basuras, con ventilación alta y	are wheels view or respectify on all process die unfected de la lieuteia die co-autropii di	st	100%	sı	NO	SI	NO		8	
		Bahos + Vestier. (Nota 20)			,at						2.80	por el # de personas que trabaja en el espacio.	(Nota 20) 5 o menos (-) de 5 trabajadores un baño misto y más de 6 trabajadores un para mujeres y otro para hombras.						end		-		

LIZACIÓ		Balos estudiantes (Nota 10)		x	x	x	x		I	2.80	1 Ap. /25	(Nota 10) Lus baterias y sanitarios deben ser adecuadas para la edad de los niños Aparato Sanitarios Primaria, Básica y Media 1 por cada	Chilipporto* Si se presente el servicio de propereción de	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	x
DE SOCIA	BANOS	Baño para					$^{+}$	$\parallel$	+	1	+	25 eviudiantes, (se contará como unidad de aparato la sumatoria de un santano u ontas + un (Nota 5) Aparato Sanitario para población en	Diffigurarie* Si-c									
C. PROCESOS DE SOCIALIZACIÓ		población en discapacidad (Nota 5)		х	x	x	x			2.80	i Baño	condición de discapacidad: las edificaciones existentes contarán como minimo con una batería sanitaria mixta.	anomenta el nomiscio de propursoción de glimen su	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	,
,	TIENDA ESCOLAR	Tienda Escolar (Nota 21)		x	x	x						(Note 21) La tenta escolar delerir sonare con un lavaplatos. La tienda escolar podrá ser pare la pestación del servicio de educación básica primeria, secundaria y media. No aplica para primera influcia (presscolar: pre jardin, jurdin y massicios).	Obligatoria* Since processe chemicia de propasación de alimentos	NO	0%	NO	NO	NO	NO	x	x	,
	BIENESTAR ESTUDIANTIL	Oficina (Nota 22)	x	x	х	x	x	xx	x	X decrease personal decrease personal decrease personal decrease d		(Nota 22) Apoyo a estudiantes, tutorias es grupo o individuales. Contemplará baño o un baño oeros. Pudrá contemplar un área de bienestar para toda la institución o por nivoles.	Chliganos.	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	,
	AMERENTE DE APRENDIZAJE POLIVALENTE	Auditorio o Teatro (Nota 23)		x	x	x	x	xx	xx	X 1.00	33% Åres determinada por el número de estudiantes de la Institución	NAME AS) EL ALLOSONO EN ESPONDAS O REMONERO COMPRENION DE MONTOS EN ESPONDA DE POPERO DE SOCIA EL INSTITUCIONO DE POPERO DE SOCIA EL INSTITUCION DE SOCIA EL PROFICIO DE SOCIA EL PROFICIO DE SOCIA EL PROFICIO DE LOS POPEROS DE SOCIA EL PROFICIO DE SOCIA EL	Operator Sing derbys on of pergrams any should bles on organization of photocock de activities de activité de acti	SI	100%	SI	SI	NO	NO			
ATTVAS Y	CANCHA MÚLTIPLE	(Baloncesto, Microfithol Y Voleibol) (Nota 24)		x	х	x	x	x	x x	x		(Nosa 24) La cancha militiple se esige a partir de 530 estudiantes. Hace parte del dera Recreativa. Puede ser un ambiente compartido.	Geligateire.	SI	100%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
RECREA	PATIO	Patio (Nota 25)		x	х	x	x	x	xx	x		(Nota 25) Según PEI, se podrá denominar: Banderus, Descanso, Etc (Arua minima, según Decreto Distrital 555 del 2021, amexo 5 Normas Urbanas Comunes y Tratamiantos Urbandeticos) Hace parte del área recreativa.	Erhit gasteria.	SI	100%	st	NO	SI	NO	x	x	x
90	RECTORIA Y/O DIRECCIÓN	Oficina o lugar administrativo ylo de gastión (Nota 26)	x	х	x	x		K X	x x	Menor o ig 0.45 x est. X Para 240 e 0.55 x est. Entre 240 480 est.	E	Nice parte del lere necessiva.  Nice 20 les les causals de 10 Processos Administrativos y de Gentilio, los ambienes, de Administrativos y de Gentilio, los ambienes, de rectoris y de dirección, sención o a padres y orientación pueden ner comparation en usa de las socios de la misma institución. Podrá incitale reas- socios de la misma institución. Podrá incitale reas- de secressica, and de justan, delicia de pagador, archivo y fluxospiado, y auxiliares que plasare- la institución. Podrá funciones en un mismo.	Ehliptoria.	NO	0%	Sī	NO	SI	NO	x	x	,
E-PROCESOS ADMUNISTRATIVOS	COORDINACIONES (PRESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA)/ Y ORIENTACIÓN	Espacio para coordinador (ex) académico (s) (Nota 27)		х	x	x	x	cx	x x	0.15 x ext. Entre 481 960 ext. 0.10 x ext. X Entre 961 1440 ext o más	and offering	(Nota 27) En la unidad de E-Pracesos "Administrativo y de Gestión, la conofinación sondémica es requerida en cada una de las sacles que desarrolle ambientes de sprendizque. La Conofinación policipa sercivo, y discrepciado. Las coordinaciones podríes funcionar en un respecio integral. La orientación podría funcionar en el mismo respecio sistemen y cuando se granteles la principal del envisación. Cada granteles la principal del envisación. Cada	Chigasein.	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	x
E-PRC	PRIMEROS AUXILIOS	Área de Atención (Nota 28)	x	x	x	х	x	x	x x	X 13m2		(Nota 28) Area de primeros sucilios donde el paciente se pueda aislar con: camilla con opción plegable, hotiquin. Incluye Baño con invassenos de acción manos libres y ducha teléfono. Al interior o contiguo al ambiente.	GM:gaterie.	NO	0%	st	NO	SI	No	x	x	,
	BAÑOS DOCENTES Y/O ADMENISTRATIVOS	Bullos (Nota 29)	x	х	x	x	x	x	x x	X 2,8		interior o contiguo si antibierne. (Nota 29), Las biterias y sanitarios deben ser adecuadas para adultos podran ser mistos. (Un juego Sanitario Mixto o por gimero por Nivel Educativo: presecolar, básico primaria, secundaria y media)	Gelfgaleria.	NO	0%	st	NO	sı	NO	x	x	,
	ALMACÉN,	Almacén (Note 30)		х	х	х	x s	x	x x	x		(Nota 30), Garantizar que, sos objetos dados de baja, materialess de aseo, químicos, productos es stock y los que la institución requiera almacenar,	Chligarena.	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	BASURAS	Basuras (Nota 31)	x	x	x	x	X 3	x	x x	x		no estén al alcence de los estudiantes. (Nota 31) Dentro de los servicios generales mínimo debe existir un cuarto de basura y cuarto	Offigularia	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	x
	SERVICIOS PARA EL PERSONAL	Especio de locker o áreas de sambio. Incluye haño (Nota 32)	x	x	x	x	x 3	x	x	x		(Nota 32) Los servicios para el personal incluiran vestier y baño, uno por genero, el vestier según el tipo.	Ohligetorie	NO	0%	sı	NO	st	NO	x	x	x
F-SERVICIOS GENERALES	ÁREA DE ALMACENAMIENTO DE AGUA	Tataque de Agua (Nota 33)										Note 31) El timpe de siliconemiento de apia- debreis era de 30 inprenose para un (1) dia de almacetamiento para colegios esistentes. En el caso de establecimientos de instituciones para esfacición carector con califerta, conclusa- acione, se debreis prevere almacetamiento de 30 has/persona. Se recomienda preverer que, sin el almacetamientos de agua la institución no podel	ONigatorio	NO	0%	st	NO	SI	NO	x	x	x
	ESPACIO ELECTRICO	Espacio Eléctrico (Nota 34)	x	x	х	x	x x	x	x x	x		operar y avantira las consecuencias que ello (Nota 34) requesido para el control eléctrico será según lo designe la entidad competente en el marco de la normativa de la RITE.	Ohligatoria	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	х	X
	ACCESO AL	Porteria (Note 35)	x	х	х	х	x x	x	xx	x		(Nota 35) Lugar, espacio o condicida de control de seguridad para el acceso de los estudiantes. Se requiere una por sede.	Ohligatoria	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	×
	ESTABLECIMIENTO	Vestibulo e Hall de Acceso		x	x	x	x x	x	x			(Nota 36) Una per sede, es Facultativo, según	100000		-		-		_	-	-	

### ANEXO 2 (EDTH)

# INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EXISTENTES DE LAS INSTITUCIONES QUE PRESTAN SERVICIOS DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO - ETDH, EN SUELQ URBANO Y RURAL

Además de las disposiciones dadas, la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, se regirá por su normativa dada en referencia: Centros de Enseñanza Automovilística- CEA, y dos las Instituciones de ETDH, con programas técnicos laborales o académicos, como Instituciones Educativas o Centros Educativos con programas en las áreas auxiliares de la salud, en el área de idiomas, en el area de formación artistica y cultural, en el las areas relacionadas con el turismo y en el sector de sistemas informáticos entre otros; sean académicos o laborales según la Clasificación Nacional de Ocupaciones, Marco Nacional de Cualificaciones. Así, como las disposicos dadas en la Ley 115 de 1994, Decreto 4904 de 2009, Decreto 1075 de 2015 y la Resolución 015177 del 02 de agosto de 2022 y demás normas que regulen la materia; que lo desarrollen, modifiquen, sustituyan, deroguen o adicionen.

	AMBIENTE					DECEMBER ALTONOS  OSCIONAL SERION EA  NECESIDAD DE LA	COMPA	ENTE RTIDO	MUTIFUNCIONAL		HIBRID	o	AMPL	ASPECTOS QUE APLICAN PARA LA	
PROCESO	AMBIENTE	SUB ESPACIO	M1/Estudiante	Capacidad	NOTAS	INSTITUCION. SI LO APLICA DISERA COIXCIDIRCON LAS NORMAS ESTABLUCIDAS EN EL PRESENTE	\$L/NO	*	SI/NO	ADAPTABLE (SI/NO)	APOYO (SI/NO)	ESPECIALIZADO (SI/NO)	ADOSADA	ALTURA	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS PROCESOS DE FUNCIONAMIENTO
PROCESO A	AMBIENTE PEDAGÓGICO	Aula (Nota I)	1.30	40 Māxima	(Nota 1) Dotar con un lugar, estanteria o mobiliario para materiales.	Obligatorio	NO	094	SI	SI	NO	NO	х	x	x
	AMBIENTE PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO (AAE)	Laboratorio y/o Taller (Nota 2)			(Nota 2) Es un especio practico que constituy el 90% del programa según numero di entudiantes que, se pretandan ainader durant la vigencia del reograma. Remátire a la Norm Tacsine Colombiana de competencia laboral No es obligatorio para las academias di autotro-vilences.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	NO	SI	х	x	x
		Beños estudiantes (Nota 3)	2.60	1 Ap. /25	(Nota 3) Las baterias y sanitarios 1 por cada 2 estudiantes, (se contará como unidad d aparato la sumutoria de un sanitario u orinal + un las amancos).	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	х
	BAROS	Baño para población en discapacidad (Nota 4)	2.80	1 Bulo	Oten 41 Aparate Santario para pobleción e condición de dicespacidat: las edificacione asistentes conteste cente minimo con un beneria sucharia mina. Las edificacione marses incluirles un aperato sustato (naturale e la sema e Secue de transferencia; será de garantizar por nivel un aperato santaria localizado seglis lo reglamenta la NTC – 604 de 2013.	Obligatorio	NO	0%	st	NO	SI	NO	x	x	х
PROCESOS B AMBIENTES DE AUTOAPRENGIZAJE Y DESARRORAJO DE ENVESTIGACIÓN	RECURSOS EDUCATIVOS BIBLIOTECA	Catalogo general, Áreas administrativa, Área de trabajo. Área de consulta, Colección de referencia, Hemerosteca y sala informatica (Nota 5)	2.40	1094	Olora 5) Ambiente Cumpartido atendiendo e signimer insur: La hidioteca se posé contemplar como ambiente companido en el 70% fuera de la institución y ser als presentes el 20% del arm esiglist al intento risi destribuido al intenio el 10% poddis institucion y del fuera de la bilioteca se calcula sobre el 10% de la media de la bilioteca se calcula sobre el 10% de la podicioni ne cuali parteal.	Opcional* Si se incluye en la plataforma se requerirá en el peoceso de solicitud de la licencia de construcción	SI	100%	SI	NO	SI	NO			177
	CAFETERIA	Área de Atención , permanecia y beños (Nota 6)		Area según número de trabajadores y el 33% de lo estudiantes.	Olora 6) Culturata: Opcional, si prasta o servicio Incluye Bishon J. Ap. 25 (se contex- ciono unidade de quarte la susmonta de u- satilizacio u oricul + un In-amanova, Y Apanei Sanitario para pobliscisto en condicisto di discapazidadi. La edifficacione existente contaria como minimo con una bateri sanitaria como minimo con una bateri sanitaria minimo.	Opcional* Si se incluye en la plataforma se requerirá en el proceso de solicitud de la licencia de construcción.	SI	100%	SI	NO	sı	NO	x	х	x
PROCESOS C	BIENESTAR ESTUDIANTIL	Oficina (Nota 7)	1,80 Por el num pera la presentac de bienestar	ida del servicio	(Nota 7) Es opcional para al apoyo a mudiantes, tutorias en grupo o individuales. Contemplara baño o un baño cerca.	Opcional	NO	0%	sı	NO	SI	NO			
SOCIALIZACIÓN Y BIENESTAR	AMBIENTE DE APRENDIZAJE POLIVALENTE	Auditorio o Teatro (Nota 8)	1.00	33% Area determinada por el número de emudiantes de la Institución	Osion 8) El Auditorio es opcional o ambiens compenido, funciona es un solo espacio par tada la inestitución. 50% para publico. 25% a conecurio y ao 25% al deporto, carrio de práctica de internamentos moiseales. Lo espacios prácticas de internamentos moiseales. Lo espacios tentramentos para un madiento sea. Venidado, fada de Espacetácios Escenario. Cantrol de loses y sonido Camerinos Bados Bodega de sultería y exempografia, Sasio di erroyeo, Oficina de econógrafia.	Opcional* Si se incluye en la plataforma se requerirá en el proceso de solicitud de la licencia de construcción	SI	100%	SI	NO	SI	NO			
PROCESOS D AMBIENTES DE RELEGIÓN Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CANCHA MÚLTIPLE	Cancha múltiple - (baloncesto, microfútbol y voleibol) (Nota 9)	10		(Note 9) La cancha múltiple se exige a parti de 350 estadiantes. Hace parse del áre Recrestiva, Según indicador área recreativa del presente Annos 23 per estadiante en los plano y 2,9 per estadiante en los inocilizado no son des recretivos las acosas de parquendero, no sen des recretivos las acosas de parquendero, no sen des recretivos las acosas de parquendero, no amegianto.	Opcional* Si se incluye en la plataforma se requerirá en el proceso de solicitud de la lloescia de construcción	SI	100%	SI	No	SI	NO			
PRIXESOS E AMBIENTES ADMINISTRATIVOS	ÁREA ADMINISTRATIVA	Oficinas o lugares administrativa y(o de gestido (Nota 10)	Menor o igual 0.30 x est. Para 240 est. 0.15 x est. Entre 240 y 480 est. 0.07 x est. Entre 481 y 960 est. 0.05 x est. Entre 961 y 1440 est o más	Entre 3 y 9 m2 si el numero de estudiantes es entre 30 y 90.	(Nota 10) En la unidad de E- Proceso Administrativos y de Gestión, los ambiente purden ser companidas en una de las sedes di la misera institución. Se podrán considerar lo niguientes espacios: Oficina director, sala de	Obligatorio	NO	0%	NO	NO	si	NO	x	x	x
Y DE GESTIÓN	BAÑOS DOCENTE Y/O	Baños mixto	2.8		(Nota 11), Las beteries y sanitarios deben ser	Obligatorio	NO	0%	NO	NO	SI	NO	x	x	x
	ADMINISTRATIVOS PRIMEROS AUXILIOS	(Nota 12)	13		adecuadas e Incluir de discapacidad (Nota 4) (Nota 12) Arna de primeros auxilios donde e paciente se pueda aislar con: camilla co opción plegable, botiquin. Incluye Bako co lavamanos de accide manos libres y duch tréfotos Al interior o configuo al ambienta.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	х	x	x
	BASURAS	Cuarto de clasificacificación y cuarto de aseo. (Nota 13)			(Nota 13) Destro de los servicios generale mínimo debe existir un cuarto de basura cuarto de aseo.	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	No	x	х	х

									1						1
	ÁREA DE ALMACENAMIENTO DE AGUA	Tenque de Agus (Nota 14)		Olors 1-6. El tanque de elemenamiento de ajus ablará ser di 20 hu/pressa pera un U- dio de alternamiento para cologio existense. Es el suos de entidencimiento de instituciones para enducación cuestos co- safornis, ocolas escular, se debrei preves almocramiento de 30 hu/pressos. Se recenitada preveur que, via e almocramiento de apas la indisciolo en podol operar y punios las conocuencias que podol operar y punios las conocuencias que podo por punios por la comunica de podos por punios las conocuencias que podos por punios las conocuencias que podos por punios por la comunicación podos por punios por podo por podo por punios por podo por podo por podo por por punios podo por podo por podo por por podo por podo por podo por podo por por podo por por podo por por por podo por por por por por por por por	Obligacorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	x	х	
	ESPACIO EL ÉCTRICO	Especio, cuerto y/o subestación		ello ocasione.  (Nota 15) requerido para el opercol ellicurio: será según lo designe la enridad competente el	Obligatorio	NO	0%	SI	NO	SI	NO	x	_	x	
	SERVICIOS PARA EL	Fispacio de locker o áreas de	-	el marco de la nomaciva de la RITE.  (Nota 16) Facultativo, Según tipo de-	V	7							×		
	ACCESO AL ESTABLECIMIENTO	cambio. Inclute baño Porteria y/o Vestibulo		almacenamiento (Nota 17) Una por sede, es Facultativo, según	Obligatorio Obligatorio	NO NO	0%	SI NO	NO NO	SI	NO NO	x	x	x	
The last section of the la	ESTABLECIMIENTO	(Nota 17)		zons o áres de bioseguridad.								-	2		J



# RESOLUCIÓN No. 1376 DE

( 28 ABR 2023 )

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

### ANEXO 3

# **GLOSARIO**

Accesibilidad: se refiere a la eliminación de barreras arquitectónicas, de comunicación, de transporte y de información, para permitir a una persona acceder a servicios de educación, de salud, de trabajo, a la vivienda, al deporte, la recreación, la cultura, el turismo y demás actividades desarrolladas por el ser humano.

Accesibilidad (POT): condición que permite, en cualquier espacio o ambiente ya sea interior o exterior, el fácil y seguro desplazamiento de la población en general y el uso en forma confiable, eficiente y autónoma de los servicios instalados en esos ambientes.

Ambiente Pedagógico: para efectos de este Decreto, es un lugar o conjunto de lugares estrechamente ligados, en el que se suceden diferentes relaciones interpersonales y se llevan a cabo actividades pedagógicas o complementarias a éstas.

Adecuación. es la autorización para cambiar el uso de una edificación o parte de ella, garantizando la permanencia total o parcial del inmueble original.

Ampliación. es la autorización para incrementar el área construida de una edificación existente, entendiéndose por área construida la parte edificada que corresponde a la suma de las superficies de los pisos, excluyendo azoteas y áreas sin cubrir o techar. La edificación que incremente el área construida podrá aprobarse adosada o aislada de la construcción existente, pero en todo caso, la sumatoria de ambas debe circunscribirse al potencial de construcción permitido para el predio o predios objeto de la licencia según lo definido en las normas urbanísticas.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°. 13°8 DE 28 ABR 2023 Pág. 2 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Área total construida: parte edificada que corresponde a la suma de las superficies de los pisos, excluyendo azoteas y áreas sin cubrir o techar. (Ver artículo 2.2.6.1.1.7 del Decreto Nacional 1077 de 2015)

Área Recreativa: es el espacio para el desarrollo de las prácticas activas y pasivas de la recreación y el deporte de los estudiantes, entiéndase por áreas recreativas activas los polideportivos – coliseo, patios, gimnasios, piscinas, antejardines, aislamientos, terrazas y demás zonas cubiertas o sin cubrir diseñadas para el uso deportivo – recreativo. Entiéndase por áreas recreativas pasivas, los jardines, antejardines o zonas duras o blandas del área libre del predio.

Capacidad de las infraestructuras escolares: Máxima capacidad en número de alumnos que puede albergar una infraestructura educativa en una sola jornada.

Conjunto de Equipamientos de Educación: poligono urbano, con edificaciones o instalaciónes en la que se realiza la oferta y/o el desarrollo del servicio en sus distintas manifestaciones. Se le suele identificar con las denominadas infraestructura de servicios sociales para educación formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano y Educación Superior.

Cupo: término que procede de caber, un verbo que se refiere a la capacidad de entrar o de estar contenido en otra cosa. Un cupo, por lo tanto, es herramienta para hacer parte de las instituciones educativas.

Cubierta: parte superior de un edificio destinada a protegerlo de los agentes atmosféricos.

Edificación Convencional: se entiende por edificación convencional aquella estructura que está concebida de tal manera que su geometría, dimensiones generales, dimensiones de sus miembros estructurales, materiales estructurales empleados y procedimientos de dimensionamiento y determinación de la resistencia de sus miembros estructurales ante todas las solicitaciones a que

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°. 13°6 DE 28 ABR 2023

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

puedan verse afectados durante su vida útil, estén previstos dentro de la normativa y reglamentación contenida en el Reglamento NSR-10.

Edificación No Convencional: se entiende por edificación no convencional aquella estructura que no cumple alguno o ningún requisito del Reglamento NSR-10, ni está prevista dentro de su alcance respecto a los materiales estructurales permitidos, los procedimientos de diseño aceptados por el Reglamento, las dimensiones permitidas, las calidades de los materiales estructurales exigidas, las solicitaciones y cargas que deban tenerse en cuenta en el diseño, o cualquier otro requisito exigido por el Reglamento.

Espacio: área arquitectonica para desempeñar alguna de las funciones pedagogícas, de investigación, bienestar o servicios que incluya la edificación, construcción o equipamiento en el programa arquitectónico.

Equipamiento de Educación: soporte o instalación en la que se realiza la oferta y/o el desarrollo del servicio en sus distintas manifestaciones. Se le suele identificar con las denominadas infraestructura de servicios sociales para educación formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano y Educación Superior.

Establecimiento Aulas Especializadas: son espacios de aprendizaje de ciencia y tecnologia para la innvacion.

Establecimiento Educativo para la Educación Inicial (prescolar): la expresión educación preescolar se refiere a los grados de jardín, transición o grado cero para niños de 5 a 6 años, que busca su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°.

Pág. 4 de 9

1376

DE

2 8 ABR 2023

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Establecimiento Educativo para la Educación Formal (prescolar, básica primaria, básica secundaria, media): es la institución o centro educativo (incluida la totalidad de sus sedes) que es administrada por las entidades territoriales certificadas en educación o por el sector privado y cuya función es prestar el servicio educativo formal en los niveles de preescolar, básica y media.

Establecimiento Educativo para la Educación Superior – Técnica: es la institución o centro educativo (incluida la totalidad de sus sedes) que es administrada por las entidades territoriales certificadas en educación técnica o por el sector privado y cuya función es prestar el servicio educativo técnico.

Establecimiento Educativo para la Educación Superior – Universitaria: es la institución de educación superior (incluida la totalidad de sus sedes) que es administrada por las entidades territoriales certificadas en educación superior o por el sector privado y cuya función es prestar el servicio educativo superior.

Establecimiento Educativo para la Dirección Institucional Local de Educación: Servicios de apoyo de la administración publica

Establecimiento Educativo para la Multifuncional: son las instituciones educativas oficiales y/o privadas en espacios versátiles con capacidad y funcionalidad para compartir espacios del programa arquitectónico con otros sectores y otros servicios del mismo sector social, así: Educación primera infancia, preescolar, básica y media. Educación superior, educación para el trabajo, desarrollo y talento humano, y educación técnica, tecnológica, para la ciencia e innovación. Integración Social. Igualdad de Oportunidades. Cultura. Recreación y Deporte.

Estándar de Calidad Espacial (ECE): conjunto de decisiones asociadas al funcionamiento específico de un servicio o conjunto de servicios, de forma articulada a todos los componentes de calidad.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Linea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución Nº. 13°6 DE 28 ABR 2023 Pág. 5 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Estructruras Especiales: a aquellas que por sus características o uso son peculiares. Este tipo de estructuras se diseñan y calculan acorde a las necesidades especificas de su uso, necesidades y características para la que tienen que estar destinadas.

Huerta escolar: lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales y hierbas comestibles. La huerta ubicada en la institución educativa involucra a la comunidad educativa para la implementación y se constituye en un recurso para que los docentes orienten la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

Hibridación: Configuración del espacio a partir de dos características o elementos que se diferencia, pero que al formar un solo conjunto permite generar una mayor dinámica en el entorno. Es una o varias edificaciones que presetan diferentes servicios sociales.

Índice de Aprovechamiento predial: el cual corresponde a la relación entre el área del terreno en función del número de pisos, para determinar la capacidad de la institución educativa, ya sea nueva o existente.

Infraestructura escolar: es la construcción o conjunto de construcciones y áreas libres complementarias acondicionadas y dedicadas a desarrollar procesos educativos de manera intencional y sistemática.

Instalaciones; son los espacios o edificiaciones que prestan el servicio social de educación, necesarios para el funcionamiento del sistema del cuidado, entre las que se encuentran los establecimientos de instituciones de educación formal, educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°. 13°6 DE 28 ABR 2023 Pág. 6 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Institución Educativa: entiéndase institución educativa como la articulación e integración administrativa de sedes que funcionan en red para cubrir las necesidades de una población estudiantil. Tiene como característica ofrecer total o parcialmente los niveles del proceso pedagógico: Enseñanza preescolar, básica y media.

Institución Educativa dispersa: integración de sedes educativas discontinuas en un radio de acción peatonal, bajo el criterio de asegurar una continuidad del proceso y una oferta completa de ambientes pedagógicos en el marco de la asociación institucional, como unidad básica de gestión institucional.

Instituto de educación para el trabajo y el desarrollo humano: Se entiende por institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, toda institución de carácter estatal o privada organizada para ofrecer y desarrollar programas de formación laboral o de formación académica de acuerdo con lo establecido en la Ley 115 de 1994, para lo cual debe cumplir con unos requisitos contemplados en el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 26 de mayo de 2015 en su Libro 2, parte 6, Titulo III.

Instrumento de validación: Herramienta que sirve para medir los resultados de un planteamiento por medio de indicadores cualitativos o cuantitativos

Indicador cualitativo: considerados como recomendaciones, enuncia un conjunto de buenas prácticas que, aplica a las instituciones educativas para los equipamientos, espacios, edificaciones, instalaciones o edificaciones no convencionales, dispuestos mediante el Decreto Distrital 555 de 2021; en suelo rural y urbano.

Indicador cuantitativo: establece los mecanismos de verificación de calidad espacial, dispuestos por servicios educativo así: Educación inicial de prescolar (prejardín, jardín y transición), Básica Primaria, Secundaria y Media; Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano en suelo rural y urbano.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info; Linea 195



Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°. 13°6 DE 28 ABR 2023 Pág. 7 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Manzana del cuidado: es un área determinada o porción de territorio específico en el cual se presenta una aglomeración de equipamientos que se disponen de forma cercana. Se constituye en elemento fundamental de carácter focal, de interés urbano y de localización del Equipamiento Educativo. A partir de él se conforman redes o circuitos de interrelación entre nodos. Su concepción se enmarca dentro del concepto de entender la función educativa en forma extensiva sobre el conocimiento y apropiación de la ciudad y sus servicios urbanos, proyectándose de manera abierta y sistémica.

*Modificación*. es la autorización para variar el diseño arquitectónico o estructural de una edificación existente, sin incrementar su área construida.

Obra nueva. es la autorización para adelantar obras de edificación en predios no construidos o cuya área esté libre por autorización de demolición total.

Programa arquitectónico: estudio de las necesidades espaciales, así como de la vinculación y la jerarquización de espacios. Precisa los ambientes pedagógicos y complementarios de una institución y/o sede, así mismo establece cuáles son los ambientes compartidos de infraestructura escolar.

Reconstrucción: es la autorización que se otorga para volver a construir edificaciones que contaban con licencia o con acto de reconocimiento y que fueron afectadas por la ocurrencia de algún siniestro. Esta modalidad de licencia se limitará a autorizar la reconstrucción de la edificación en las mismas condiciones aprobadas por la licencia original, los actos de reconocimientos y sus modificaciones. En la reconstrucción e deberá dar cumplimiento a las normas de sismo resistencia y accesibilidad, y se efectuará sin perjuicio de las disposiciones de conservación de bienes de interés cultural.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Linea 195



Continuación del Anexo I de la Resolución N°. 13°6 DE Pág. 8 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades móviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Reforzamiento Estructural: es la autorización para intervenir o reforzar la estructura de uno o varios inmuebles, con el objeto de acondicionarlos a niveles adecuados de seguridad sismo resistente de acuerdo con los requisitos de la Ley 400 de 1997, sus decretos reglamentarios, o las normas que los adicionen, modifiquen o sustituyan y el Reglamento colombiano de construcción sismo resistente y la norma que lo adicione, modifique o sustituya. Esta modalidad de licencia se podrá otorgar sin perjuicio del posterior cumplimiento de las normas urbanísticas vigentes, actos de legalización y/o el reconocimiento de edificaciones construidas sin licencia, siempre y cuando en este último caso la edificación se haya concluido cómo mínimo cinco (5) años antes de la solicitud de reforzamiento y no se encuentre en ninguna de las situaciones previstas en el artículo 2.2.6.4.1.2 del presente decreto. Cuando se trámite sin incluir ninguna otra modalidad de licencia, su expedición no implicará aprobación de usos ni autorización para ejecutar obras diferentes a las del reforzamiento estructural.

Sede: predio, edificación, o conjunto de estos, colindantes entre ellos o localizados en un solo globo de terreno, ubicados en un rango no mayor a 1000 metros peatonales entre las demás sedes que pueden componer la institución educativa. Son complementarias para el cumplimiento de estándares urbanísticos y arquitectónicos.

Sistema de rotación: sistema pedagógico que propende por el aprovechamiento del espacio físico en donde los procesos de aprendizaje se dan bajo un ambiente especializado, es decir, en aulas por cada área. Asimismo, busca que se genere una rotación y movilización de los estudiantes entre clases y no al revés como en el modelo tradicional, donde el que se desplaza es el docente. En el modelo de Aulas Especializadas, los docentes asumen la responsabilidad de ambientar y cuidar su aula dotándola de la mayor cantidad de elementos didácticos para la enseñanza.

*Unidades Moviles*: conjunto de espacios necesarios para el funcionamiento del sistema de educación, entre las que se encuentran: oficinas instaladas y equipadas con capacidad para atender publico, padres o estudiantes, así como presencial; para prestar los servicios de bienestar.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195



2 8 ABR 2023

Continuación del Anexo 1 de la Resolución N°. 13°6 DE 28 ABR 2023 Pág. 9 de 9

Por medio del cual se reglamentan los Estándares de Calidad Espacial para el conjunto de equipamientos, espacios, edificaciones, estructuras especiales, instalaciones, infraestructura, unidades méviles, construcciones no convencionales y /o temporales, establecido en el Decreto Distrital 555 de 2021 Plan de Ordenamiento Territorial Bogotá Reverdece 2022-2035, y se dictan otras disposiciones.

Carrera 8 No. 10 - 65 Código Postal: 111711 Tel.: 3813000 www.bogota.gov.co Info: Línea 195

