

## RESOLUCIÓN N° 236664 (4 de septiembre de 2023)

*“Por medio de la cual se expide la versión actualizada de la Guía Práctica:  
“Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS,  
en organizaciones” y se Deroga la Resolución 108 de 2019”*

**EL(LA) SECRETARIA DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE MOVILIDAD- SDM**, en ejercicio de sus facultades legales y en especial las conferidas por el artículo 3, modificado por el artículo 2 de la Ley 1383 de 2010 y el artículo 6 de la Ley 769 de 2002, los numerales 1 y 2 del artículo 2, los numerales 12 y 17 del artículo 4 del Decreto Distrital 672 de 2018, el artículo 7 del Decreto Distrital 37 de 2019, y

### CONSIDERANDO:

Que el artículo 1 de la Constitución Política establece que *“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”*.

Que el artículo 2 *idem* señala que *“Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.”*

Que el artículo 113 *ibidem* con relación a la colaboración armónica entre las entidades, señala que: *“(…) Los diferentes órganos del Estado tienen funciones separadas, pero colaboran armónicamente para la realización de sus fines”*; y el artículo 209 *ejusdem* dispone que: *“(…) Las autoridades administrativas deben coordinar sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del Estado (…)”*.

Que el artículo 1 de la Ley 769 de 2002 *“Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones”*, modificado por el artículo 1 de la Ley 1383 de 2010, prevé que *“(…) todo colombiano tiene derecho a circular libremente por el territorio nacional, pero está sujeto a la intervención y reglamentación de las autoridades para garantía de la seguridad y comodidad de los habitantes, especialmente de los peatones y de los discapacitados físicos y mentales, para la preservación de un ambiente sano y la protección del uso común del espacio público (…)”*.

Que el artículo 3 *idem* modificado por el artículo 2° de la Ley 1383 de 2010, dispone que son autoridades de tránsito, entre otras: *“(…) los Gobernadores y los Alcaldes, los organismos de tránsito de carácter departamental, municipal o distrital (…)”*.

*Este documento está suscrito con firma mecánica autorizada mediante Resolución No. 320 de diciembre 4 de 2020*

**PA01-PR16-MD03 V 3.0**  
**Secretaría Distrital de Movilidad**  
Calle 13 # 37 - 35  
Teléfono: (1) 364 9400  
[www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)  
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

*Para la SDM la transparencia es fundamental. Reporte hechos de soborno en [www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)*

**RESOLUCIÓN NÚMERO 236664 DE 2023**

*“Por medio de la cual se expide la versión actualizada de la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en organizaciones” y se Deroega la Resolución 108 de 2019”*

Que mediante la Resolución No. 20203040015885 de 2020 *“Por la cual se reglamentan los Planes de Movilidad Sostenible y Segura, para municipios, distritos, áreas metropolitanas y se dictan otras disposiciones”*, el Ministerio de Transporte, definió la movilidad sostenible como *“aquella que es capaz de satisfacer las necesidades de la sociedad de moverse libremente, acceder, comunicarse, comercializar o establecer relaciones sin sacrificar otros valores humanos ecológicos básicos actuales o futuros. Es decir, debe incluir principios básicos de eficiencia, seguridad, equidad, bienestar (calidad de vida), competitividad y salud de conformidad a lo dispuesto por el World Business Council for Sustainable Development.”*.

Que según lo previsto en el artículo 1 del Acuerdo Distrital 663 de 2017 *“Por medio del cual se crea la estrategia de movilidad sostenible en el distrito capital”*, la Secretaría Distrital de Movilidad, cabeza del sector movilidad *“(…) promoverá una estrategia institucional que fomente e incentive el uso de diferentes medios alternativos y sostenibles de transporte, con el fin de generar la racionalización del uso del vehículo particular, promover la protección al medio ambiente y contribuir a una movilidad socialmente responsable con la ciudad”*.

Que según el párrafo del artículo 1 *idem* se entenderá por racionalización del uso del vehículo particular: *“(…) la implementación de estrategias que promuevan el desplazamiento peatonal, un mayor uso del transporte público, la bicicleta, carro compartido u otro medio alternativo de transporte. (...)”*.

Que en virtud de lo dispuesto en el artículo 3 *ibidem* para el desarrollo de la estrategia la Secretaría Distrital de Movilidad deberá entre otras: *“(…) Gestionar alianzas con el sector privado para promover la estrategia institucional de movilidad sostenible. (...), Fomentar la educación para la movilidad, la transmisión de los valores de la sostenibilidad aplicados a la movilidad colectiva, difundir nuevas formas de planificar y gestionar los desplazamientos de los ciudadanos, Impulsar y desarrollar acciones para la apropiación de cultura ciudadana y democrática, cumplimiento de la norma, regulación y autorregulación en materia de movilidad alternativa y sostenible. (...)”*.

Que mediante el artículo 9 del Acuerdo Distrital 761 de 2020, *“Por medio del cual se adopta el Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”*, se incluyó en el propósito 4 del plan, el de *“Hacer de Bogotá - Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible, que busca la promoción de modos sostenibles de transporte, el mejoramiento de los tiempos y de la experiencia del desplazamiento, teniendo a la red de metro regional, de buses y a la red de ciclorrutas como ejes articuladores de la movilidad tanto de la ciudad como de la región”*.

Que el Decreto Distrital 319 de 2006 *“Por el cual se adopta el Plan Maestro de Movilidad para Bogotá Distrito Capital, que incluye el ordenamiento de estacionamientos, y se dictan otras disposiciones”* dispone en su artículo 26 que la Administración Distrital, promoverá el transporte no motorizado de peatones y ciclistas en el Distrito Capital, dadas sus ventajas económicas, ambientales, sociales, de salud pública y bienestar.

2

Este documento está suscrito con firma mecánica autorizada mediante Resolución No. 320 de diciembre 4 de 2020

**PA01-PR16-MD03 V 3.0**  
**Secretaría Distrital de Movilidad**  
Calle 13 # 37 - 35  
Teléfono: (1) 364 9400  
[www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)  
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Para la SDM la transparencia es fundamental. Reporte hechos de soborno en [www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)

**RESOLUCIÓN NÚMERO 236664 DE 2023**

*“Por medio de la cual se expide la versión actualizada de la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en organizaciones” y se Deroga la Resolución 108 de 2019”*

Que mediante el Decreto Distrital 37 de 2019 *“Por medio del cual se establecen los lineamientos para la formulación, adopción, implementación, seguimiento y actualización de los Planes Integrales de Movilidad Sostenible — PIMS — de las entidades del nivel central descentralizado, y el de las localidades del Distrito y se dictan otras disposiciones”*, se establecieron los lineamientos para la formulación, adopción implementación, seguimiento y actualización de los Planes Integrales de Movilidad Sostenible – PIMS.

Que el artículo 4 *idem* define el Plan Integral de Movilidad Sostenible como *“un instrumento de planeación, que reúne un conjunto de estrategias de movilidad orientadas a fomentar la movilidad sostenible y mitigar las externalidades negativas asociadas a los viajes realizados desde y hacia las entidades públicas y privadas que hayan adoptado el plan”*.

Que según el artículo 7 *ibidem* la Secretaría Distrital de Movilidad debe expedir *“La Guía “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible -PIMS en organizaciones”*.

Que la Secretaría Distrital de Movilidad expidió la Resolución 108 de 2019, *“Por medio de la cual se adopta la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en las organizaciones”*; documento que ofrece lineamientos y recomendaciones para que las entidades y organismos del nivel central, descentralizado y las localidades del Distrito, así como aquellas entidades públicas del orden nacional y las personas naturales o jurídicas de derecho privado, faciliten e incorporen cambios en los hábitos de viaje de sus colaboradoras/es y estudiantes en los desplazamientos hechos con motivo de trabajo o estudio incluyendo el uso de medios de transporte más sostenibles, la reducción de viajes y la utilización más eficiente de los vehículos motorizados.

Que la transformación que experimentó la movilidad en Bogotá a causa de la pandemia por COVID-19, brindó importantes aprendizajes acerca del potencial de la modalidad de trabajo a distancia o teletrabajo para la reducción de viajes, ya que ayudó a evidenciar en las organizaciones, que cuando se cuenta con las ayudas tecnológicas, su implementación se puede realizar en corto tiempo e incluso puede representar ahorros en la medida en que la infraestructura (espacio de oficinas), se puede reducir o utilizar de una manera más eficiente, argumento que obedece a los resultados de las encuestas realizadas mediante la Red Muévete Mejor.

Que la implementación definitiva del 40% (34 km.) del total de 84 km. de ciclorrutas en calzada que fueron abiertas en pandemia con el objetivo de facilitar el uso de modos de transporte alternativos para prevenir el contagio por COVID-19 (SDM, 2022, *Ciclovías temporales balance junio 2022*), demostró que en la medida en que el Distrito abre los espacios para posibilitar la movilidad segura de las/os ciclistas en la ciudad, las personas hacen uso de los mismos (inducción de la demanda). La disponibilidad de nuevas ciclorrutas en calzada incrementó las oportunidades para que las personas que viajan con motivo trabajo, usen la bicicleta para sus recorridos.

Que en el marco del acompañamiento realizado por la Secretaría Distrital de Movilidad para que las organizaciones encuentren en el PIMS una herramienta de valor a la gestión de la movilidad sostenible, en la información recaudada desde la adopción en el año 2019, de la Guía práctica: *“Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en las*

*Este documento está suscrito con firma mecánica autorizada mediante Resolución No. 320 de diciembre 4 de 2020*

PA01-PR16-MD03 V 3.0  
Secretaría Distrital de Movilidad  
Calle 13 # 37 - 35  
Teléfono: (1) 364 9400  
www.movilidadbogota.gov.co  
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

*Para la SDM la transparencia es fundamental. Reporte hechos de soborno en [www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)*



## RESOLUCIÓN NÚMERO 236664 DE 2023

*“Por medio de la cual se expide la versión actualizada de la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en organizaciones” y se Deroga la Resolución 108 de 2019”*

organizaciones”, se evidenció la necesidad de proporcionar a entidades, empresas y universidades, instrumentos para incrementar la claridad acerca de la información que es pertinente incluir en el PIMS, y facilitar la obtención del diagnóstico de movilidad, así como la evaluación y el seguimiento de los resultados obtenidos.

Que en vista de las necesidades mencionadas, la Secretaría Distrital de Movilidad creó instrumentos para las personas que lideran la creación e implementación del PIMS en las organizaciones tengan mayor certeza acerca de cuál es la información específica que debe ser incluida en el PIMS, e igualmente, para que el diagnóstico de movilidad se realice con mayor facilidad y la garantía de que se está obteniendo un cálculo con fórmulas estandarizadas, de los diferentes indicadores que hacen parte del PIMS.

Que a través de la expedición del presente acto administrativo se pretende actualizar la Guía práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en las organizaciones”, con el objeto de incluir nuevos instrumentos, destinados a facilitar la construcción del Plan Integral de Movilidad Sostenible –PIMS- y en consecuencia derogar la Resolución 108 de 2019 de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Que en cumplimiento del numeral 8 del artículo 8 de la Ley 1437 de 2011, en concordancia con el artículo 3 del Decreto Distrital 061 de 2021 y el artículo 10 del Decreto Distrital 474 de 2022, el presente acto administrativo fue publicado en el portal Legalbog Participa, desde el día diecisiete (17) hasta el día veinticuatro (24) de agosto de 2023, término dentro del cual se presentaron observaciones por parte de la ciudadanía, las cuales fueron atendidas e incluidas en la matriz de observaciones y respuestas a los proyectos de actos administrativos.

Que, en mérito de lo expuesto,

## RESUELVE:

**Artículo 1. Objeto.** Adoptar la versión actualizada de la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS en organizaciones”.

**Artículo 2. Ámbito de aplicación.** Las disposiciones contenidas en la presente resolución son aplicables a todas las entidades y organismos del nivel central, descentralizado, y en las localidades del Distrito de Bogotá.

**Parágrafo.** Las entidades públicas del orden nacional y las personas naturales o jurídicas de derecho privado, podrán acoger las disposiciones contenidas en la presente resolución.

**Artículo 3. Publicación.** La Secretaría Distrital de Movilidad, publicará la Guía en la página web de la entidad para consulta de las entidades definidas en el ámbito de aplicación.

Este documento está suscrito con firma mecánica autorizada mediante Resolución No. 320 de diciembre 4 de 2020

PA01-PR16-MD03 V 3.0  
Secretaría Distrital de Movilidad  
Calle 13 # 37 - 35  
Teléfono: (1) 364 9400  
www.movilidadbogota.gov.co  
Información: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Para la SDM la transparencia es fundamental. Reporte hechos de soborno en [www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)



## RESOLUCIÓN NÚMERO 236664 DE 2023

*“Por medio de la cual se expide la versión actualizada de la Guía Práctica: “Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS, en organizaciones” y se Deroga la Resolución 108 de 2019”*

**Artículo 4. Vigencia.** La presente resolución rige a partir de la fecha de su publicación en el Registro Distrital y deroga la Resolución 108 de 2019 de la Secretaría Distrital de Movilidad.

### PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Bogotá D.C. a los cuatro día(s) del mes de Septiembre de 2023.



**Deyanira Consuelo Avila Moreno**  
Secretaria de Despacho

Firma mecánica generada en 04-09-2023 05:53 PM

Anexos: 71 FOLIOS

Aprobó: Liliana Esther Álvarez Salcedo-Subdirección de Transporte Privado  
Aprobó: Natalia Catalina Cogollo Uyaban-Dirección de Normatividad y Conceptos  
Aprobó: Oscar Julian Gomez Cortes-Subsecretaría de Política de Movilidad  
Aprobó: Paulo Andres Rincon Garay-Subsecretaría de Gestión Jurídica  
Aprobó: Susana Morales Pinilla-Dirección de Planeación de la Movilidad  
Aprobó: Jenny Abril Forero – Asesora -SDM-  
Elaboró: Claudia Durán Sánchez  
Diana Lucía Riascos Solarte - Subdirección de Transporte Privado -SDM-  
Liliana Esther Álvarez Salcedo - Subdirección de Transporte Privado -SDM-  
Oswaldo Camargo Becerra - Subdirección de Transporte Privado -SDM-  
Faber Herney Guavita Ocampo - Subdirección de Transporte Privado -SDM-

*Este documento está suscrito con firma mecánica autorizada mediante Resolución No. 320 de diciembre 4 de 2020*

**PA01-PR16-MD03 V 3.0**  
**Secretaría Distrital de Movilidad**  
Calle 13 # 37 - 35  
Teléfono: (1) 364 9400  
[www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)  
Información: Línea 195

5



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Para la SDM la transparencia es fundamental. Reporte hechos de soborno en [www.movilidadbogota.gov.co](http://www.movilidadbogota.gov.co)



GUÍA PRÁCTICA

CÓMO CONSTRUIR  
E IMPLEMENTAR UN  
**PLAN INTEGRAL DE  
MOVILIDAD SOSTENIBLE**

**PIMS**

EN **ORGANIZACIONES**



SECRETARÍA DE  
MOVILIDAD



**Claudia Nayibe López Hernández**  
ALCALDESA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**Deyanira Consuelo Ávila Moreno**  
SECRETARÍA DE MOVILIDAD DEL DISTRITO

**Óscar Julián Gómez Cortés**  
SUBSECRETARIO DE POLÍTICA DE MOVILIDAD

**Susana Morales Pinilla**  
DIRECTORA DE PLANEACIÓN PARA LA MOVILIDAD

**Valentina Acuña García**  
SUBDIRECTORA DE TRANSPORTE PRIVADO

**Diana Lucía Riascos Solarte**  
**Liliana Esther Álvarez Salcedo**  
**Faber Herney Guavita Ocampo**  
**Oswaldo Camargo Becerra**  
EQUIPO COORDINADOR RED MÚVETE MEJOR

**Federico Gabriel Fonseca Daza**  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Las fotografías utilizadas en esta publicación provienen de los archivos fotográficos de la Secretaría Distrital de Movilidad, Federico Fonseca Daza, Laura Salazar Correa, WOM Colombia, publicaciones disponibles en internet y bancos de imágenes de uso libre (freepit).

Expedida mediante la Resolución XXX de xxxx de 2023

Bogotá D.C. 2023

AGRADECIMIENTOS

En la construcción de contenidos para esta Guía, han aportado con sus conocimientos y esfuerzos a lo largo de 5 años, las siguientes personas a quienes agradecemos su contribución:

- Alejandro Salamanca Mora
- Laura Andrea Salazar Correa
- Diana Carolina Durán Forero
- Carolina Toro Pérez
- Mario Angélica Pérez Avendaño
- Joaquín Andrés Franco Gantiva
- Rafael Castro Calcedo
- Ana Milena Gómez Guzmán







13

¿Qué es la movilidad sostenible?

22

¿Qué es la Red Muévete Mejor?

24

¿Qué es el Plan Integral de Movilidad Sostenible?

28

El PIMS en seis pasos

30

1. Manifestar la intención

32

2. Aplicar la encuesta de diagnóstico

54

3. Diligenciar el formulario

86

4. Radicar oficio y formulario

88

5. Implementar estrategias

92

6. Evaluar el impacto

98

Anexos

Bogotá D.C. 2023

Las organizaciones y universidades son los motores de las ciudades: responsables del movimiento económico, la producción de bienes, servicios, bienestar, tecnología y conocimiento, e igualmente, son entornos que propician la formación de tejido social, comunidades, oportunidades, valores y cultura.

Lo que no nos detenemos a pensar es que estas personas que trabajan y estudian diariamente... ¡Se mueven! Hacen millones de viajes en medios de transporte que utilizan combustibles fósiles, que ocupan una cantidad importante de tiempo y espacio, y que involucran grandes impactos en el ambiente, la salud física y emocional, la economía, productividad y equidad social.

La Secretaría Distrital de Movilidad, a través de la Red Muévete Mejor, acompaña a organizaciones y universidades para promover la reducción de viajes, la realización de desplazamientos más activos, mejor planeados, con menos emisiones, compartidos y energéticamente eficientes, en línea con las Políticas Públicas Distritales de la Bicicleta y de Movilidad Motorizada de Cero y Bajas Emisiones.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Esta Guía Práctica facilita la construcción del Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS, que es un instrumento que permite planear, asignar recursos y talento humano, así como hacer seguimiento a acciones y estrategias orientadas a la reducción de las externalidades negativas de los viajes al trabajo y al estudio.

Les invitamos a unirse a la Red para trabajar juntos en la mejora de la movilidad de la ciudad, la calidad de vida de la ciudadanía y ser proactivos en la adaptación al cambio climático.

Red Muévete Mejor



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Las entidades públicas, las empresas privadas y las Instituciones de Educación Superior, son agentes dinamizadores del cambio hacia la movilidad sostenible.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones





# ¿Qué es la movilidad sostenible?

## Es aquella que:



### PRIORIZA

Prioriza entre los diferentes modos de desplazamiento, la eficiencia en el uso del espacio y los impactos ambientales y la salud, teniendo en cuenta el grado de vulnerabilidad de los actores viales.



### PROTEGE

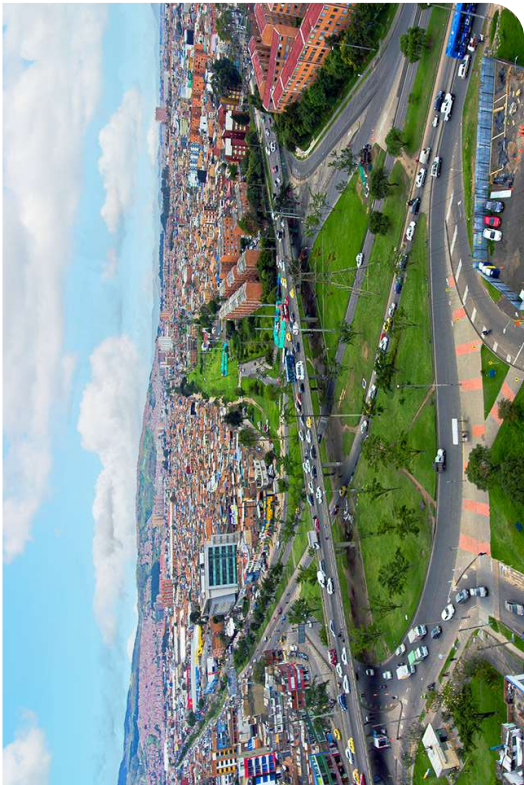
Protege valores humanos o ecológicos básicos para las generaciones actuales y futuras, cuidando la calidad de vida de las personas e incrementando las posibilidades de acceso y disfrute de las ciudades.



### REDUCE

Reduce las emisiones de gases de efecto invernadero y de material particulado, la congestión vehicular, la contaminación auditiva, los gastos asociados al transporte, los niveles de estrés y sedentarismo.

Algunos impactos negativos de la movilidad insostenible



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Afectaciones múltiples a la salud

La Organización Mundial de la Salud demostró que la exposición a los contaminantes del aire, las emisiones sonoras de los vehículos motorizados y el sedentarismo, generan afecciones como:

- Dolores de cuello o espalda
- Mayores niveles de estrés
- Altos niveles de colesterol
- Obesidad
- Resultados reproductivos adversos
- Enfermedades respiratorias
- Enfermedades cardiovasculares
- Diferentes tipos de cáncer
- Mortalidad

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Tiempo excesivo en los desplazamientos

Debido a factores como la congestión vehicular, las largas distancias, las dificultades para acceder al transporte público, entre otros. En Bogotá, los viajes hacia el lugar de trabajo duran un promedio 65.44 minutos, lo que suma al año, cerca de 22 días.

Secretaría Distrital de Movilidad. Encuesta origen destino Bogotá Región. 2019  
[https://observatorio.movilidadbogota.gov.co/encuestas\\_de\\_movilidad](https://observatorio.movilidadbogota.gov.co/encuestas_de_movilidad)

Contaminación atmosférica

En Bogotá, las fuentes móviles (vehículos) en vías aportan el 23 % de las emisiones de Material Particulado, que afectan directamente la calidad del aire en la ciudad. Los porcentajes de emisiones por cada fuente son: 42 % transporte de carga, 21 % camperos y camionetas, 15 % automóviles, 8 % SITP (componente troncal, zonal y provisional) y 13 % motocicletas, vehículos en aeropuerto, maquinaria industrial y agrícola, entre otros.

Secretaría Distrital de Ambiente, 2022.

Según cifras de la Secretaría Distrital de Ambiente, en el reporte “Inventario de emisiones de Bogotá. Contaminantes atmosféricos 2020”, en Bogotá se producen 683 ton. de carbono negro (principal contaminante de vida corta) al año, y es el transporte terrestre el responsable del 99 % de estas emisiones. Así mismo, se generaron en el 2020, 538.317 ton de CO (monóxido de carbono) producidas por fuentes móviles, representando el 98 % del total de la ciudad.

Impacto en el calentamiento global

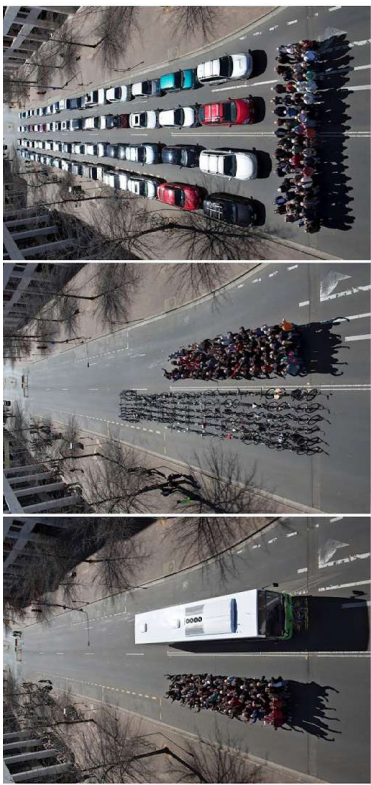
En Bogotá, el transporte terrestre es responsable del 48 % de las emisiones totales de CO2eq. En 2017 se generaron 5'419.433 ton de CO2eq, según el reporte del “Inventario emisiones de GEI”, elaborado por la Secretaría Distrital de Ambiente (2020).

Impacto en las finanzas personales

En promedio, una persona gasta alrededor de \$6M al año para movilizarse al trabajo o estudio en automóvil particular.

Secretaría Distrital de Movilidad, 2022.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Accidentalidad y siniestralidad en las vías</b>  | La velocidad de los vehículos motorizados es la principal causa de lesiones de tránsito (Organización Mundial de la Salud). En el año 2022, en Bogotá murieron 558 personas en siniestros de tránsito y 21.486 resultaron lesionadas.<br>Observatorio de Movilidad de Bogotá<br><a href="https://observatorio.movilidadbogota.gov.co/seguridad-vial">https://observatorio.movilidadbogota.gov.co/seguridad-vial</a> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Inequidad en la ocupación del espacio urbano</b> | En un área de 640 m <sup>2</sup> = 1 bus Transmilenio (160 personas) = 142 bicicletas (142 personas) = 10 autos (13 personas)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Fuente: Fondo de Promoción del Ciclismo (Australia), 2012.  
<https://www.bicycles.net.au/2012/09/cycling-promotion-just-reminds-austies-cycling-advantage/>

**La movilidad sostenible ayuda a reducir las desigualdades en el uso del espacio público.**

**Beneficios de la movilidad sostenible**



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

**Para las personas:**

- Sentir mayor energía y un mejor estado de salud, lo que incidirá positivamente en el nivel de bienestar general.
- Ganar tiempo de calidad y mejorar el balance vida-trabajo, al disminuir los tiempos de desplazamiento.
- Disminuir los niveles de estrés.
- Ahorrar dinero.
- Gozar de mayor autonomía al poder elegir los lugares por donde se desea ir, los momentos en los que se prefiere viajar y el medio de transporte a utilizar.

- Conocer y disfrutar la ciudad, al poder explorar rutas nuevas sin estar limitado por los carriles destinados para los vehículos particulares.
- Incrementar y mejorar la interacción con los compañeros de trabajo.
- Ser parte de la transformación de la ciudad y el planeta, al disminuir la huella de carbono, mejorar la calidad del aire y mejorar la fluidez del tráfico.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

Para la organización:

- Hacer un uso más eficiente de los recursos (de talento humano, financieros, de espacio e infraestructura).
- Aumentar la productividad al contar con colaboradores más saludables y con mejores niveles de atención.
- Mejorar el clima laboral, debido a que los colaboradores sienten mayor bienestar e interactúan con mayor confianza entre sí.

- Mayor reconocimiento en el ámbito organizacional y educativo.
- Incrementar el nivel de estabilidad (menor rotación) de los colaboradores y atraer talento humano altamente cualificado, al ser identificada como una organización enfocada en el bienestar de los colaboradores y co-responsable con el desarrollo sostenible.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Para la ciudad:

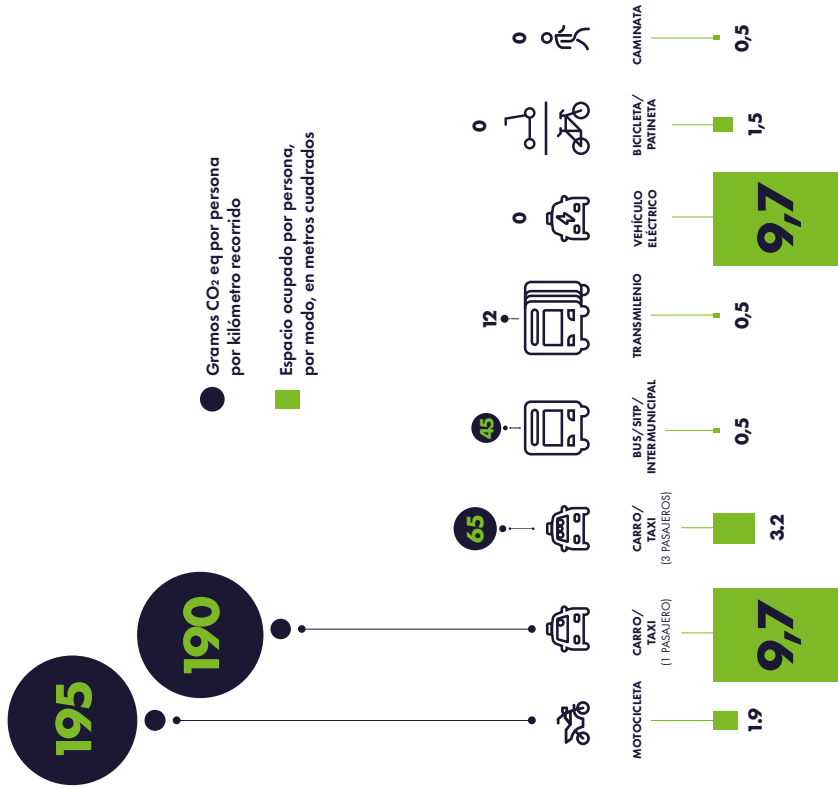
- Disminuir la congestión en las vías.
  - Generar un mejor aprovechamiento del espacio público y de los servicios de transporte. (Una ciudad para las personas y no para los carros).
  - Optimizar el uso de los recursos públicos.
  - Disminuir las muertes y lesiones causadas por siniestros de tráfico.
  - Mejorar la calidad del aire y disminuir la huella de carbono.
- Disminuir los índices de estrés y enfermedades crónicas, lo que se traduce en una reducción de gastos para el sistema de salud.
  - Incrementar la equidad social.
  - Mejorar el nivel de cultura ciudadana, al promover el respeto y la protección de la vida (se establecen niveles de prioridad peatón-ciclista-usuario de vehículo motorizado).
  - Ampliar las posibilidades de disfrute de la ciudad y creación de tejido social.
  - Atraer inversión al adoptar progresivamente las características de una ciudad inteligente.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

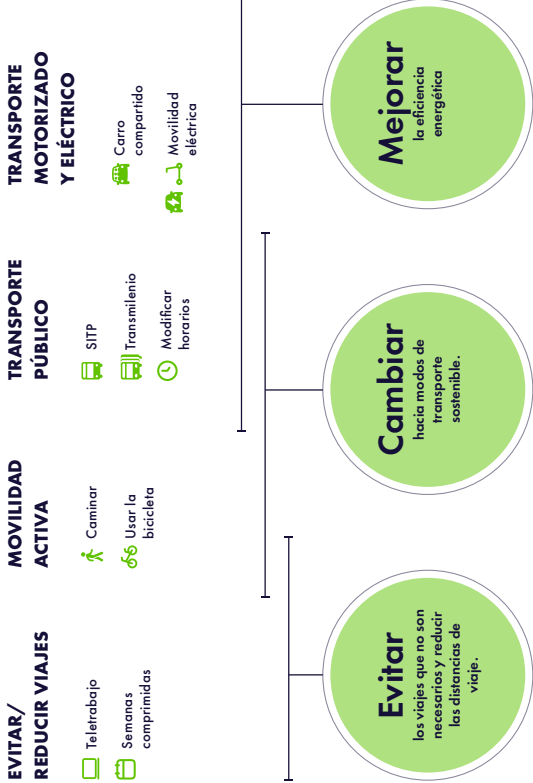
Comparación de emisiones y uso de espacio por modos



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023, basados en cálculos de emisiones realizados con la calculadora de huella de carbono de la Unidad de Planeación Minero Energética - UPME y en la idea gráfica de Elinor Fishman en <https://sustainabletransport.org.au/project/transport-and-climate-change/>

¿Cuáles medidas se pueden implementar en las organizaciones?

Tomando como guía el enfoque Evitar-Cambiar-Mejorar (Avoid-Shift-Improve A-S-I) propuesto por la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ) \*, se sugiere un orden de prioridades en cuanto a las acciones que pueden llevar a cabo las organizaciones en el PIMS, de acuerdo con el cual se debe bus-



\*Fuente para ampliar información sobre el Enfoque A-S-I: <https://sisp.org/publications/sustainable-urban-transport-avoid-shift-improve-a-s-i/#>

# Qué es la Red Muévete Mejor?

La Red empresarial “Red Muévete Mejor” de la Secretaría Distrital de Movilidad fue creada el 25 de febrero de 2016 como un espacio de intercambio de experiencias para facilitar la transformación hacia una cultura de la movilidad sostenible en los viajes con motivo trabajo y estudio.



Logo de la Red Muévete Mejor desde 2022.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

## La Red acompaña a entidades públicas, empresas privadas y universidades a través de:

- Asesorías técnicas para la formulación e implementación del PIMS.
- Actividades de sensibilización y capacitación.
- Eventos de reconocimiento.
- Publicaciones y herramientas.

Las organizaciones se vinculan a la Red a través de un formulario de inscripción en línea (ver Anexo 1). La organización deberá designar un líder o una líderesa para la implementación del PIMS y esta persona es la que diligencia el formulario. Esta inscripción no tiene ningún costo, facilitará la comunicación y el acceso a información, convocatorias y planes de incentivos de manera oportuna.



Para realizar la inscripción, hacer clic en el siguiente enlace: [t.ly/mOYd](https://t.ly/mOYd) o escanear este código:



La organización deberá informar oportunamente al correo [muevete mejor@movilidadbogota.gov.co](mailto:muevete mejor@movilidadbogota.gov.co) los cambios en los datos de contacto de la persona que asuma el rol de líder o líderesa.



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

# ¿Qué es el Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS?

Es un instrumento de planeación que facilita a las organizaciones la gestión de estrategias orientadas a fomentar la movilidad sostenible y a mitigar las externalidades negativas asociadas a los viajes realizados con motivo de trabajo o estudio.



Fuente: Archivo  
fotográfico de  
Laura Salazar  
Correa.

# BENEFICIOS



¿Cuál es la normatividad relacionada con el PIMS?

Desde la Administración Distrital, en cabeza de la Secretaría Distrital de Movilidad, se ha desarrollado la estrategia de apoyar a las organizaciones en el fomento e incentivo del uso de medios alternativos y sostenibles de transporte para racionalizar el uso del vehículo particular, promover la protección al medio ambiente y contribuir a una movilidad socialmente responsable con la ciudad, mediante los siguientes instrumentos:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Decreto Distrital 037 de 2019</b><br>"Por medio del cual se establecen los lineamientos para la formulación, adopción, implementación, seguimiento y actualización de los Planes Integrales de Movilidad Sostenible - PIMS- de las entidades del nivel central, descentralizado y el de las localidades del Distrito y se dictan otras disposiciones". | <b>Acuerdo 663 de 2017</b><br>"Por medio del cual se crea la estrategia de movilidad sostenible en el distrito capital"                         | <b>Ley 1811 de 2016</b><br>"Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito" |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Acuerdo 660 de 2016</b><br>"Por medio del cual se establece el programa institucional 'AL TRABAJO EN BICI' y se dictan otras disposiciones". | <b>Artículo 5°</b> "Los funcionarios públicos recibirán medio día laboral libre remunerado por cada 30 veces que certifiquen haber llegado a trabajar en bicicleta".       |



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

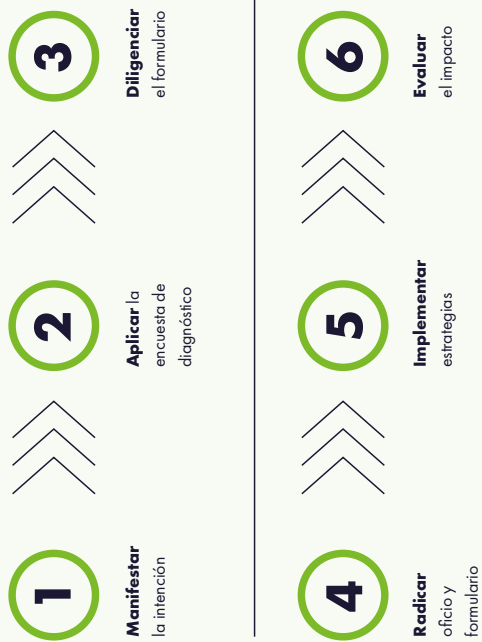


Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



## El PIMS en 6 pasos



**¡Sigue esta guía y construye e implementa un PIMS de calidad!**

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



PASO1

Manifiestar la intención



Con el fin de crear la trazabilidad documental del proceso, la organización solicitante debe escribir un correo electrónico a: [muevetemejor@movilidadbogota.gov.co](mailto:muevetemejor@movilidadbogota.gov.co)

Ejemplo modelo de un correo de intención

Manifiestación de intención de presentación del PIMS - Guarín Hermanos

**Javier Andrés Guarín** para mí

Buenas tardes Red Muévete Mejor,

Hacemos parte de la empresa **Guarín Hermanos** y estamos interesados en promover la cultura de la movilidad sostenible entre nuestras/os trabajadoras/es. Ya realizamos la inscripción de la empresa en la Red y deseamos aplicar la encuesta de diagnóstico de movilidad con el fin de dar inicio al proceso de presentación del PIMS.

Quedamos atentos a su respuesta.

Cordialmente,

**Javier Andrés Guarín** - Gerente Administrativo / Sede Bogotá

**guarín hermanos**

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Formato de información de sedes:

SECRETARÍA DISTRITAL DE MOVILIDAD  
PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE TRANSPORTE E INFRAESTRUCTURA  
Sostenible  
Información de sedes principal y secundarias

Nombre de la organización: **GUARÍN HERMANOS S.A.**

(Escribir el líder o líderes de movilidad sostenible.  
Escribirnos que esta información sea diligenciada para la sede principal y las sedes secundarias de su organización ubicadas en la ciudad de Bogotá D.C. o en el Departamento de Cundinamarca (no incluir sedes fuera de Bogotá y del Departamento de Cundinamarca).  
Digitar: CL, 13, 9, 2, -54 (para siempre en Bogotá entre Santa Fe, Kennedy y Niquía).  
Ejemplo: CL, 13, 9, 2, -54

| Número de la sede | Tip de sede     | ¿Las sedes son PIMS de representación de la empresa? | Dirección           | Localidad | Código Municipal | Número total de dependencias |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| Sede Sur          | Sede principal  | SI                                                   | CL, 13 9 2 - 54     | Engativá  | Bogotá D.C.      | 102                          |
| Sede Occidente    | Sede secundaria | SI                                                   | DG, 31 9 2 - 54     | Kennedy   | Bogotá D.C.      | 57                           |
| Sede Cota         | Sede secundaria | No                                                   | TV, 9 9 2 - 54      | No aplica | Cota             | 23                           |
| Sede Occidente    | Sede principal  | SI                                                   | RR 98 BB # 101 - 02 | Engativá  | Bogotá D.C.      | 1000                         |
| Sede Oriente      | Sede secundaria | SI                                                   | TV 6 # 45 - 36      | Chaparral | Bogotá D.C.      | 0                            |
| Sede Norte        | Sede secundaria | SI                                                   | RR 45 # 45 - 50     | Usaquén   | Bogotá D.C.      | 0                            |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



Desde la Red se enviará un correo de respuesta con un archivo en Excel donde se deberá diligenciar información sobre las sedes de la organización, con el objetivo de adecuar la **Encuesta de Diagnóstico de Movilidad** para que las/os colaboradoras/es seleccionen su sede de trabajo o estudio con mayor facilidad. Una vez obtenida esta información, la Red enviará el link de la Encuesta de Diagnóstico de Movilidad.



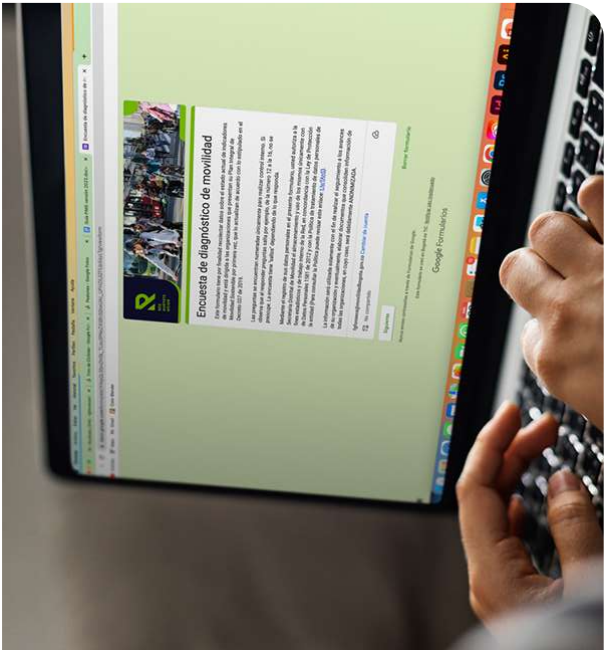
En caso de que la organización esté interesada en llevar a cabo un censo del número de encuestas diligenciadas por dependencia, se puede solicitar agregar a la encuesta una pregunta que permita conocer este dato. De esta manera se garantiza que todos las dependencias tengan representación en la muestra, e incluso, se pueden crear actividades de incentivo que aprovechen esta información.

La Secretaría Distrital de Movilidad no agregará más preguntas a la encuesta.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

PASO 2

Aplicar la encuesta de diagnóstico



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

La Secretaría Distrital de Movilidad proporciona la **Encuesta de Diagnóstico de Movilidad** con el objetivo de facilitar a las organizaciones la recolección de información acerca de cómo son los viajes casa/trabajo, trabajo/casa de sus colaboradoras/es o estudiantes. El formulario de la encuesta, una vez se ha configurado con la información de las sedes de la organización, se envía a ésta por correo electrónico.

Esta encuesta es el resultado de varios años de trabajo y experiencia de la Red, en los que se ha buscado generar el mayor equilibrio posible entre el número de preguntas que deben ser diligenciadas y la obtención de los datos clave que permitan cuantificar los impactos de los viajes.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

La organización contará con tres instrumentos para obtener el diagnóstico de movilidad:

- Encuesta de diagnóstico de movilidad para organizaciones
- Base de respuestas
- Simulador de muestra



La organización deberá informar a la Secretaría Distrital de Movilidad que ha alcanzado el número de encuestas requerido, máximo dos meses después de haber recibido el enlace de la encuesta.

SECCIONES DE LA ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO

■ Caracterización socio-económica

■ Caracterización geográfica

■ Dinámicas de movilidad/modos de transporte

- Teletrabajo / Trabajo en casa
- Usuarios de bicicleta y patineta
- Conductores de automóviles, camionetas, camperos y motocicletas
- Pasajeros de automóviles, camionetas, camperos y motocicletas
- Usuarios/os de transporte público
- Vehículos institucionales/rutas
- Modos de transporte auxiliares

■ Disposición al cambio



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Para el caso de las Instituciones de Educación Superior, la Secretaría Distrital de Movilidad brinda dos encuestas: una para trabajadoras/es, personal docente y administrativo, y otra, adaptada para la población estudiantil.

Para conocer la totalidad de las preguntas de la encuesta, ver Anexo 2. (Se presentan de manera comparada, las encuestas para colaboradoras/es y estudiantes).

Al inicio de la encuesta, se presenta la finalidad de la misma, se comunica la Política de tratamiento de datos personales implementada por la Secretaría Distrital de Movilidad y la determinada por la Ley 1581 de 2012.

Igualmente, se le explica a la persona que la va a diligenciar, que las preguntas se encuentran numeradas únicamente para realizar control interno, pero que se pueden presentar saltos; por ejemplo, de la pregunta número 15 a la 23,

**La encuesta no recoge información personal como nombre o número de identificación.**

**Es necesario comunicarle esto a las/os colaboradoras/es para que brinden información verídica con tranquilidad.**

dependiendo de la respuesta dada, el formulario dirige a la persona a una sección específica.

Si bien la encuesta tiene un total de 49 preguntas, la persona que la diligencia no las contesta todas, sino solamente las que corresponden a su modo de transporte principal.

Fuente: archivo fotográfico de Secretaría Distrital de Movilidad.



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

### Caracterización socio-económica

Esta sección incluye preguntas referentes a género, edad, grupo étnico, discapacidad, estrato socioeconómico del lugar de residencia y rango de ingresos salariales. Mediante esta información, en el diagnóstico se podrá contar con datos para analizar por ejemplo, qué elementos facilitadores existen para proponer cambios de hábitos (las poblaciones más jóvenes tienden a ser más receptivas al cambio) o el impacto que los gastos asociados con la movilidad pueden tener en las personas, de acuerdo con su nivel de ingresos.



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

### Caracterización geográfica

En esta sección se recolecta información sobre la ubicación de los puntos de origen y destino de los recorridos realizados por motivo trabajo o estudio. Estos datos permitirán realizar análisis sobre las distancias de viaje y el grado de dispersión o concentración de las personas de acuerdo a su ubicación en diferentes localidades de la ciudad.

En el momento de pensar en las estrategias de promoción de la movilidad sostenible a aplicar, estos factores tienen peso en decisiones como promover el carro compartido (si las personas viven lejos y están ubicadas en pocas localidades), promover el uso de la bicicleta (si las personas viven en promedio a menos de 10 kilómetros de distancia) o promover la realización de caravanas en bicicleta o a pie.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

### Dinámicas de movilidad/ modos de transporte

En esta sección se indaga por:

- Número de días que la persona asiste de manera presencial a su lugar de trabajo.
- Modo principal
- Modos auxiliares
- Horas de salida de lugar de residencia y llegada al lugar de trabajo/estudio
- Hora de salida del lugar de trabajo/estudio y llegada al lugar de residencia



**El PIMS solamente tiene en cuenta para el análisis, los viajes generados por la necesidad de ir al lugar de trabajo o estudio, y regresar al lugar de residencia.** No incluye los viajes realizados durante la jornada laboral (misionales) o en horas de almuerzo.

### Modo de transporte principal

En el momento de seleccionar cuál es el modo **principal** de transporte en los viajes al trabajo, la persona debe tener en cuenta el modo en **el que recorre mayor distancia** en el trayecto casa-lugar de trabajo/estudio (o viceversa) y **que utiliza 3 o más días a la semana**.

Por ejemplo, si la persona suele desplazarse al lugar de trabajo en carro, pero por restricciones como Pico y Placa no va en carro los 5 días de la semana, pero va 3, todas las preguntas de la sección deben contestarse de acuerdo con el modo de transporte "Automóvil, camioneta o campero como conductor", aunque los 2 días en que no va en carro use el transporte público.

La información que se deriva de la pregunta acerca del modo principal va a permitir el análisis de lo que se denomina la "partición modal" de la organización, es decir, conocer en cuáles modos se mueven las/os colaboradoras/es o estudiantes (a pie, en bici, transporte público, automóvil, entre otros) y contar con una visión de conjunto de qué tan sosteniblemente o no se está moviendo la población y a cuáles modos se les debe hacer mayor promoción.

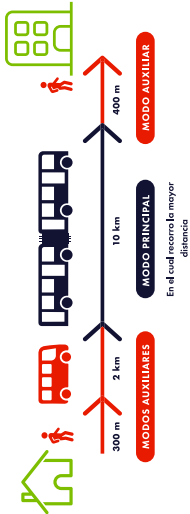
Por ejemplo, si el 40% de las personas se está moviendo en automóvil como conductor, será urgente revisar mediante cuáles estrategias se logra que un porcentaje de esta población pase al transporte público, a la bicicleta o al carro compartido.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Modo de transporte auxiliar

El modo de transporte auxiliar es aquel que se usa para acceder al modo de transporte principal y el que se usa para llegar al lugar de destino una vez se ha bajado del modo de transporte principal. El modo auxiliar **no se debe confundir** con el que se usa como alternativa cuando no se puede ir en el modo de transporte que se utiliza con más frecuencia. En la encuesta solo se tienen en cuenta los viajes en modo auxiliar que duran más de 15 minutos.

Distinción entre modo auxiliar y modo principal



Horas de salida y llegada

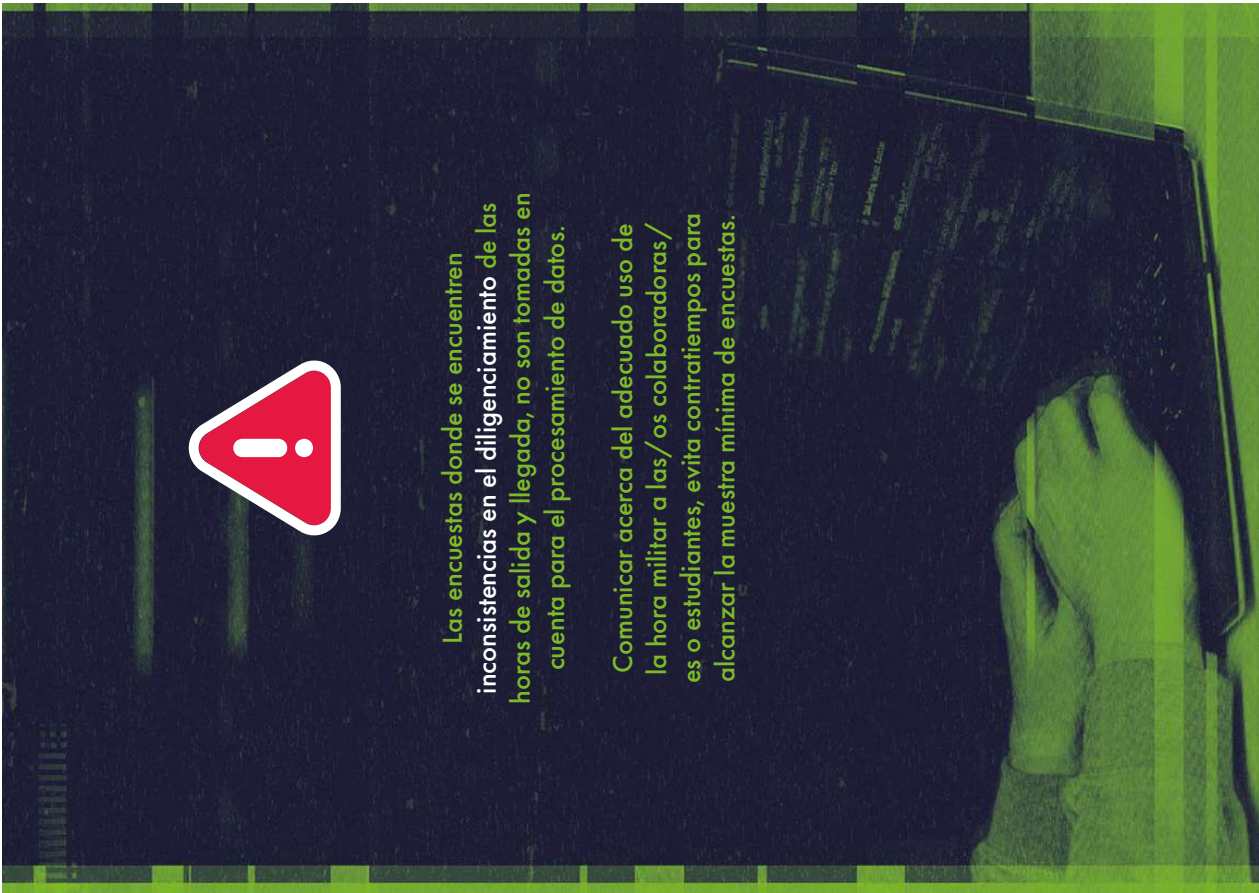
Las preguntas de hora de salida y llegada a los lugares de trabajo/ estudio y residencia son claves para el cálculo de las duraciones y distancias de los viajes, así como para establecer las horas pico. Es muy importante comunicarle a colaboradoras/es o estudiantes, que este tipo de preguntas se deben responder en formato de hora militar. Para facilitar el diligenciamiento, la encuesta incluye ayudas gráficas como esta:

Tabla de horas en formato militar

Tenga en cuenta que las horas de la mañana van desde las 00:00 hasta las 11:59 y las horas de la tarde van desde las 12:00 hasta las 23:59

| EQUIVALENCIAS HORA MILITAR |                    |
|----------------------------|--------------------|
| MAÑANA                     | TARDE              |
| 12:00 a.m. = 00:00         | 12:00 p.m. = 12:00 |
| 1:00 a.m. = 01:00          | 1:00 p.m. = 13:00  |
| 2:00 a.m. = 02:00          | 2:00 p.m. = 14:00  |
| 3:00 a.m. = 03:00          | 3:00 p.m. = 15:00  |
| 4:00 a.m. = 04:00          | 4:00 p.m. = 16:00  |
| 5:00 a.m. = 05:00          | 5:00 p.m. = 17:00  |
| 6:00 a.m. = 06:00          | 6:00 p.m. = 18:00  |
| 7:00 a.m. = 07:00          | 7:00 p.m. = 19:00  |
| 8:00 a.m. = 08:00          | 8:00 p.m. = 20:00  |
| 9:00 a.m. = 09:00          | 9:00 p.m. = 21:00  |
| 10:00 a.m. = 10:00         | 10:00 p.m. = 22:00 |
| 11:00 a.m. = 11:00         | 11:00 p.m. = 23:00 |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones





**-¿Y si cuando salgo del trabajo no me dirijo a la casa sino que voy al gimnasio?**  
En ese caso, se recomienda diligenciar la hora de llegada a casa como si no fuera al gimnasio.

**-¿Por qué?**  
Porque la encuesta toma la información del tiempo para estimar la velocidad promedio.

Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.



Disposición al cambio

Esta sección busca recoger información acerca de la disposición de las personas a cambiar su modo de transporte en sus viajes al trabajo o al estudio. Para ello, se formula una pregunta acerca del modo de transporte que la persona utilizaba hace un año y otra acerca del modo que la persona cree que va a utilizar dentro de un año. En el momento de analizar los resultados, lo que dicha información va a arrojar es el grado de flexibilidad que tienen las personas para hacer estos cambios, y si dichos cambios se dan hacia opciones de transporte más o menos sostenibles.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Base de respuestas y simulador de muestra



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

La base de respuestas es el archivo en Excel en donde quedan registradas las respuestas que se generan automáticamente al diligenciar la Encuesta de diagnóstico de movilidad.

La Secretaría Distrital de Movilidad habilita el acceso en modo lector a esta hoja de Excel, con el fin de que la lidereza o el líder de movilidad sostenible pueda observar cuántas encuestas ya se han diligenciado.

El simulador de muestra permite conocer el número de encuestas necesarias a alcanzar (muestra mínima).

*Es responsabilidad del líder o de la lidereza de movilidad sostenible, informar a la Secretaría, que ha alcanzado el número de encuestas requerido.*

*El tiempo máximo en que se debe lograr la muestra de encuestas es de dos meses contados a partir de la entrega del enlace de la encuesta por parte de la Secretaría.*

Para el caso de las universidades, dado que aplican una encuesta para las/os estudiantes y otra para las/os docentes y colaboradoras/es, deberán alcanzar para cada una de estas encuestas, una muestra mínima específica. Esto se determina así para asegurar que estas dos poblaciones que pueden tener diferencias en sus comportamientos de movilidad, queden debidamente representadas.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Base de respuestas

Guerrin Hermanos - Encuesta de movilidad de la organización - PIMS V4.1 (respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Exportsiones Ayuda

Y 100% Solo lectura

2022-2022 14/07/2022 10:26:00

|   | A                  | B                                              | C        | D                                                                         | E                                                         | F                                                        | G                                 | H                                                                |
|---|--------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Marca temporal     | 1. Seleccione el año con el que se identifica. | 2. Edad. | 3. Dentro de cuál de los siguientes rangos de discapacidad se identifica. | 4. Indique si alguna discapacidad o del lugar donde vive. | 5. Seleccione el socioeconómico del lugar de residencia. | 6. Indique su rango de movilidad. | 7. Elija la dirección donde está ubicado su lugar de residencia. |
| 2 | 4/05/2023 14:43:14 | Hombr                                          | 45       | Razal                                                                     | Ninguna                                                   | Entrar 3                                                 | Entre 5 y 8 S.MALV                | CL 13 # 37 - 35                                                  |
| 3 | 13/07/2022 15:52   | Hombr                                          | 38       | Blanco                                                                    | Ninguna                                                   | Entrar 4                                                 | Entre 5 y 8 S.MALV                | CL 10 # 144-89 SUR                                               |
| 4 | 14/07/2022 8:50    | Hombr                                          | 35       | Blanco                                                                    | Ninguna                                                   | Entrar 5                                                 | Entre 5 y 8 S.MALV                | CL 11 # 110 - 31                                                 |
| 5 | 14/07/2022 9:36    | Hombr                                          | 37       | Blanco                                                                    | Ninguna                                                   | Entrar 6                                                 | Entre 5 y 8 S.MALV                | CL 11 # 110 - 31                                                 |
| 6 | 14/07/2022 10:25   | Hombr                                          | 47       | Blanco                                                                    | Ninguna                                                   | Entrar 5                                                 | Entre 5 y 8 S.MALV                | CL 13 # 13 a-51                                                  |

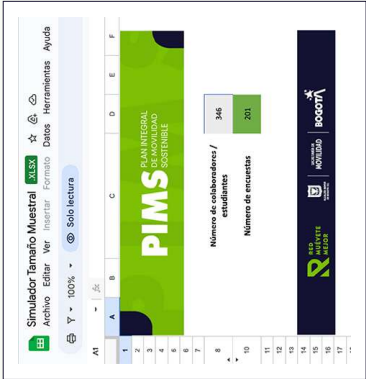
1000

Más info al final

Ayuda

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Simulador de muestra



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



MANEJO ADECUADO DE LA INFORMACIÓN

La base de respuestas contiene la información que brindan las/os colaboradoras/es o estudiantes al diligenciar la encuesta, por ello es fundamental que la persona de la organización que tiene acceso a este archivo realice un manejo responsable y preserve la confidencialidad de los datos.

Si bien en las respuestas no aparecen datos como el nombre, los números de teléfono o el número de identificación, es importante que se dé cumplimiento a la Política de tratamiento de datos establecida en cada organización.

La Secretaría Distrital de Movilidad por su parte, hace manejo de los datos proporcionados por colaboradoras/es y estudiantes exclusivamente con el fin de crear el diagnóstico de movilidad para cada organización, y se cite a su Política de tratamiento de datos personales y las disposiciones de la Ley 1581 de 2012.

Claves para tener éxito al aplicar la encuesta

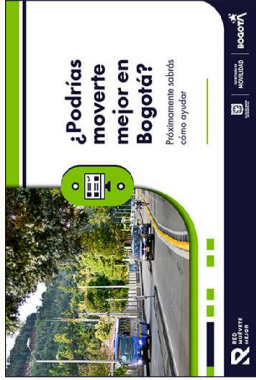
Realizar una campaña de expectativa al menos con dos semanas de anticipación utilizando piezas gráficas a través de canales como correo electrónico, protector de pantalla, boletín, mensajes de whatsapp, entre otros.



¿Cómo te mueves por Bogotá?  
Próximamente, cuéntanos.

Pieza de ejemplo para la campaña de expectativa

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Invitar a diligenciar la encuesta con piezas de comunicación

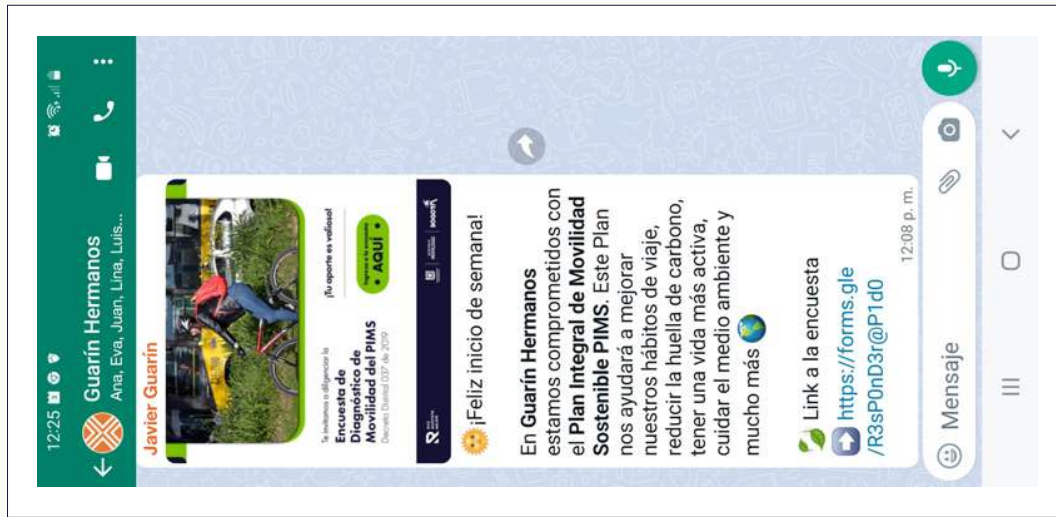


Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Modelo para correo electrónico

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Modelo para mensajes de WhatsApp



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Texto del mensaje cuando se utiliza para iniciar la divulgación de la encuesta:

😊 ¡Feliz inicio de semana!

En Guarín Hermanos estamos comprometidos con el Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS. Este Plan nos ayudará a mejorar nuestros hábitos de viaje, reducir la huella de carbono, tener una vida más activa, cuidar el medio ambiente y mucho más 🌍

👉 Enlace a la encuesta ➡ <https://forms.gle/R3sP0nD3r@P1d0>

Texto del mensaje cuando se utiliza para reforzar un correo electrónico o boletín informativo donde ya se envió la invitación:

🕒 ¡10 minutos de tu tiempo serán suficientes!

🌍 Comparte tu experiencia de los viajes casa-trabajo

Enlace a la encuesta aquí: ➡ <https://forms.gle/R3sP0nD3r@P1d0>



Deyanira Ávila, Secretaria Distrital de Movilidad

Para alcanzar rápidamente el número requerido de encuestas diligenciadas, se le puede solicitar a las personas de la organización que están en cargos directivos y de coordinación de cada área, que realicen la divulgación de los mensajes a los grupos de trabajo que tienen en WhatsApp o en aplicaciones internas de mensajería instantánea.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Modelo para Boleín informativo

Se recomienda solicitar a la Oficina de Comunicaciones, ubicar la pieza de invitación a diligenciar la encuesta, al inicio del boletín informativo.

**BOLETIN INFORMATIVO**

Te invitamos a diligenciar la **Encuesta de Diagnóstico de Movilidad del PIMS**  
Decreto 037 de 2019

**¡tu aporte es valioso!**

**¡Aquí!**

Regresa a la encuesta

**Hablemos de nuestra Política Ambiental**

**¿En qué consiste?**

Conscientes de nuestra responsabilidad en la preservación del medio ambiente, **SOMOS Amigos ECO Saludables** estamos comprometidos con la mejora de las **condiciones ambientales de la ciudad**. Para ello, presentamos estrategias que fomentan la cultura ambiental y la inclusión de nuevas prácticas sostenibles en la vida cotidiana, en la legislación ambiental vigente.

**¿Cuáles son nuestros compromisos?**

- **Reducir** los niveles de contaminación en la ciudad.
- **Utilizar** estrategias orientadas a **preservar el uso racional de los recursos**, la protección del medio ambiente, la promoción de la sostenibilidad y la mitigación de los impactos ambientales negativos derivados de las actividades humanas.
- **Realizar** **seguimientos permanentes** al desarrollo del PIMS, que permitan la implementación, control y mejora continua.
- **Representar** el interés de la ciudadanía en la gestión ambiental, trabajar en los **colaboratorios** y **participación**, **fortaleciendo responsable de los recursos naturales**.

**¡Todos somos parte del cambio!**

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Utilizar videos de invitación con estas características:

- Duración no mayor a 3 minutos.
- Formato compatible para envío por correo electrónico, boletines informativos y Whatsapp.
- Con subtítulos



Escena y guión sugerido

Escena en la cual una persona, muy temprana en la mañana, va en bicicleta y llega a la casa de un/a compañero/a de trabajo. Esta persona a su vez, también sale en bicicleta y se van juntos hacia la oficina. Se detienen en un semáforo y presentan este diálogo hablando hacia la cámara:

-¿Sabías que nuestra empresa va a tener su **PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE PIMS**?

-El PIMS nos ayudará a mejorar nuestra manera de hacer los viajes casa-trabajo, reducir la huella de carbono, tener una vida más activa, cuidar el medio ambiente ¡y mucho más!

-¿Cómo puedes ayudar?

-Es muy sencillo

-Diligencia la Encuesta de Diagnóstico de Movilidad

-¡No te va a tomar más de 10 minutos!

Se muestra al final la pieza grafica de la invitación para que las personas identifiquen que es la misma encuesta que se les ha enviado por otros medios.

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

\* Los mensajes, textos y estrategias que aparecen en esta Guía, se deben entender como puntos de partida sugeridos para las organizaciones.

**¡Sabemos que hay una gran variedad de formas creativas para invitar a las personas a participar!**

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

| <div>Utilizar diferentes canales de comunicación</div>  | <p>Además de los canales ya mencionados, se recomienda hacer uso de otros con los que cuente la organización, como: pantallas de televisión, carteleros, fondos de pantalla, activaciones puesto a puesto, entre otros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Verificar la accesibilidad de la encuesta</div> | <p>Puede ocurrir que colaboradoras/es de algunas áreas de la organización tengan dificultades para diligenciar la encuesta debido a que sus labores se realizan en campo durante toda la jornada, atienden usuarios o clientes, no cuentan con equipos de cómputo, tienen condiciones de discapacidad, no dominan herramientas como internet o aplicaciones en el teléfono celular, entre otras. Es importante mitigar el riesgo de que estas personas, por no poder diligenciar la encuesta, no queden representadas en los resultados.</p> <p>Se sugiere brindar asistencia para el diligenciamiento, acordar tiempos y facilitar la asesoría para aquellas personas o equipos de trabajo que tengan especial dificultad.</p>                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|----|------------|----|----|----------------|----|---|----------------|----|---|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Solicitar el apoyo de los cargos directivos</div>  | <p>Con el fin de completar la muestra mínima de encuestas en el menor tiempo posible, se recomienda solicitar el apoyo de personas con rol directivo en la organización para que desde su participación en plataformas (eventos, reuniones, comunicados, grupos de Whatsapp, correos electrónico, oficios, circulares), incluyan el mensaje acerca de la importancia de diligenciar la encuesta.</p> <p>En el caso de las entidades públicas distritales, es esencial resaltar el hecho de que el PIMS es de obligatorio cumplimiento de acuerdo con el Decreto Distrital 037 de 2019 y que tiene unos tiempos limitados para su radicación, vigencia y actualización.</p>                                                         | <div>Incentivos</div>                                | <p>Es posible incluir estrategias para motivar el diligenciamiento de la encuesta, tales como brindar premios o a las 30 (u otro número) primeras personas, o al área de la organización que alcance primero el total de encuestas. En esos casos se sugiere contar con métodos de verificación o seguimiento para dar la tranquilidad a las personas que participan, de que los incentivos se entregan de manera justa.</p> <p>En toda actividad que implica brindar incentivos, se recomienda comunicar de manera clara y detallada las reglas de juego, por ejemplo: "Ganan premio las 30 primeras personas que envíen soporte del diligenciamiento de la encuesta, a través del correo electrónico <a href="mailto:talentohumano@guarinhermanos.com.co">talentohumano@guarinhermanos.com.co</a>".</p> |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
| <div>Evidenciar el grado de alcance de la muestra</div> | <p>Mostrar cuántas encuestas falta diligenciar por cada área de la organización, es especialmente efectivo. Esta visualización se puede hacer mediante la socialización de listados por área, manejando convenciones de color (semáforo).</p> <p>Por ejemplo:</p> <p><b>Modelo de control de encuestas alcanzadas</b></p> <table><tr><th>Área de la empresa</th><th>Número de colaboradoras/es</th><th>Número de encuestas logradas</th></tr><tr><td>Administrativa y financiera</td><td>134</td><td>22</td></tr><tr><td>Planeación</td><td>23</td><td>21</td></tr><tr><td>Talento Humano</td><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>Comunicaciones</td><td>17</td><td>8</td></tr></table> <p>Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.</p> | Área de la empresa                                   | Número de colaboradoras/es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número de encuestas logradas | Administrativa y financiera | 134 | 22 | Planeación | 23 | 21 | Talento Humano | 15 | 2 | Comunicaciones | 17 | 8 |  |  |
| Área de la empresa                                      | Número de colaboradoras/es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número de encuestas logradas                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
| Administrativa y financiera                             | 134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
| Planeación                                              | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
| Talento Humano                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |
| Comunicaciones                                          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |     |    |            |    |    |                |    |   |                |    |   |  |                                                                                    |



PASO 3

Diligenciar el formulario



Quando la organización alcanza el número mínimo de encuestas requerido, el líder o lidereza de movilidad sostenible, envía aviso a la Secretaría Distrital de Movilidad, al correo electrónico:

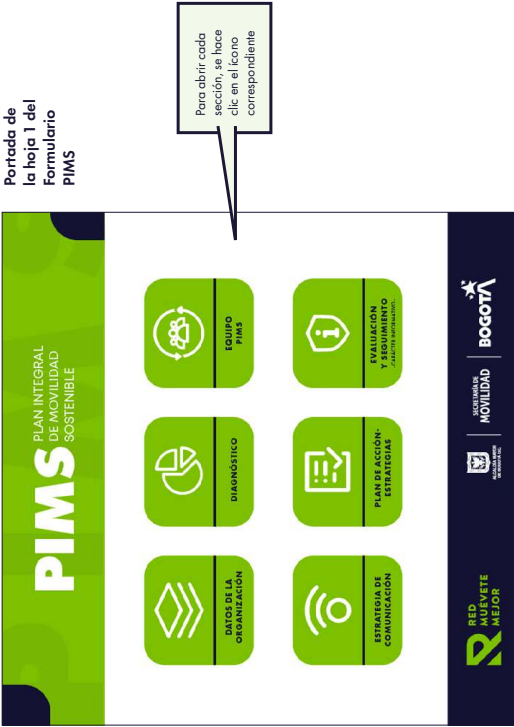
[muevetemejor@movilidadbogota.gov.co](mailto:muevetemejor@movilidadbogota.gov.co)

A partir de la información recogida, la Secretaría procesa los datos para entregar a la organización, el Formulario PIMS con el diagnóstico de movilidad incluido.

El Formulario PIMS es un archivo Excel, de fácil manejo para las organizaciones, en el cual se diligencia la información necesaria para llevar a cabo la gestión del Plan Integral de Movilidad Sostenible.

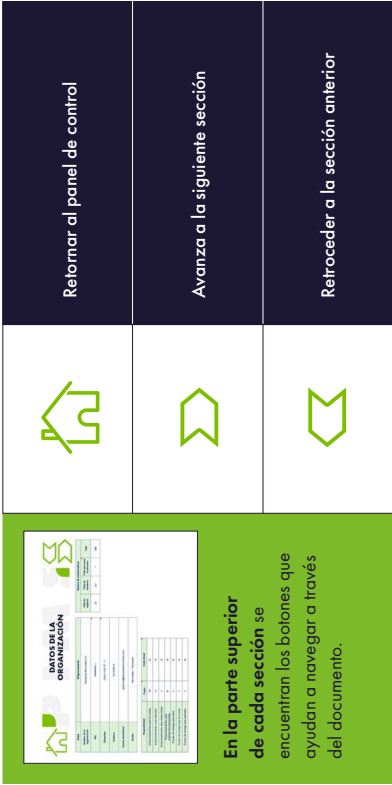


Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible • PIMS en organizaciones



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Botones de navegación



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible • PIMS en organizaciones

## DATOS DE LA ORGANIZACIÓN

siguientes convenciones: Carretera = KR, Calle = CL, Diagonal = DG, Transversal = TV. La dirección debe seguir el formato del siguiente ejemplo: CL 13 # 37 - 35 (deja siempre un espacio entre letras, números y signos).

Para el cálculo de costos, incluir sumados, los cupos de parqueadero de todas las sedes de la organización.

Puntos de recarga" hacen referencia a cargadores eléctricos.

Hace referencia a máquinas dispensadoras de alimentos, ubicadas cerca del cicloparqueadero

15

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Indique la cantidad de vehículos de los cuales su organización es propietaria

Subsidios diferentes al auxilio de transporte al que hace referencia la Ley 15 de 1959 (para trabajadoras/es que devengan hasta 2 SMMLV)

Tener en cuenta las condiciones observables en un radio de 500 metros alrededor de la sede

Fuente: Elaboración propia SDM 2023.

### Ejemplo en el caso de Calidad de los accesos peatonales:

**Buena:** Se presentan aspectos favorables como accesos peatonales con espacio suficiente, sin huecos y con buena iluminación.

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Regular:</b> Se presentan algunos obstáculos, como huecos, espacios reducidos para transitar, rampas poco funcionales para las personas que se desplazan en sillas de ruedas. | <b>Mala:</b> No existen condiciones para acceder al lugar de trabajo en modos sostenibles, no hay andenes, no es posible desplazarse en silla de ruedas, no hay iluminación, hay basuras o residuos de construcción. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Hoja sobre el equipo PIMS

| Equipo PIMS                                                 | Nombre        | Cargo                                   | Correo                 | Teléfono de contacto | Responsabilidades                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Líder o lidereza de movilidad sostenible                    | Alex Escobar  | Gerente de sostenibilidad               | 883233@guantemamas.com | 3104420895           | Liderar la implementación del PIMS / mantener informada a la alta dirección sobre resultados alcanzados                |
| Líder o lidereza del área de gestión ambiental (HSEQ / SST) | Alfon Cruz    | Líder de Gestión Ambiental / HSEQ       | 3004@guantemamas.com   | 3211728095           | Coordinar las actividades relacionadas con decisiones de infraestructura (Corporaciones)                               |
| Líder o lidereza del área de comunicaciones                 | Tylin Hara    | Jefe Oficina de Comunicaciones          | hmaria@guantemamas.com | 3105790995           | Crear e implementar la estrategia de comunicaciones para el posicionamiento de la organización en movilidad sostenible |
| Representante área de bienestar - talento humano            | Isabel Ibarra | Jefe Oficina Talento Humano             | maria@guantemamas.com  | 3004455115           | Promover las realizaciones de actividades de movilidad sostenible relacionadas con temas de salud / bienestar          |
| Representante (s) de otras áreas                            | Walter Gómez  | Coordinador Administrativo y Financiero | wgomez@guantemamas.com | 3117775543           | Coordinar los recursos para asegurar el cumplimiento de las actividades establecidas en este Plan.                     |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Elementos clave para lograr un buen trabajo en equipo

- Convocar el apoyo de las personas que ejercen roles de gerencia y dirección.
- Contar con personas que evidencien gusto y pasión por temas como el cuidado del medio ambiente, la calidad de vida y la movilidad sostenible.
- Asegurar que el equipo esté conformado por personas de diferentes áreas de la organización, donde participen tomadores de decisión de áreas financieras, de tecnología, comunicaciones y talento humano, entre otras.
- Realizar seguimiento periódico e implementar estrategias que garanticen la comunicación permanente entre sus integrantes.
- Convocar la participación de las/os colaboradoras/es en el diseño y planeación de actividades.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Hoja sobre la estrategia de comunicación

| Elemento                     | Desarrollo |
|------------------------------|------------|
| Logo del plan                |            |
| Eslogan                      |            |
| Mensajes clave               |            |
| Audiencias                   |            |
| Canales de comunicación      |            |
| Momentos clave para divulgar |            |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

¿Qué se escribe en cada espacio de esta tabla?

- Logo:** Imagen que identificará al PIMS en la organización.
- Eslogan:** Frase breve, expresiva y de fácil recordación, que se utilizará para divulgar las actividades asociadas al PIMS.
- Mensajes clave:** Frases para llamar a la acción a colaboradoras/es o estudiantes, relacionadas con los objetivos de movilidad sostenible a implementar. Se recomienda que los mensajes se encuentren diseñados de acuerdo a los intereses particulares que tienen los diferentes cargos.
- Audiencias:** Son los distintos públicos receptores de los mensajes (personal operativo, personal técnico, personal administrativo, estudiantes...)
- Canales de comunicación:** Son los diferentes medios por donde se divulgará la información.
- Momentos clave para divulgar mensajes:** Son los tiempos de la organización en los que la divulgación de la información puede generar mayor impacto.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

60

¿Cómo desarrollar la estrategia de comunicación?

Creando piezas y mensajes atractivos

- Usar frases breves y con ritmo.
- Utilizar imágenes donde se perciba cuáles son los comportamientos deseados, y cómo los viajes que se hacen en modos sostenibles generan beneficios visibles como bienestar, integración, socialización y salud.
- Mostrar en las fotografías a personas de la organización, en lugar de modelos estereotipados o genéricos.
- Mostrar a personas con roles directivos de la organización usando bicicleta o transporte público.
- Contar historias, mostrar testimonios y experiencias de personas de la organización.
- Generar una secuencia de mensajes, creando expectativa y la posterior solución o invitación.
- Acompañar con mensajes de expectativa y de invitación al uso, las adecuaciones que la organización realice en la infraestructura.

Ejemplos de piezas de comunicación



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

61



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Gran parte del éxito de la implementación del PIMS reside en las imágenes y los mensajes divulgados, por esta razón, se recomienda que profesionales de la comunicación hagan parte del equipo PIMS.



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Diseñando los mensajes de acuerdo con los intereses de las personas

El grado de interés que pueden mostrar las personas por uno u otro tipo de información, depende del tipo de responsabilidad y actividad que realizan. Por ejemplo, para los directivos puede resultar de interés conocer las posibilidades que brinda la cultura de la movilidad sostenible para ayudar a posicionar a la organización en un determinado mercado, o para fidelizar a los colaboradores, mientras que para una persona del área operativa, resulta de mayor interés saber cuánto dinero puede ahorrar en un mes, o qué posibilidades de interacción social y diversión puede encontrar en las actividades.

La siguiente tabla sintetiza los principales intereses de las personas, de acuerdo al cargo que tienen en la organización:

Intereses de acuerdo con el cargo en la organización

| Cargo                                                | Función                                              | Intereses principales                     |                                                |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                      | Ahorrar dinero y optimizar recursos       | Optimización de                                | Reconocimiento de                                    |
| Directivos/ Gerentes                                 | Posicionar a la organización                         | De la organización                        | La toma de decisiones                          | Su capacidad para posicionar a la organización       |
| Administrativos, Coordinadores de área, Supervisores | Supervisar y controlar desempeño de áreas operativas | Del área que está bajo su responsabilidad | El desempeño del área a su cargo               | Su capacidad de gestión                              |
| Operativos                                           | Realizar tareas de producción de bienes y servicios  | Propios                                   | Los mecanismos para mejorar su calidad de vida | Sus aportes específicos                              |
|                                                      |                                                      |                                           |                                                | Experiencias de organizaciones pares (competencia)   |
|                                                      |                                                      |                                           |                                                | Mecanismos para mejorar sus capacidades de liderazgo |
|                                                      |                                                      |                                           |                                                | Oportunidades para generar vínculos con sus pares    |

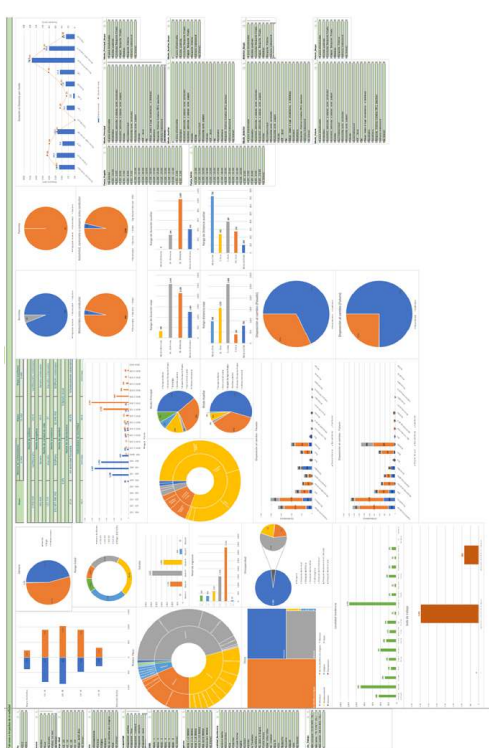
Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Comunicando acerca de los impactos de la movilidad y los beneficios de la movilidad sostenible

Es recomendable sensibilizar e informar de manera periódica sobre los impactos de los viajes diarios hacia y desde el trabajo/estudio, así como de los beneficios que reporta cambiar hacia el uso de modos de transporte más activos y sostenibles. Para obtener datos de interés, se puede hacer uso de la información que aparece en el capítulo sobre movilidad sostenible que se encuentra al principio de esta Guía.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Hoja sobre el diagnóstico



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Como resultado del procesamiento de los datos obtenidos a través de las encuestas, la Secretaría Distrital de Movilidad entrega incluido en el Formulario PIMS, los resultados del Diagnóstico, mediante tablas y gráficos con los cuales es posible:

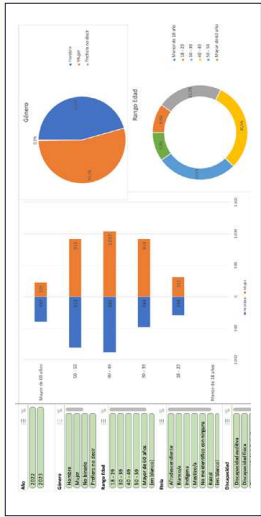
- Conocer los patrones de movilidad de las/os colaboradoras/es o estudiantes.
- Identificar necesidades de movilidad y oportunidades de acción.
- Priorizar las estrategias de movilidad a

implementar y elegir las actividades que quedarán plasmadas en el Plan de Acción.

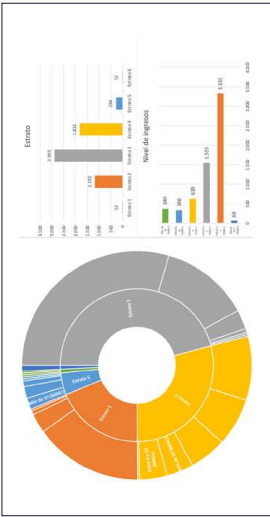
- Contar con datos para medir el impacto generado por la implementación del PIMS.
- Manejar filtros para conocer resultados de acuerdo a género, sede, modos de transporte, edad, ingresos, franjas horarias, localidad, entre otros.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

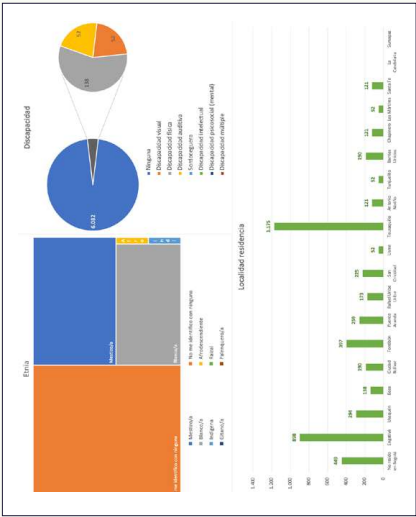
Características sociodemográficas de colaboradores/as o estudiantes



Fuente:  
Elaboración  
propia SDM,  
2023.



Fuente:  
Elaboración  
propia SDM,  
2023.



Fuente:  
Elaboración  
propia SDM,  
2023.

Huellas

| Grupo          | Número de colaboradores   | Valores         | Valores en mil millones        |
|----------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                | 6.324                     | 12.302          | 3.460                          |
|                |                           |                 |                                |
| 2.086.002      | Huella de carbono         | 461,6           | kg CO <sub>2</sub> equivalente |
| 362.508        | Huella energética         | 60,5            | GWh                            |
| 131.117        | Huella de calidad de vida | 21              | dinero                         |
| 912.07.306.302 | Huella económica          | \$2.048.950     | \$ COP                         |
|                | Huella de equidad         | % Salario anual |                                |
| 21,6           | Huella de sostenimiento   | 68,0%           | % Salario anual                |
| 10,7           | Indicadores de movilidad  | 60,9            | min/viaje                      |

Fuente:  
Elaboración  
propia SDM,  
2023.

**Huella de carbono:** Cantidad de CO<sub>2</sub> emitido por los colaboradores/estudiantes al año.

**Huella energética:** Consumo anual de combustible generado por los desplazamientos hacia y desde el lugar de trabajo/estudio.

**Huella de calidad de vida:** Tiempo que las personas destinan anualmente movilizándose hacia y desde el trabajo/estudio.

**Huella económica:** Promedio del gasto anual que las personas destinan para costear su movilidad al trabajo/estudio.

**Huella de equidad:** Porcentaje de los ingresos anuales que las personas destinan para costear su movilidad al trabajo/estudio.

**Huella de sedentarismo:** Proporción de personas que en sus desplazamientos, desde y hacia el trabajo, realizan menos de los 30 minutos de actividad física moderada recomendados por la Organización Mundial de la Salud.

**Indicadores de movilidad:** Distancia y tiempo promedio de los recorridos.

Las huellas de carbono, energética, de calidad de vida y económica se encuentran calculadas por persona y por el total de la organización.

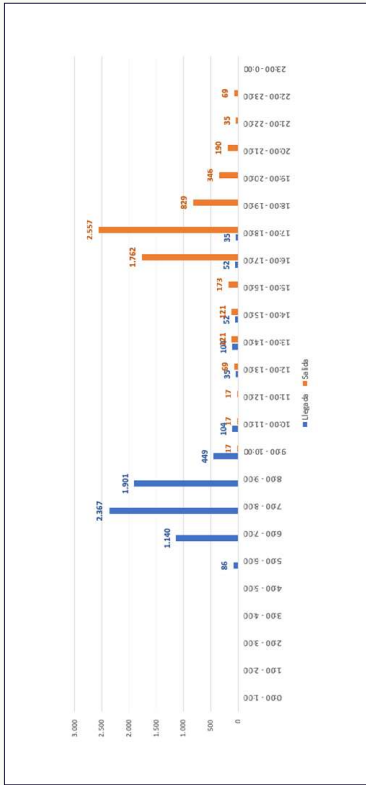
La cuantificación de estos indicadores permitirá a las organizaciones reconocer su grado de responsabilidad con la movilidad sostenible frente a sus colaboradores/estudiantes, otras organizaciones y la ciudad.

Mediante el uso de los filtros que se encuentran en la hoja de Excel que contiene el diagnóstico, se puede obtener la información acerca de la huella de carbono producida por cada uno de los modos de transporte.

Esta información es valiosa por cuanto permite hacer evidente para la organización, el peso que el uso del carro tiene en los resultados generales de esta huella y la importancia de implementar acciones que tengan por objetivo reducir su uso.

Patrones de movilidad de los colaboradores

Horas de llegada y salida al lugar de trabajo o estudio



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Sirve para identificar horas pico y estudiar por ejemplo, la posibilidad de implementar un programa de horarios flexibles.

Este y todos los gráficos, tienen la posibilidad de mostrar resultados filtrados. Por ejemplo, para este caso, se puede revisar cuáles son las horas pico de cada sede de la organización, utilizando el filtro “Sede\_Trabajo” que se encuentra en la parte inferior izquierda:

**Sede\_Trabajo**

Sede principal - CL 55 # 55 - 3...

Sede centro - TV. 5 # 17 - 35 -...

Sede oriente - KR 55 # 55 - 35...

Conocer la manera en que las personas viajan al trabajo/estudio, ayuda a elegir de manera acertada los modos sostenibles que necesitan mayor promoción.

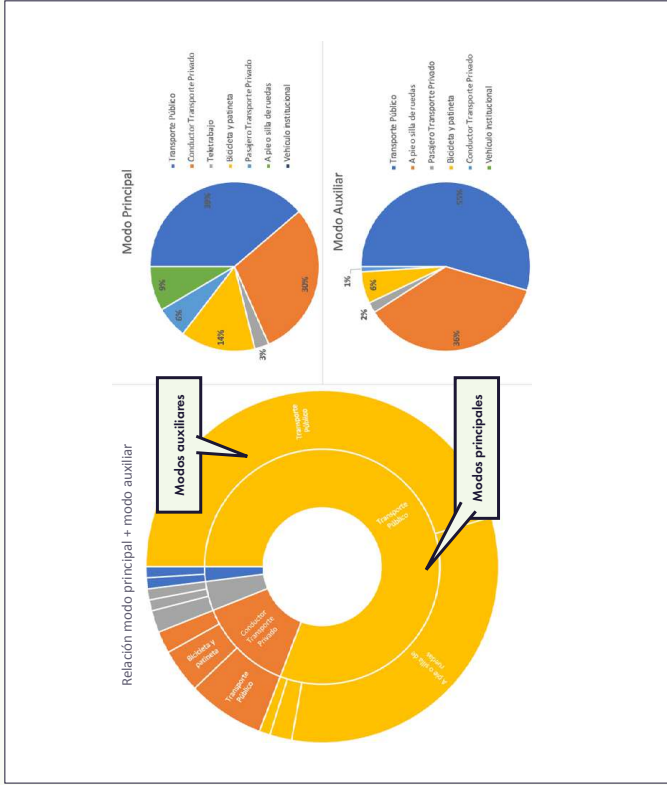
Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Partición modal

Estos gráficos permiten identificar los porcentajes en que se encuentran distribuidos los modos que utilizan las/os colaboradoras/es o estudiantes en sus viajes al trabajo o al estudio, tanto para los modos principales (en los que se recorre más distancia), como para los modos auxiliares (los que se usan de manera complementaria en el trayecto, para llegar al modo principal, o desde éste hasta el lugar de destino).

Esta información permite establecer qué tan sosteniblemente se mueven las personas en la organización y tomar decisiones, como por ejemplo, si se observa un importante porcentaje de personas que conducen carro, la organización puede adoptar políticas de promoción del uso del transporte público, o, facilitar las condiciones para que entre conductores de carro se organicen para realizar viajes en carro compartido.

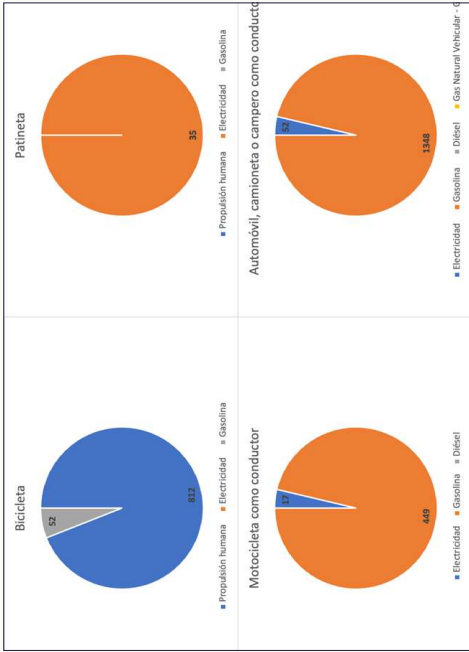
Gráficos de partición modal en el Diagnóstico



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

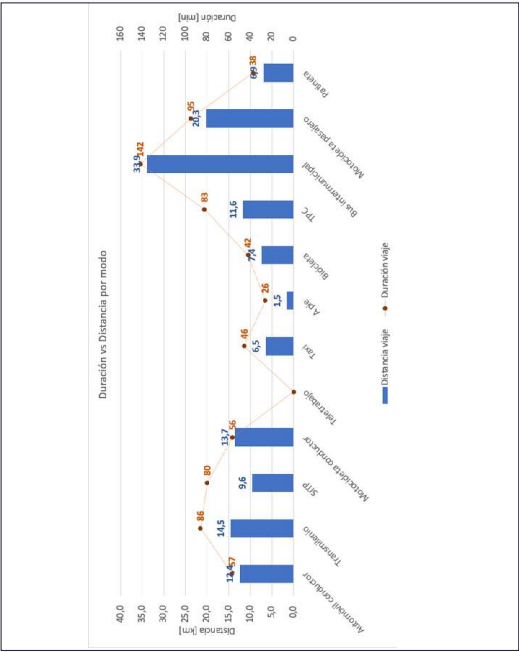
Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Energético utilizado por modo



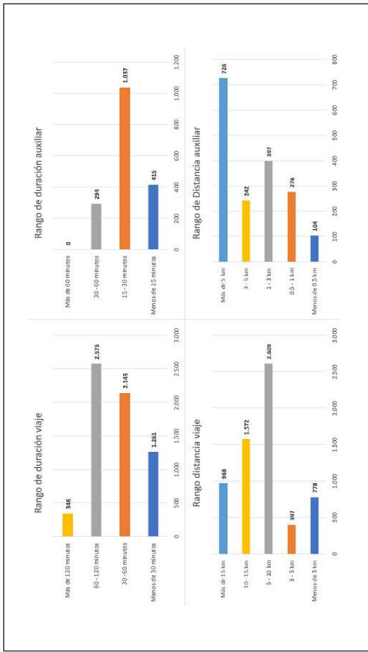
Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Duración versus Distancia por modo



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Rangos de duración y distancia

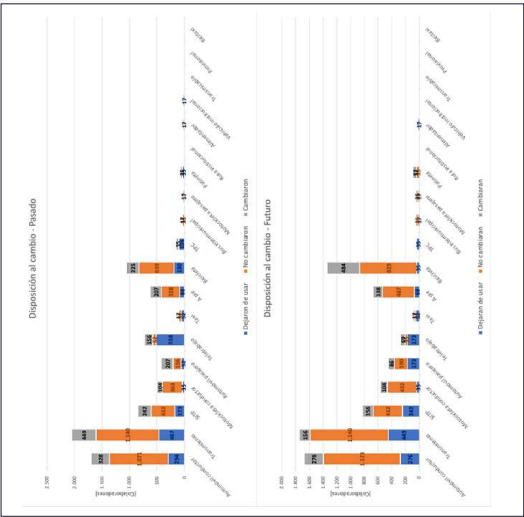


Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Disposición al cambio

Estas gráficas permiten conocer en qué grado las personas han cambiado su modo de viajar en el último año, y qué tan dispuestas se muestran a hacer cambios en el futuro. Estos datos, al mostrar las transiciones modo por modo, permiten estudiar el comportamiento y tomar decisiones relacionadas con hacia cuáles modos se deben motivar las transiciones en el marco de los dos años de vigencia del Plan. Y en el caso de los PIMS que llevan más de un ciclo de dos años, revisar si las estrategias de promoción de la movilidad sostenible han tenido impacto.

Gráficas de disposición al cambio



Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

Parte inicial de la hoja de Plan de Acción



PLAN DE ACCIÓN  
-ESTRATEGIAS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visión y alcance del PIMS | Consolidar a Guarín Hermanos para el 2030 como una organización líder en la implementación de estrategias de promoción de la movilidad sostenible, en el marco de nuestra contribución al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y nuestras metas de mejora de la calidad de vida de nuestros/as colaboradoras/es. |
| Objetivos generales       | <ul style="list-style-type: none"><li>* Reducir el uso del carro.</li><li>* Promover el uso de la bicicleta y el transporte público.</li></ul>                                                                                                                                                                                |
| Objetivos específicos     | <ul style="list-style-type: none"><li>* Concientizar a colaboradoras/es sobre los impactos del uso del carro y sobre los beneficios del uso de la bicicleta y el transporte público.</li><li>* Adecuar la infraestructura para facilitar el uso de la bicicleta como modo para viajar a nuestras sedes.</li></ul>             |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

El Plan de Acción es la sección del Formulario PIMS en la que se plasman la visión, alcance y objetivos del Plan, y de acuerdo con éstos, las actividades que la organización se compromete a realizar en 2 años.

Las actividades que la organización va a desarrollar se priorizan y eligen de acuerdo con las características y necesidades de movilidad de la organización identificadas en el diagnóstico.

La Secretaría Distrital de Movilidad proporciona para la parte de las actividades, unos ejemplos guía para el diligenciamiento (las celdas coloreadas en verde) y la organización diligencia las celdas de color blanco. Se brindan algunos ejemplos de redacción de las actividades:

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Parte central de la hoja de Plan de Acción

| Línea de trabajo    | Enfoque         | Actividad a desarrollar                                                                                                   | Meta | Presupuesto (estimado) | Responsable                                                  |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Teletrabajo         | Capacitación    | Realizar actividades de capacitación acerca de prevención de riesgos en salud física y mental para teletrabajadores/es.   | 8    | \$ 4.000.000           | María Claudia Sánchez<br>Jefe Oficina de Talento Humano      |
| Tecnologías limpias | Infraestructura | Instalar puntos de recarga para vehículos eléctricos e híbridos enchufables.                                              | 3    | \$ 10.000.000          | Claudia Patricia Pérez<br>Coordinador de Infraestructura     |
| Carro Compartido    | Incentivos      | Asignar la totalidad de los cupos de parqueadero para quienes comparten sus viajes en carro.                              | 27   | \$ 3.000.000           | Martha Rosa Giraldo<br>Directora Administrativa y Financiera |
| Transversal         | Capacitación    | Realizar actividades de capacitación sobre movilidad sostenible y cambio climático.                                       | 8    | \$ 900.000             | Ara Julia Escobar<br>Gerente de Sostenibilidad               |
| Bicicleta           | Incentivos      | Realizar evento anual de reconocimiento para las personas que más viajan al trabajo en bicicleta.                         | 2    | \$ 2.000.000           | María Claudia Sánchez<br>Jefe Oficina de Talento Humano      |
| Bicicleta           | Infraestructura | Adecuar el cicloparqueadero de la sede principal y obtener el Sello Oro otorgado por la Secretaría Distrital de Movilidad | 1    | \$ 12.500.000          | Martha Rosa Giraldo<br>Directora Administrativa y Financiera |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



Las entidades públicas distritales deben proponer en el Plan de Acción del PIMS, actividades de promoción del uso de la bicicleta, en cumplimiento del Acuerdo Distrital 660 de 2016.

Las actividades propuestas deberán ir en línea con las Políticas Públicas Distritales relacionadas con movilidad sostenible como la de la Bicicleta y la de Movilidad Motorizada de Caro y Bajas Emisiones, entre otras.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

Aspectos a tener en cuenta para diligenciar el Plan de Acción:

| LÍNEA DE TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ENFOQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACTIVIDAD A DESARROLLAR                                                                                                                                                                  | META                                                                      | PRESUPUESTO (ESTIMADO)                                                                                  | RESPONSABLE                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elija entre las opciones:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                         |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Teletrabajo</li><li>• Esquema de horarios flexibles</li><li>• Tecnologías limpias</li><li>• Bicicleta</li><li>• Caminata</li><li>• Transporte Público</li><li>• Rutas Institucionales</li><li>• Carro compartido</li><li>• Uso eficiente de la flota</li><li>• Transversal</li></ul> | <p><b>Capacitación:</b> talleres, conferencias, actividades de sensibilización.</p> <p><b>Incentivos:</b> premios y beneficios, entre otros.</p> <p><b>Políticas Corporativas:</b> programas o proyectos para promover beneficios, regulaciones y estrategias específicas.</p> <p><b>Infraestructura:</b> adecuaciones en las instalaciones físicas de la organización para promover el uso de modos sostenibles.</p> | Debe ser:<br><br><b>Clara,</b> precisa y fácil de interpretar.<br><br><b>Generadora de impacto</b> para el objetivo planteado.<br><br><b>Medible,</b> que se pueda cuantificar su logro. | Número o porcentaje a lograr para un periodo de tiempo de <b>dos años</b> | Indique:<br><br>Cantidad de dinero que se estima se va a invertir en la implementación de la actividad. | Nombre y el cargo de la persona que va a liderar la implementación de la actividad descrita. |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Tips para diseñar acciones

- Crear actividades atractivas y divertidas, integrando elementos lúdicos.
- Abrir oportunidades para que los colaboradores se conozcan e interactúen entre sí.
- Generar sentido de pertenencia a un grupo percibido como “chévere”.
- Combinar diferentes enfoques para una línea de trabajo, para aprovechar mejor los recursos e incrementar el impacto.
- Involucrar a los colaboradores más participativos, equipos directivos u otras organizaciones en el diseño de las acciones.
- Aprovechar las ventajas y oportunidades que tenga la organización, en razón de su misión.
- Planear acciones que tengan efecto en el corto, mediano y largo plazo, y que evolucionen en el tiempo.
- Investigar y replicar buenas prácticas de otras organizaciones y ciudades.
- Aprovechar la oferta de capacitaciones gratuitas que ofrece la Secretaría Distrital de Movilidad.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Las estrategias o líneas de promoción de la movilidad sostenible que pueden hacer parte del Plan de Acción, se pueden clasificar en tres grupos, de acuerdo a lo mencionado en el capítulo sobre movilidad sostenible y el enfoque Evitar-Cambiar-Mejorar (Avoid-Shift-Improve A-S-I), así:



Evitar o reducir los viajes

Teletrabajo

Es una modalidad en la que se trabaja a través del uso de las tecnologías de información, sin requerir la presencia física del colaborador en un sitio específico.

Se recomienda elegir esta línea cuando:

- No se requiere la presencia permanente en la oficina, las personas tienen dificultades para desplazarse o realizan recorridos largos que les demandan mucho tiempo.
- La organización puede proporcionar las facilidades tecnológicas y tiene interés en optimizar el espacio y racionalizar costos relacionados con infraestructura.

Semanas comprimidas

Modalidad laboral en la que se flexibilizan las jornadas laborales, permitiendo trabajar menos días a la semana.

Ejemplos:

**Programa 4/40:** 4 días de 10 horas cada semana, teniendo el quinto día libre.

**Programa 9/80:** 80 horas en 9 días teniendo el décimo día libre.

**Programa 3/12:** 3 días de 12 horas con 2 días libres.

Se recomienda elegir esta línea cuando:

Se presentan altos tiempos de desplazamiento y recorridos largos.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad

Cambiar hacia la movilidad no motorizada y los modos de transporte masivo

Caminata

Forma económica y saludable de movilizarse al trabajo. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, realizar mínimo 150 minutos semanales (30 minutos al día) de actividad física moderada, mejora las funciones cardiorespiratorias y musculares, la salud ósea, reduce el riesgo de enfermedades y depresión, entre otras.

Se recomienda elegir esta línea cuando:

- Las distancias de recorrido son inferiores a 2 km.
- Se observa que las personas tienen la posibilidad de caminar un tramo del recorrido, que generalmente realizan haciendo transbordo a un modo de transporte público.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

### Bicicleta

Es un modo de transporte ideal para desplazarse al trabajo en Bogotá, es flexible, económico, accesible y saludable.

Utilizar la bicicleta como forma de transporte tiene beneficios para la salud. Investigadores han encontrado que aquellas personas que se desplazaban en bicicleta por lo menos 3 horas por semana, experimentaron un 40% menor riesgo de morir, comparado a quienes usaron medios de transporte motorizados. (Jacoby & Pardo, 2010).

**Se recomienda elegir esta línea cuando:**

- Las distancias de recorrido son inferiores a 10 km.
- Las personas tienen un rango de edad entre los 20 y 45 años.
- La organización cuenta con cicloparqueaderos (o los puede adecuar) y hay ciclorrutas cerca.

### Transporte público

Es un modo que permite transportar una mayor cantidad de personas, utilizando menos espacio y menos combustible. En el caso de Bogotá, el sistema troncal del SITP al contar con vías exclusivas, ayuda a reducir los tiempos de desplazamiento y ayuda a recorrer largas distancias.

**Se recomienda elegir esta línea cuando:**

- Las distancias de recorrido son superiores a 10 Km.
- La organización se encuentra en una zona con acceso al transporte público.



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

### Horarios flexibles

Son esquemas de horarios laborales en los que se permite a los colaboradores elegir su estructura horaria para reducir viajes en horas pico.

**Horario flotante:** posibilidad de escoger hora de entrada y salida, así como el horario de almuerzo, dentro de unos rangos establecidos por la organización, respetando la cantidad de horas establecidas de trabajo diario (8 horas). La elección puede variar cada día.

**Horario fijo variable:** posibilidad de elegir dentro de diferentes opciones de horarios establecidos por la organización (con diferentes horas de entrada y salida). Una vez elegido el horario, éste se convierte en la jornada laboral definitiva.

**Horario libre:** posibilidad para el trabajador de gestionar sus horas de trabajo como prefiera, trabajando de manera independiente siempre y cuando cumpla con los objetivos estipulados. (Anderson & Ungemah, 1999).

#### Se recomienda elegir esta línea cuando:

- Las personas no tienen la responsabilidad de atender usuarios o clientes en horarios fijos.
- Los cargos/funciones de las personas no dependen de horarios fijos.
- La zona donde se ubica la organización tiene alta congestión en los horarios pico.
- Las personas están dispuestas a modificar su horario y salir más tarde del trabajo o entrar más temprano.
- La mayoría de las personas viajan en transporte público o carro.



Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

### Mejorar la eficiencia y racionalizar el uso del vehículo particular

#### Carro compartido

Alternativa que busca transportar más personas por vehículo en cada trayecto, utilizando de mejor forma el espacio de la ciudad.

Al promover esta estrategia, se sugiere que las colaboradoras y colaboradores tengan en cuenta lo siguiente:

- No cuentan como viajes en “carro compartido”, aquellos que se hacen con personas que viven en el mismo hogar, puesto que de lo que se trata es de reducir el número de carros en el espacio público. La estrategia debe estar dirigida a lograr que quienes se suben como pasajeros sean conductores de carro, de tal manera que un viaje en carro compartido represente para la ciudad, 3 o 4 carros menos circulando. No es deseable que personas que ya usan la bicicleta o el transporte público, pasen a ser pasajeros de carro compartido, porque estarían haciendo un cambio hacia un modo menos sostenible.
- Es deseable que las/os colaboradoras/es o estudiantes establezcan unas reglas para asegurar que la estrategia perdure. Estas reglas pueden incluir aclaraciones como que los viajes compartidos no son un servicio puerta a puerta, ser puntuales, avisar con tiempo y que no se puede exigir un aporte económico.

#### Se recomienda elegir esta línea cuando:

- Hay un número significativo de personas que van al trabajo solas en su carro.
- Se observa que el mayor aporte a la huella de carbono de la organización, está asociado al uso del carro.
- Hay posibilidad de conformar grupos de colaboradores que residan cerca o compartan la ruta.
- Hay interés por parte de la organización, en optimizar el uso del espacio y reducir los costos del parqueadero.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Rutas institucionales

Alternativa de movilidad ofrecida por la organización, donde se disponen buses que realizan recorridos fijos para acercar a los colaboradores a sus sitios de destino, o a una estación de transporte público masivo. En ningún caso debe ser un servicio puerta a puerta.

Las rutas son sostenibles, cuando sus usuarios son personas que generalmente harían el viaje al lugar de trabajo en carro, cuando facilitan a las personas el acceso a estaciones de transporte público y cuando se garantiza la ocupación total de los buses.

Se recomienda elegir esta línea cuando:

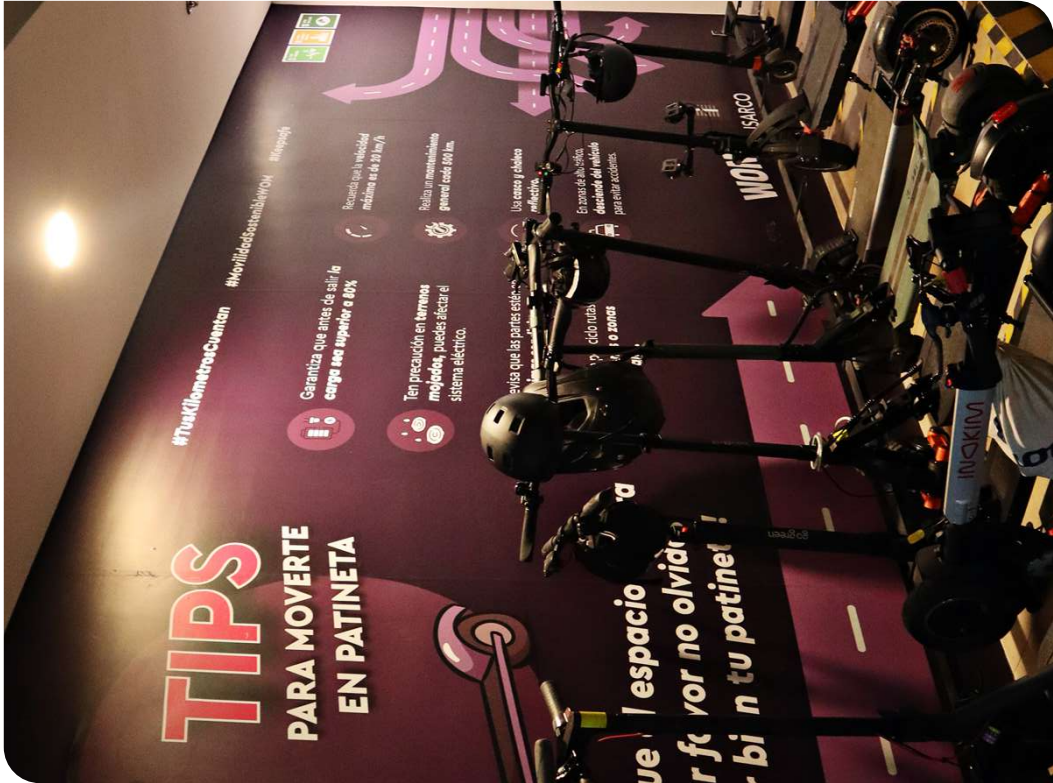
- Hay zonas de alta concentración de colaboradores que no cuentan con cobertura de transporte público.
- Hay una cantidad significativa de personas que viajan al lugar de trabajo o estudio en carro.
- La organización se encuentra en una zona en la cual es muy difícil acceder al transporte público.
- Las/os colaboradoras/es tienen horarios laborales nocturnos.
- La organización tiene la posibilidad de garantizar este servicio de manera permanente y segura.

Tecnologías Limpias

Alternativa de movilidad ofrecida por la organización, donde se dispone de vehículos eléctricos, híbridos u otros adecuados con tecnologías de cero y bajas emisiones. También hace referencia a facilidades que puede brindar la organización para que sus colaboradoras/es recarguen sus vehículos eléctricos o híbridos en las instalaciones de la organización, o brinda facilidades para la adquisición de este tipo de vehículos.

Se recomienda elegir esta línea cuando:

El acceso a las instalaciones de la organización es difícil debido a la ausencia o poca oferta de transporte público e implica el recorrido de largas distancias, lo que hace que sus colaboradoras/es opten por el uso del carro.



Fuente: Partners Telecom Colombia SAS (WOM Colombia).

Hoja de evaluación y seguimiento



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

-CARACTER INFORMATIVO-

| Núm.      | Linea de trabajo   | Estrategia             | Actividad a desarrollar                                                                                                                   | Meta | Presupuesto (Inversión) | Responsable                                                                     | Periodo evaluado | Ejecución de la meta | Presupuesto ejecutado | Estado de la actividad | Evidencias  | Observaciones                                           |
|-----------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Ejemplo 1 | Transparencia      | Capacitación           | Realizar actividades de capacitación sobre el uso de la plataforma de transparencia para el personal de la entidad.                       | 6    | \$ 4.000.000            | Marta Claudia Jarama, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional     | 2024             | 0                    | \$ 0.000.000          | 100%                   | Completa    | Fotos                                                   |
| Ejemplo 2 | Transparencia      | Indicadores            | Instalar puntos de acceso para información electrónica a través de dispositivos.                                                          | 3    | \$ 10.000.000           | Carlos Alberto Rodríguez, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional | 2024             | 4                    | \$ 12.000.000         | 133%                   | Completa    | Comprobante, Fotos                                      |
| Ejemplo 3 | Transparencia      | Indicadores            | Adoptar la política de los datos de transparencia para sistemas computarizados de la entidad.                                             | 27   | \$ 3.000.000            | Marta Rosa Guedes, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional        | 2024             | 27                   | \$ 3.000.000          | 100%                   | Completa    | Fotos                                                   |
| 1         | Transparencia      | Capacitación           | Realizar actividades de capacitación sobre el uso de la plataforma de transparencia para el personal de la entidad.                       | 6    | \$ 600.000              | Proyecto de Planeación y Desarrollo Institucional                               | 2022             | 4                    | \$ 600.000            | 66%                    | No completa | Fotos, planilla de asistencia                           |
| 2         | Bicicleta          | Incentivos             | Realizar evento anual de reconocimiento para las personas que más hayan trabajado en la entidad.                                          | 2    | \$ 2.000.000            | Marta Claudia Jarama, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional     | 2022             | 1                    | \$ 1.000.000          | 50%                    | No completa | Fotos                                                   |
| 3         | Bicicleta          | Indicadores            | Adoptar la política de los datos de transparencia para sistemas computarizados de la entidad.                                             | 1    | \$ 12.000.000           | Marta Rosa Guedes, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional        | 2022             | 1                    | \$ 12.000.000         | 100%                   | Completa    | Fotos, comprobante de pago de la bicicleta              |
| 4         | Bicicleta          | Políticas corporativas | Conjuntar los procedimientos y reportar a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional los datos de la actividad de la entidad. | 26   | \$ 600.000              | Proyecto de Planeación y Desarrollo Institucional                               | 2022             | 12                   | \$ 600.000            | 50%                    | No completa | Reporte de la actividad, planilla de asistencia y fotos |
| 5         | Transporte Público | Políticas corporativas | Elaborar el plan de trabajo de la entidad para el transporte público municipal, con el fin de mejorar la calidad del servicio.            | 1    | \$ 20.000.000           | Marta Claudia Jarama, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional     | 2022             | 0                    | \$ 0                  | 0%                     | No completa | Presupuesto, planilla de asistencia y fotos             |
| 6         | Herramientas       | Políticas corporativas | Elaborar una política de licitación para la adquisición de bienes de la entidad.                                                          | 1    | \$ 7.000.000            | Marta Claudia Jarama, Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional     | 2022             | 1                    | \$ 10.000.000         | 100%                   | Completa    | Política elaborada                                      |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



Esta sección del Formulario PIMS sólo será diligenciada durante los meses de noviembre y diciembre de cada año.



Fuente: frepsil.

Componentes

| Ítems que aparecen porque vienen del Plan de Acción | <ul style="list-style-type: none"><li>• Línea de trabajo</li><li>• Enfoque</li><li>• Actividad</li><li>• Meta</li><li>• Presupuesto (estimado)</li><li>• Responsable</li></ul> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Periodo evaluado                                    | Año objeto de evaluación (el primer o el segundo año de implementación del PIMS).                                                                                              |
| Ejecución de la Meta                                | Número o porcentaje de avance de ejecución de la actividad.                                                                                                                    |
| Presupuesto ejecutado                               | Cantidad de dinero que se ha ejecutado hasta el momento de la evaluación, para el cumplimiento de la actividad.                                                                |
| Porcentaje de ejecución de la meta                  | %                                                                                                                                                                              |
| Estado de la actividad                              | Cumplida<br>No cumplida                                                                                                                                                        |
| Evidencias                                          | Archivos mediante los cuales se puede evidenciar el cumplimiento de la meta (fotos, videos, planillas de asistencia, documentos, entre otros).                                 |
| Observaciones                                       | Anotaciones para informar particularidades sobre el cumplimiento o no de la actividad.                                                                                         |

| Responsable                                                  | Período evaluado | Ejecución de la Meta | Presupuesto ejecutado | Porcentaje de ejecución de la meta | Estado de la actividad |
|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Marta Claudia Sánchez<br>Jefe Oficina de Talento Humano      | 2024             | 8                    | \$5.500.000           | 100%                               | Cumplida               |
| Claudia Patricia Pérez<br>Coordinadora de Infraestructura    | 2024             | 4                    | \$12.500.000          | 133%                               | Cumplida               |
| Martha Rosa Giraldo<br>Directora Administrativa y Financiera | 2024             | 27                   | \$1.000.000           | 100%                               | Cumplida               |
| Ara Julia Escobar<br>Gerente de Sostenibilidad               | 2023             | 4                    | \$500.000             | 50%                                | No cumplida            |
| María Claudia Sánchez<br>Jefe Oficina de Talento Humano      | 2023             | 1                    | \$1.000.000           | 50%                                | No cumplida            |
| Martha Rosa Giraldo<br>Directora Administrativa y Financiera | 2023             | 1                    | \$15.000.000          | 100%                               | Cumplida               |

La organización que se brinda como ejemplo guía, está reportando 2 años de implementación, sus metas aparecen cumplidas.

La organización que diligencia el formulario, está reportando 1 año de implementación, sus metas aparecen parcialmente cumplidas.

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.



**Elementos clave para realizar un buen seguimiento:**



Identificar oportunidades de mejora



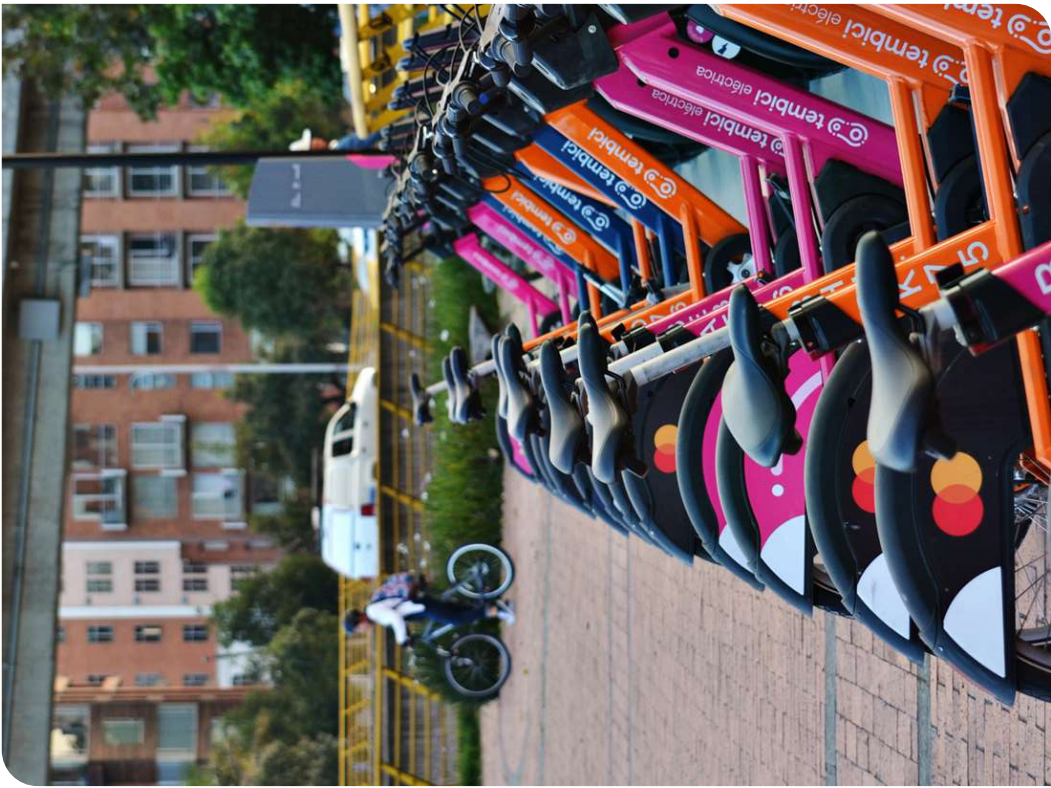
Verificar la disponibilidad de recursos para cumplir metas



Informar a la organización sobre el avance del Plan



Evaluar la implementación de acciones según el plan



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

PASO 4

Radicar oficio y formulario

Una vez la Secretaría Distrital de Movilidad ha revisado el Formulario y comunica que está correctamente diligenciado, la organización procede a realizar la radicación del PIMS. Para ello deberá remitir un oficio con el Formulario PIMS diligenciado, como archivo adjunto, al correo electrónico [muevetemejor@movilidadbogota.gov.co](mailto:muevetemejor@movilidadbogota.gov.co) y través del formulario: [www.movilidadbogota.gov.co/radicacionwebsdm/formulario.php](http://www.movilidadbogota.gov.co/radicacionwebsdm/formulario.php).

Modelo de texto para el formulario electrónico de radicación

Continente \*  
AMERICA

Departamento \*  
D.C.

País \*  
COLOMBIA

Municipio \*  
BOGOTA

A asunto - Referencia - Descripción del documento \*

Descripción PQRS \*

RADICACIÓN PIMS - EMPRESA GUARÍN HERMANOS

Señoras/es  
Secretaría Distrital de Movilidad

Letras escritas (Máximo 1500) - 311

Señoras/es  
Secretaría Distrital de Movilidad

Con motivo de radicar el Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS de nuestra empresa **Guarín Hermanos**, en archivos adjuntos enviamos:

- Oficio de presentación del PIMS.pdf
- Formulario PIMS.xls

Cordialmente,

Javier Andrés Guarín  
Gerente Administrativo /Sede Bogotá

Fuente:  
Elaboración propio SDM, 2023.

Modelo de texto del oficio de radicación

Bogotá, xx de mes de 202x

Señora  
Valentina Acuña García  
Subdirectora de Transporte Privado  
Secretaría Distrital de Movilidad  
Calle 13 # 37 - 35

A asunto. Radicación PIMS

Cordial saludo,  
Atentamente nos permitimos radicar el Formulario PIMS de la empresa Guarín Hermanos para la evaluación técnica, conforme a lo dispuesto en el Decreto 037 de 2019. El presente oficio y el formulario PIMS serán radicados al correo electrónico [muevetemejor@movilidadbogota.gov.co](mailto:muevetemejor@movilidadbogota.gov.co) y través del formulario: <https://www.movilidadbogota.gov.co/radicacionwebsdm/formulario.php>.  
Cordialmente,

Javier Andrés Guarín  
Gerente Administrativo /Sede Bogotá

Fuente:  
Elaboración propio SDM, 2023.

De acuerdo con lo estipulado en el Decreto Distrital 037 de 2019, la Secretaría Distrital de Movilidad realizará la evaluación técnica del PIMS radicado y contará con 20 días hábiles a partir de la fecha de radicación para dar un concepto de aprobación o no aprobación.

En caso de no cumplir con los criterios de evaluación, el Formulario será devuelto y la organización contará con 20 días hábiles a partir de la fecha de envío de las observaciones, para realizar los ajustes solicitados y radicar nuevamente a la Secretaría Distrital de Movilidad, quien a su vez tendrá un término máximo de diez (10) días hábiles para aprobar el PIMS o rechazarlo.

Si el PIMS es rechazado, se reiniciará el trámite. En caso de que se haya devuelto el documento PIMS para ajustes y la organización solicitante no lo haya remitido ajustado en el término de los veinte (20) días hábiles siguientes, la Secretaría Distrital de Movilidad rechazará el PIMS mediante oficio.

La Secretaría comunica la aprobación del PIMS mediante oficio y se considera la fecha de ese oficio como la fecha oficial de aprobación a partir de la cual se cuenta la vigencia de 2 años.

PASO 5

Implementar estrategias

La transformación de los hábitos de movilidad requiere lograr que el tema de la movilidad sostenible tenga un lugar relevante en la organización y sea percibido como una fuente de beneficios. La manera en que se viaja al trabajo y al estudio **suele ser una rutina consolidada**, donde las personas no realizan una toma de decisión cada vez que van a salir, sino que actúan de manera automática. Entendiendo que la labor de implementar el PIMS involucra un cambio de hábitos, se ha de tener en cuenta que **las personas buscamos comodidad y no tener que pensar**.

**Los hábitos tienen una estructura circular**, en la cual una señal ambiental o corporal dispara una secuencia de conductas con la que se consigue una recompensa. A fuerza de repetición, se aprende una rutina, así que ya no es necesario destinar la misma atención y energía que en el momento en que se estaba aprendiendo la secuencia (Duhigg, 2011).

Por ejemplo, el hábito de llegar en carro al trabajo:

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Señal:</b> Necesidad de viajar al trabajo.                                                                                                                | <b>Secuencia de conductas:</b> Ir al garaje, prender el carro, sacarlo y realizar el camino casa - trabajo. Las primeras veces que se hace el trayecto, mientras se aprende el camino, la persona presta mucha atención a la secuencia de acciones, a las vías, por dónde tiene que cruzar, etc. Después de una cierta cantidad de viajes, la ruta se hace sin pensar. |
| <b>Recompensa:</b> Llegar al trabajo, experimentando la "comodidad" de ir solo o escuchar la estación de radio favorita, sumado a la sensación de "estatus". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



Fuente:  
archivo fotográfico  
de Secretaría  
Distrital de  
Movilidad.

El hábito adquiere tal fuerza, que la persona, aun- que se vea sometida al estrés de soportar largos trancones, se muestra renuente a hacer un cambio. ¿Por qué? **Porque la rutina está aprendida, ya no le demanda atención ni esfuerzo y la persona no quiere renunciar a las recompensas adquiridas.** Cambiar implica hacer el esfuerzo de volver a prestar atención a una nueva secuencia de pasos y enfrentarse al temor de dejar de recibir la recompensa.

A la hora de hablar de movilidad sostenible en la organización, es necesario tener presente que **todo cambio es percibido como una amenaza y, las personas y las organizaciones, se resisten al cambio.**

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

¿Cómo facilitar el cambio?

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender que la resistencia al cambio es normal | Introducir un cambio cultural involucra con frecuencia, recibir una buena dosis de rechazo. No se puede asumir que la movilidad sostenible será bien recibida desde el principio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Escuchar y comprender las excusas                 | Es sorprendente lo útil que resulta conocer las razones que tienen personas y organizaciones para no cambiar sus hábitos de movilidad. Poseer esa información ayuda a preparar los contra-argumentos, incentivos y estrategias que harán parte del proceso de implementación del PIMS.                                                                                                                                                                                            |
| Conformar grupos                                  | Gran parte del comportamiento se define por la imitación de lo que hace “la mayoría”. La estrategia de “seguir la corriente” y pertenecer a un grupo, ha demostrado ser una garantía de supervivencia.<br><br>Conformar grupos que se mueven de manera sostenible y otorgarles estatus a través del reconocimiento creará el deseo de pertenecer. Cuando un grupo reconocido muestra un patrón de comportamientos, estos son aceptados como “normales” y se difunden con rapidez. |
| Detectar y posicionar líderes                     | Las personas tendemos a imitar los comportamientos de aquellas figuras que gozan de reconocimiento y estatus. Una estrategia efectiva es, por ejemplo, resaltar y visibilizar a las personas con rol directivo que llegan al trabajo en bicicleta.                                                                                                                                                                                                                                |
| Dar ejemplo                                       | Es fundamental que las personas que asumen en la organización el papel de capacitar y promover la cultura de la movilidad sostenible, sean un modelo de hábitos de viaje en modos sostenibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

PASO 6

Evaluar el impacto

La dinámica actual de los viajes al trabajo y al estudio afecta a las personas, las organizaciones, la ciudad, la movilidad y el ambiente.

Es importante para las organizaciones medir y hacer seguimiento a estos impactos de la movilidad, como parte de su compromiso con la calidad de vida de sus colaboradoras/es o estudiantes y su responsabilidad social y ambiental con la ciudad.

El PIMS es un proceso cíclico

01  
PLANEAR



Cada dos años (período de vigencia del PIMS), la organización tiene la oportunidad de realizar una nueva toma de datos mediante la aplicación de la Encuesta de Diagnóstico de Movilidad. Una vez se obtiene el nuevo diagnóstico, la organización puede **comparar los resultados de las huellas** con los obtenidos en los años anteriores y verificar si se presentaron variaciones significativas.

|               |                               |                           |             |                                           |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 162.244       | kgCO <sub>2</sub> /equipo/año | Huella de carbono         | 2.176.5     | kgCO <sub>2</sub> /equipo/año colaborador |
| 21.799        | Gallatón                      | Huella energética         | 285.4       | Gallatón colaborador                      |
| 2.464         | días/año                      | Huella de calidad de vida | 32          | días/año colaborador                      |
| \$367.261.381 | \$COPI/año                    | Huella económica          | \$4.808.225 | \$COPI/año colaborador                    |
|               | 4,8%                          | Huella de equidad         |             | %Salario anual                            |
| 6.5           | min actividad física/día      | Huella de sedentarismo    | 92.1%       | %Colaboradores sedentarios                |
| 18.1          | km/Viaje                      | Indicadores de movilidad  | 94.8        | min/Viaje                                 |

Fuente: Elaboración propia SDM, 2023.

**Las variaciones en las huellas deben ser analizadas** para poder establecer en qué medida fueron producto de las acciones de promoción de movilidad sostenible implementadas o si hubo una posible influencia de otros factores (cambio de ubicación de la sede, importantes recortes de personal, cambios en la infraestructura vial de la ciudad, entre otros).

Cuando se presentan variaciones positivas en las huellas, la organización debe identificar cuáles fueron las prácticas o actividades que contribuyeron a que se presentara dicha variación y potenciarlas o llevarlas a un siguiente nivel.

A partir de los 2 años de implementación, la organización cuenta con tres factores importantes para elegir qué actividades llevar a cabo en el siguiente periodo:

- Variaciones en las huellas.
- Grado de alcance en las metas de gestión de actividades.
- Grado de involucramiento de las personas de la organización con el PIMS.



Fuente: archivo fotográfico de la Secretaría Distrital de Movilidad.

Para terminar este recorrido por el PIMS,  
aportamos unas preguntas que se pueden integrar  
a los ejercicios de evaluación:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Las personas de la organización identifican el PIMS como un marco donde la organización plantea actividades que mejoran su calidad de vida?</li><li>• ¿Identifican el PIMS como una oportunidad para recibir información relevante sobre temas ambientales, de movilidad y sostenibilidad?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuenta la organización con la participación de líderes o líderes reconocibles por su capacidad para invitar a más personas a cambiar sus hábitos de movilidad?</li><li>• ¿La organización ha potenciado la participación y el reconocimiento de estos líderes y líderes?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿La estrategia de comunicaciones ha logrado que el PIMS y sus actividades sean claramente identificables?</li><li>• ¿Son ampliamente socializados los resultados alcanzados?</li><li>• ¿Las personas sienten que pueden participar en la construcción de las actividades?</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Las organizaciones que implementan el Plan Integral de Movilidad Sostenible son aquellas que están comprometidas con hacer parte de la solución.

¡Vincula tu organización a la Red Muévete Mejor!

Mayor información en:  
muevetemejor@movilidadbogota.gov.co





# Anexos

1. Formulario de inscripción a la Red Muévete Mejor
2. Encuesta de diagnóstico de movilidad

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

## 1. Formulario de inscripción a la Red Muévete Mejor:




### Formulario de inscripción y/o actualización de datos - Red Muévete Mejor

Mediante el registro de los datos en el presente formulario, autoriza a la Secretaría Distrital de Movilidad el almacenamiento y uso de los mismos únicamente con fines estadísticos y de trabajo interno de la Red, en concordancia con la Ley de Protección de Datos Personales 1581 de 2012 y con la Política de tratamiento de datos personales de la entidad. Para consultar la Política puede revisar este enlace: [LIV/IAS](#).

[fgonaseca@movilidadbogota.gov.co](mailto:fgonaseca@movilidadbogota.gov.co) (no compartidos)  
[Cambiar de cuenta](#)

### VENTAJAS DE PERTENECER A LA RED

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Recibir apoyo de profesionales de la Secretaría Distrital de Movilidad |
| 2 | Obtener reconocimiento por las acciones realizadas                     |
| 3 | Medir y comparar indicadores de movilidad en la organización           |

### Caracterización de la organización.

Nombre de la organización. \*  
 Escriba el nombre completo en mayúsculas y con tildes. Ejemplo: SECRETARÍA DISTRITAL DE MOVILIDAD - SDM

¡Tu respuesta

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Caracterización de la organización

1. Nombre de la organización \*

Escriba el nombre completo en mayúsculas y con tildes

Ejemplo: SECRETARÍA DISTRITAL DE MOVILIDAD - SDM
2. Tipo de organización \*

Elija una opción de la lista desplegable.

Elige:

Empresa privada

Entidad pública del Distrito Capital

Entidad pública del Gobierno Nacional

Institución educativa (universidad, fundación universitaria, colegio, jardín)

Otras entidades u órganos de la Administración Pública

3. NIT de la organización \*

Digite el número del NIT de su organización sin puntos ni comas, seguido del número de verificación separado por un guión.

Ejemplo: (800197268-4)

4. Dirección de la sede principal de su organización

No incluya barrio, ni apartamento, ni torre, etc.

Ejemplo: CL 13 # 37 - 35 / KR 68 # 15 A BIS - 35

Utilice las siguientes convenciones:

|         |       |          |             |               |                 |
|---------|-------|----------|-------------|---------------|-----------------|
| Carrera | Calle | Diagonal | Transversal | Avenida Calle | Avenida Carrera |
| KR      | CL    | DG       | TV          | AV.CL         | AV.KR           |

5. ¿En qué ciudad o municipio se encuentra la sede principal de su organización? \*

Si su respuesta es "Otro", por favor escriba el nombre del municipio o ciudad / departamento.

Ejemplo: Madrid, Cundinamarca

Bogotá

Otro:

6. Si su organización se encuentra en Bogotá, ¿En qué localidad se ubica? \*

Elija una opción de la lista desplegable.

Elige:

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 01 - Usaquén       | 11 - Suba                 |
| 02 - Chapinero     | 12 - Barrios Unidos       |
| 03 - Santa Fe      | 13 - Teusaquillo          |
| 04 - San Cristóbal | 14 - Los Mártires         |
| 05 - Usme          | 15 - Antonio Nariño       |
| 06 - Tunjuelito    | 16 - Puente Aranda        |
| 07 - Bosa          | 17 - La Candelaria        |
| 08 - Kennedy       | 18 - Rafael Uribe Uribe   |
| 09 - Fontibón      | 19 - Ciudad Bolívar       |
| 10 - Engativá      | 20 - Sumapaz              |
|                    | No se encuentra en Bogotá |

Datos de estudiantes vinculados a la institución educativa

Consigne aquí **solamente** los datos correspondientes a estudiantes. En otra sección se preguntará por el número de trabajadoras/es de la institución educativa.

7. Número total de **estudiantes** vinculados a la Institución Educativa que se identifican con el género **femenino**

8. Número total de **estudiantes** vinculados a la Institución Educativa que se identifican con el género **masculino**

9. Número total de **estudiantes** vinculados a la Institución Educativa que se identifican como **transgénero o de género no binario**
- A estas preguntas solo llegan las organizaciones que eligen la opción "Institución educativa" en la pregunta por el tipo de organización
- Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones
- Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones
- 133

Datos de la organización

- 10. Número total de **trabajadoras** vinculadas a la organización (Incluyendo todas las modalidades de contratación) que se identifican con el género **femenino** \*
- 11. Número total de **trabajadores** vinculados a la organización (Incluyendo todas las modalidades de contratación) que se identifican con el género **masculino**
- 12. Número total de **trabajadores** vinculados a la organización (Incluyendo todas las modalidades de contratación) que se identifican como **transgénero** o **de género no binario** \*  
\* Una persona no binaria, es aquella que no se considera hombre ni mujer.
- 13. ¿Cómo se identifica su organización en Twitter? \*  
**Ejemplo:** @SectorMovilidad. En caso de no tener, por favor poner "NA"
- 14. ¿Cómo se identifica su organización en Instagram? \*  
**Ejemplo:** @sectormovilidad. En caso de no tener, por favor poner "NA"
- 15. ¿Cómo se identifica su organización en Facebook? \*  
**Ejemplo:** @secretariamovilidadbogota. En caso de no tener, por favor poner "NA"

Plan de promoción de movilidad sostenible

- 16. Su organización cuenta con un plan o programa enfocado en la movilidad sostenible? \*

Datos de la lidereza o del líder de movilidad sostenible

Con el título de líder o lidereza de movilidad sostenible, se denomina a la persona que encabeza el equipo que dentro de la organización implementa estrategias de promoción de la movilidad sostenible, en el marco de un Plan Integral de Movilidad Sostenible o similar. Esta persona tiene el rol de ser interlocutor(a) con la Secretaría Distrital de Movilidad en los canales disponibles de comunicación.

- 17. Nombre completo del líder o lidereza de movilidad sostenible de la organización \*
- 18. Correo electrónico \*
- 19. Número de teléfono fijo \*  
Teléfono de la organización con la respectiva extensión en caso de tenerla.  
**Ejemplo:** 3649400
- 20. Número de celular \*

## Sección 2. Caracterización socioeconómica

VERSIÓN PARA  
COLABORADORAS/ES



Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.

La información será utilizada solamente con el fin de realizar el seguimiento a los avances de su organización y eventualmente, elaborar documentos que consoliden información de todas las organizaciones. en cuyo caso, será debidamente ANONIMIZADA.

Google Formulario

Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.

Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                       |  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5. Seleccione el estrato socioeconómico del lugar donde reside.</b><br><b>Elige:</b><br>Estrato 1<br>Estrato 2<br>Estrato 3<br>Estrato 4<br>Estrato 5<br>Estrato 6                                                                                               |  | <b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>6. Indique su rango salarial mensual.</b><br>Salario Mensual Mínimo Legal Vigente SMMMLV (2023) = \$1.160.000<br><b>Elige:</b><br>Menos de 1 SMMMLV<br>Entre 1 y 3 SMMMLV<br>Entre 3 y 5 SMMMLV<br>Entre 5 y 8 SMMMLV<br>Entre 8 y 10 SMMMLV<br>Más de 10 SMMMLV |  | <b>6. Indique los ingresos monetarios que obtiene por mes, sumando los ingresos que recibe ya sea por apoyo familiar y/o ingresos de trabajo.</b><br>Salario Mensual Mínimo Legal Vigente SMMMLV (2023) = \$1.160.000<br><b>Elige:</b><br>Menos de 1 SMMMLV<br>Entre 1 y 3 SMMMLV<br>Entre 3 y 5 SMMMLV<br>Entre 5 y 8 SMMMLV<br>Entre 8 y 10 SMMMLV<br>Más de 10 SMMMLV |  |

Sección 2. Caracterización geográfica

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                     |  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>7. Diligencie la dirección donde está ubicado su lugar de residencia.</b><br>Ejemplo: CL 13 # 37 - 35. No hace falta detallar número de apartamento, nombre del edificio ni datos específicos. |  | <b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b> |  |

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8. ¿En qué ciudad o municipio reside?</b><br><b>Elige:</b><br>Bogotá D.C.<br>Otra...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>9. Si reside en Bogotá, ¿en cuál localidad reside?</b><br><b>Elige:</b><br>No resido en Bogotá<br>Antonio Nariño<br>Barrios Unidos<br>Bosa<br>Chapinero<br>Ciudad Bolívar<br>Engativá<br>Fontibón<br>Kennedy<br>La Candelaria<br>Los Mártires<br>Ponte Aranda<br>Rafael Uribe Uribe<br>San Cristóbal<br>Santa Fe<br>Suba<br>Sumapaz<br>Teusaquillo<br>Tunjuelillo<br>Usaquén<br>Usme                                                                                                                                                                                 |  | <b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>10. Indique la sede donde labora.</b><br>En caso de trabajar en varias sedes a lo largo de la semana, indique la sede en la localidad donde realiza sus labores con mayor frecuencia. En caso de trabajar desde su lugar de residencia más de tres días a la semana (teletrabajo/trabajo en casa), seleccione: "Lugar de residencia". En caso de que haga teletrabajo/trabajo en casa más de tres días a la semana en un lugar diferente a su lugar de residencia, seleccione "Otra".<br><b>Elige:</b><br>Sede 1<br>Sede 2<br>Sede 3<br>Lugar de residencia<br>Otra* |  | <b>10. Indique la sede donde estudia.</b><br>En caso de estudiar en varias sedes a lo largo de la semana, indique la sede en la que estudia con mayor frecuencia. En caso de estudiar desde su lugar de residencia (a distancia) todos los días de la semana, seleccione: "Lugar de residencia".<br><b>Elige:</b><br>Sede 1<br>Sede 2<br>Sede 3<br>Lugar de residencia<br>Otra* |  |

Sección 4. Lugar de trabajo distinto a su lugar de residencia/ Lugar de estudio distinto a su lugar de residencia

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------|-----------|------|----------------|---------|----------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------------|------|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------------|--------------------|----------------|---------------|------|----------|-----------|------|----------------|---------|----------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------------|------|--------------|--|
| <p>11. Diligencie la dirección donde está ubicado su lugar de trabajo, cuando teletrabaja/trabaja en casa desde un lugar distinto a su lugar de residencia.</p> <p><b>Ejemplo:</b> CL 13 # 37 - 35. No hace falta detallar número de apartamento, nombre del edificio ni datos específicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>11. Diligencie la dirección donde está ubicado su lugar de estudio, cuando estudia a distancia desde un lugar distinto a su lugar de residencia.</p> <p><b>Ejemplo:</b> CL 13 # 37 - 35. Si no estudia en Bogotá indique al final el municipio donde lo realiza. No hace falta detallar número de apartamento, nombre del edificio ni datos específicos.</p> |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| <p>12. Si labora en Bogotá, ¿en cuál localidad labora?</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>No resido en Bogotá</td><td>Puente Aranda</td></tr><tr><td>Antonio Nariño</td><td>Rafael Uribe Uribe</td></tr><tr><td>Barrios Unidos</td><td>San Cristóbal</td></tr><tr><td>Bosa</td><td>Santa Fe</td></tr><tr><td>Chopinero</td><td>Suba</td></tr><tr><td>Ciudad Bolívar</td><td>Sumapaz</td></tr><tr><td>Engativá</td><td>Teusaquillo</td></tr><tr><td>Fonitón</td><td>Tunjuelillo</td></tr><tr><td>Kennedy</td><td>Usaquén</td></tr><tr><td>La Candelaria</td><td>Usme</td></tr><tr><td>Los Mártires</td><td></td></tr></table> | No resido en Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Puente Aranda | Antonio Nariño | Rafael Uribe Uribe | Barrios Unidos | San Cristóbal | Bosa | Santa Fe | Chopinero | Suba | Ciudad Bolívar | Sumapaz | Engativá | Teusaquillo | Fonitón | Tunjuelillo | Kennedy | Usaquén | La Candelaria | Usme | Los Mártires |  | <p>12. Si estudia en Bogotá, ¿en cuál localidad estudia?</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>No resido en Bogotá</td><td>Puente Aranda</td></tr><tr><td>Antonio Nariño</td><td>Rafael Uribe Uribe</td></tr><tr><td>Barrios Unidos</td><td>San Cristóbal</td></tr><tr><td>Bosa</td><td>Santa Fe</td></tr><tr><td>Chopinero</td><td>Suba</td></tr><tr><td>Ciudad Bolívar</td><td>Sumapaz</td></tr><tr><td>Engativá</td><td>Teusaquillo</td></tr><tr><td>Fonitón</td><td>Tunjuelillo</td></tr><tr><td>Kennedy</td><td>Usaquén</td></tr><tr><td>La Candelaria</td><td>Usme</td></tr><tr><td>Los Mártires</td><td></td></tr></table> | No resido en Bogotá | Puente Aranda | Antonio Nariño | Rafael Uribe Uribe | Barrios Unidos | San Cristóbal | Bosa | Santa Fe | Chopinero | Suba | Ciudad Bolívar | Sumapaz | Engativá | Teusaquillo | Fonitón | Tunjuelillo | Kennedy | Usaquén | La Candelaria | Usme | Los Mártires |  |
| No resido en Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puente Aranda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Antonio Nariño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rafael Uribe Uribe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Barrios Unidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | San Cristóbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Bosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Santa Fe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Chopinero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Ciudad Bolívar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sumapaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Engativá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teusaquillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Fonitón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tunjuelillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Kennedy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Usaquén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| La Candelaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Usme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Los Mártires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| No resido en Bogotá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puente Aranda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Antonio Nariño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rafael Uribe Uribe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Barrios Unidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | San Cristóbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Bosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Santa Fe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Chopinero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Ciudad Bolívar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sumapaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Engativá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teusaquillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Fonitón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tunjuelillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Kennedy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Usaquén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| La Candelaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Usme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |
| Los Mártires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |               |                |                    |                |               |      |          |           |      |                |         |          |             |         |             |         |         |               |      |              |  |

Sección 5. Dinámicas de movilidad

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------------|------------------------------|--------------------|----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------------|------------------------------|--------------------|----------|------------------------------|------------------------------|
| <p>14. Indique cuántos días a la semana asiste <u>presencialmente</u> a su lugar de trabajo.</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>7</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  | 3                            | 4                            | 5         | 6                      | 7                           | <p>14. Indique cuántos días a la semana asiste <u>presencialmente</u> a su lugar de estudio.</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>6</td></tr><tr><td>7</td></tr></table> | 1        | 2                                             | 3                           | 4                           | 5            | 6                           | 7                            |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <p>15. Indique cuál es su modo de transporte PRINCIPAL hacia y desde su lugar de trabajo.</p> <p><b>Modo principal:</b> Es el modo más representativo en su desplazamiento desde "A" a "B". En caso de que use varios modos de transporte en ese recorrido, el modo de transporte principal será EN EL QUE RECORRA MAYOR DISTANCIA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>15. Indique cuál es su modo de transporte PRINCIPAL hacia y desde su lugar de estudio.</p> <p><b>Modo principal:</b> Es el modo más representativo en su desplazamiento desde "A" a "B". En caso de que use varios modos de transporte en ese recorrido, el modo de transporte principal será EN EL QUE RECORRA MAYOR DISTANCIA.</p> |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 14</b></td><td><b>Salto a la sección 14</b></td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 8</b></td><td><b>Salto a la sección 12</b></td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 8</b></td><td><b>Salto a la sección 8</b></td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td><b>Salto a la sección 9</b></td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 10</b></td></tr><tr><td>SITP - Zonal</td><td>Motoricicleta como conductor</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 9</b></td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Motoricicleta como pasajero</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 10</b></td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos</td><td>Taxi</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td>Biciclos</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr></table> | A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ruta Institucional | <b>Salto a la sección 14</b> | <b>Salto a la sección 14</b> | Bicicleta | Vehículo Institucional | <b>Salto a la sección 8</b> | <b>Salto a la sección 12</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | <b>Salto a la sección 8</b> | <b>Salto a la sección 8</b> | Transmilenio | <b>Salto a la sección 9</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | Transmisible | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 10</b> | SITP - Zonal | Motoricicleta como conductor | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 9</b> | Alimentador | Motoricicleta como pasajero | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 10</b> | Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos | Taxi | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | Bus Intermunicipal | Biciclos | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 14</b></td><td><b>Salto a la sección 12</b></td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 8</b></td><td><b>Salto a la sección 12</b></td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 8</b></td><td><b>Salto a la sección 9</b></td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 10</b></td></tr><tr><td>SITP - Zonal</td><td>Motoricicleta como conductor</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 9</b></td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Motoricicleta como pasajero</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 10</b></td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos</td><td>Taxi</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td>Biciclos</td></tr><tr><td><b>Salto a la sección 11</b></td><td><b>Salto a la sección 11</b></td></tr></table> | A pie o silla de ruedas | Ruta Institucional | <b>Salto a la sección 14</b> | <b>Salto a la sección 12</b> | Bicicleta | Vehículo Institucional | <b>Salto a la sección 8</b> | <b>Salto a la sección 12</b> | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | <b>Salto a la sección 8</b> | <b>Salto a la sección 9</b> | Transmilenio | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | Transmisible | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 10</b> | SITP - Zonal | Motoricicleta como conductor | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 9</b> | Alimentador | Motoricicleta como pasajero | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 10</b> | Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos | Taxi | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> | Bus Intermunicipal | Biciclos | <b>Salto a la sección 11</b> | <b>Salto a la sección 11</b> |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ruta Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Salto a la sección 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Salto a la sección 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| SITP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Motoricicleta como conductor                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Motoricicleta como pasajero                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Taxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Biciclos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ruta Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Salto a la sección 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Salto a la sección 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| SITP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Motoricicleta como conductor                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Motoricicleta como pasajero                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejesulivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Taxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Biciclos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |
| <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la sección 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |                              |           |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                               |                             |                             |              |                             |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                              |                              |           |                        |                             |                              |          |                                               |                             |                             |              |                              |                              |                              |              |                                              |                              |                              |              |                              |                              |                             |             |                             |                              |                              |                                                |      |                              |                              |                    |          |                              |                              |

Sección 5. Modalidad de trabajo/ estudio

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES            |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <p>13. Indique cuál es su modalidad de trabajo</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Presencial</td><td><b>Salto a la siguiente sección</b></td></tr><tr><td>Virtual / a Distancia</td><td><b>Salto a la sección 7</b></td></tr><tr><td>Mista (presencial y virtual)</td><td><b>Salto a la siguiente sección</b></td></tr></table> | Presencial                          | <b>Salto a la siguiente sección</b> | Virtual / a Distancia | <b>Salto a la sección 7</b> | Mista (presencial y virtual) | <b>Salto a la siguiente sección</b> | <p>3. Indique cuál es su modalidad de estudio</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Presencial</td><td><b>Salto a la siguiente sección</b></td></tr><tr><td>Virtual / a Distancia</td><td><b>Salto a la sección 7</b></td></tr><tr><td>Mista (presencial y virtual)</td><td><b>Salto a la siguiente sección</b></td></tr></table> | Presencial | <b>Salto a la siguiente sección</b> | Virtual / a Distancia | <b>Salto a la sección 7</b> | Mista (presencial y virtual) | <b>Salto a la siguiente sección</b> |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Salto a la siguiente sección</b> |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
| Virtual / a Distancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Salto a la sección 7</b>         |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
| Mista (presencial y virtual)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la siguiente sección</b> |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Salto a la siguiente sección</b> |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
| Virtual / a Distancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Salto a la sección 7</b>         |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |
| Mista (presencial y virtual)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Salto a la siguiente sección</b> |                                     |                       |                             |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |                       |                             |                              |                                     |

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                 |  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>16. ¿A qué horas suele salir de su lugar de residencia hacia su lugar de trabajo?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00; mientras que las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____ |  | <b>16. ¿A qué horas suele salir de su lugar de residencia hacia su lugar de estudio?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00; mientras que las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____ |  |
| <b>17. ¿A qué horas suele llegar a su lugar de trabajo?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00; mientras que las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                              |  | <b>17. ¿A qué horas suele llegar a su lugar de estudio?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00; mientras que las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                              |  |
| <b>18. ¿A qué horas suele salir de su lugar de trabajo?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                           |  | <b>18. ¿A qué horas suele salir de su lugar de estudio?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                           |  |
| <b>19. ¿A qué horas suele llegar a su lugar de residencia después del trabajo?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 06:00 pm = 18:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                    |  | <b>19. ¿A qué horas suele llegar a su lugar de residencia después de salir de la universidad/ Institución de Educación Superior?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 06:00 pm = 18:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                  |  |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>20. ¿A qué horas suele iniciar sus actividades laborales?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                                                                                                     |  | <b>20. ¿A qué horas suele iniciar sus actividades académicas?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la mañana sería: 05:00 am = 05:00<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                                                                                                    |  |
| <b>21. ¿A qué horas suele finalizar sus actividades laborales?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                                                                            |  | <b>21. ¿A qué horas suele finalizar sus actividades académicas?</b><br><b>Ejemplo:</b> Para las horas de la tarde sería de la siguiente manera: 05:00 pm = 17:00.<br><b>Hora:</b> ____:____                                                                                                                                           |  |
| <b>22. Si usted trabaja desde su lugar de residencia, ¿Cuánto pago por el recibo de energía en el último mes?</b><br><b>Ejemplo:</b> 50000. Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. Si usted <b>no trabaja desde su lugar de residencia</b> (por ejemplo, suele trabajar en un café internet), indique '0'. |  | <b>22. Si usted estudia desde su lugar de residencia, ¿Cuánto pago por el recibo de energía en el último mes?</b><br><b>Ejemplo:</b> 50000. Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. Si usted <b>no trabaja desde su lugar de residencia</b> (por ejemplo, suele trabajar en un café internet), indique '0'. |  |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

Sección 8. Usuarios de bicicleta y patineta

| Sección 8. Usuarios de bicicleta y patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>23. Si la bicicleta/patineta es propia, ¿Cuánto le cuesta <u>DIARIAMENTE</u> estacionarla? En caso de ser una bicicleta/patineta de alquiler, ¿Cuánto le cuesta <u>DIARIAMENTE</u> hacer uso de esta para su viaje hacia o desde el lugar de trabajo?</p> <p><b>Ejemplo:</b> 0 Digite el valor del costo diario de estacionamiento en pesos colombianos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                              | <p>23. Si la bicicleta/patineta es propia, ¿Cuánto le cuesta <u>DIARIAMENTE</u> estacionarla? En caso de ser una bicicleta/patineta de alquiler, ¿Cuánto le cuesta <u>DIARIAMENTE</u> hacer uso de esta para su viaje hacia o desde el lugar de estudio?</p> <p><b>Ejemplo:</b> 0 Digite el valor del costo diario de estacionamiento en pesos colombianos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p> |
| <p>24. ¿Qué tipo de <u>ENERGÉTICO</u> para la propulsión usa su bicicleta/patineta? Indique el tipo de energético o combustible que usa su bicicleta/patineta. En caso de no usar energético externo indique "Propulsión humana"</p> <p>Indique el tipo de energético o combustible que usa su bicicleta/patineta. En caso de no usar energético externo indique "Propulsión humana"</p> <p><b>Elige:</b><br/>Propulsión humana<br/>Gasolina<br/>Diésel<br/>Electricidad</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>25. ¿Cuánto le cuesta <u>MENSUALMENTE</u> el consumo del energético para desplazarse hacia y desde su lugar de trabajo?</p> <p><b>Ejemplo:</b> 0 Digite el valor del costo mensual del consumo del energético de su bicicleta/patineta en pesos colombianos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. En caso de ser propulsión humana o un vehículo de alquiler, indique "0".</p>                                                                                 | <p>25. ¿Cuánto le cuesta <u>MENSUALMENTE</u> el consumo del energético para desplazarse hacia y desde su lugar de estudio?</p> <p><b>Ejemplo:</b> 0 Digite el valor del costo mensual del consumo del energético de su bicicleta/patineta en pesos colombianos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. En caso de ser propulsión humana o un vehículo de alquiler, indique "0".</p>                    |

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>26. ¿Cuánto le cuesta <u>ANUALMENTE</u> el mantenimiento de su bicicleta/patineta?</p> <p><b>Ejemplo:</b> 50000 Digite el valor del costo anual de mantenimiento de su bicicleta/patineta en pesos colombianos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. Incluya dentro de este ítem el costo de mantenimiento preventivo (aire, ajuste sillín, calibración frenos y cambios, etc.), correctivo (pinchadas, cambio de partes, etc.), alistamientos. Y los que apliquen que fueron causados en el último año. En caso de ser un vehículo de alquiler indique "0".</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |
| <p>27. Adicional al modo de transporte principal, ¿durante su recorrido requiere usar un modo de transporte auxiliar por más de 15 minutos?</p> <p><b>Ejemplo:</b> Rutas alimentadoras, caminata, bicitaxis, entre otros.</p> <p>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal</p> <p><b>Elige:</b><br/>Sí<br/>No</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |

Sección 8. Conductores de automóviles, camionetas, camperos y motocicletas

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>28. ¿Con cuántos pasajeros SIN INCLUIRSE usted, suele realizar sus desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p>Indique el número de pasajeros del vehículo en el que realiza sus desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo <u>SIN CONTARSE A USTED.</u></p> <p><b>Elige:</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>Más de 4 pasajeros</p> | <p><b>28. ¿Con cuántos pasajeros SIN INCLUIRSE suele realizar sus desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p>Indique el número de pasajeros del vehículo en el que realiza sus desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio <u>SIN CONTARSE A USTED.</u></p> <p><b>Elige:</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>Más de 4 pasajeros</p> |
| <p><b>29. Cuando transporta a otras personas como pasajeros en su vehículo, ¿Cuál es el ingreso por persona que recibe DIARIAMENTE (sumando ida y regreso)?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 0 Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                  | <p><b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>30. ¿Cuánto le cuesta DIARIAMENTE estacionar su vehículo?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 20000 Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>31. ¿Qué tipo de ENERGÉTICO usa su vehículo para los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p>Indique el tipo de <b>energético o combustible</b> que usa su vehículo. En caso de usar varios energéticos seleccione el que use con mayor frecuencia para los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo.</p> <p><b>Elige:</b></p> <p>Gasolina</p> <p>Diésel</p> <p>Gas Natural Vehicular - GNV</p> <p>Electricidad</p> | <p><b>31. ¿Qué tipo de ENERGÉTICO usa su vehículo para los desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p>Indique el tipo de <b>energético o combustible</b> que usa su vehículo. En caso de usar varios energéticos seleccione el que use con mayor frecuencia para los desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio.</p> <p><b>Elige:</b></p> <p>Gasolina</p> <p>Diésel</p> <p>Gas Natural Vehicular - GNV</p> <p>Electricidad</p> |
| <p><b>32. ¿Cuánto le cuesta MENSUALMENTE el consumo del energético para desplazarse hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 8000000 Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>32. ¿Cuánto le cuesta MENSUALMENTE el consumo del energético para desplazarse hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 8000000 Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>33. ¿Cuánto le cuesta ANUALMENTE el mantenimiento de su vehículo?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 35000000 Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p> <p>Incluya el valor del SOAT, revisión técnico-mecánica, impuesto vehicular, mantenimientos preventivos y correctivos y los que apliquen que fueron causados en el último año.</p>                                                                                      | <p><b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>34. Adicional al modo de transporte principal, ¿durante su recorrido requiere usar un modo de transporte auxiliar por más de 15 minutos?</p> <p>Ejemplo: Rutas alimentadoras, caminata, bicicleta, entre otros.</p> <p>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal</p> <p>Elige: <input type="checkbox"/> Sí   Salta a la sección 13 <input type="checkbox"/> No   Salta a la sección 14</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |

Sección 10. Pasajeros de automóviles, camionetas, camperos y motocicletas

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                             | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>35. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo como pasajero de estos modos de transporte?</p> <p>Ejemplo: 0 Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                           | <p>35. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio como pasajero de estos modos de transporte?</p> <p>Ejemplo: 0 Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                           |
| <p>36. SIN INCLUIRSE USTED NI AL (LA) CONDUCTOR/A, ¿Con cuántas personas suele realizar los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo?</p> <p>Elige: <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 Más de 3</p> | <p>36. SIN INCLUIRSE USTED NI AL (LA) CONDUCTOR/A, ¿Con cuántas personas suele realizar los desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio?</p> <p>Elige: <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 Más de 3</p> |

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>37. ¿Qué tipo de ENERGÉTICO usa el vehículo en el que suele transportarse como pasajero/o hacia y desde su lugar de trabajo?</p> <p>Elige: <input type="radio"/> Gasolina <input type="radio"/> Diésel <input type="radio"/> Gas Natural Vehicular - GNV <input type="radio"/> Electricidad <input type="radio"/> No sabe</p>                                                                                                                                           | <p>37. ¿Qué tipo de ENERGÉTICO usa el vehículo en el que suele transportarse hacia y desde su lugar de estudio?</p> <p>Elige: <input type="radio"/> Gasolina <input type="radio"/> Diésel <input type="radio"/> Gas Natural Vehicular - GNV <input type="radio"/> Electricidad <input type="radio"/> No sabe</p> |
| <p>38. Adicional al modo de transporte principal, ¿durante su recorrido requiere usar un modo de transporte auxiliar por más de 15 minutos?</p> <p>Ejemplo: Rutas alimentadoras, caminata, bicicleta, entre otros.</p> <p>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal</p> <p>Elige: <input type="checkbox"/> Sí   Salta a la sección 13 <input type="checkbox"/> No   Salta a la sección 14</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

Sección 11. Usuarios/os de transporte público

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>39. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo en el transporte público elegido?</p> <p><b>Ejemplo: 5900</b> Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p> <p>Sume los valores tanto de ida como de regreso realizados únicamente en transporte público.</p>                                                                                                    | <p>39. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos hacia y desde su lugar de estudio en el transporte público elegido?</p> <p><b>Ejemplo: 5900</b> Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p> <p>Sume los valores tanto de ida como de regreso realizados únicamente en transporte público.</p> |
| <p>40. Adicional al modo de transporte principal, ¿durante su recorrido requiere usar un modo de transporte auxiliar por más de 15 minutos?</p> <p><b>Ejemplo:</b> Rutas alimentadoras, caminata, bicicloxis, entre otros.</p> <p>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal</p> <p>Elige: Si   Salta a la sección 13<br/>No   Salta a la sección 14</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

Sección 12. Vehículos institucionales/rutas

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>41. SIN INCLUIRSE USTED NI AL(LA) CONDUCTOR/A, ¿aproximadamente cuántas personas se desplazan en el vehículo institucional o ruta?</p> <p><b>Ejemplo: 39</b> Digite el número sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |
| <p>42. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos hacia y desde su lugar de trabajo en los vehículos institucionales?</p> <p><b>Ejemplo: 0</b> Digite el valor sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p> <p>En caso de no representarle un gasto directo indique "0".</p>                                                                                                                                          | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |
| <p>43. Adicional al modo de transporte principal, ¿durante su recorrido requiere usar un modo de transporte auxiliar por más de 15 minutos?</p> <p><b>Ejemplo:</b> Rutas alimentadoras, caminata, bicicloxis, entre otros.</p> <p>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal.</p> <p>Elige: Si   Salta a la sección 13<br/>No   Salta a la sección 14</p> | <p>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</p> |

Sección 13. Modos de transporte auxiliares

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                        |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|------|------------------------------------------------|----------|--------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|------|------------------------------------------------|----------|--------------------|--|
| <p><b>44. ¿Cuál es el modo AUXILIAR más representativo en los trayectos hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> Rutas alimentadoras, caminata, bicicleta, entre otros. En caso de usar varios modos de transporte auxiliar en su trayecto, seleccione el modo de transporte auxiliar en el que transite por más tiempo o una mayor distancia.</p> <p><b>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal.</b></p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | A pie o silla de ruedas                                                         | Ruta Institucional | Bicicleta | Vehículo Institucional | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Transmilenio | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmisible | Motorcicleta como conductor | STP - Zonal | Motorcicleta como pasajero | Alimentador | Taxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos | Bicibaxi | Bus Intermunicipal |  | <p><b>44. ¿Cuál es el modo AUXILIAR más representativo en los trayectos hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> Rutas alimentadoras, caminata, bicicleta, entre otros. En caso de usar varios modos de transporte auxiliar en su trayecto, seleccione el modo de transporte auxiliar en el que transite por más tiempo o una mayor distancia.</p> <p><b>Recuerda que el modo auxiliar debe ser distinto al que ya reportaste en la pregunta sobre modo de transporte principal.</b></p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | A pie o silla de ruedas | Ruta Institucional | Bicicleta | Vehículo Institucional | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Transmilenio | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmisible | Motorcicleta como conductor | STP - Zonal | Motorcicleta como pasajero | Alimentador | Taxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos | Bicibaxi | Bus Intermunicipal |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ruta Institucional                                                              |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vehículo Institucional                                                          |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                   |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                    |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Motorcicleta como conductor                                                     |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Motorcicleta como pasajero                                                      |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Taxi                                                                            |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bicibaxi                                                                        |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ruta Institucional                                                              |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vehículo Institucional                                                          |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                   |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                    |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Motorcicleta como conductor                                                     |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Motorcicleta como pasajero                                                      |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Taxi                                                                            |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bicibaxi                                                                        |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |
| <p><b>45. En promedio, ¿Cuánto tiempo se desplaza en los modos de transporte AUXILIARES al DIA?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 30 indique el tiempo diario en minutos sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra. <b>Tenga en cuenta que la suma de los trayectos debe ser de más de 15 minutos.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b></p> |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                    |           |                        |          |                                               |              |                                              |              |                             |             |                            |             |      |                                                |          |                    |  |

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                                                        |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------|-------------|----------|------------------------------------------------|--|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------|-------------|----------|------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| <p><b>46. ¿Cuánto le cuestan DIARIAMENTE los desplazamientos en los modos de transporte AUXILIARES?</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> 0; 2500 (En un viaje auxiliar en alimentador el valor es 0). Digite sin puntos, comas o ningún otro símbolo o letra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Se utiliza la misma pregunta de la versión para colaboradoras/es.</b></p> |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| <p><b>47. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL usaba HACE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p>Si es el mismo modo que usa actualmente vuelva a seleccionar el mismo modo principal</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo                             | Ruta Institucional | A pie o silla de ruedas | Vehículo Institucional | Bicicleta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmilenio | Motorcicleta como conductor | Transmisible | Motorcicleta como pasajero | STP - Zonal | Taxi | Alimentador | Bicibaxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos |  | Bus Intermunicipal |  | <p><b>47. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL usaba HACE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p>Si es el mismo modo que usa actualmente vuelva a seleccionar el mismo modo principal</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo | Ruta Institucional | A pie o silla de ruedas | Vehículo Institucional | Bicicleta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmilenio | Motorcicleta como conductor | Transmisible | Motorcicleta como pasajero | STP - Zonal | Taxi | Alimentador | Bicibaxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos |  | Bus Intermunicipal |  |
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ruta Institucional                                                              |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                                                          |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                   |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                    |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como conductor                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como pasajero                                                      |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Taxi                                                                            |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bicibaxi                                                                        |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ruta Institucional                                                              |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                                                          |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Automóvil, camioneta o campero como conductor                                   |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Automóvil, camioneta o campero como pasajero                                    |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como conductor                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como pasajero                                                      |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Taxi                                                                            |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bicibaxi                                                                        |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |

Sección 14. Disposición al cambio

| VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VERSIÓN PARA ESTUDIANTES                            |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------|-------------|----------|------------------------------------------------|--|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|-------------|------|-------------|----------|------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| <p><b>47. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL usaba HACE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de trabajo?</b></p> <p>Si es el mismo modo que usa actualmente vuelva a seleccionar el mismo modo principal</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo | Ruta Institucional | A pie o silla de ruedas | Vehículo Institucional | Bicicleta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmilenio | Motorcicleta como conductor | Transmisible | Motorcicleta como pasajero | STP - Zonal | Taxi | Alimentador | Bicibaxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos |  | Bus Intermunicipal |  | <p><b>47. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL usaba HACE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de estudio?</b></p> <p>Si es el mismo modo que usa actualmente vuelva a seleccionar el mismo modo principal</p> <p><b>Elige:</b></p> <table><tr><td>Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo</td><td>Ruta Institucional</td></tr><tr><td>A pie o silla de ruedas</td><td>Vehículo Institucional</td></tr><tr><td>Bicicleta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como conductor</td></tr><tr><td>Patineta</td><td>Automóvil, camioneta o campero como pasajero</td></tr><tr><td>Transmilenio</td><td>Motorcicleta como conductor</td></tr><tr><td>Transmisible</td><td>Motorcicleta como pasajero</td></tr><tr><td>STP - Zonal</td><td>Taxi</td></tr><tr><td>Alimentador</td><td>Bicibaxi</td></tr><tr><td>Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos</td><td></td></tr><tr><td>Bus Intermunicipal</td><td></td></tr></table> | Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo | Ruta Institucional | A pie o silla de ruedas | Vehículo Institucional | Bicicleta | Automóvil, camioneta o campero como conductor | Patineta | Automóvil, camioneta o campero como pasajero | Transmilenio | Motorcicleta como conductor | Transmisible | Motorcicleta como pasajero | STP - Zonal | Taxi | Alimentador | Bicibaxi | Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos |  | Bus Intermunicipal |  |
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ruta Institucional                                  |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                              |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Automóvil, camioneta o campero como conductor       |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Automóvil, camioneta o campero como pasajero        |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como conductor                         |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como pasajero                          |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Taxi                                                |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bicibaxi                                            |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ruta Institucional                                  |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| A pie o silla de ruedas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vehículo Institucional                              |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bicicleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Automóvil, camioneta o campero como conductor       |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Patineta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Automóvil, camioneta o campero como pasajero        |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmilenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como conductor                         |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transmisible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Motorcicleta como pasajero                          |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| STP - Zonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Taxi                                                |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Alimentador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bicibaxi                                            |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |
| Bus Intermunicipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                    |                         |                        |           |                                               |          |                                              |              |                             |              |                            |             |      |             |          |                                                |  |                    |  |

VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES

48. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL cree que usará DENTRO DE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de trabajo?

Si no tiene intención de cambiar su modo de transporte actual seleccione el mismo que indicó como modo principal actual.

**Elige:**

|                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo | Ruta Institucional                            |
| A pie o silla de ruedas                             | Vehículo Institucional                        |
| Bicicleta                                           | Automóvil, camioneta o campero como conductor |
| Patineta                                            | Automóvil, camioneta o campero como pasajero  |
| Transmilenio                                        | Motocicleta como conductor                    |
| Transitable                                         | Motocicleta como pasajero                     |
| SITP - Zonal                                        | Taxi                                          |
| Alimentador                                         | Biciclosi                                     |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos      |                                               |
| Bus Intermunicipal                                  |                                               |

VERSIÓN PARA ESTUDIANTES

48. ¿Qué modo de transporte PRINCIPAL cree que usará DENTRO DE UN AÑO para sus viajes hacia y desde su lugar de estudio?

Si no tiene intención de cambiar su modo de transporte actual seleccione el mismo que indicó como modo principal actual.

**Elige:**

|                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Trabajo desde el lugar de residencia, o teletrabajo | Ruta Institucional                            |
| A pie o silla de ruedas                             | Vehículo Institucional                        |
| Bicicleta                                           | Automóvil, camioneta o campero como conductor |
| Patineta                                            | Automóvil, camioneta o campero como pasajero  |
| Transmilenio                                        | Motocicleta como conductor                    |
| Transitable                                         | Motocicleta como pasajero                     |
| SITP - Zonal                                        | Taxi                                          |
| Alimentador                                         | Biciclosi                                     |
| Transporte Público Colectivo (TPC), ejecutivos      |                                               |
| Bus Intermunicipal                                  |                                               |

Sección 15. Gracias por su participación

VERSIÓN PARA COLABORADORAS/ES

49. Recomendaciones sobre el cuestionario o la encuesta desarrollada.

En este espacio puede escribir recomendaciones que usted considera que deberían ser tenidas en cuenta en este cuestionario para cumplir con los objetivos propuestos de promoción de la movilidad sostenible en su organización.

VERSIÓN PARA ESTUDIANTES

49. Recomendaciones sobre el cuestionario o la encuesta desarrollada.

En este espacio puede escribir recomendaciones que usted considera que deberían ser tenidas en cuenta en este cuestionario para cumplir con los objetivos propuestos de promoción de la movilidad sostenible en su universidad/Institución de Educación Superior.





## BIBLIOGRAFÍA

- Anderson S. y Ungemah D. (1999). *Variable Work Hours – An Implementation Guide for Employers*. Oregon Department of Environmental Quality, Denver, Colorado.
- Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (2011). *Sustainable Urban Transport: Avoid-Shift-Improve (A-S-I)* <https://sulp.org/publications/sustainable-urban-transport-avoid-shift-improve-a-s-i/#>
- Duhigg C. (2011). *The Power of Habit: Why we do what we do in life and business*. Random House New York. <http://oceanofpdf.com/pdf-epub-the-power-of-habit-why-we-do-what-we-do-in-life-and-business-download/>
- Organización de las Naciones Unidas (2016). *Objetivos de Desarrollo Sostenible* <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/page/objetivos-de-desarrollo-sostenible>
- Organización Mundial de la Salud (2022) *Actividad física* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Secretaría Distrital de Ambiente (2020). *Inventario de emisiones de Gases de Efecto Invernadero*.
- Secretaría Distrital de Movilidad (2018). *Guía práctica - Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible PIMS en organizaciones*.
- Secretaría Distrital de Movilidad (2023). *Observatorio de Movilidad de Bogotá -* <https://observatorio.movilidadbogota.gov.co/seguridad-vidal>.

*Cómo construir e implementar un Plan Integral de Movilidad Sostenible - PIMS en organizaciones*

